

УДК 796.034.2

Факторы успешности выступления сборных команд вузов физической культуры на всероссийских и международных студенческих соревнованиях

Петров Сергей Иванович, кандидат психологических наук, доцент

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация

Цель исследования – определить уровень и факторы успешности спортивной деятельности вузов, подведомственных Минспорту России.

Методы и организация исследования. В качестве методов исследования использовался анализ научно-методических источников и отчётных документов, методы математической статистики. В ходе исследования осуществляли обобщение, анализ и сравнение показателей успешности спортивной деятельности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, за 2022-2024 годы.

Результаты исследования и выводы. Выявленные в ходе исследования факторы успешности выступления спортивных сборных команд вузов на студенческих соревнованиях должны учитываться при построении прогностических моделей соревновательной деятельности студентов, при разработке нормативных документов проводимых соревнований, а также при построении программ развития образовательных организаций в области физической культуры и спорта.

Ключевые слова: вузы физической культуры, успешность спортивной деятельности, факторы успешности, спортивная работа.

Factors of successful performance of national teams of physical culture universities at all-Russian and international student competitions

Petrov Sergey Ivanovich, candidate of psychological sciences, associate professor

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Abstract

The purpose of the study – to determine the level and factors of the success of sports activities in higher education institutions under the jurisdiction of the Ministry of Sports of Russia.

Research methods and organization. The research methods used included the analysis of scientific and methodological sources and reporting documents, as well as methods of mathematical statistics. During the research, generalization, analysis, and comparison of the performance indicators of the sports activities of higher education institutions under the jurisdiction of the Ministry of Sports of Russia for the years 2022-2024 were carried out.

Research results and conclusions. The factors identified during the research regarding the success of university sports teams in student competitions should be taken into account when constructing predictive models of students' competitive activities, when developing regulatory documents for the competitions held, as well as when formulating development programs for educational organizations in the field of physical culture and sports.

Keywords: higher education institutions of physical culture, success of sports activities, factors of success, sports work.

ВВЕДЕНИЕ. Одним из ведущих векторов развития образовательных организаций в области физической культуры и спорта является направленная интеграция спортивной работы с основными уставными видами деятельности, такими как реализация основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, научные исследования и научно-методическое обеспечение физической культуры и спорта. При этом в качестве показателей успешности интеграционных процессов выступает результативность спортивной работы, выраженная, как правило, в достижениях обучающихся и сборных команд вузов в студенческих соревнованиях различного уровня.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. В исследовании проведён анализ деятельности четырнадцати вузов физической культуры, подведомственных Минспорту России. Обобщённая и проанализированная информация в исследовании взята из открытых источников, таких как итоговые протоколы Всероссийских зимних и летних Универсиад, а также Международного фестиваля университетского спорта 2023 года [1]; информационно-аналитические материалы мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования [2]; рейтинг вузов по востребованности выпускников [3] и рейтинг представленности вузов в средствах массовой информации и социальных медиа [4].

В соответствии с уровнем достижений сборных команд образовательных организаций за 2022–2024 годы выполнено ранжирование вузов по степени успешности. Полученные данные обработаны с помощью методов математической статистики, в части выявления корреляционных связей, определяющих ведущие факторы, взаимодействующие с исследуемыми показателями спортивной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В ходе исследовательской работы проведена оценка успешности выступления сборных команд вузов физической культуры, подведомственных Минспорту России (табл. 1). Оценку успешности осуществляли на основе анализа динамики результатов выступления сборных команд образовательных организаций на основных студенческих соревнованиях Всероссийского (Всероссийские зимние и летние универсиады) и международного уровня (Международный фестиваль университетского спорта) в период с 2022 по 2024 гг.

Таблица 1 – Результаты выступления спортивных сборных команд вузов физической культуры, подведомственных Минспорту России, на основных студенческих соревнованиях в период с 2022 по 2024 годы

№	Вузы	ВЗУ* 2022	ВЛУ* 2022	ВЗУ 2024	ВЛУ 2024	МФУС* 2023
1	ВГАС	-	84	42	99	29
2	ВГАФК	-	-	-	-	43
3	ВГАФКиС	37	17	31	26	48
4	ДГАФК	39	151	50	71	-
5	КГУФКСиТ	-	1	-	1	5
6	МГАФК	50	31	27	-	8
7	НГУ	1	3	1	2	1
8	ПГУФКСиТ	3	2	9	3	3
9	РУС «ГЦОЛИФК»	10	4	5	4	2
10	СГУС	6	32	2	5	23
11	СибГУФК	4	6	6	-	49
12	УралГУФК	2	5	3	8	6
13	ЧГАФКиС	8	113	13	51	28
14	ЧГИФКиС	-	97	-	41	78

Примечания: * ВЗУ – Всероссийская зимняя универсиада;

ВЛУ – Всероссийская летняя универсиада;

МФУС – Международный фестиваль университетского спорта.

Анализ результатов, представленных в таблице 1, показал, что вузы условно можно разделить на участвующие во всех студенческих соревнованиях, как летних, так и зимних, а также вузы, выставяющие к участию в соревнованиях только команды по летним видам спорта. Обобщение и суммирование итоговых результатов, выраженных в официальных и неофициальных местах, занятых командами образовательных организаций по итогам пяти главных студенческих соревнований, позволило проранжировать вузы по степени их успешности (рис. 1).

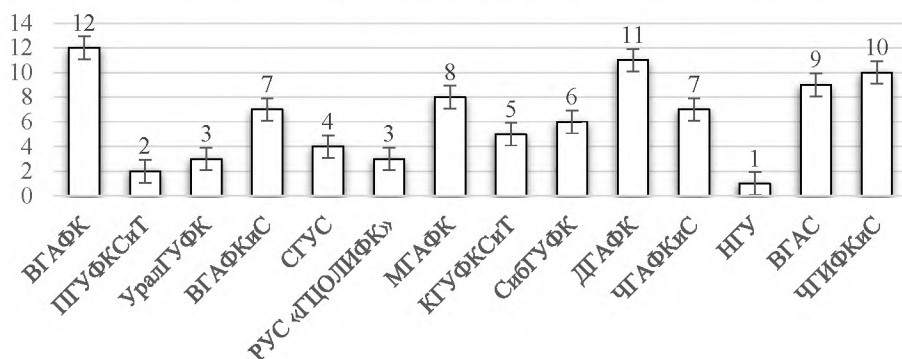


Рисунок 1 – Ранг успешности спортивной деятельности вузов физической культуры, подведомственных Минспорту России, по результатам выступления на Всероссийских универсиадах и Международном фестивале университетского спорта в 2022–2024 гг.

В соответствии с полученными данными, лидирующую позицию занимает НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (далее – Университет Лесгафта). Студенческие команды Университета Лесгафта традиционно входили в число лидеров на всех ответственных соревнованиях, занимая призовые места. Особо стоит отметить сверхуспешное выступление команды Университета Лесгафта на прошедшем в 2023 году Международном фестивале университетского спорта (МФУС), где команда в неофициальном зачёте заняла первое место, завоевав 72 медали различного достоинства [1]. Анализ результатов выступления показал, что Университет Лесгафта является единственным вузом в Российской Федерации, как среди физкультурных, так и не физкультурных, стабильно достигающим столь высоких результатов.

Второе место по результатам ранжирования у Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (ПГУФКСиТ), также представленного на всех прошедших состязаниях, но так ни разу и не поднявшегося на первое общекомандное место. Третий ранг поделили команды Уральского государственного университета физической культуры (УралГУФК) и Российского университета спорта (РУС «ГЦОЛИФК»). Обе команды принимали активное участие во всех турнирах, но если команда УралГУФК достаточно успешно выступала на Всероссийских универсиадах, то команда РУС «ГЦОЛИФК», менее успешно выступая на Всероссийских соревнованиях, заняла второе место на международном турнире (МФУС) в г. Екатеринбург.

Необходимо отметить весьма стабильное и успешное выступление студенческой сборной Кубанского государственного университета физической культуры,

спорта и туризма (КГУФКСиТ). Команда данной образовательной организации, представляя команду для участия только в летних состязаниях, за счёт высокой результативности находится на пятой позиции в ранжировании, что позволяет сделать вывод о высокой степени организации спортивной работы с обучающимися в КГУФКСиТ по летним видам спорта. Команды остальных вузов физической культуры, кроме Смоленского государственного университета спорта (СГУС), продемонстрировали недостаточно высокие показатели даже в сравнении с образовательными организациями не физкультурной направленности, что может быть связано с региональным расположением, численностью контингента обучающихся и статусом образовательной организации.

На основе представленной информации можно сделать предварительное заключение о наиболее успешной организации спортивной работы в шести образовательных организациях, подведомственных Минспорту России (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; ПГУФКСиТ; РУС «ГЦОЛИФК»; УралГУФК; КГУФКСиТ и СГУС). При этом итоговый результат в ранжировании определён высокой активностью участия в основных студенческих соревнованиях сборных команд, а также эффективностью подготовки команд к участию в соревнованиях и организации спортивной работы.

Следующей задачей исследования стояло определение факторов, выраженных в основных и дополнительных показателях эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования во взаимосвязи с уровнем спортивных достижений студенческих сборных команд вузов. Основные показатели были взяты из информационно-аналитических материалов мониторинга деятельности образовательных организаций за 2024 год [2] (табл. 2).

Таблица 2 – Взаимосвязь результативности выступления на всероссийских и международных студенческих соревнованиях с показателями эффективности деятельности вузов в соответствии с мониторингом эффективности

Показатели:	Е.1	Е.2	Е.3	Е.4	Е.5	Е.7	Е.8
R	0,22	0,02	0,17	0,19	0,43	0,87	0,40

Результаты корреляционного анализа для независимых, непараметрических выборок позволили констатировать факт выраженной взаимосвязи ранга спортивной успешности вуза, при уровне достоверности 95%, с показателем мониторинга Е.7 – приведенным контингентом обучающихся по направлениям подготовки УГСН 49.00.00 – Физическая культура и спорт. Такие показатели, как результаты ЕГЭ поступающих абитуриентов (Е.1); научно-исследовательская работа (Е.2); доля иностранных студентов (Е.3); доходность образовательной организации (Е.4); Е.5 – заработная плата профессорско-преподавательского состава и Е.8 – доля студентов-спортсменов, являющихся кандидатами в сборные команды страны (от общей численности обучающихся), не имеют выраженных связей с уровнем спортивных достижений и развитием спортивной работы в вузе.

Указанные данные подтверждают возможность наиболее эффективной организации спортивной работы со студентами вузов со значительным контингентом обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. Это, во-первых, позволяет отобрать наиболее

способных студентов-спортсменов из значительной массы обучающихся, склонных к деятельности в области физической культуры и спорта, и, во-вторых, обеспечить наиболее полное представительство вуза в видах спорта, вошедших в программу всероссийских и международных студенческих соревнований. При этом наличие в контингенте обучающихся значительной доли спортсменов-кандидатов в сборные команды страны по видам спорта не оказывает существенного влияния на соревновательную успешность вузов. Данный факт может быть связан с системой допуска к студенческим соревнованиям и сниженной мотивацией ведущих субъектов спортивной деятельности (спортсменов и тренеров) к участию в подобного рода состязаниях, то есть их местом и статусом в едином календарном плане соревнований.

В качестве дополнительных показателей деятельности образовательных организаций выступили остепенённость (ОСТ) и численность профессорско-преподавательского состава, работающего по основному месту работы в образовательной организации (ППС); общая численность контингента обучающихся по всем формам и программам обучения (К); количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП); востребованность выпускников (hh) и медийная активность образовательной организации (М) (табл. 3).

Таблица 3 – Взаимосвязь результативности выступления на всероссийских и международных студенческих соревнованиях с показателями деятельности вузов физической культуры

Показатели:	Ост	ППС	К	ОПОП	hh	М
R	-0,13	0,85	0,82	0,75	0,40	0,54

Представленные в таблице 3 данные демонстрируют выраженную взаимосвязь спортивной успешности с общей численностью контингента обучающихся (К, $r=0,82$), количеством и разнообразием реализуемых ОПОП ($r=0,75$), значительной численностью профессорско-преподавательского состава, работающего по основному месту работы в вузе (ППС, $r=0,85$). Представленные показатели, безусловно, являются взаимосвязанными и указывают на необходимость достаточности кадрового обеспечения как ОПОП, так и физкультурно-спортивной деятельности обучающихся. Также выявленные корреляции подтверждают тезис о связи общей численности обучающихся с итоговыми результатами выступления сборных команд вузов на студенческих соревнованиях. Кроме того, представленные связи указывают на то, что успешные в студенческом спорте вузы, обладающие значительной численностью обучающихся, имеют более сложную организационную структуру интеграции спортивной работы в научно-образовательную деятельность образовательной организации, позволяющую решать широкий спектр задач по работе с обучающимися, в том числе в части формирования спортивных компетенций.

Следующий фактор, отражающий представленность образовательных организаций в социальных медиа и средствах массовой информации, или «медийная» активность (М), имеет положительную корреляцию с результативностью соревновательной деятельности вузов ($r=0,54$). Данное взаимодействие факторов весьма логично, так как успешное выступление команды на значимых соревнованиях часто отражается в СМИ различного вида, а частое отображение в СМИ повышает узнаваемость и привлекательность образовательной организации для потенциальных абитуриентов, в том числе спортсменов различной квалификации.

Анализ вторичных отношений ранга успешности соревновательной деятельности вузов показал наличие взаимосвязей с востребованностью выпускников образовательных организаций (hh) через корреляции с приведённым контингентом (Е.7, $r=0,52$), численностью профессорско-преподавательского состава, работающего по основному месту работы (ППС, $r=0,63$), и общей численностью контингента обучающихся (К, $r=0,49$). Востребованность выпускников, безусловно, увеличивает узнаваемость и авторитетность образовательной организации, что в свою очередь повышает мотивацию к поступлению абитуриентов, в том числе обладающих определёнными спортивными навыками и различной спортивной квалификацией.

ВЫВОДЫ. Рассмотрение результативности выступления сборных команд образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, на основных студенческих соревнованиях за 2022-2024 годы как показателя успешности спортивной работы, реализуемой в условиях интеграции в научно-образовательное пространство вузов, показало:

1. Лидером в Российской Федерации по результативности выступления сборных команд на основных студенческих соревнованиях в 2022-2024 годах среди всех образовательных организаций высшего образования являлся Университет Лесгафта. Сборная команда Университета Лесгафта регулярно выступала на Всероссийских зимних и летних универсиадах, а также на МФУС и занимала призовые места, что определило её первое место в ранжировании. Второе место, по результатам исследования, занимает команда ПГУФКСиТ, третье место поделили команды УралГУФК и РУС «ГЦОЛИФК».

2. Высокая активность вузов по степени участия в основных студенческих соревнованиях определяет их успешность по итогам оценки результативности выступления. При этом успешное выступление команды только на летних студенческих стартах, как в случае с командой КГУФКСиТ, не даёт преимущества перед вузами, представленными на всех состязаниях.

3. Ключевыми факторами высокой результативности команд на студенческих соревнованиях выступают: наличие значительного приведённого контингента по направлениям подготовки УГСН 49.00.00 – Физическая культура и спорт; значительная общая численность обучающихся; достаточная численность штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего решение широкого перечня научно-образовательных задач и задач спортивной работы; широкий перечень или разнообразие ОПОП. Основной закономерностью успешности проводимой спортивной работы с обучающимися, по показателю результативности выступления на студенческих соревнованиях, является величина и сложность организации научно-образовательной и спортивной деятельности вузов, подведомственных Минспорту России.

4. Факторами, стимулирующими развитие основных уставных видов деятельности, включая спортивную работу, выступают медийная активность и востребованность выпускников образовательной организации. Данные факторы повышают интерес абитуриентов, в том числе обладающих различной спортивной квалификацией, к обучению в вузе, что обеспечивает возможность формирования полноценных команд для

выступления на соревнованиях. В свою очередь, успешность спортивной работы, выраженная в результативности выступления на соревнованиях, стимулирует повышенный интерес к деятельности вуза со стороны СМИ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Итоговые протоколы Всероссийских Универсиад ФГБУ ФЦПСР. URL: <https://fcpsr.ru/cat/2/2/26> (дата обращения: 10.02.2025).
2. Мониторинг (ВО). URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&ysclid=m70okvh9pm75782453> (дата обращения: 12.02.2025).
3. Рейтинг вузов по востребованности выпускников. URL: <https://spb.hh.ru/rating> (дата обращения: 12.02.2025).
4. Рейтинг представленности в СМИ и соцмедиа. URL: <https://brandanalytics.ru/university-rankings/authority/?ysclid=m6wf6inlb889269012> (дата обращения: 10.02.2025).

REFERENCES

1. "The final protocols of the All -Russian Universiads of the FSBU FCPSR", URL: <https://fcpsr.ru/cat/2/2/26>.
2. "Monitoring (VO)", URL: <https://monitoring.Miccedu.ru/?m=vpo&ysclid=M70OKVH9PM75782453>.
3. "Rating of universities for the demand for graduates", URL: <https://spb.hh.ru/rating>.
4. "The rating of representation in the media and social media", URL: <https://Brandanalytics.ru/university-rankings/authority/?ysclid=m6wf6inlb889269012>.

Информация об авторе:

Петров С.И., профессор кафедры теории и методики борьбы. s.petrov@lesgaft.spb.ru, ORCID: 0009-0001-9376-4274.

Поступила в редакцию 21.02.2025.

Принята к публикации 07.03.2025.