

УДК 159.9

DOI 10.5930/1994-4683-2025-261-267

Влияние семейных ценностей на формирование личностных ориентаций юных спортсменов в учебно-тренировочном процессе

Черная Анастасия Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

Куликов Владимир Семенович, кандидат технических наук, доцент

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация. В статье рассматривается роль семейных ценностей в процессе формирования ценностных ориентаций у подростков, занимающихся спортом. На основе педагогического наблюдения и анкетного опроса выявлены предпочтения спортсменов по отношению к семье, их взгляды на традиции, взаимопомощь, воспитание и значимость родительской поддержки. Особое внимание уделено взаимодействию тренеров-преподавателей с родителями как важному компоненту воспитательного процесса в спортивной подготовке. Выделены направления воспитательной работы, способствующие укреплению моральных ориентиров и формированию устойчивых жизненных установок у подростков.

Цель исследования – выявление влияния семейных ценностей на процесс формирования личностных установок юных-спортсменов в учебно-тренировочном процессе.

Методы и организация исследования. Исследование проводили на базе спортивной школы олимпийского резерва «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург, среди юных-спортсменов по спортивному ориентированию. В качестве основного метода применяли анкетный опрос, а также методы педагогического наблюдения и анализа нормативно-правовой и научной литературы.

Результаты исследования. В результате исследования выявлено, что целенаправленная работа по укреплению семейных ценностей в спортивной среде должна стать частью стратегии развития морального потенциала молодёжи. Только в условиях взаимодействия семьи, тренера-преподавателя и самого спортсмена возможно достижение полноценного воспитательного эффекта.

Ключевые слова: семейные ценности, ценностные ориентации, спортивная подготовка, социализация подростков, воспитание юных спортсменов.

The influence of family values on the formation of personal orientations of young athletes in the educational-training process

Chernaya Anastasia Igorevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Kulikov Vladimir Semenovich, candidate of technical sciences, associate professor

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Abstract. The article discusses the role of family values in the process of shaping value orientations among adolescents engaged in sports. Based on pedagogical observations and a survey, the preferences of athletes in relation to family, their views on traditions, mutual assistance, upbringing, and the significance of parental support have been identified. Special attention is given to the interaction between coaches and parents as a crucial component of the educational process in athletic training. Directions for educational work that contribute to strengthening moral orientations and forming stable life attitudes among adolescents are highlighted.

The purpose of the study is to identify the influence of family values on the process of shaping the personal attitudes of young athletes during the educational and training process.

Research methods and organization. The study was conducted at the sports school of the Olympic reserve "Baltic Shore" in St. Petersburg, among young athletes engaged in sport orienteering. The primary method employed was a questionnaire survey, along with methods of pedagogical observation and analysis of normative, legal, and scientific literature.

Research results. As a result of the research, it has been identified that targeted efforts to strengthen family values within the sports environment should become an integral part of the strategy for developing the moral potential of youth. Only under the conditions of interaction among the family, the coach-teacher, and the athlete themselves is it possible to achieve a comprehensive educational effect.

Keywords: family values, value orientations, sports training, adolescent socialization, upbringing of young athletes.

ВВЕДЕНИЕ. В настоящее время актуальность изучения семейных ценностей в контексте спортивной подготовки не вызывает сомнений, поскольку современное общество всё чаще сталкивается с трансформацией базовых ориентиров молодежи. Признавая значимость данной проблемы, важно акцентировать внимание на том, что физическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным развитием личности. Согласно положениям Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, основным приоритетом является воспитание гармонично развитого человека, способного к созидательной и ответственной деятельности в обществе.

Формирование ценностных ориентаций в современном российском обществе – процесс многоаспектный и сложный. Понятие «формирование» применительно к воспитанию человека – это процесс, происходящий прежде всего под влиянием самого образа жизни людей. Однако вместе с воздействием объективных и социальных условий формирование предполагает и целенаправленное воспитание, и самовоспитание под влиянием субъективного фактора» [1].

Процесс формирования ценностных ориентаций подростков базируется на культурном развитии, становлении характера, творческом саморазвитии, самосовершенствовании физических, умственных и нравственных качеств в соответствии с требованиями современной жизни. Основой формирования ценностных ориентаций является фактор личностного развития, достигаемый посредством стремления к умственному, нравственному и гражданскому развитию.

Одна из основных ценностей подростков – семья и тип взаимоотношений, который в ней складывается. Несмотря на происходящие трансформации в системе семейных ценностей современной молодёжи, ценность семьи является для неё приоритетной. Однако происходят некоторые изменения в сфере отношения к браку и репродуктивных планов молодёжи. Значительное влияние на определение и формирование ценностных ориентаций в настоящее время оказывает изменение понятия «традиционная семья», которой до последнего времени принадлежала ведущая роль в воспитании подростков.

Сегодня особое значение придается семейным ценностям. В воспитательной работе со спортсменами сегодня уже не работает стереотип, в соответствии с которым взаимодействие с семьей спортсменов осуществляется только за счёт информирования родителей о спортивных успехах их детей. В связи с этим необходимо, чтобы сотрудничество тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов спортивной школы с родителями развивалось более эффективно, в частности реализуя различные формы консультирования и информирования.

Также не стоит забывать, что современная молодежь активно использует интернет как пространство, позволяющее высказываться, формировать отношения, обсуждать проблемы, работать, учиться, осваивать новые модели поведения. При этом, в отличие от традиционных агентов социализации (семья, школа и т.д.), которые придают социальному развитию человека целенаправленный и регулируемый характер, интернет вносит в процесс социализации черты стихийности и неконтролируемости [2].

Оптимальные факторы, влияющие на медиавыбор в социальных сетях, а также последствия в личностном развитии подростков пока остаются малоизученными. Значительный прогресс цифровых технологий во многом определяет сегодня общественное развитие семьи и, как следствие, самих подростков. В этих условиях необходимо эффективное взаимодействие родителей, тренеров-преподавателей и самих юных спортсменов.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – выявление влияния семейных ценностей на процесс формирования личностных установок юных спортсменов в учебно-тренировочном процессе.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Исследование проводилось на базе спортивной школы олимпийского резерва ГБНОУ «Балтийский берег» г. Санкт-Петербурга в марте 2025 года с участием 18 подростков, занимающихся спортивным ориентированием. В качестве основного метода применялся анкетный опрос, содержащий 20 вопросов, касающихся отношения к семье, традициям, ответственности и взаимопомощи. Анкета была разработана с учетом требований к опросам и направлена на выявление глубинных ценностных установок спортсменов. Также применялись методы педагогического наблюдения и анализа нормативно-правовой и научной литературы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В рамках педагогического эксперимента разработана анкета по изучению семейных ценностей у подростков-спортсменов с целью выявления степени сформированности семейных ценностей и уровня их влияния на личностные установки. На основе результатов анкетирования 18 респондентов, регулярно занимающихся в условиях спортивной школы олимпийского резерва, была проведена количественная и качественная обработка данных, позволявшая получить содержательные выводы о состоянии ценностных ориентаций в спортивной среде.

Анализ ответов юных спортсменов по вопросу семейных ценностей позволил определить следующие результаты.

На вопрос: «Вы занимаетесь спортом по совету родителей?» утвердительно ответили 8 человек, отрицательно – 10. Полученные данные позволяют говорить о преобладании самостоятельной мотивации у спортсменов. Однако наличие значительного числа положительных ответов подтверждает, что семья остаётся активным субъектом социализации, инициируя первые шаги подростка в спортивной деятельности.

Вопрос: «Важна ли для Вас поддержка родителей в спорте?» вызвал разделение мнений: 9 человек ответили «да», 9 – «нет». Такая симметрия свидетельствует об неоднозначном восприятии роли родительской поддержки: с одной стороны, половина респондентов осознаёт её значимость, с другой – фиксируется тенденция к автономии подростков в спортивной сфере, возможно, как и в бытовой жизни. Это может быть обусловлено либо возрастными особенностями и стремлением к самостоятельности, либо реальным отсутствием включенности родителей в спортивную жизнь ребёнка.

Особый интерес представляет вопрос: «Как Вы думаете, проблемы в семье могут стать причиной прекращения занятий спортом?». Ответы распределились почти равномерно: «да» – 10, «нет» – 8. Это указывает на то, что часть подростков

воспринимает семейную стабильность как условие устойчивого спортивного развития. Следовательно, кризис в семье способен подрывать мотивацию к регулярным тренировкам, что подчёркивает необходимость психологического сопровождения подростков-спортсменов, особенно в условиях жизненных трудностей (рис. 1).



Рисунок 1 – Мотивы вовлеченности в спорт и роль семьи

Анализ ответов на вопрос «Вы хотите быть похожим на родителей?» показал, что 11 подростков выбрали вариант «да», 7 – «нет». Эти данные демонстрируют преобладание позитивного восприятия родительского образа, что служит базисом для внутренней идентификации и формирования ролевых установок личности в жизни.

Более выраженное одобрение отмечено в ответах на вопрос: «Вам нравится учиться (получать знания) у родителей?» – положительно ответили 14 человек. Это свидетельствует о высоком уровне доверия к родительскому опыту, а также об открытости подростков к диалогу с родителями. Таким образом, в рамках учебно-тренировочного процесса и спортивного воспитания в частности, существует потенциал для использования семейных традиций как инструмента трансляции ценностей (рис. 2).



Рисунок 2 – Семейные отношения

Анализируя представленные на рисунке 3 данные, можно увидеть, что большинство опрошенных (16 человек) согласилось с утверждением, что члены семьи должны часто обращаться за помощью друг к другу. Аналогичное количество

положительных ответов (16) получено по вопросам о необходимости заботы старших о младших и поддержки пожилых родственников. Эти данные демонстрируют устойчивое усвоение ценностей коллектива и взаимной поддержки, что соотносится с традиционными моральными установками российского общества, закреплёнными в официальных документах, таких как Указ Президента РФ № 809 от 2022 года [3].

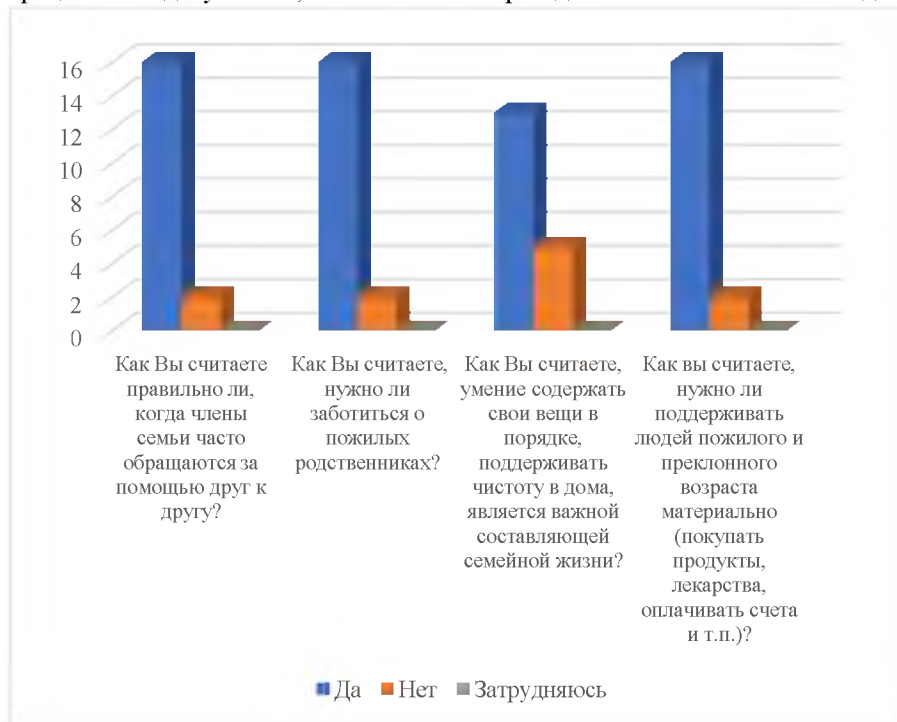


Рисунок 3 – Взаимопомощь и внутрисемейная поддержка

Высокий уровень социальной зрелости юных спортсменов также подтверждается ответами на вопросы о необходимости заботы о пожилых людях (16 «да») и поддержания порядка в доме (13 «да»). Это позволяет говорить о сформированности представлений о базовых обязанностях в рамках семейного уклада, которые обеспечивают фундамент нравственного поведения и дисциплины – важнейших компонентов успешной спортивной карьеры.

На вопрос «Хотите ли Вы в будущем создать свою семью?» утвердительно ответили 13 респондентов, 4 – отрицательно, 1 – затруднился с ответом. Признавая приоритет семьи в иерархии жизненных ценностей, большинство подростков стремится к формированию собственной семейной ячейки. Однако наличие отрицательных и неопределённых ответов указывает на влияние современных тенденций, связанных с индивидуализацией и отсрочкой брака.

Интерес к истории своего рода подтвердили 12 человек, что свидетельствует о наличии культурной преемственности. Однако значительная доля подростков (6 «нет») не испытывает интереса к семейной истории, что может быть результатом дефицита работы по формированию исторического самосознания в семье и образовательной среде.

Вопрос о желании иметь семью, аналогичную той, в которой подростки выросли, продемонстрировал неоднозначность: 7 человек дали утвердительный ответ, 10 – отрицательный, 1 – не определился. Такой результат можно интерпретировать как отражение критического отношения к собственному семейному опыту, что требует дальнейшего педагогического анализа и работы с родителями (бесед) и детско-родительскими отношениями (рисунок 4).

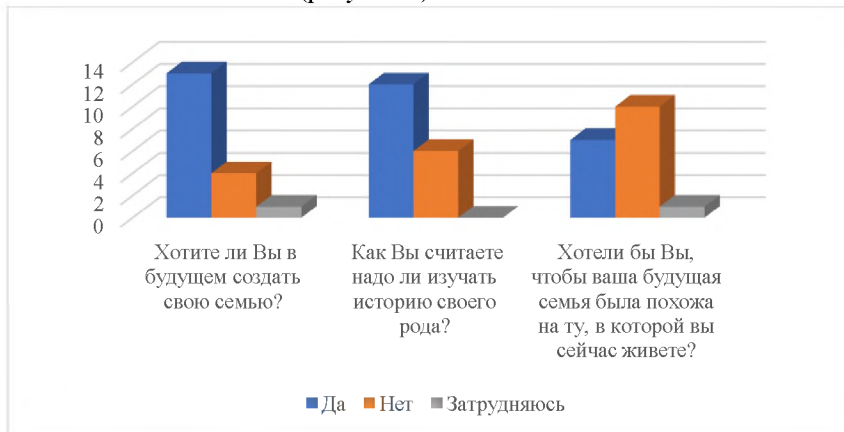


Рисунок 4 – Отношение к семейным традициям и планированию будущего

Как видно из рисунка 5, подростки высоко оценивают значимость этических норм: 14 человек согласны с тем, что прощение и умение извиняться – основа крепкой семейной жизни. Аналогичное количество респондентов (13) считают материальное обеспечение важным фактором семейного благополучия, при этом 5 ответили отрицательно, что может свидетельствовать о приоритете духовно-нравственных установок над материальными.

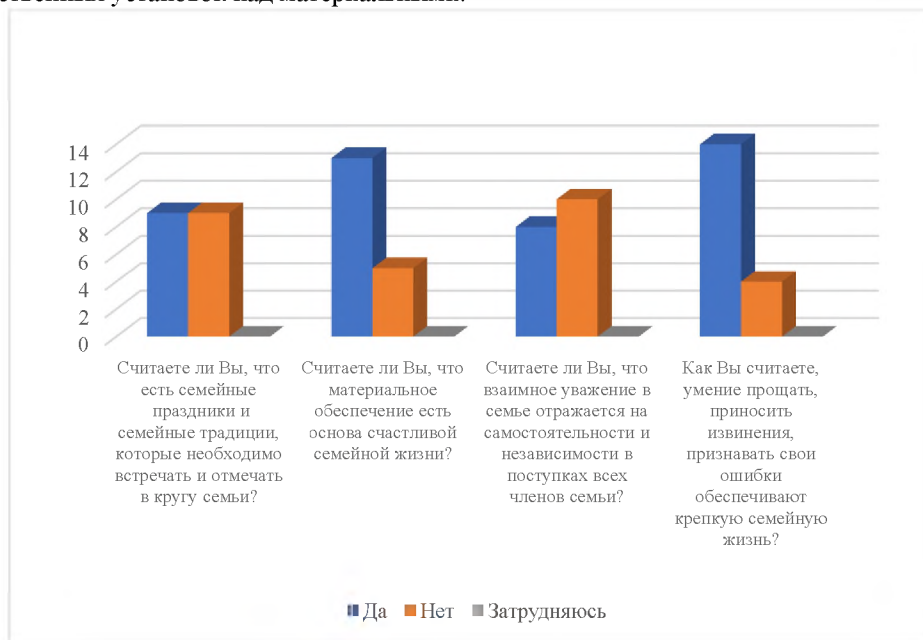


Рисунок 5 – Отношение к этическим нормам

Половина опрошенных (9 «да», 9 «нет») считают важным наличие семейных традиций. Можно предположить, что многие семьи недостаточно уделяют внимания формированию общих ритуалов и праздничных практик, которые могли бы стать ресурсом семейного и морального воспитания.

На вопрос: «Считаете ли Вы, что взаимное уважение в семье влияет на самостоятельность в поступках?» положительно ответили только 8 человек. Это может указывать на недостаточное понимание подростками взаимосвязи между микросоциальной средой (семья) и личной ответственностью, что требует целенаправленного педагогического воздействия.

Таким образом, семья остаётся институтом социализации юных спортсменов, оказывая влияние на их развитие. Юные спортсмены демонстрируют высокую степень усвоения ценностей гуманизма и коллективизма, что может стать базой для формирования ответственной спортивной личности. Отмечается недостаточная включенность некоторых родителей в воспитательный процесс, что требует систематического использования воспитательных форм, направленных на развитие уважения к семейным традициям, ответственности, эмпатии и исторической преемственности.

ВЫВОДЫ. Медиатехнологии сегодня образуют среду, в которой юные спортсмены могут развиваться как позитивный субъект семейных отношений. Актуальной задачей становится адаптация воспитательной работы к условиям цифровой среды, в которой подростки всё чаще формируют свои ориентиры вне семейного контроля.

На основе проведённого педагогического наблюдения сделан вывод о том, что опыт взаимодействия тренеров-преподавателей и родителей позволяет формировать ценностные ориентации спортсменов. Целенаправленная работа по укреплению семейных ценностей в спортивной среде является частью стратегии развития морального потенциала молодёжи.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ясеницкий И. А., Большакова Л. С. Пути формирования систем ценностей личности // *Science Time*. 2016. № 10 (34). С. 450–458. EDN: WYMJSJ.
2. Айсина Р. М., Нестерова А. А. Киберсоциализация молодежи в информационно-коммуникационном пространстве современного мира: эффекты и риски. DOI 10.17759/sps.2019100404 // *Социальная психология и общество*. 2019. Т. 10, № 4. С. 42–57. EDN: XFQCHE.
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 21.05.2025).

REFERENCES

1. Yasenitsky I. A., Bolshakova L. S. (2016), "Ways of forming personal value systems", *Science Time*, No 10 (34), pp. 450–458.
2. Aisina R. M., Nesterova A. A. (2019), "Cybersocialization of youth in the information and communication space of the modern world: effects and risks", *Social Psychology and society*, Vol. 10, No. 4, pp. 42–57, DOI 10.17759/sps.2019100404.
3. (2022), "Decree of the President of the Russian Federation No. 809 dated November 9, 2022 "On Approval of the Foundations of State Policy to Preserve and strengthen Traditional Russian Spiritual and Moral Values"", URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (accessed 05/21/2025).

Информация об авторах: Черная А.И., ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории, SPIN-код 8772-4666. Куликов В.С., ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории, SPIN-код 1738-6794.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 15.05.2025.

Принята к публикации 23.06.2025.