

УДК 796.015.82

**Анализ различных подходов в классификации видов спорта
в части спортивного отбора и ориентации юных спортсменов**

Быкова Лариса Валентиновна¹, кандидат педагогических наук, доцент
Сапаров Байрамгельды Муджевурович¹, кандидат педагогических наук, доцент
Каримов Нияз Масгутович¹
Обносов Владимир Анатольевич¹
Шешукова Александра Игоревна²

¹*Уральский государственный аграрный университет, Екатеринбург, Россия*

²*Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», Екатеринбург*

Аннотация. В статье представлено исследование по проведению анализа различных подходов к классификации видов спорта для эффективного обеспечения спортивного отбора и ориентации. Для проведения спортивного отбора необходимо осуществление большой работы по систематизации критериев отбора, в том числе составления перечня определённых способностей, формирующих необходимые задатки с учётом общепринятой классификации видов спорта. По мнению авторов, при проведении спортивного отбора и ориентации целесообразно ориентироваться на олимпийскую классификацию видов спорта.

Ключевые слова: спортивный отбор, спортивная ориентация, классификация видов спорта.

**Analysis of various approaches in the classification of sports
in parts of sports selection and orientation of young athletes**

Bykova Larisa Valentinovna¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Saparov Bayramgeldy Mudzhevurovich¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Karimov Niyaz Masgutovich¹
Obnosov Vladimir Anatolyevich¹
Sheshukova Alexandra Igorevna²

¹*Ural State Agrarian University, Yekaterinburg*

²*State autonomous non-standard educational institution of the Sverdlovsk region «Regional Center for the Development of Physical Culture and Sports with a structural unit «Sports School of Karate», Yekaterinburg*

Abstract. The article presents a study on the analysis of various approaches to the classification of sports in order to effectively ensure sports selection and orientation. To carry out sports selection, it is necessary to carry out a lot of work on systematization of selection criteria, including compiling a list of certain abilities that form the necessary makings, taking into account the generally accepted classification of sports. According to the authors, when conducting sports selection and orientation, it is advisable to focus on the Olympic classification of sports.

Keywords: sports selection, sports orientation, classification of sports.

ВВЕДЕНИЕ. В современном спорте существуют такие понятия, как массовый спорт и спорт высших достижений, отличающиеся своими целями и задачами. Массовым спортом занимается большое количество людей, находя в нем эффективное средство для своего физического развития и оздоровления в целом.

Спорт высших достижений предъявляет к спортсмену очень высокие требования как к физической подготовке, так и к готовности с психологической стороны, и к состоянию здоровья в целом. Для того чтобы систематически показывать наивысшие результаты, профессиональному спортсмену необходимо владеть специальными физическими качествами, такими как сила, гибкость, быстрота, ловкость, выносливость.

В настоящее время имеется значительный процент отсева обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спор-

тивной подготовки. В связи с этим необходима более эффективная организация отбора и ориентации спортивно одарённых детей с целью обеспечения спортивного резерва сборных команд.

Целью исследования является анализ различных подходов к классификации видов спорта для эффективного обеспечения спортивного отбора и ориентации.

Согласно Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по её реализации, одной из приоритетных целей является совершенствование системы отбора спортивно одарённых детей на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки. Л. К. Серова, доктор психологических наук, даёт следующее определение спортивного отбора. «Спортивный отбор – это система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающих педагогические, социологические, психологические и медико-биологические методы исследования. На основе данных методов выявляются задатки, способности и качества будущего спортсменов различной возрастной категории» [1, 2].

Спортивный отбор – это комплекс определённых мероприятий, которые позволяют выявить высокую степень предрасположенности ребёнка к тому или иному виду спорта. Другими словами, это комплекс мероприятий по выявлению будущих спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей, отвечающих требованиям специфики того или иного вида спорта [3].

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Исследование проводилось в процессе организации спортивного тестирования на аппаратно-программном комплексе «Стань чемпионом». Тестирование строится на основе скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик организма, объединяет в себе широкий комплекс современных технологий прогнозирования спортивных достижений. После прохождения спортивного тестирования выдаётся подробное заключение по уровню и характеристикам психофизиологического и морфофункционального развития, особенностям регуляции и уровню развития физических качеств, рекомендации по выбору наиболее подходящего спортивного направления.

На данный момент спортивное тестирование на аппаратно-программном комплексе «Стань чемпионом» проводится в Свердловской области на базе государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ». Тестирование прошли более 150 человек, при этом у 9 % детей, занимающихся избранным видом спорта, выявлены слабые показатели, при которых рекомендованы занятия общей физической подготовкой.

В данном тестировании осуществляется следующая классификация групп видов спорта: сложнокоординационные виды спорта, спортивные единоборства, спортивные игры, циклические виды спорта, скоростно-силовые виды спорта, многоборья и стрелковые виды спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В процессе спортивного отбора оценивается уровень развития физических способностей ребёнка. Двигательные качества отражают качественные и количественные характеристики движений: сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость. Скоростные способности возможно

оценить с помощью челночного бега на 10 метров, скоростно-силовые – прыжок в длину и высоту, силовые способности – подъём туловища из упора лёжа и метание набивного мяча, координационные способности – бросок и ловля гандбольного и теннисного мяча, гибкость – наклон из положения сидя, выкруты прямых рук вперёд и назад, вестибулярная устойчивость – стойка на одной ноге с закрытыми глазами в течение 15 секунд.

Также в процессе проведения тестирования было выявлено очень малое количество детей, которые имели высокие результаты во всех проходимых тестах. Чаще всего у детей преобладает высокий уровень какого-либо одного физического качества.

Критерием оценки эффективности спорта высших достижений являются победы на всероссийских и международных соревнованиях, спортивные рекорды, призовые места. В процессе спортивного тестирования для отбора спортивно одарённых детей проводился опрос детей и родителей о целях прохождения данного тестирования и желаемых дальнейших результатах в выбранном виде спорта. Большинство имеют желание добиваться высоких результатов в крупнейших соревнованиях, в том числе и на Олимпийских играх. Следовательно, целесообразно при оценке уровня физических способностей ориентироваться на олимпийскую классификацию видов спорта.

Определённые двигательные способности имеют разные формы проявления и играют различную роль в отдельных видах спорта. Поэтому достижения детей в некоторых тестах могут иметь разную значимость в том или ином виде спорта. При этом, исходя из Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, требования, которые предъявляются к уровню развития физических качеств в некоторых видах спорта, имеют существенные отличия. Возникает необходимость проанализировать, насколько нормативы спортивного тестирования физической подготовленности соответствуют аналогичным нормативам в отдельных спортивных дисциплинах.

В настоящее время насчитывается более 200 видов спорта, каждый из которых характеризуется своим предметом состязания, особым составом действий, способами ведения соревновательной деятельности, а также правилами соревнований. Согласно классификации Международного олимпийского комитета, в программу Олимпийских игр входят 41-летний и 15 зимних видов спорта. Количество видов спорта определяется числом международных спортивных федераций. Данная группировка видов спорта в большей степени отличается от олимпийской классификации. Наиболее популярные виды спорта включены в программу летних и зимних Олимпийских игр. Следовательно, в теории спорта зачастую используют Олимпийскую классификацию. Данная классификация основывается на учёте основных закономерностей соревновательной и тренировочной деятельности в различных видах спорта, а также в определённом сходстве в специфике видов спорта. Данная классификация видов спорта состоит из шести групп:

– 1 группа – это *циклические виды спорта*. Например, такие как: беговые дисциплины лёгкой атлетики, плавание, гребля, велоспорт, лыжный, конькобежный спорт и т. д.;

- 2 группа – *скоростно-силовые виды спорта* (метание, спринтерские программы в различных видах спорта и т.д.);
- 3 группа – *сложнокоординационные виды спорта* (спортивная и художественная гимнастика, фигурное катание на коньках, прыжки в воду и др.);
- 4 группа – *единоборства* (все виды борьбы и бокса);
- 5 группа – *спортивные игры* (футбол, хоккей, волейбол и т. д.);
- 6 группа – *многоборья* (лыжное двоеборье, легкоатлетическое десятиборье, современное пятиборье и т. д.) [4].

Виды спорта также могут быть классифицированы по способу определения соревновательного результата. Данную квалификацию предложил доктор педагогических наук В. С. Келлер:

- виды спорта, в которых имеются метрические измерения результатов (лёгкая атлетика, велосипедный, плавание, лыжный, горнолыжный, тяжёлая атлетика, стрелковый спорт);
- виды спорта, в которых спортивный результат оценивается в баллах с учётом красоты, сложности, точности выполнения соревновательных программ (спортивная гимнастика, художественная гимнастика, акробатика, фигурное катание, синхронное плавание), а также виды спорта, оценка в которых носит смешанный характер (например, прыжки на лыжах с трамплина);
- виды спорта, в которых ограничено время соревновательной борьбы: спортивные игры и единоборства;
- виды спорта, в которых конечный результат (волейбол, теннис), победа может быть достигнута до истечения времени, обусловленного правилами, например, нокаут в боксе;
- комплексные виды спорта, в которых конечный результат зависит от каждого из включённых в комплекс видов спортивных дисциплин (легкоатлетическое десятиборье и семиборье, современное пятиборье, биатлон, лыжное двоеборье и др.) [5].

Советский и российский учёный Л. П. Матвеев [3] предлагает классификацию видов спорта по характеру двигательной активности в соревнованиях:

1 группа. К данной группе относится большое количество видов спорта, виды спорта с предельно активной двигательной деятельностью, результаты которых зависят от собственных двигательных возможностей человека, выявляемых в процессе соревновательной деятельности. Например, такие виды спорта, как лёгкая атлетика, плавание, борьба, спортивные игры и т. Д.

Ко 2-ой группе относятся виды спорта, в которых основу составляет управление различными техническими устройствами передвижения (мотоциклетный, парусный спорт, автомобильный и т.д.). *Спортивный результат определяется внешними движущими силами, а также умением рационально их использовать.*

3-я группа – *это виды спорта, в которых имеется незначительная двигательная активность при условиях поражения цели из специального различного спортивного оружия* (пулевая стрельба, стрельба из лука и др.).

К 4-ой группе относятся виды спорта, в которых сопоставляются итоговые результаты модельно-конструкторской деятельности спортсмена (авиамодели, автомодели и др.).

5-я группа – это виды спорта, основное содержание которых формируется характером абстрактно-логической победы (шахматы, шашки).

6 группа – многоборья, данные виды спорта состоят из различных спортивных дисциплин (биатлон, спортивное ориентирование и др.).

ВЫВОДЫ. Для проведения спортивного отбора необходимо осуществление большой работы по систематизации критериев отбора, в том числе составления перечня определённых способностей, формирующих необходимые задатки с учётом общепринятой классификации видов спорта. Проанализировав различные классификации видов спорта, можно сделать вывод, что при проведении спортивного отбора и ориентации целесообразно ориентироваться на олимпийскую классификацию видов спорта.

Прогноз высоких спортивных результатов основывается на выявлении специфических признаков и способностей с учётом определённых спортивных критериев, уровня физической подготовленности, а также темпа биологического развития человека. На данный момент существуют различные научные работы и исследования по проблеме спортивного отбора и спортивной ориентации. При этом практический эффект достаточно многих разработок данного направления оказался не эффективным.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71985098/> (дата обращения: 04.03.2024).
2. Серова Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте. Москва : Юрайт, 2023. 147 с. ISBN 978-5-534-06393-6.
3. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. Москва : Советский спорт, 2010. 340 с. ISBN 978-5-9718-0433-8.
4. Официальный сайт Международного олимпийского комитета. URL: <https://olympics.com/> (дата обращения: 31.11.2023).
5. Келлер В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях. Киев : Здоровья, 1977. 181 с.

REFERENCES

1. Order of the Government of the Russian Federation. dated 10.17.2018 No. 2245-r On approval of the Concept for training the sports reserve in the Russian Federation un 2025, URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prim/doc/7198098/>.
2. Serova L. K. (2023), Sports psychology: professional selection in sports, Moscow, Yurayt, 147 p., ISBN 978-5-534-06393-6.
3. Matveev L. P. (2010), General theory of sports and its applied aspects, Moscow, Soviet Sport, 340 p., ISBN 978-5-9718-0433-8.
4. International Olympic Committee, URL: <https://olympics.com/>.
5. Keller V. S. (1977), Activities of athletes in situations of variable conflict, Kyiv, Health, 181 p.

Информация об авторах: **Быкова Л. В.**, доцент кафедры физического воспитания и спорта bykovaLv26@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9309-7758>; **Сапаров Б. М.**, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, mister.saparov@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0008-4190-802X>; **Каримов Н. М.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта niazkarimov919@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0009-7371-5174>; **Обносков В. А.**, тренер-преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Obnosov.v@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-5839-1946>; **Шенукова А. И.**, эксперт ГАНУ СО «РЦФКС КАРАТЭ», alieksandra.vasilieva.94@mail.ru, <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0002-1311-4544>

Поступила в редакцию 08.02.2024.

Принята к публикации 29.02.2024.