

УДК 796.011

О влиянии на профессиональное становление сотрудника уголовно-исполнительной системы средств формирования профессиональной спортивной культуры личности

Звягинцев Максим Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент
Кузбасский Институт ФСИН России

Аннотация. Профессиональное становление – один из важнейших этапов развития личности человека, его социализации и проектирования будущего. Для повышения эффективности профессионального становления используются профессиограммы, которые позволяют выделить ключевые качества и, согласно им, ориентировать профессиональное образование. Для сотрудника УИС нет общепринятой профессиограммы. В статье представлено исследование по ее разработке. Профессиограмма включает: содержание труда, квалификационные требования, профессионально важные качества, а также качества, препятствующие эффективной профессиональной деятельности и медицинские противопоказания. Проведен анализ возможного влияния средств формирования профессиональной спортивной культуры личности на профессионально важные качества сотрудника УИС, определенные в профессиограмме.

Ключевые слова: профессиональная спортивная культура личности, курсанты, сотрудники уголовно-исполнительной системы, профессиограмма.

About the influence of the means of forming a professional sports culture of an individual on the professional development of an employee of the criminal system

Zvyagintsev Maxim Valeryevich, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

Abstract. Professional development is one of the most important stages in the development of a person's personality, his socialization and design of the future. To facilitate professional development, profессиograms are used, which make it possible to highlight the key qualities and, according to them, orient professional education. There is no generally accepted profессиogram for a penal system employee, and the author tried to develop one. The profессиogram contains: the content of work, qualification requirements, professionally important qualities, as well as qualities that impede effective professional activity and medical contraindications. An analysis of the possible influence of the means of forming a professional sports culture of an individual on the professionally important qualities of a penal system employee, defined in the profессиogram, was carried out.

Keywords: professional sports culture of the individual, cadets, employees of penal system, profессиogram.

ВВЕДЕНИЕ. Профессиональное становление личности является актуальнейшей проблемой и изучается в педагогике и психологии. Детально сущность понятия «профессиональное становление личности» рассмотрено в статье Л. Ю. Боликовой и Ю. А. Шурыгиной. Изучив определения понятия, они уточняют его и рассматривают процесс профессионального становления как процесс изменения личности, преобразования ее личностных и профессиональных качеств [1]. Авторами выделены структурные компоненты профессионального становления личности и, согласно этим компонентам, определена логическая последовательность их формирования [1]. Профессиограмма – система компетенций, качеств личности, необходимых в определенной профессии, а также включающая в себя перечень норм и требований к этой профессии. Профессиограммы используются повсеместно.

но для понимания качеств личности будущего профессионала. На сайте <https://school-v1.smoladmin.ru> приведены профессиограммы наиболее популярных профессий [2].

В уголовно-исполнительной системе для определения соответствия занимаемой должности используется приказ № 688, от 19 августа 2019 г. Данный приказ определяет требования к стажу, образованию, профессиональным знаниям и навыкам [3]. Производятся попытки разработки профессиограмм для уголовно-исполнительной системы. И. В. Елохов и Д. А. Зубков в своей статье определяют особенности специализации, содержание служебной деятельности, условия службы, особенности ее регламента, основные требования к профессиональной деятельности и личности сотрудника [4]. Н. С. Ткаченко и О. П. Гончарова изучали профессионально-важные качества (ПВК) сотрудников уголовно-исполнительной системы и выделили: абсолютные ПВК, анти-ПВК, относительные ПВК и мотивационную готовность. Исходя из этого, они разделили все профессионально-важные качества на следующие группы: когнитивные, эмоционально-волевые и межличностного взаимодействия [5].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. Соглашаясь с мнением авторов, необходимо все же уточнить профессиограмму сотрудника уголовно-исполнительной системы, т. к. сотрудники несут службу, в том числе и с оружием, подвергают свою жизнь и здоровье опасности, несут большую ответственность. Также представляется важным изучить вопрос влияния на профессиональное становление сотрудника УИС средств формирования профессиональной спортивной культуры личности.

Задачи исследования:

1. Выделить содержательные требования к выполняемой работе, квалификационные требования, профессионально-важные качества, качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности и медицинские противопоказания.

2. Рассмотреть вопрос влияния средств формирования профессиональной спортивной культуры личности на профессиональное становление сотрудника.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В общем виде профессиограмма выглядит так.

Содержание труда: осуществление правоприменительных функций, функции по режиму, контролю, надзору, оперативной и воспитательной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых, либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию.

Квалификационные требования: высшее образование, соответствующее направлению деятельности.

Профессионально важные качества:

- высокий уровень интеллекта;
- высокий уровень развития высших психических функций;
- подвижное, лабильное мышление;
- высокий уровень восприятия и эмпатии;
- стрессоустойчивость;

- выносливость;
- высокий уровень коммуникативных качеств.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- низкая концентрация внимания;
- низкая степень ответственности (за результат деятельности, жизни, здоровья, как сотрудника, так и контингента);
- конфликтность;
- низкий уровень распределения и переключения внимания;
- низкие волевые качества личности;
- низкая физическая и психоэмоциональная выносливость.

Медицинские противопоказания:

- нервные и психические заболевания;
- выраженные сердечно-сосудистые заболевания;
- выраженные респираторные заболевания;
- заболевания мочеполовой системы;
- алкоголизм, наркомания.

Профессиональная спортивная культура личности – часть культуры человека, личностное образование, определяющее положительное отношение к спортивной подготовке, спорту и выражающееся в использовании средств спортивной подготовки для достижения высоких показателей в психофизической готовности к несению службы, высокого уровня развития физических качеств и совершенного владения профессионально важными двигательными умениями и навыками. Формирование профессиональной спортивной культуры личности происходит на этапе профессионального образования через активное вовлечение личности в процесс спортивной подготовки. Оно включает в себя: построение учебно-тренировочных занятий по принципу спортивной подготовки, использование большого числа средств общей физической подготовки, использование специальной физической подготовки, а также участие в различных соревнованиях [6].

Использование средств формирования профессиональной спортивной культуры личности позволяет развивать основные физические качества сотрудника УИС: выносливость, быстроту, силу, координацию. Использование средств ОФП, таких как лыжная подготовка, легкая атлетика, спортивные игры, позволяет развивать высшие психические функции, мышление, коммуникативные качества. Использование средств СФП повышает стрессоустойчивость, формирует профессионально-важные двигательные умения и навыки. Использование соревнований помогает формировать стрессоустойчивость, коммуникативные качества, силу воли и бескомпромиссность. Подготовка к соревнованиям и этап восстановления позволяют эффективно влиять на развитие интеллекта и рефлексии, что также очень важно для сотрудника УИС.

ВЫВОДЫ

1. Профессиограмма сотрудника УИС должна содержать не только квалификационные требования, требования к стажу и профессионально важные каче-

ства, но и качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности, а также медицинские противопоказания.

2. Профессиональная спортивная культура личности формируется на этапе профессионального образования и позволяет подготовить курсанта к выполнению его профессиональных обязанностей на высоком уровне.

3. Средства и методы, применяемые для формирования профессиональной спортивной культуры личности, позволяют успешно влиять на профессионально важные качества сотрудника УИС, что является положительным фактором и может быть использовано в подготовке курсантов ведомственных образовательных организаций.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Боликова Л. Ю., Шурыгина Ю. А. Сущность понятия «Профессиональное становление личности» в современном знании // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. Общественные науки. 2011. № 24. С. 573–575.
2. Профессиограммы наиболее популярных профессии. URL: <https://school-v1.smoladmin.ru/004/Профессиограммы%20некоторых%20профессий.pdf> (дата обращения: 28.12.2023).
3. Об утверждении квалификационных требований к стажу службы в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и стажу (опыту) работы по специальности, образованию, профессиональным знаниям и навыкам сотрудника, необходимым для замещения должностей в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации : приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 19 августа 2019 г. № 688 // Гарант.ру : информационно-правовой портал : [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
4. Елохов И. В., Зубков Д. А. Профессиограмма сотрудника уголовно-исполнительной системы с учетом применения огнестрельного оружия в служебной деятельности // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2022. № 11 (213). С. 650–655.
5. Ткаченко Н. С., Гончарова О. П. К вопросу об определении профессионально-важных качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы // Заметки ученого. 2019. № 7 (41). С. 126–130.
6. Звягинцев М. В. Профессиональная спортивная культура личности курсантов образовательных учреждений ФСИН России // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2022. № 9 (211). С. 154–156.

REFERENCES

1. Russian Federation. Laws. On approval of qualification requirements for length of service in the penal system of the Russian Federation and length of service (experience) in the specialty, education, professional knowledge and skills of an employee necessary to fill positions in the penal system of the Russian Federation dated August 19, 2019 No. 688. Available at: <http://www.consultant.ru> (accessed: 12.28.2023).
2. Bolikova L. Yu., Shurygina Yu. A. (2011). «The essence of the concept of “Professional personality development” in modern knowledge». Izvestia of the State Pedagogical University named after. V. G. Belinsky, Social Sciences, Vol. 24, pp. 573–575.
3. Elokho I. V. Zubkov D. A. (2022). «Professional profile of an employee of the penal system, taking into account the use of firearms in official activities». Scientific notes from the University P. F. Lesgafta, Vol. 11 (213), pp. 650–655.
4. Zvyagintsev M. V. (2022). «Professional sports culture of personality of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia» Scientific notes from the University P. F. Lesgafta, Vol. 9 (211), pp. 154–156.
5. Professionograms of the most popular professions. Available at: <https://school-v1.smoladmin.ru/004/Professiograms%20ofsome%20professions.pdf> (accessed: 12.28.2023).
6. Tkachenko N. S. and Goncharova O. P. (2019). «On the issue of determining the professionally important qualities of employees of the penal system», Scientist's Notes, Vol. 7 (41), pp. 126–130.

Поступила в редакцию 07.01.2024.

Принята к публикации 08.02.2024.