

УДК 378.147

**Методика коррекции стереотипного поведения обучающихся ведомственных вузов ФСИН с ошибкой «ожидание выстрела»**

**Витушкин Александр Викторович**, кандидат технических наук

*Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, г.*

*Новокузнецк*

**Аннотация.** Статья посвящена анализу предпосылок и конструированию методики коррекции стереотипного поведения обучающихся ведомственных вузов Федеральной службы исполнения наказаний России, у которых выявлена ошибка «ожидание выстрела» при выполнении упражнений учебных стрельб из боевого ручного стрелкового оружия. Стрессирующие факторы выстрела в совокупности с негативным подкреплением в виде мер стимулирующего характера со стороны офицеров курсового звена приводят к формированию у обучающихся избегающего поведения и, как следствие, стереотипного мышления, программирующего их на неудовлетворительный результат. Предлагаемая в статье методика коррекции стереотипного поведения состоит из трёх последовательно выполняемых этапов и основана на методах когнитивно-поведенческой терапии и регуляции психического состояния посредством физических упражнений. Внедрение такой методики в учебный процесс, на наш взгляд, позволит эффективно бороться с ошибкой «ожидание выстрела» путем коррекции стереотипного поведения.

**Ключевые слова:** стереотипное поведение, огневая подготовка, ожидание выстрела, курсант, методика, коррекция.

**Methodology for correcting stereotypical behavior of students of departmental universities of The Federal penitentiary service with the mistake "waiting for a shot"**

**Vitushkin Alexander Viktorovich**, candidate of engineering sciences

*Kuzbass Institute of the Federal Penal Service of Russia, Novokuznetsk*

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of the prerequisites and design of the methodology for correcting the stereotypical behavior of students of departmental universities of the Federal Penitentiary Service of Russia, who have identified the error "waiting for a shot" when performing training exercises from combat hand-held small arms. The stress factors of the shot combined with the negative reinforcement in the form of stimulating measures by the officers of the course level lead to the formation of avoiding behavior in the students and, as a result, stereotypical thinking programming them for an unsatisfactory result. The methodology proposed in the article for correcting stereotypical behavior consists of three sequentially performed stages and is based on methods of cognitive behavioral therapy, and the regulation of mental state through exercise. The introduction of such a methodology into the educational process, in our opinion, will effectively combat the "waiting for a shot" error by correcting stereotypical behavior.

**Keywords:** stereotypical behavior, fire training, waiting for a shot, cadet, technique, correction.

**ВВЕДЕНИЕ.** Огневая подготовка является неотъемлемым элементом профессиональной служебной подготовки сотрудника уголовно-исполнительной системы (далее УИС) и потому включена в программу подготовки кадров. Учебные дисциплины, связанные с выполнением стрелковых упражнений, изучаются весь период обучения сотрудников УИС в ведомственных образовательных организациях. Однако в некоторых случаях процесс формирования, поддержания или совершенствования огневой выучки сотрудников УИС может быть нарушен ввиду формирования патологий в системе «стрелок-оружие». Ошибка при стрельбе «ожидание выстрела» является наиболее часто встречающейся патологией среди обучающихся.

Выстрел из огнестрельного оружия, как правило, сопровождается громким хлопком и отдачей. Эти стрессирующие факторы являются основной причиной возникновения ошибки при стрельбе «ожидание выстрела», которая, в свою очередь, является условной защитной реакцией организма [1]. Упомянутая ошибка приводит к неудовлетворительным результатам выполнения стрелковых упражнений, что, как правило, влечет за собой санкции стимулирующего характера со сто-

роны руководителей учебно-строевых подразделений ведомственных вузов, негативно подкрепляющих отрицательный результат. Таким образом, за довольно короткий промежуток времени у обучающихся с ошибкой «ожидание выстрела» формируется стереотип поведения (алгоритм) [2] на занятии, связанном со стрельбой из огнестрельного оружия. Они приходят на занятие «запрограммированными» на неудовлетворительный результат и после первого промаха при выполнении упражнений со стрельбой утверждают в верности выбранной программы.

Если эмоциональные процессы и состояния часто возникают и однотипно переживаются в схожих ситуациях, они приобретают устойчивость и закрепляются в структуре личности, становятся эмоциональными свойствами личности. А порядок выполнения упражнений и условия, в которых они выполняются, чаще всего весьма схожи. Т.е. изначальное переживание по поводу неудовлетворительной оценки перерастает в устойчивый паттерн поведения в определенных условиях.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Наиболее часто встречающаяся методика работы с обучающимися, у которых выявлена ошибка «ожидание выстрела», это идеомоторная тренировка и дополнительные занятия на тренажерах беспулевой стрельбы, например SCATT. Эти методы благоприятно влияют на деятельностный компонент культуры обращения с оружием [3]. Однако их влияние на эмоциональный и мотивационный компоненты слабо выражены. Цель исследования – идентификация и переработка негативных мыслей, связанных с выполнением упражнений со стрельбой из огнестрельного оружия.

Задача исследования – разработка методики когнитивной коррекции стереотипного поведения обучающихся на занятиях, связанных со стрельбой из огнестрельного оружия.

**МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Для достижения поставленной цели использовались следующие методы: анкетирование, анализ результатов стрельб курсантов, анализ дневников самонаблюдения, беседы с курсантами, у которых была выявлена ошибка «ожидание выстрела», а также проводилось исследование на определение готовности к работе с огнестрельным оружием. Исследование проводили на базе Кузбасского института ФСИН России в октябре 2023 г. В исследовании приняли участие 32 курсанта мужского пола.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Результаты анкетирования показали, что 100 % обучающихся считают себя готовыми к выполнению упражнений учебных стрельб из боевого ручного стрелкового оружия. Вместе с тем, индивидуальные беседы показали наличие у курсантов с ошибкой «ожидание выстрела» избегающего поведения, склонности к катастрофизации представлений о последствиях неудовлетворительной оценки выполнения упражнений учебных стрельб и связанный с предыдущими негативный эмоциональный компонент культуры обращения с оружием.

Для коррекции стереотипного поведения обучающихся с ошибкой «ожидание выстрела» разработана методика, позволяющая вести работу над выявленными отклонениями посредством применения элементов когнитивно-поведенческой терапии и регуляции психического состояния посредством физических упражнений. Предлагаемая методика включает следующие этапы (рис. 1).

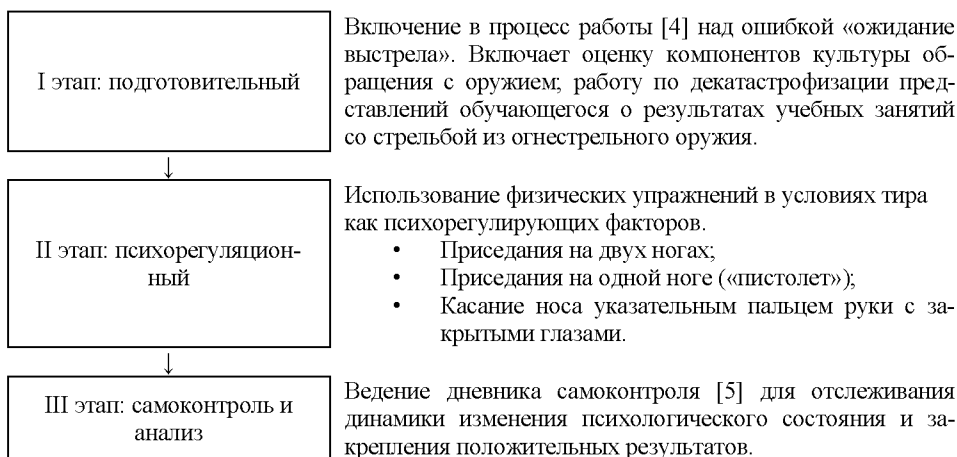


Рисунок 1 – Методика когнитивной коррекции стереотипного поведения обучающихся

**ВЫВОДЫ.** Предлагаемая методика направлена на коррекцию поведения обучающихся с ошибкой «ожидание выстрела» посредством регуляции их психического состояния. Применение отдельных элементов предлагаемой методики также дает положительные результаты в выполнении упражнений учебных стрельб, позволяя повысить результативность стрельб на 16,7%, однако отсутствие системы их применения и фрагментарность воздействия не способно оказать долговременного эффекта. Регулярное комплексное воздействие на сознание обучающихся с применением предлагаемой методики способно скорректировать стереотипное поведение обучающихся, что позволит добиться устойчивых результатов в борьбе с ошибкой «ожидание выстрела» и таким образом повысить эффективность огневой подготовки курсантов вузов ФСИН России.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Витушкин А. В. Методика борьбы с ошибкой "ожидание выстрела" в обучении стрельбе курсантов вузов Федеральной службы исполнения наказаний России // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2020. № 4 (182). С. 70–72.
2. Ворожцов А. М., Жуков В. М. Формирование алгоритма действий с огнестрельным оружием и роль преподавателя в нем // Полицейская деятельность. 2021. № 4. С. 49–58.
3. Говорова А. А. Регуляция психического состояния стрелков как эмоциональный компонент культуры обращения с оружием // Образование и право. 2017. № 5. С. 207–212.
4. Прибытков А. А. Когнитивно-поведенческая терапия соматоформных расстройств (описание серии случаев) // Архив внутренней медицины. 2016. Т. 6, № S1. С. 126–127.
5. Нохрин М. Ю., Пожималин В. Н., Шкалов А. П., Огарышев А. В. Самоконтроль, как важный компонент физической подготовки курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний России // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2020. № 5 (183). С. 321–325.

#### REFERENCES

1. Vitushkin A. V. (2020), "Reasons for error "waiting for shot" when training to shooting of cadets of Federal Penal Service of Russia higher educational institutions", *Uchenye zapiski universiteta P.F. Lesgafita*, No 4 (182), pp. 70–72.
2. Vorozhtsov A. M. and Zhukov V. M. (2021), "The formation of the algorithm of firearms usage and the role of a trainer in this process", *Police activity*, No 4, pp. 49–58.
3. Govorova A. A. (2017), "Regulation of the mental state of shooters as an emotional component of the culture of handling weapons", *Education and law*, No 5, pp. 207–212.
4. Pribytkov A. A. (2016), "Cognitive-behavioral therapy of somatoform disorders (a case series)", *The Russian Archives of Internal Medicine*, Vol. 6, No S1, pp. 126–127.
5. Nokhrin M. Y., Pozhimalin V. N., Shekalov A. P. and Ogaryshev A. V. (2020), "Self-control as important component of physical preparation of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafita*, No. 5 (183), pp. 321–325.

**Информация об авторе:** Витушкин А.В., старший преподаватель кафедры физической и огневой подготовки, mentisoncorpus@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-6297-1297>.

Поступила в редакцию 09.02.2024. Принята к публикации 11.03.2024.