

УДК 37.032

СОЦИАЛИЗИРУЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Печерский Сергей Александрович, кандидат психологических наук, доцент

Славинский Николай Васильевич, кандидат юридических наук, доцент

Куликова Ирина Владимировна

Ильин Владимир Викторович

Соболь Юлия Владимировна

Служителев Андрей Викторович

Бондаренко Надежда Михайловна

Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

Аннотация. В работе подробно освещен феномен личностной зрелости как показателя успешности социализирующих влияний от занятий спортом студенческой молодежью. Определены наиболее информативные индикаторы зрелой личности (чувство ответственности, терпимость (толерантность), саморазвитие, положительное мышление и отношение к миру, активность и доминирование, благоприятное впечатление, потребность в психической близости и заботе) и предложены методы её диагностики. Раскрыты закономерности социализации спортсменов различного возраста, пола, квалификации и представителей командных и индивидуальных видов спорта, в том числе в зависимости от характера взаимоотношений с ближайшим окружением. Отмечено, что социализация в условиях спортивной деятельности является дополнительным и существенным фактором формирования личностной зрелости спортсменов и специфична для юношей и девушек, представляющих различные виды спорта.

Ключевые слова: социализация, личностная зрелость, ответственность, толерантность, индивид, спортивная деятельность.

THE SOCIALIZING INFLUENCE OF SPORTS ACTIVITIES ON THE FORMATION OF PERSONAL MATURITY OF STUDENT YOUTH

Pechersky Sergey Alexandrovich, candidate of psychological sciences, associate professor

Slavinsky Nikolai Vasilievich, candidate of legal sciences, associate professor

Kulikova Irina Vladimirovna

Ilyin Vladimir Viktorovich

Sobol Yulia Vladimirovna

Sluzhitelev Andrey Viktorovich

Bondarenko Nadezhda Mikhailovna

Kuban State Agrarian University, Krasnodar

Abstract. The paper highlights in detail the phenomenon of personal maturity as an indicator of the success of socializing influences from sports by student youth. The most informative indicators of a mature personality (a sense of responsibility, tolerance, self-development, positive thinking and attitude to the world, activity and dominance, a favorable impression, the need for mental intimacy and care) are identified and methods of its diagnosis are proposed. The patterns of socialization of athletes of different ages, genders, qualifications and representatives of team and individual sports are revealed, including, depending on the nature of relationships with the immediate environment. It is noted that socialization in the conditions of sports activity is an additional and essential factor in the formation of personal maturity of athletes and is specific for boys and girls representing various sports.

Keywords: socialization, personal maturity, responsibility, tolerance, individual, sports activity.

ВВЕДЕНИЕ. Наиболее ярким показателем социализированности индивида, степени усвоения им социальных норм, ценностей и требований для успешного взаимодействия в обществе являются степень сформированности личностной зрелости.

Формирование культуры двигательной деятельности, потребности в ней, подготовка спортсменов высокого класса невозможны при смещении акцента только на совершенствование телесной организации и развитие физических способностей [1, 3].

Известно, что высокий уровень психической подготовленности с соответствующими показателями личности является преимуществом среди спортсменов одной квалификации и одинаковой физической и технико-тактической подготовленности [2].

Феномен зрелости личности в психологии спорта остается весьма многозначным, ёмким и малоизученным. Согласно модулярному подходу к категории зрелости она рассматривается как наличие у индивида различных модулей (социальная, эмоциональная, интеллектуальная, нравственная зрелость) психической организации. Зрелость описывается в рамках главенствующей или предпочитаемой теории личности, с точки зрения различных подходов к строению, изучению и пониманию личности. Взрослость и зрелость не тождественные понятия. Достижение психическими образованиями акмеологического (наивысшего) значения, обеспечивающего личностный рост и наивысшие уровни развития, – наиболее важный аспект зрелости человека, мало зависящий от его биологических свойств.

Анализ научной литературы позволил выделить наиболее яркие индикаторы личностной зрелости: чувство ответственности, терпимость (толерантность), саморазвитие, положительное мышление и отношение к миру, активность и доминирование, благоприятное впечатление, потребность в психической близости и заботе и другие.

Формирование данных индикаторов в существенной мере протекает по мере включения в спортивную деятельность, отличающуюся определенными социальными отношениями, представляющую микромодель общества, включающую индивида в определенные общности и организации [3].

Между тем, отмечается, что спорт как дополнительный фактор социализации может нести и негативные последствия на формирование зрелости в виде становления иждивенческой позиции и инфантильности, затруднений в общении и взаимодействии с окружающими. Есть данные о различной направленности магистрального развития у спортсменов разного пола и представителей различных видов спорта (командных и индивидуальных). На наш взгляд, вопрос об условиях протекания социализации в процессе занятий спортом необходим и требует дальнейшего участия исследователей в данной области.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Наиболее информативными методиками, диагностирующими основные индикаторы зрелости и характер взаимосвязи с социальным окружением, на наш взгляд, являются Калифорнийский личностный опросник (CPI), методика социально-психологических связей спортсмена (СПСС) и методика «Климат в спортивной команде» (SCQ).

В исследовании приняли участие студенты Кубанского государственного аграрного университета обоих полов, регулярно не занимающиеся спортом (N=40), спортсмены массовых разрядов (N=30) и спортсмены, имеющие разряд КМС и звание МС (N=18), разных годов обучения. Спортсмены представляли командные (волейбол, гандбол) и индивидуальные (бокс, дзюдо, настольный теннис, бадминтон) виды спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. Методы математической статистики выявили незначительные различия по параметрам личностной зрелости между спортсменами различной квалификации первого и последнего годов обучения в Кубанском государственном аграрном университете. Однако же, при повышении квалификации от массовых разрядов (III, II, I взрослый) до разряда КМС и звания МС имеются достоверные ($p \leq 0,05$) различия по показателям, характеризующим личностную зрелость (ответственность, толерантность, самоконтроль, общительность, благоприятное впечатление и др.). Это позволило заключить, что взросление само по себе не является достаточным условием повышения зрелости. Следовательно, предпосылкой достижения спортивного мастерства является изначально сформированный высокий уровень зрелости.

Представители командных и индивидуальных видов спорта по-разному проходят процесс социализации в условиях своей профессионализации. Представители единоборств достоверно ($p \leq 0,01$) превосходят волейболистов и гандболистов по показателям самоконтроля, достижений через независимость и ориентации на познание психики других людей. У представителей командных видов спорта достоверно выше ($p \leq 0,05$) показатели ответственности, гибкости поведения.

Различия между спортсменами разного пола отражают ориентацию юношей на самоутверждение, а девушек на общение. Девушки в большей мере ориентированы на социальное окружение, стремление производить благоприятное впечатление и соответствовать требованиям окружающих, проявлять гибкость в общении. Характер корреляционных связей показателей зрелости и значимости лиц из ближайшего кружения (родители, сверстники, тренер) выявил неоднозначные влияния на её формирование со стороны тренера, что требует выбора последним адекватного готовности к взрослению подопечных стиля отношений и руководства.

ВЫВОДЫ. Спортивная деятельность, специализация в различных видах спорта у представителей разного пола и возраста является дополнительным и значительным фактором социализации личности спортсмена и имеет ряд особенностей. Вопрос об условиях протекания процесса социализации остается актуальным и требующим внимания со стороны исследователей и тренеров, преподавателей высших учебных заведений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Звягинцев М. В. Профессиональная спортивная культура личности – новое понятие теории и практики физической культуры // Научный симпозиум «Интеграция естественного и социально-гуманитарного знания в сфере физической культуры и спорта, посвященный 95-летию журнала «ТиПФК», 4 декабря 2020 г. Москва, 2020. С. 59–64.
2. Клименко А. А., Печерский С. А., Плотноков Е. Г. Проблема сохранения контингента занимающихся в спорте // Культура физическая и здоровье. 2019. № 3 (71). С. 140–141.
3. Харьковская А. Г., Усенко А. И. Выявление факторов снижения двигательной и социальной активности студентов. Методы решения проблемы // Успехи современной науки и образования. 2017. № 4. С. 47–49.

REFERENCES

1. Zvyagintsev M. V. (2020), "Professional sports culture of a personality - a new concept of the theory and practice of physical culture", Scientific symposium "Integration of natural, social and humanitarian knowledge in the field of physical culture and sports, dedicated to the 95th anniversary of the journal" TiPFK", Moscow, pp. 59–64.
2. Klimenko A. A., Pecherskiy S. A. and Plotnikov E. G. (2019), "The problem of maintaining the contingent involved in sports", Physical Culture and Health, No. 3, pp. 140–141.
3. Kharkovskaya A. G. and Usenko A. I. (2017), "Identification of factors to reduce motor and social activity of students. Problem Solving Methods", Advances in modern science and education, No. 4, pp. 47–49.

Поступила в редакцию 24.12.2023. Принята к публикации 18.01.2024.