

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

УДК 796.011.3

**Анализ использования анкеты первокурсника на первом вводном занятии
по физической культуре**

Бобков Виталий Викторович^{1,2,3} кандидат педагогических наук, доцент

Антонова Ирина Николаевна³

Игнатенко Татьяна Сергеевна⁴

Аверченко Нина Сергеевна⁵

¹*Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, г. Москва*

²*Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), г. Москва*

³*Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва*

⁴*Ухтинский государственный технический университет г. Ухта*

⁵*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа*

Аннотация. В статье представлен анализ анкетирования студентов первого курса, проводимого на первом вводном занятии по физической культуре в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. Выявленное в ходе исследования процентное соотношение студентов-спортсменов, имеющих знаки отличия ГТО, студентов специальной медицинской группы (инвалидов) позволяет грамотно разделить их по учебным группам и отделениям физической подготовки. Полученные результаты позволяют охарактеризовать студентов с физкультурно-спортивной точки зрения, выявить их мотивацию к занятиям физической культурой.

Ключевые слова: студенты, ВСФК ГТО, спортивный разряд, группа здоровья, физическая культура, физическое воспитание.

**Analysis of the use of the freshman questionnaire at the first introductory lesson
on physical education**

Bobkov Vitaly Viktorovich^{1,2,3}, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Antonova Irina Nikolaevna³

Ignatenko Tatyana Sergeevna⁴

Averchenko Nina Sergeevna⁵

¹*Gubkin Russian State University of Oil and Gas (National Research University), Moscow*

²*Federal Scientific Center for Physical Culture and Sports (FGBI FNC VNIIFK), Moscow*

³*Plekhanov Russian University of Economics, Moscow*

⁴*Ukhta State Technical University, Ukhta*

⁵*Bashkir State Agrarian University, Ufa*

Abstract. The article presents an analysis of the survey of first-year students conducted at the first introductory physical education lesson at Gubkin Russian State University of Oil and Gas. The percentage of student-athletes with TRP insignia and students of a special medical group (disabled people) identified during the study allows them to be competently divided into study groups and physical training departments. The results obtained allow us to characterize students from a physical culture and sports point of view, to identify their motivation for physical education.

Keywords: students, GTO AFC, sports category, health group, physical culture, physical education.

ВВЕДЕНИЕ. В программе Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года («Приоритет 2023») одним из важнейших направлений работы является популяризация сферы физической культуры и спорта, которая должна найти свое отражение в повышении привлекательности здорового и активного образа жизни. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а это, в свою очередь, должно привести к главной цели – увеличению общей численности занимающихся физиче-

ской культурой и спортом граждан всех возрастов и социальных категорий, а в особенности студентов, которые являются самой активной частью населения [1, 2].

Несмотря на то, что предмет физическая культура входит в программу подготовки бакалавров всех специальностей (в соответствии с образовательным стандартом ФГОС 3++), подходы к реализации дисциплины в различных высших учебных заведениях сильно разнятся. Учебные планы, содержание программы реализуются с учетом материально-технического оснащения кафедры, инфраструктуры вуза в целом, обеспечивающей реализацию программы. В ряде вузов содержание учебной программы может быть составлено с учетом требований самой специальности к будущим специалистам относительно их физической подготовленности [3].

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. Для того, чтобы дать более подробную характеристику контингента обучающихся первого курса в ряде вузов на первом вводном занятии проводится анкетирование (в том числе с использованием образовательного портала вуза), целью которого является выявление потребности в занятиях теми или иными видами двигательной активности, определение исходного уровня соматического здоровья (в том числе студентов, имеющих инвалидность), определение количества студентов, имеющих спортивные разряды и звания, знаки отличия ГТО, выявление потребности студентов в освоении жизненно необходимого навыка плавания.

В данной статье мы приводим результаты анкетирования студентов Губкинского университета (1669 человек мужского и женского пола), которое проводилось в осеннем семестре 2023-2024 учебного года на первом вводном занятии по физической культуре. В конце первого вводного занятия им предлагали заполнить анкету, размещенную на образовательном портале, что являлось в том числе отметкой о посещении с начислением первых рейтинговых баллов успеваемости. После проведенного анкетирования преподавателям необходимо было проанализировать интересующие их пункты данной анкеты (количество студентов-значкистов ГТО, спортсменов-разрядников, студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидность), после чего сделать сводную аналитическую таблицу, которая использовалась в дальнейшем при отборе в учебные отделения и сборные команды университета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Первичный анализ результатов проведенного анкетирования среди студентов-первокурсников представлен в таблице 1 и на рисунке 1.

Анализируя данные анкетирования, хочется отдельно отметить несколько ключевых моментов, которые хоть и находятся на поверхности первичного анализа, но уже вызывают определенные тревоги и опасения:

- студентов-разрядников и значкистов ГТО меньше, чем тех студентов, которые не умеют плавать;
- практически каждый третий студент специальной медицинской группы имеет группу инвалидности;
- по официальным данным приемной комиссии вуза, передаваемым в Министерство образования и науки РФ, на первый курс было принято порядка 2200 студентов, из результатов анкетирования следует, что его прошли 1669 человек (т.е. 75% первокурсников), что говорит о том, что порядка 500 человек пропустили первое вводное занятие, и важно через другие способы коммуникации со студен-

тами (деканаты, старост учебных групп, образовательный портал университета) донести до них необходимость прохождения вводного анкетирования.

Таблица 1 – Результаты анкетирования студентов-первокурсников

№	Вопрос	Процент ответов / общая численность человек
1	Общее количество прошедших анкетирование	77 % (1669/2200)
2	Соотношение мужчин и женщин	62 %/ 38%
2	Принадлежность к специальной физкультурной группе в школе	8 % (156)
3	Наличие инвалидности	3% (49)
4	Способность (умение) проплыть 50 метров без остановки	73% (от общего количества студентов)
5	Желание научиться (среди тех, кто не умеет)	64% (от общего числа неумеющих плавать)
6	Не занимались физической культурой в прошлом году	10%
7	Оценка «5» по физической культуре в школе	82%
8	Изучение основ теории физической культуры	23 %
9	Наличие знака отличия ВФСК ГТО	29%
10	Наличие спортивного разряда	18%
11	Наличие I р, КМС, МС	98 – 1 разряд/45-КМС / 11-МС

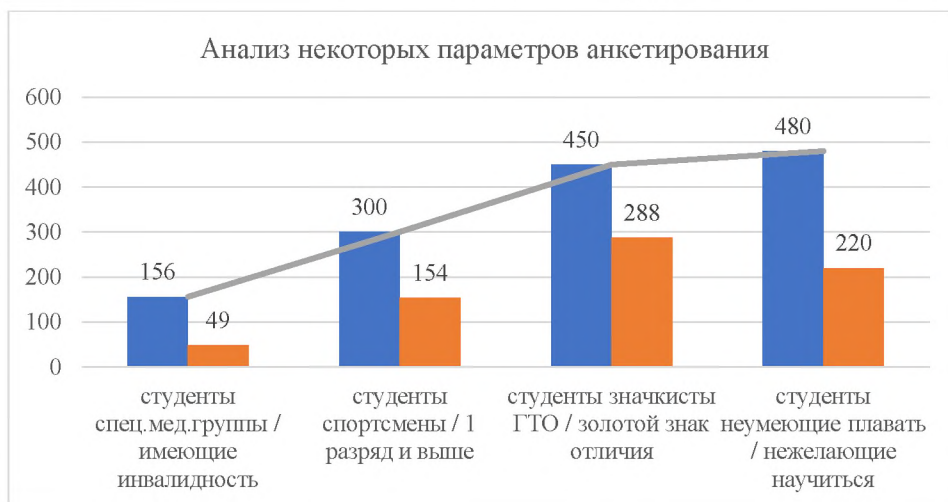


Рисунок 1 – Процентное соотношение отдельных категорий студентов-первокурсников

ВЫВОДЫ. Анализ анкет студентов-первокурсников, полученный по итогам первого вводного занятия, позволяет сделать следующие практические выводы:

1. Более 80 % студентов заявили о том, что имеют в школьном аттестате отличную оценку по физической культуре, но, как показывает дальнейшая практика, проходя обучение в вузе, подавляющее большинство студентов перестают регулярно посещать практические занятия по физической культуре, с трудом получая минимальные баллы для получения зачета.

2. Вызывает опасение тот факт, что из 28 % не умеющих плавать студентов более половины и не желают освоить этот жизненно необходимый для человека навык.

3. Каждый третий первокурсник имеет знак отличия комплекса ГТО VI ступени (16-17 лет), однако обучаясь в вузе, нормативы ГТО следующей ступени (VII-VIII) выполняют не более 5 %. Необходимо создавать условия для дальнейшего выполнения нормативов.

4. Среди первокурсников много спортсменов-разрядников, имеющих высокую спортивную квалификацию (от I взрослого разряда и выше), что создает предпосылки для создания большего количества спортивных сборных или специальных учебных отделений, в которых занимались бы студенты, имеющие разряды, но не желающие продолжать заниматься в спортивных секциях.

5. Из 156 студентов каждый третий имеет группу инвалидности, что является очень важным аргументом для создания такой группе обучающихся особых условий для занятий. Хорошей перспективой для такой группы студентов могло бы быть участие их в выполнении нормативов ВФСК ГТО для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Использование полученных данных при организации учебных и внеучебных занятий позволяет значительно улучшить процесс физического воспитания студентов, сделать его более конкретным и адресным, направленным на решение задач профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов.

7. Качественная подготовка будущих бакалавров должна обеспечиваться в том числе адекватным использованием средств физической культуры, начало которой закладывается на первом курсе обучения в вузе, в этой связи использование анкеты первокурсника позволяет вносить необходимые коррективы при реализации дисциплины «Физическая культура».

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бобков В. В. Организационно-методические особенности подготовки студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО в вузе. Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2024. 128 с. ISBN 978-5-507-48085-2.

2. Рызжкова Л. Г., Берговина М. Л., Бобков В. В. Использование мобильных приложений при подготовке студентов к выполнению нормативов ГТО в условиях дистанционного обучения // Теория и практика физической культуры. 2021. № 8. С. 49–51.

3. Бобков В. В., Татарова С. Ю., Лазарев И. В., Рызжкова Л. Г. Формирование физкультурно-спортивной среды вуза как условие регулярного участия студентов и преподавателей VI-XI ступени в выполнении нормативов ВФСК ГТО // Теория и практика физической культуры. 2022. № 9. С. 104–107.

REFERENCES

1. Bobkov V. V. Organizational and methodological features of preparing students to meet the standards of the VFSK GTO at the university. St. Petersburg : Lan Publishing House, 2024. 128 p. ISBN 978-5-507-48085-2.

2. Ryzhkova L. G., Bergovina M. L., Bobkov V. V. The use of mobile applications in preparing students to meet the standards of TRP in distance learning // Theory and practice of physical culture. 2021. No. 8. P. 49–51.

3. Bobkov V. V., Tatarova S. Yu., Lazarev I. V., Ryzhkova L. G. Formation of the physical culture and sports environment of the university as a condition for regular participation of students and teachers of the VI-XI stage in the implementation of the standards of the VFSK TRP // Theory and practice of physical culture. 2022. No. 9. P. 104–107.

Информация об авторах: Бобков Виталий Викторович, vitaly-x5@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2062-4278>; Антонова Ирина Николаевна, старший преподаватель, antonova-irina@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9947-4489>; Игнатенко Татьяна Сергеевна, доцент, 19tanya66@bk.ru, <https://orcid.org/0009-0004-8204-5946>; Аверченко Нина Сергеевна, старший преподаватель, m13102009@yandex.ru <https://orcid.org/0009-0001-9506-3068>

Авторы заявляют об отсутствии конфликта и интересов.

Поступила в редакцию 22.02.2024.

Принята к публикации 25.03.2024.