

УДК 378.178

**Создание здоровьесберегающей образовательной среды
в современной высшей школе (анализ актуальных данных)**

Жавнер Татьяна Владимировна¹

Осипов Александр Юрьевич^{1,2,3}, кандидат педагогических наук, доцент

Филиппович Владимир Александрович³, кандидат педагогических наук, доцент

¹*Сибирский федеральный университет, Красноярск*

²*Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф.*

Войно-Ясенецкого

³*Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск*

Аннотация. В статье представлено исследование по расширению и углублению теоретических научных знаний в области изучения подходов к организации в учреждениях высшего образования продуктивно действующей здоровьесберегающей образовательной среды. Анализ полученных данных показал, что для создания здоровьесберегающей образовательной среды необходимо сформировать информационно-образовательное пространство вуза, содействующее формированию высокого уровня валеологической культуры у всех субъектов образовательного процесса и связанное с физкультурно-спортивной средой вуза.

Ключевые слова: здоровьесбережение, студенты, образовательное пространство, физическое воспитание, физкультурно-спортивная среда.

**Creation of a health-preserving educational environment
in modern higher school (analysis of current information)**

Zhavner Tatyana Vladimirovna¹

Osipov Aleksander Yurievich^{1,2,3}, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Filippovich Vladimir Aleksandrovich³, candidate of pedagogical sciences, associate professor

¹*Siberian Federal University, Krasnoyarsk*

²*Prof. V.F. Voyno-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University*

³*Siberian Law Institute of the MIA of Russia, Krasnoyarsk*

Abstract. The purpose of this study was to expand and deepen theoretical scientific knowledge in the field of studying approaches to organizing a productive, health-preserving educational environment in higher education institutions. Data analysis showed that in order to create a health-saving educational environment, it is necessary to use the information and educational space of the university, which promotes the formation of a high level of valeological culture among all subjects of educational process and associated with the university physical education and sports environment.

Keywords: health care, students, educational space, physical education, physical education and sports environment.

ВВЕДЕНИЕ. Известно, что здоровье человека является интегральным показателем качества жизни современного общества и эффективности социальной политики государства. В то же время ученые и эксперты: специалисты в области медицины, здравоохранения и образования – отмечают ухудшение уровня физического здоровья у значительной части молодых людей – студентов различных вузов [1, 2, 3]. Данная негативная тенденция связана с целым рядом факторов: нерациональным режимом труда и отдыха, малоподвижным образом жизни, высоким уровнем стрессов и т.д. Одним из наиболее эффективных способов сохранения и укрепления здоровья студентов в период обучения специалисты называют создание в образовательных организациях высшего образования физкультурно-оздоровительной среды, чей здоровьесберегающий (здоровьеформирующий) потенциал будет способствовать, как сохранению здоровья обучающихся в вузах лиц, так и формированию у них эффективных компетенций здоровьесбережения [4]. В то же время подчеркивается, что характер исследуемой проблемы потребует от администрации образовательных учреждений внедрения комплексного подхода

к организации эффективного процесса здоровьесбережения для всех субъектов образовательного процесса [5, 6, 7]. Таким образом, реализация здоровьесберегающего подхода к образовательному процессу потребует создания в образовательных организациях здоровьесберегающей образовательной среды. Функционирование подобной среды в высшей школе должно обеспечить не только действенный здоровьесберегающий эффект, но и продуктивно способствовать формированию практических умений и компетенций здоровьесбережения у всех субъектов образовательного процесса.

Целью исследования является расширение и углубление теоретических научных знаний в области изучения подходов к организации в учреждениях высшего образования продуктивно действующей здоровьесберегающей образовательной среды, чей потенциал способствует эффективной здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. В данном исследовании использовались, в основном, теоретические методы: анализ литературных источников, теоретическое обобщение и систематизация обнаруженной информации, структурный анализ и интерпретация данных. Для поиска актуальной и достоверной научной информации авторы создали специальный поисковый запрос. Запрос включал в себя следующие поисковые критерии: а) искомая научная информация должна содержать в названии, аннотации или ключевых словах следующие термины: вузы, студенты, здоровьесбережение, физкультурно-оздоровительная деятельность, физкультурно-оздоровительная среда, спорт, здоровьесберегающая деятельность, здоровьесберегающая образовательная среда; б) искомая информация должна представлять собой результаты оригинальных научных исследований или данные обзоров литературы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК РФ или в международные базы хранения научных данных: WoS, SCOPUS и/или PubMed Central; в) хронологический возраст искомой информации не должен был превышать последних шести лет (в исследование были включены данные из литературных источников, опубликованных в 2017-2023 гг.); г) авторами публикаций должны быть специалисты в области медицины/здравоохранения и/или образования (лица, имеющие ученые степени кандидата/доктора медицинских/педагогических наук). Данный запрос был использован в следующих базах хранения научной информации: e-LIBRARY, Google Scholar и «КиберЛенинка».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В ходе поиска было обнаружено 95 научных работ (e-LIBRARY и «КиберЛенинка»), опубликованных на русском языке, и 14 работ (Google Scholar), опубликованных на английском языке, относящихся к проблематике исследования. В ходе анализа найденной информации было выделено 7 научных исследований, полностью соответствующих всем поисковым критериям (возраст научных данных, ключевые слова, профиль издания, научная специальность авторов). Структурный анализ информации позволил авторам определить основные подходы к формированию эффективной здоровьесберегающей образовательной среды в образовательных организациях высшего образования (рисунок 1).

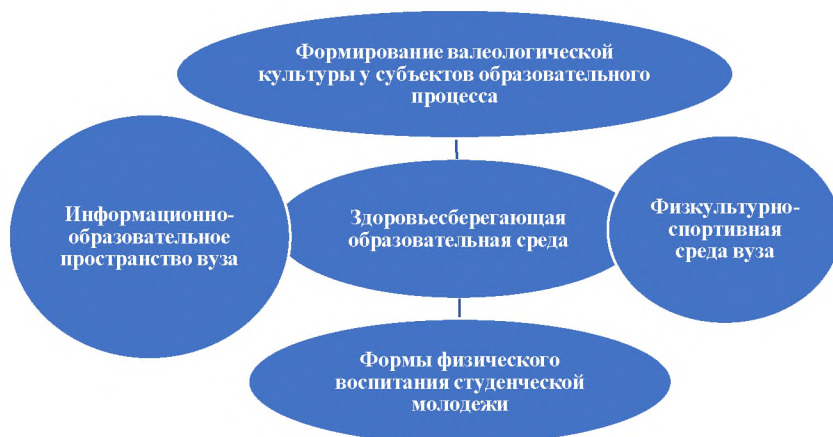


Рисунок 1 – Необходимые компоненты создания здоровьесберегающей образовательной среды в вузах

Анализ литературных источников свидетельствует, что полноценная реализация потенциала здоровьесберегающей образовательной среды в современной высшей школе не будет возможной без создания и функционирования в образовательных организациях физкультурно-спортивной среды. Функционирование данной среды в вузах будет основано на целом ряде педагогических принципов: систематичности, доступности, междисциплинарной и профессиональной направленности обучения, продуктивности, вариативности и многих других [4]. Исследователи указывают, что потенциал вузовской образовательной среды в области развития компетенций здоровьесбережения у студентов зависит от формы организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» в высшей школе. В частности, развитие здоровьесберегающих компетенций у обучающихся лиц будет эффективным при разумном сочетании аудиторных (учебных), внеаудиторных и самостоятельных форм занятий, как физкультурно-оздоровительной (гигиеническая и производственная гимнастика, физкультпаузы и т.д.), так и спортивно-массовой (походы выходного дня, спортивно-игровые состязания и т.д.) направленности [1, 7].

Литературные источники свидетельствуют, что деятельность по планированию и созданию эффективной здоровьесберегающей образовательной среды в высшей школе невозможна без комплексного эффективного сопровождения образовательно-воспитательного процесса студенческой молодежи. Данное сопровождение должно включать в себя деятельность по повышению уровня валеологической культуры студентов (формирование основ валеологической грамотности и мотивационных установок на ведение здорового образа жизни) и использования современных форм проведения учебных занятий по физической культуре в вузах [2]. Помимо этого, следует обратить внимание на информационно-образовательное пространство вузов, поскольку образовательное пространство высшего учебного заведения включает в себя, помимо психолого-педагогического и материально-технического пространства, еще и социальное, информационное и здоровьесберегающее пространства

[5], чье структурное взаимодействие является необходимым условием формирования у обучающихся лиц действенных компетенций здоровьесбережения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Анализ изученной информации показал, что наиболее продуктивными подходами к организации эффективно функционирующей здоровьесберегающей образовательной среды в вузах является создание информационно-образовательного пространства, способствующего формированию высокого уровня валеологической культуры у всех субъектов образовательного процесса и оптимального сочетания различных форм занятий физической культурой и спортом в современной высшей школе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Белоусова Н. А., Мамылина Н. В., Корчемкина Ю. В., Пермякова Н. Е., Галкина Л. Н. Проектирование программного продукта для организации физкультурно-спортивной деятельности студентов в условиях здоровьесберегающей среды // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2023. № 9 (223). С. 41–46.
2. Осипов А. Ю., Орлова И. И., Ратманская Т. И., Наговицын Р. С., Лях В. И., Кудрявцев М. Д. Физическая активность, рациональное питание и оздоровительное просвещение в университетской среде, направленные на профилактику избыточного веса/ожирения у мужчин – студентов Российских вузов // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки. 2023. Т. 16, № 2. С. 303–314.
3. Попова Н. В., Данике К. К. Здоровьесберегающие технологии в работе со студенческой молодежью: анализ и пути совершенствования // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2021. Т. 6, № 3. С. 118–124.
4. Эбзеев Ш. К., Хатуаев А. А. Концептуальные основы реализации здоровьесберегающего потенциала физкультурно-оздоровительной среды вуза // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2018. № 3 (223). С. 183–188.
5. Лошчаков А. М., Ухова Т. В. Здоровьесберегающая информационно-образовательная среда, как основа профилактики аддиктивного поведения обучающихся // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2023. № 3 (217). С. 593–596.
6. Морозов В. О., Морозов О. В. Концептуальная основа здоровьесбережения студентов в образовательной среде вуза // Глобальный научный потенциал. 2021. № 12 (129). С. 117–120.
7. Лапшин И. Е. Компетентность в области здоровьесбережения: Проблема формирования в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-2. С. 223–226.

REFERENCES

1. Belousova N. A., Mamylyina N. V., Korchemkina Y. V., Permyakova N. E., Galkina L. N. (2023), "Design of a software product for the organization of students' physical and sports activities in a health-saving environment", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 9 (223), pp. 41–46.
2. Osipov A. Y., Orlova I. I., Ratmanskaya T. I., Nagovitsyn R. S., Lyakh V. I., Kudryavtsev M. D. (2023), "Physical activity, rational nutrition and health education in the university environment aimed at preventing Russian male students' overweight/obesity (mini-review)", *Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences*, Vol. 16, No. 2, pp. 303–314.
3. Popova N. V., Danike K. K. (2021), "Health-saving technologies in work with student youth: analysis and ways to improve", *Physical Culture. Sport. Tourism. Motor Recreation*, Vol. 6, No. 3, pp. 118–124.
4. Ebzeev S. K., Khatuaev T. A. (2018), "Conceptual bases of implementation of health saving potential of the sports health-improving environment of higher education institution", *The Bulletin of the Adyge State University, Series "Pedagogy and Psychology"*, No. 3 (223), pp. 183–188.
5. Loshchakov A. M., Ukhova T. V. (2023), "Health-saving information and educational environment, as a basis for prevention of students' addictive behavior", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 3 (217), pp. 593–596.
6. Morozov V. O., Morozov O. V. (2021), "The conceptual basis of students' health care in the educational environment of the university", *Global Scientific Potential*, Vol. 129, No. 12, pp. 117–120.
7. Lapshin I. E. (2021), "Competence in the field of health conservation: The problem formation in the university", *Problems of modern pedagogical education*, No. 71-2, pp. 223–226.

Информация об авторах: Жавиер Т.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков для инженерных направлений. E-mail: zhavner1tt@gmail.com; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1617-7156>; Осипов А.Ю., доцент кафедры физической культуры, профессор кафедры физической подготовки, E-mail: Ale44132272@ya.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2277-4467>; Филиппович В.А., доцент кафедры физической подготовки. E-mail: filvov_69@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3173-1052>. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 13.02.2024.

Принята к публикации 13.03.2024.