

УДК 796.011

Анализ внедрения в образовательный процесс дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по фитнесу»

Кузнецов Борис Вячеславович¹, кандидат педагогических наук, доцент

Шуткин Сергей Николаевич¹, кандидат педагогических наук

Падин Олег Константинович², кандидат педагогических наук, профессор

Гниломедов Роман Александрович³, кандидат технических наук, доцент

Битюцких Иван Владимирович⁴, кандидат педагогических наук

¹*Воронежская государственная академия спорта, Воронеж*

²*Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронеж*

³*Воронежский институт ФСИН России, Воронеж*

⁴*Воронежский институт МВД России, Воронеж*

Аннотация. В статье представлены результаты внедрения в образовательный процесс слушателей факультета дополнительного профессионального образования Воронежской государственной академии спорта дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по фитнесу». Проанализирована мотивационная направленность слушателей. Представлены результаты входного и итогового тестирования. По итогам проведённого исследования можно сделать вывод, что разработанная программа в целом соответствует требованиям профессиональных стандартов, а слушатели по окончании обучения обладают необходимыми начальными профессиональными компетенциями, что позволит им начать профессиональную деятельность в качестве тренера по фитнесу.

Ключевые слова: профессиональная переподготовка, дополнительная профессиональная программа, тренер по фитнесу, образовательный процесс, тестирование.

Analysis of the introduction of the additional professional retraining program «Fitness trainer» into the educational process

Kuznetsov Boris Vyacheslavovich¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Shutkin Sergey Nikolaevich¹, candidate of pedagogical sciences

Padin Oleg Konstantinovich², candidate of pedagogical sciences, professor

Gnilomedov Roman Alexandrovich³, candidate of technical sciences, associate professor

Bityutskikh Ivan Vladimirovich⁴, candidate of pedagogical sciences

¹*Voronezh State Academy of Sports, Voronezh*

²*N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin Air Force Academy, Voronezh*

³*Voronezh Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Voronezh*

⁴*Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Voronezh*

Abstract. The article presents the results of the introduction of an additional professional retraining program «Fitness Trainer» into the educational process of students of the Faculty of Additional Professional Education of the Voronezh State Academy of Sports. The motivational orientation of the listeners is analyzed. The results of the entrance and final testing are presented. Based on the results of the conducted research, it can be concluded that the developed program generally meets the requirements of professional standards, and students at the end of training have the necessary initial professional competencies, which will allow them to begin professional activity as a fitness trainer.

Keywords: professional retraining, additional professional program, fitness trainer, educational process, testing.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. С целью подготовки квалифицированных кадров для фитнес-клубов г. Воронежа была разработана и в 2023 году внедрена в учебный процесс факультета дополнительного профессионального образования Воронежской государственной академии спорта дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Тренер по фитнесу» [1] в объёме 300 ч. с присвоением квалификации «Тренер по фитнесу». В общей сложности программа рассчитана на 4 месяца обучения и включала в

себя 120 ч. контактной работы со слушателями. Для удобства обучающихся занятия реализуются в очном формате по субботам. ДПП ПП включает в себя следующие дисциплины: «Функциональная анатомия и физиология», «Основы биомеханики и кинезиологии человека», «Возрастные психофизиологические особенности человека», «Основы теории и методики физической культуры и спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Теория и методика фитнеса», «Инвентарь и специальное оборудование в фитнесе», «Производственная практика».

Программа была разработана на основе современных тенденций развития и совершенствования фитнеса [2], успешно прошла через сито дискуссий на учебно-методическом совете и была утверждена на учёном совете академии. В основу разработки данной программы были положены требования следующих профессиональных стандартов [3]: 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 950н; 05.017 «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 353н и личный профессионально-педагогический опыт разработчиков.

Первый набор слушателей был произведен в феврале 2023 года (обучение продолжалось 4 месяца, закончилось в июне 2023 года) и насчитывал 14 человек. Из них 12 девушек в возрасте от 22 до 34 лет и 2 юношей в возрасте 28 и 30 лет.

Образовательный уровень слушателей был следующим: 13 человек (92,9%) имели высшее образование, из них 2 человека (15,4%) – экономическое, 3 человека (23,1%) – юридическое, 6 человек (46,2%) – инженерно-техническое, 2 человека (15,4%) – педагогическое и 1 человек (7,1%) имел диплом об окончании среднего профессионального учебного заведения.

Основными мотивами для принятия решения о прохождении курсов послужили отсутствие практического опыта тренерской деятельности (57,1%), желание сменить сферу профессиональной деятельности (42,9%), любовь к спорту (42,9%) и стремление стать специалистом, помогающим людям быть здоровыми (35,7 %) (табл. 1).

Входной тестовый контроль, включавший в себя 20 тестовых заданий по каждому предмету, показал невысокий уровень знаний, умений и навыков в области физической культуры, в общем, и в фитнесе, в частности. В среднем количество правильных ответов не превышало 21% (табл. 2).

Слушатели лишь обладали общими представлениями в теории и личным практическим опытом, приобретённым на занятиях фитнесом в различных фитнес-клубах г. Воронежа под руководством опытных фитнес-инструкторов.

В процессе проведения учебных занятий по всем восьми предметам контролировалась посещаемость. В целом слушатели, в основном, ответственно подходили к посещению занятий, что составило 95,5% посещений девушками (1-12) и 85,6% юношами (13-14) (табл. 3).

Слушатели успешно и в срок сдали итоговую аттестацию по всем предметам учебного плана в виде зачётов, а по производственной практике (в виде дифференцированного зачёта) 13 человек (92,9%) получили «отлично» и 1 слушатель (7,1 %) – «удовлетворительно».

Таблица 1 – Анализ мотивационной направленности слушателей

Обучающиеся	Мотивы выбора курсов переподготовки							
	Стремление к расширению кругозора	Необходимость развития новых навыков, компетенций	Отсутствие практического опыта тренерской деятельности	Желание сменить сферу профессиональной деятельности	Саморазвитие	Любовь к спорту	Стремление стать специалистом, помогающим людям быть здоровыми	Возможность получить диплом тренера
1						+	+	
2			+			+		
3	+		+				+	
4						+		+
5			+			+		
6			+			+		
7		+		+	+			
8			+	+				
9				+				
10			+			+		
11			+	+			+	
12		+					+	
13			+	+			+	
14	+	+		+				
Всего	2	3	8	6	1	6	5	1
в %	14,3	21,4	57,1	42,9	7,1	42,9	35,7	7,1

Таблица 2 – Результаты входного тестирования

Обучающиеся	Количество правильных ответов по предметам							
	Функциональная анатомия и физиология	Основы биомеханики и кинезиологии	Возрастные психофизиологические особенности человека	Основы ТМФК	Физкультурно-оздоровительные технологии	Теория и методика фитнеса	Инвентарь и специальное оборудование в фитнесе	Производственная практика
1	2	3	3	3	3	4	5	2
2	3	4	3	5	2	3	4	3
3	4	3	5	4	6	3	4	4
4	3	5	4	3	3	2	5	4
5	5	4	3	5	4	6	5	3
6	4	3	3	3	3	4	3	3
7	3	4	4	2	5	4	3	3
8	4	3	4	3	3	1	4	2
9	3	4	5	6	6	6	7	3
10	3	4	3	4	2	4	3	2
11	4	3	5	5	4	6	4	2
12	5	4	3	4	3	4	4	3
13	4	5	1	2	4	5	4	2
14	2	3	3	4	3	4	3	2
Сред. знач.	3,5	3,71	3,5	3,78	3,64	4	4,14	2,72
в %	17,5	18,6	17,5	18,9	18,2	20,0	20,7	13,6

Таблица 3 – Анализ посещаемости предметов курса

Обучающиеся	Количество пропущенных занятий по предметам (всего занятий)							
	Функциональная анатомия и физиология (6)	Основы биомеханики и кинезиологии человека (6)	Возрастные психофизиологические особенности человека (6)	Основы теории и методики физической культуры и спорта (6)	Физкультурно-оздоровительные технологии (6)	Теория и методика фитнеса (26)	Инвентарь и специальное оборудование в фитнесе (6)	Производственная практика (6)
1	-	1	-	1	-	1	-	1
2	-	-	2	-	1	-	-	-
3	1	-	-	1	-	2	-	-
4	-	-	1	-	-	1	-	-
5	-	1	-	-	1	-	-	-
6	1	-	1	-	-	-	1	-
7	-	-	-	-	-	2	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	1	-	-	1	1	-	-	1
10	-	-	1	-	-	2	-	-
11	2	1	-	-	-	-	-	-
12	-	-	1	1	-	3	-	-
всего, девушки	5	3	6	4	3	11	1	2
в %	6,94	4,16	8,33	5,55	4,16	3,02	1,39	2,78
13	1	-	1	-	1	3	2	1
14	1	1	-	2	1	5	-	1
всего, юноши	2	1	1	2	2	8	2	2
в %	16,66	8,33	8,33	16,66	16,66	15,38	16,66	16,66

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защит итоговых аттестационных работ. Аттестационная комиссия состояла из пяти человек. Члены комиссии внимательно слушали доклады обучающихся по итогам проведенных исследований, которые носили, в основном, прикладной практический характер. По окончании выступления каждому слушателю были заданы дополнительные вопросы, позволяющие объективно оценить полноту знаний полученных обучаемыми в процессе освоения учебного материала по ДПП ПП «Тренер по фитнесу». В итоге успешно защитилось 14 человек (100%), из них 8 человек (57,14%) на «отлично», 5 человек (35,72%) на «хорошо» и 1 человек (7,14%) на «удовлетворительно».

По окончании обучения было проведено выходное тестирование, которое состояло из тех же 20 вопросов входного тестирования. Оно показало, значительный рост знаний в области физической культуры в целом и фитнеса, в частности (в среднем, более 75% правильных ответов), что, в общем, соответствовало требованиям профессиональных стандартов (табл. 4).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. По итогам проведенного исследования можно сделать вывод, что разработанная программа в целом соответствует требованиям профессиональных стандартов, а слушатели по окончании обучения обладают необходимыми начальными профессиональными компетенциями, что позволит им начать профессиональную деятельность в качестве тренера по фитнесу.

Таблица 4 – Результаты выходного тестирования

Обучающиеся	Количество правильных ответов по предметам							
	Функциональная анатомия и физиология	Основы биомеханики и кинезиологии человека	Возрастные психофизиологические особенности человека	Основы теории и методики физической культуры и спорта	Физкультурно-оздоровительные технологии	Теория и методика фитнеса	Инвентарь и специальное оборудование в фитнесе	Производственная практика
1	15	14	15	20	16	17	16	16
2	16	17	18	14	15	16	14	17
3	20	13	15	17	14	17	18	17
4	20	15	17	13	18	15	17	16
5	17	14	13	16	15	15	17	17
6	15	13	16	18	14	18	15	18
7	16	14	14	17	17	17	18	16
8	18	13	14	20	18	15	13	17
9	20	18	17	14	16	14	15	17
10	15	14	17	15	14	18	15	18
11	16	15	16	18	17	17	15	16
12	16	14	13	15	19	15	17	15
13	17	15	16	14	17	16	16	18
14	20	13	17	18	20	17	18	18
Сред. знач.	17,21	14,42	15,57	16,35	16,42	16,21	16,0	16,86
в %	86,07	72,14	77,85	81,75	82,14	81,07	80,0	84,26

В то же время следует отметить, что немаловажное значение при подведении итогов эффективности разработанной профессиональной программы имеет учёт трудоустройства выпускников, их успешность в профессиональной деятельности и дальнейший профессиональный рост, что требует дальнейших исследований, а при необходимости, в соответствии с полученными данными, внесения изменений и дополнений в программный материал.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Богачева Е. В., Барышникова О. Г. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер по фитнесу». URL: https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/dpp_pp_trener_po_fitnesu.pdf // (дата обращения: 30.11.2023).
2. Актуальные проблемы развития фитнеса в России : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. 260 с.
3. Справочник кодов общероссийских классификаторов. Профстандарты. Профстандарт: 05. Физическая культура и спорт. URL: <https://classinform.ru/profstandarty/05-fizicheskaja-kultura-i-sport.html> // (дата обращения: 30.11.2023).

REFERENCES

1. Bogacheva E.V., Baryshnikova O.G. (2023), "Fitness trainer: additional professional retraining program", URL: https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/dpp_pp_trener_po_fitnesu.pdf, (accessed: 30.11.2023).
2. "Current problems of fitness development in Russia" (2009): collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference. Publishing House of the Herzen State Pedagogical University. St. Petersburg.
3. Reference book of codes of all-Russian classifiers. Professional standards. Professional standard: 05. Physical education and sports, URL: <https://classinform.ru/profstandarty/05-fizicheskaja-kultura-i-sport.html>, (accessed: 30.11.2023).

Информация об авторах: Кузнецов Б.В., декан факультета дополнительного профессионального образования, boriskuzne37ov@yandex.ru; Шуткин С.Н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр, shutkin-75@yandex.ru; Падин О.К., профессор кафедры физической подготовки, padinok@yandex.ru; Гниломедов Р.А., доцент кафедры физической подготовки и спорта, gnilomedov80@yandex.ru; Битюшких И.В., доцент кафедры физической подготовки, Bitiushkin@mail.ru

Поступила в редакцию 20.02.2024. Принята к публикации 18.03.2024.