

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.01

Современные вызовы к системе воспитания спортсменов на основе традиционных ценностей олимпийского движения

Агличева Ирина Владимировна, кандидат психологических наук

Институт научных исследований, цифровых, инновационных и аналитических технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация. В отечественной и зарубежной педагогической науке продолжают междисциплинарные исследования в области физической культуры и спорта на основе традиционных ценностей олимпийского движения. Вместе с этим, заявленные ценности олимпийского движения в рамках проводимых Олимпийских игр XXI века на практике оказываются демонстративными и невыполнимыми. В период 2015–2022 гг. автор констатирует ряд беспрецедентных по своему масштабу фактов введения ограничительных мер (санкций), препятствующих российским спортсменам участвовать в международных спортивных соревнованиях. Примером такого противоборства является официальное заявление главы Международного олимпийского комитета Томаса Баха о том, что спортсмены нетрадиционной сексуальной ориентации (ЛГБТ) должны обязательно участвовать в Олимпийских играх. Оставаясь приверженной традиционным олимпийским ценностям, Россия выступает против политизации спорта, попыток использовать его в качестве инструмента давления, недобросовестной конкуренции и дискриминации. В современных исследованиях отмечается, что ценностные войны в сфере культурно-информационного и психологического противоборства, предполагают разрушение и/или искажение мировоззрения, моральных и культурных установок, особенно в сфере воспитания молодых людей на примере анализа моделей навыков здоровья и развития. Автором показаны ценностные расхождения, которые проявляются в подборе моделей компетенций в воспитательном процессе у спортсменов. В статье раскрыта приверженность российских спортсменов ценностям Олимпизма и традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Ключевые слова: ценности олимпийского движения, воспитание спортсменов, традиционные духовно-нравственные ценности, ценностное противоборство, навыки здоровья.

Modern challenges towards a system of educating athletes based on the traditional values of the Olympic movement

Aglicheva Irina Vladimirovna, candidate of psychological sciences

Institute of Scientific Research, Digital, Innovative and Analytical Technologies of the P.F. Lesgaft National University, St. Petersburg

Abstract. Sectoral and interdisciplinary research in the field of physical culture and sports based on the traditional values of the Olympic movement continues to develop in Russian and foreign pedagogical science. At the same time, the declared values of the Olympic movement within the framework of the Olympic Games of the XXI century, in practice, turn out to be demonstrative and impossible. The historical events of 2015-2022 state a number of unprecedented facts of the introduction of restrictive measures (sanctions) preventing Russian athletes from participating in international sports competitions. In turn, "Russia has been and remains committed to traditional Olympic values," and opposes "the politicization of sport, attempts to use it as an instrument of pressure, unfair competition and discrimination." The IOC's confrontation with Russia is only one of a number of factors reflecting the interstate confrontation. Modern research notes, that cognitive wars in the sphere of cultural, informational and psychological confrontation involve the destruction and/or distortion of the worldview, moral and value attitudes of citizens. An example of such a confrontation is the official statement by the head of the

International Olympic Committee, Thomas Bach, that athletes of non-traditional sexual orientation (LGBT) must necessarily participate in the Olympic Games. Similar cross-country value differences are manifested in other spheres of life and scientific research. Currently, the commitment of Russian athletes to the values of Olympism, traditional spiritual and moral values will contribute not only to demonstrating the high status of the state and its superiority over other countries, but also an effective mechanism to counter the cognitive impact on Russia from unfriendly sides.

Keywords: values of the Olympic movement, education, traditional spiritual and moral values, healthy lifestyle, cognitive confrontation, health.

ВВЕДЕНИЕ. В отечественной и зарубежной педагогической науке продолжают развиваться отраслевые и междисциплинарные исследования в области физической культуры и спорта на основе традиционных ценностей олимпийского движения. Это исследования таких ученых, как Н.В. Печерский, А.А. Сучилин, Л.И. Лубышева, А.Т. Контанисов, В.С. Родиченко. Их исследования базируются на гуманистической теории детско-юношеского спорта, на которую опирались В.И. Столяров, Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич, И.А. Винер, О.А. Двейрина, В.Г. Никитушкин. Важно отметить, например, что ученые Х. М. Кахигал, Д. А. Роуз, К. Heinila, Н. Lenk, F. Takacz предлагали включить в олимпийский девиз духовно нравственные ценности.

Самый выдающийся представитель темы ценностей Олимпизма – Пьер де Кубертен, девиз которого «Быстрее, выше, сильнее», став рупором всего мирового спортивного сообщества, отстаивал концепцию современного олимпизма. Итак, олимпиец – личность, для которой характерны: 1) целостное, гармоничное развитие физических, психических и духовных (нравственных, эстетических) качеств; 2) активность, целеустремленность, ориентация на постоянное самопознание, самосовершенствование, достижения в своей деятельности; 3) поведение в спорте, адекватное олимпийским принципам и идеалам. Олимпийскими ценностями спортивных достижений стали не только победа над соперником при строгом соблюдении правил, но и соблюдение нравственных принципов, лежащих в основе честной игры; отказ от желания победить любой ценой за счет своего здоровья или причинения ущерба здоровью соперника, посредством обмана, насилия, нечестного судейства, других антигуманных действий [1, 2]. Вместе с тем, первоначально заявленные ценности олимпийского движения не противоречат общечеловеческим гуманистическим идеям великих педагогов, таких, например, как Я. А. Коменский, И.Г. Песталоцци, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский, Ш. А. Амонашвили, В. В. Давыдов, Л. В. Занков, Б. Д. Эльконин.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. На практике, в рамках проводимых Олимпийских игр XXI века, ценности Олимпизма оказываются демонстративными и невыполнимыми [2]. В комментариях к рекомендациям Международного олимпийского комитета И. Винер сообщила: "Политика полностью овладела спортом. Самые порядочные, честные, трудолюбивые люди, которые являются символом человечества, попадают под политические игры наших партнеров и такой организации, как МОК» [3].

Исторические события последних семи лет констатируют ряд беспрецедентных по своему масштабу фактов введения ограничительных мер (санкций), препятствующих российским спортсменам участвовать в международных спор-

тивных соревнованиях [4]. В свою очередь, Президент России Владимир Путин заявил о том, что «Россия была и остается приверженной традиционным олимпийским ценностям», и выступает «против политизации спорта, попыток использовать его в качестве инструмента давления, недобросовестной конкуренции и дискриминации» [5]. В современных исследованиях отмечается, что когнитивные войны в сфере культурно-информационного и психологического противоборства, предполагают разрушение и/или искажение мировоззрения, моральных и культурных установок, особенно сильно отражающихся на воспитании спортсменов. В центре всех когнитивных войн находится противоборство ценностей государственных культур. Способы и формы борьбы за умы и развитие молодых людей, направленные на усиление влияния и на процедуры принятия решения органами управления, требуют установления контроля над идеологическими, культурными и социальными процессами в обществе и, в частности, в системах воспитания [6]. Примером такого противоборства является и официальное заявление в 2022 году главы МОК Томаса Баха о том, что спортсмены нетрадиционной сексуальной ориентации (ЛГБТ¹) должны обязательно участвовать в Олимпийских играх [7]. В этой связи важно уточнить, что на территории России «международное общественное движение ЛГБТ» признано экстремистской организацией. Подобные ценностные расхождения проявляются и в других сферах жизнедеятельности, научных изысканиях. Так, в рамках Всемирного форума по образованию, который прошел в Дакаре в 2020 году, где были представлены так называемые домены, объединяющие навыки из разных моделей навыков [8]. Ученые ответили на вопрос: «Существуют ли модели навыков поведения, которые можно объединить в универсальный показатель?». В таблице 1 представлены домены «познания», «эмоции», «общество», «значения» «перспектива», «тождество» и перечень навыков, объединенных в домены.

Таблица 1 – Домены моделей неакадемических навыков международного класса. Всемирный форум по образованию, Dakar, (2000). The Dakar Framework for Action: Education for All: meeting our collective commitments (including six regional frameworks for action)

Домен – группа навыков	Навыки, входящие в домен
Познание	Контроль внимания, Рабочая память, Планирование, Тормозной контроль, Когнитивная гибкость, Критическое мышление
Эмоция	Знание и выражение эмоций, Регулирование эмоций и поведения, Эмпатия и Восприятие перспективы
Общество	Понимание социальных сигналов, Разрешение конфликтов, Решение социальных проблем, Просоциальное и кооперативное поведение
Значения	Этические ценности, Ценности производительности, Интеллектуальные ценности, Гражданские ценности
Перспектива	Оптимизм, Благодарность, Открытость, Энтузиазм, Изюминка
Тождество	Самопознание, Цель, Самоэффективность, Мышление роста, Самоуважение

¹ В ноябре 2023 года Верховный суд по иску Минюста России признал «международное общественное движение ЛГБТ» экстремистской организацией и запретил его деятельность на территории России.

Мы сравнили домены с навыками, представленными в моделях здоровья ВОЗ и моделях поэтапного развития, так называемые «активы возраста» (табл. 1), которые особенно ярко проявляются в воспитании юных спортсменов.

Сравнивая различные модели навыков, можно отметить, что модель «ВОЗ. Навыки здоровья» сопрягается с доменами модели «Активов/ресурсов развития» по возрастам детей, подростков и молодых людей.

В таблице 2 видно, что домен так называемой «перспективности» личности не представлен в модели навыков здоровья. Выбранные модели можно сравнивать по объему и содержанию навыков здоровья ВОЗ и навыков, формирующихся в процессе воспитания подрастающего поколения.

Таблица 2 – Сравнения моделей «ВОЗ Навыки здоровья» и «Актив развития»

Модели навыков	Домены, число навыков в % от всей модели					
	Познание	Эмоция	Общество	Значение	Перспек- тива	Тождество
«ВОЗ Навыки здоровья»	21	17	28	28		7
Активы развития 3-5 лет	32	21	28	10	4	11
Активы развития 5-9 лет	14	3	23	51	6	3
Актив развития 8-12 лет	8	25	30	22	41	
Активы развития 12-18 лет	11		16	68		51

Если внимательно посмотреть на характеристику модели навыков перспективности личности, то она включает: благодарность, открытость, оптимизм, энтузиазм, изюминка (творчество). Казалось бы, именно эти вышеперечисленные навыки отражают ценности, которые обеспечивают духовно-нравственное, а значит и физическое здоровье личности. Напомню устойчивую, ставшую русской, поговорку: «в здоровом теле, здоровый дух». Возникает вопрос: какой логикой руководствовались западные ученые, исключив из навыков здоровья навыки «перспективности»? Оказывается, логика была прямо противоположной логике, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Итак, согласно логике западных ученых, навыки модели перспективности требуют от личности большого количества энергетических затрат, что само по себе, по их мнению, будет отнимать у человека силы, которые, как предполагается, он должен потратить на сохранение здоровья. То есть такие исконно русские ценности, как благодарность, открытость, оптимизм, энтузиазм, творчество – однозначно дающие человеку огромный энергетический потенциал, ресурсы, силы для сохранения здоровья, по мнению западных ученых, таковыми не являются.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что в настоящее время у России появляется возможность внести весомые коррективы в процесс противодействия ценностному становлению, что требует разработки комплекса мер по возвращению на исходные позиции с учетом требований нового технологического и политического уклада. И такой процесс уже начался – в 2022 году вышел Указ Президента Российской Федерации № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [9]. 16 января 2024 года на официальной встрече с главами муниципальных образований субъектов России Владимир Путин сказал о том, что традиционные ценности остаются нравственным фундаментом российской государственности. Ещё одним ярким примером противодействия ценностному становлению и новым витком в процессе воспитания современной молодежи является Всемирный Фестиваль Молодежи, открывшийся 2 марта 2024 года в городе Сочи [10]. Открытие Фестиваля было высоко технологичным и наполнено новыми яркими посланиями к молодежи мира, содержащими всю палитру системы традиционных духовно-нравственных ценностей, таких как достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимопочтение.

ВЫВОД. В заключение важно подчеркнуть, что настоящая приверженность ценностям Олимпизма, традиционным духовно-нравственным ценностям со стороны российских спортсменов будет способствовать не только демонстрации высокого статуса государства и его превосходства над другими странами, но и являться действенным механизмом противодействия для защиты традиционных ценностей России.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Столяров В. Ценности современного олимпийского движения: идеалы и реалии // Спортивная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://sportfiction.ru/articles/tsennosti-sovremennogo-olimpiyskogo-dvizheniya-idealy-i-realii/?ysclid=ltbs3eh0af526465034> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Миссия международного Олимпийского движения // Международный Олимпийский комитет [сайт]. URL: <https://olympics.com/ioc/mission> (дата обращения: 17.02.2024).
3. Ирина Винер о рекомендациях МОК // RG sport | Художественная гимнастика [сайт]. URL: vk.cc/cf0rK4 (дата обращения: 02.03.2024).
4. Порошин Д. А. Проблема политизации спорта и международного олимпийского движения в свете антироссийских санкций 2022 года. DOI: 10.21209/2227-9245-2023-29-1-179-185 // Вестник Забайкальского государственного университета. 2023. Т. 29, № 1. С. 179–185. URL: <https://zabvestnik.com/wp-content/uploads/310323050352-Poroshin.pdf> (дата обращения: 01.03.2024).
5. Интервью Медиакорпорации Китая // Кремлин : [сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67695> (дата обращения: 01.03.2024).
6. Балановский В., Подьяконов В., Грекова И. Противоборство в когнитивной войне: борьба за человеческий разум // Системы безопасности. 2022. № 4. URL: <https://www.secuteck.ru/articles/protivoborstvo-v-kognitivnoj-vojne-borba-zh-chelovecheskij-razum> (дата обращения: 03.03.2024).
7. Не менее 10%: МОК потребовал в каждой олимпийской сборной создать квоту на ЛПБТ-спортсменов // Русская Семёрка [сайт]. URL: <https://dzen.ru/a/Y44FEu4byCm16L9J> (дата обращения: 03.03.2024).
8. World Education Forum; Dokorskie Rambí Deystvív; 2000// Всемирный форум по образованию [сайт]. URL: <https://zhezpmpk.kz/wp-content/uploads/2023/05/Документы-Всемирного-форума-по-образованию.pdf> (дата обращения: 03.03.2024).
9. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809 // Кремлин [сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 17.02.2024).

10. Официальный сайт Всемирного фестиваля молодежи. URL: <https://fest2024.ru/?ysclid=ftd2kniutw948203267> (дата обращения: 02.03.2024).

REFERENCES

1. Stolyarov V. "Values of the modern Olympic movement: ideals and realities", Sports electronic library, URL: <http://sportfiction.ru/articles/tsennosti-sovremennogo-olimpiyskogo-dvizheniya-idealny-i-realny/?ysclid=ftbs3eh0af526465034>.
2. "Mission of the International Olympic Movement", The International Olympic Committee, URL: <https://olympics.com/ioc/mission>.
3. "Irina Viner on the recommendations of the IOC", RG sport | Rhythmic gymnastics, URL: vk.cc/cf0rK4.
4. Poroshin D. A. (2023), "The problem of politicization of sports and the international Olympic movement in the light of the anti-Russian sanctions of 2022", DOI: 10.21209/2227-9245-2023-29-1-179-185, Bulletin of the Trans-Baikal State University, Vol. 29, No. 1, pp. 179–185, URL: <https://zabvestnik.com/wp-content/uploads/310323050352-Poroshin.pdf>.
5. Interview with the Media Corporation of China, Kremlin, URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67695>.
6. Balanovsky V., Podyakov V., Grekova I. (2022), "Confrontation in the cognitive war: the struggle for the human mind", Security systems, No. 4, URL: <https://www.secuteck.ru/articles/protivoborstvo-v-kognitivnoj-vojne-borba-za-chelovecheskij-razum>.
7. "At least 10%: The IOC demanded that each Olympic team create a quota for LGBT athletes", Russian Seven, URL: <https://dzen.ru/a/Y44FEu4byCm16L9J>.
8. "World Education Forum; Dokorskie Rambi Deystvij" (2000), The World Education Forum, URL: <https://zhezpmk.kz/wp-content/uploads/2023/05/Documents-of-the-World-Forum-on-Education.pdf>.
9. On the approval of the Foundations of State Policy for the Preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values, Decree of the President of the Russian Federation No. 809 dated 09.11.2022, Kremlin, URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>.
10. The official website of the World Youth Festival, URL: <https://fest2024.ru/?ysclid=ftd2kniutw948203267>.

Информация об авторе: aglicheva@ya.ru +7 (962) 964-31-15 Агличева И.В.

Поступила в редакцию 12.02.2024.

Принята к публикации 29.02.2024