

УДК 796.011:004

**Опыт проведения открытого фиджитал-урока
в непрофильном высшем учебном заведении**

Стрелецкая Юлия Владимировна¹, кандидат педагогических наук, доцент

Бучацкая Ирина Николаевна², кандидат биологических наук, доцент

Прянишникова Ольга Альфонсовна², кандидат биологических наук, доцент

¹*Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, г. Великие Луки*

²*Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, г. Великие Луки*

Аннотация. Современное образовательное пространство активно использует современные инновации в образовательном процессе не только по профильным дисциплинам образовательного учреждения, но и активно внедряет их в области физической культуры по развитию инновационных видов спорта, сочетающих цифровые технологии и физическую активность. Одним из таких видов выступает Фиджитал-спорт, который набирает свою популярность и результатом этого является проведение Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего». В статье представлено исследование, проведенное на базе «Великолукской государственной сельскохозяйственной академии» при участии обучающихся 1-4 курсов. Целью исследования является выявление интереса и популяризация фиджитал-спорт среди обучающихся в системе высшего образовательного учреждения. Результаты исследования свидетельствуют о повышенном интересе и активности обучающихся вуза к инновационному виду фиджитал-спорт.

Ключевые слова: инновационные виды спорта, фиджитал-спорт, студенты, цифровые технологии.

**Experience of conducting an open digital lesson
in a non-core higher education institution**

Streletskaia Yulia Vladimirovna¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Buchatskaya Irina Nikolaevna², candidate of biological sciences, associate professor

Pryanishnikova Olga Alfonsovna², candidate of biological sciences, associate professor,

¹*Velikiye Luki State Agricultural Academy, Velikiye Luki*

²*Velikiye Luki State Academy of Physical Culture and Sports, Velikiye Luki*

Abstract. The modern educational space actively uses modern innovations in the educational process not only in the specialized disciplines of the educational institution, but also actively implements them in the field of physical culture for the development of innovative sports combining digital technologies and physical activity, and their integration with traditional sports. One of these types is Digital sports, which is gaining popularity and the result of this is the holding of the International Multisport tournament "Games of the Future". The study was conducted on the basis of the Velikiye Luki State Agricultural Academy (Velikiye Luki State Agricultural Academy) with the participation of students of 1-4 courses (n = 86). The tournament was held in two stages: 1 – educational part (lecture course on historical aspects, development prospects, interactive in the format of a survey); 2 – practical part (holding a mini-football game: on a game simulator using the PlayStation® 5 console and in the field on a sports field). As scientific research methods, we used: analysis of scientific and methodological literature, Internet sources and documents regulating the conditions of a multisport tournament, questionnaires, mathematical and statistical processing of results. The purpose of the study is to identify the interest and popularize digital sports among students in the system of higher educational institutions. The results of the study indicate an increased interest and activity of university students in the innovative type of digital sports.

Keywords: innovative sports, digital sports, students, digital technologies, mini football.

ВВЕДЕНИЕ. Фиджитал-спорт – это уникальный вид спорта, который позволяет объединить на одной площадке киберспорт и спорт классический. Реализа-

ция проведения открытого фиджитал урока регламентируется постановлением Минобрнауки [1] и предполагает подготовку спортсменов к участию в Международном мультиспортивном турнире «Игры Будущего» в 2024 году в г. Казани. Данный вид спорта подтверждает, что человек будущего – это гармоничный, физически подготовленный и интеллектуально развитый индивид. В отличие от других видов спортивной активности фиджитал-спорт представляет собой триаду здоровья, развлечений и технологий; создается новый уровень взаимодействия между пользователями и игрой [2]. Данный формат объединения классических и цифровых видов спорта отвечает запросам молодого поколения [3]. Идея становления фиджитал-спорта предполагает сочетание двух сред: реальной и виртуальной; при этом необходимо учитывать и целесообразно использовать положительные характеристики цифрового и двигательного форматов поведения человека. На основании вышесказанного нами была предпринята попытка проведения открытого фиджитал урока, который являлся исследовательской частью и предполагал изучение вопросов, связанных с перспективой развития фиджитал-спорта на студенческом уровне в условиях учреждения высшего образования «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия» согласно методическим инструкциям [1]. Целью проведения цифрового урока являлось повышение осведомленности и привлечение внимания студенческой молодежи к новым форматам проведения спортивных соревнований по направлению фиджитал.

Задачами проведения такого урока являлись: предоставление обучающимся сведений о сущности фиджитал-спорта; информирование обучающихся о проведении международного мультиспортивного турнира «Игры Будущего»; обучение участников основам дисциплин «Игр Будущего»; формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к фиджитал-спорту, вовлечение студенческой молодежи в инновационную деятельность и самореализация.

Цифровой урок состоял из двух частей – просветительской и практической. Общая продолжительность урока составляла 2 академических часа, продолжительность каждой части урока составляла 1 академический час [1]. Описание содержания частей экспериментального урока и длительность каждой из них представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание открытого фиджитал урока

Часть урока	Содержание урока	Длительность
Просветительская часть	Сущность фиджитал - спорта	35 минут
	История формирования фиджитал - спорта	
	Всероссийская федерация фиджитал - спорта	
	«Игры будущего» - новый формат	
	Дисциплины Игр Будущего	
	Перспективы развития фиджитал - спорта	
	Интерактив в формате опроса	10 минут
Практическая часть	Объяснение правил выбранной дисциплины	5 минут
	Практическая часть с внедрением соревновательных элементов	35 минут
	Подведение итогов	5 минут

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. По итогам проведения просветительской части урока нами проведено анкетирование по вопросам, посвященным фиджитал-спорту, в котором приняли участие 86 обучающихся Великолукской ГСХА. Формат и содержание опроса были разработаны с учетом рекомендаций [1] и перечня следующих тем: «Специфика фиджитал-спорта, его отличия от компьютерного спорта»; «Игры Будущего – масштабное спортивное событие на стыке спорта, науки»; «Казань – первый город проведения нового высокотехнологичного турнира международного уровня»; «Форматы участия в Играх Будущего для обучающихся образовательных организаций высшего образования».

На вопрос «Часто ли Вы играете в компьютерные игры?» 35,5% респондентов ответили, что играют 1-2 раза в месяц; 1-2 раза в неделю (41,4%), каждый день в течение 4-6 часов (20,1%); несколько раз в год (4,0%). В процессе опроса установлено, что компьютерные игры являются неотъемлемой частью жизни студенческой молодежи и одним из популярных видов досуга. 57,7% участников исследования отмечают, что основным недостатком такого рода деятельности является малоподвижный образ жизни студентов; 52,3% – компьютерные игры требуют больших затрат времени; 50,4% – отсутствие свежего воздуха является недостатком компьютерных игр; 30,4% – игра вызывает компьютерную зависимость; 25,3% респондентов указывают на снижение личного общения со сверстниками.

На вопрос: «Знакомы ли Вы с фиджитал-спортом и владели ли информацией до этого об «Играх Будущего» в 2024 году в г. Казани?» – положительно ответили 86,9% опрошенных и 13,1% респондентов обозначили отрицательный ответ. Полученные результаты говорят о том, что цифровые технологии активно внедряются в учебный процесс, быт молодежи и привлекают общественное внимание.

На вопрос, который раскрывает будущую популярность соревнований по фиджитал-спорту, респонденты ответили следующим образом: 58,3% считают, что соревнования по фиджитал-спорту будут востребованы в молодежной среде; 39,6% опрошенных ответили: скорее будут, чем нет; и всего 2,1 % участников анкетирования считают, что данный вид спорта не получит общественного признания.

На вопрос «Откуда вы узнали про открытый фиджитал урок?» ответы распределились следующим образом: 70,6% респондентов узнали про открытый фиджитал урок после приглашения, 29,4% узнали о проведении открытого фиджитал урока через социальные сети.

На заключительный вопрос «Что вас заинтересовало в фиджитал-спорте?» 80,6% респондентов ответили, что этот новый вид спорта будет востребованным, так как он позволит демонстрировать физическую подготовленность и умение ориентироваться в пространстве; 15,3% опрошенных считают, что фиджитал-спорт привлекает их своими перспективами развития; 4,1% респондентов ответили, что он не будет востребован среди студенческой молодежи [4, 5] (рис. 1).

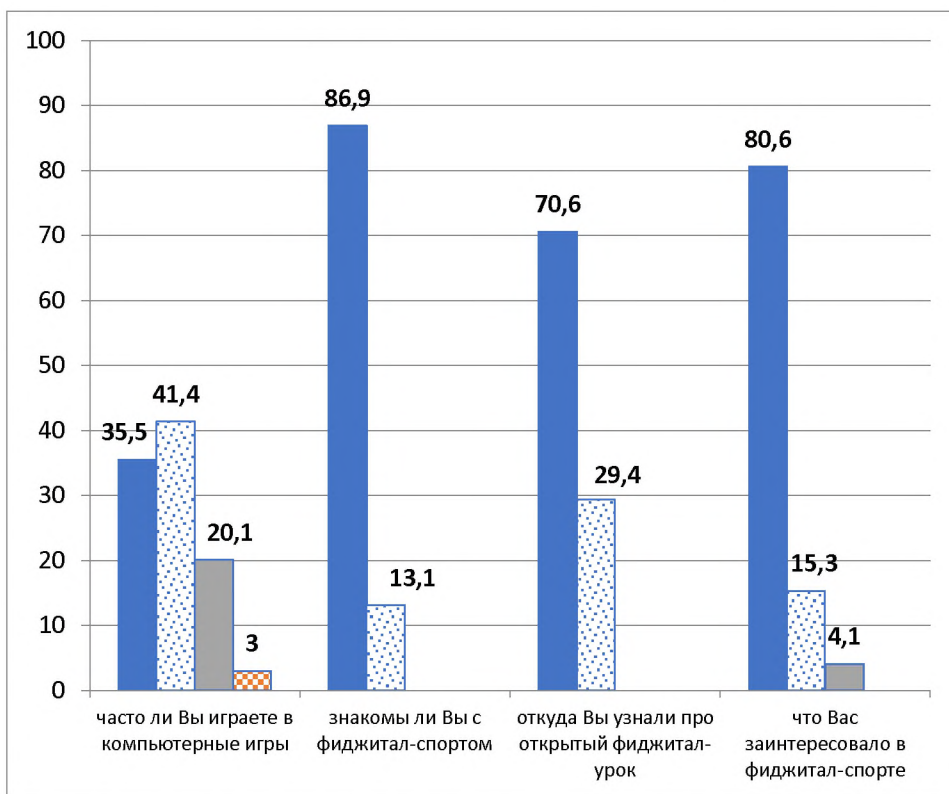


Рисунок 1 – Результаты анкетирования студентов ВГСХА

Практическая часть фиджитал урока состояла из объяснения правил выбранной дисциплины, практического занятия и подведения итогов. В начале практической части урока были раскрыты ключевые особенности нового вида спорта, история формирования и правила выбранной дисциплины. Целью включения соревновательного формата служило повышение заинтересованности обучающихся в новом формате «Игр Будущего».

ВЫВОДЫ. Таким образом, проведение ознакомительного фиджитал урока является первым шагом вовлечения обучающихся в систематические занятия фиджитал-спортом. Анкетирование позволило выявить интерес занимающихся к компьютерным играм, осведомленность о фиджитал-спорте и «Играх Будущего». В ходе развития данного вида спорта среди студенческой молодежи, по нашему мнению, необходимо отслеживать динамику вовлеченности обучающихся в фиджитал-спорт, придерживаться персонального подхода в рамках оценки результатов и вести поименный список участников с целью дальнейшей заинтересованности обучающихся в фиджитал-спорте.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Методические инструкции по проведению открытого фиджитал урока в образовательных организациях высшего образования : Постановление Министерства науки и высшего образования № МН-11/1555 от 14 апреля 2023 // Руководителям образовательных организаций высшего образования : письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) №

МН-11/170 от 20 января 2023 года. URL: https://inform-pi.ru/wp-content/uploads/2023/02/2023-01-23_15-43-1820.01.2023_mn-11_170.pdf (дата обращения: 15.01.2024).

2. Лубышева Л. И. Фиджитал-спорт – инновационный проект развития внеучебной деятельности студентов // Теория и практика физической культуры. 2023. № 7. С. 101.

3. О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" : постановление Правительства РФ N 729 от 13 мая 2021 года (ред. от 24 марта 2023 года) // СПС КонсультантПлюс. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384628/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (дата обращения: 15.01.2024).

4. Галицын С. В., Зиганшин О. З., Попов П. Д., Волошин Г. Р. Перспективы развития фиджитал-спорта на студенческом уровне // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2023. № 8 (222). С. 87–92.

5. Стрелецкая Ю. В., Стрелецкая Я. С. Перспективы развития фиджитал-спорта в высших учебных заведениях агропромышленного комплекса // Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям в АПК : материалы международной научно-практической конференции, посвященной Дню Академии (6 декабря 2023 г.). Великие Луки, 2023. С. 414–416. URL: <https://vgsa.ru/nir/docs/sbomik2023-9.pdf> (дата обращения: 15.01.2024).

REFERENCES

1. Methodological instructions for conducting an open digital lesson in educational institutions of higher education : Resolution of the Ministry of Science and Higher Education No. MN-11/1555 dated April 14, 2023 // On the placement of information : Letter of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. MN-11/2141-DK dated October 26, 2023, Laws of the Russian Federation, URL: https://fzakon.ru/dokumenty-ministerstv-i-vedomstv/pismo-minobrnauki-rossii-ot-23.10.2023-n-mn-5_202429/.

2. Lubysheva L. I. (2023), "Digital-sport – an innovative project for the development of extracurricular activities of students", Theory and practice of physical culture, No. 7, p. 101.

3. On measures to implement the strategic academic leadership program "Priority 2030", Decree of the Government of the Russian Federation No. 729 of May 13, 2021 (ed. of March 24, 2023), SPS ConsultantPlus, https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384628/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/.

4. Galitsyn S. V., Ziganshin O. Z., Popov P. D., Voloshin G. R. (2023), "Prospects for the development of digital sports at the student level", Scientific notes of the P.F. Lesgaft University, № 8 (222), pp. 87–92.

5. Streletskaya Yu. V., Streletskaya Ya. S. (2023), "Prospects for the development of digital sports in higher educational institutions of the agro-industrial complex", Scientific research of higher education in priority areas in agriculture, materials of the international scientific and practical conference dedicated to the Academy Day (December 6, 2023), Velikiye Luki, pp. 414–416.

Информация об авторах:

Стрелецкая Ю.В., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Великолукская ГСХА», sport@vgsa.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8399-2794>

Бучатская И.Н., канд. биол. наук, профессор кафедры физиологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», ira.buchatsckaya@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0009-5505-6291>

Приянишникова О.А., канд. биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», olga.pryanishnikova.71@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0004-8034-8708>

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

Поступила в редакцию 01.02.2024.

Принята к публикации 28.02.2024.