

УДК 796.011.3

Определение интереса студентов к физкультурной деятельности в вузе

Черевিশник Наталия Николаевна¹, кандидат социологических наук, доцент

Фролова Людмила Васильевна², кандидат социологических наук, доцент

Правкина Янина Юрьевна², кандидат социологических наук

Куземко Юлия Владимировна³, кандидат педагогических наук, доцент

Трушечкина Елизавета Валериевна³

¹*Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., г. Саратов*

²*Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова, г. Саратов*

³*Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов*

Аннотация. В статье приведены результаты анкетирования, характеризующие уровень интереса студентов к физкультурной деятельности, в рамках преподаваемых им разделов по учебной дисциплине «Физическая культура» и «Общая физическая подготовка» в вузе. Для определения уровня широты отношения студентов к конкретным видам физкультурной деятельности была дополнительно проанализирована информация об уровне теоретических научных знаний об этих видах физкультурной деятельности у студентов различных курсов обучения. Выявлено, что наибольший интерес студенты проявляют к разделам, связанным со спортивно-игровой деятельностью. Отмечено, что оптимальный интерес студентов к конкретным видам физкультурной деятельности связан с определенными факторами и зачастую не основан на достаточных научных знаниях о них. Сделан вывод о том, что отсутствие должного интереса у студентов к некоторым видам физкультурной деятельности требует решения конкретных педагогических задач, в частности, повышения теоретических знаний студентов, связанных с вопросами влияния этих видов на здоровье и физическое развитие человека.

Ключевые слова: мотивационный интерес, студенческая молодежь, высшее образование, физическая культура, физкультурная деятельность.

Determination of students' interest in physical activities in higher education institution

Cherevishnik Natalya Nikolaevna¹, candidate of sociological sciences, associate professor

Frolova Lyudmila Vasilievna², candidate of sociological sciences, associate professor

Pravkina Yana Yurievna², candidate of sociological sciences

Kuzemko Yulia Vladimirovna³, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Trushechkina Elizaveta Valerievna³

¹*Y. A. Gagarin State Technical University of Saratov, Saratov*

²*Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov*

³*Saratov State Law Academy, Saratov*

Abstract. The article presents the results of a survey that characterize the level of students' interest in physical activity, within the framework of the sections taught by them in the academic discipline "Physical Culture" and "General Physical Training" at the university. To determine the level of the breadth of students' attitude to specific types of physical activity, information was additionally analyzed on the level of theoretical scientific knowledge about these types of physical activity among students of various courses of study. Based on the results of the survey, it was revealed that students show the greatest interest in sections related to sports and gaming activities. It was noted that the optimal interest of students in specific types of physical education activities is associated with certain factors and is often not based on sufficient scientific knowledge about them. Hence the conclusion is drawn that the lack of proper interest among students in certain types of physical education activities requires the solution of specific pedagogical problems, in particular, increasing the theoretical knowledge of students related to the influence of these types on human health and physical development.

Keywords: motivational interest, student youth, higher education, physical culture, physical culture activity.

ВВЕДЕНИЕ. Формирование мотивационного интереса представляет собой сложный педагогический процесс, предполагающий воздействие на эмоциональную, волевую и интеллектуальную сферы человека [1]. В данной работе основными аспектами являются научные подходы, которые направлены на выявление организационных и педагогических факторов и условий, которые будут способствовать повышению интереса студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности. При этом нами было обнаружено недостаточно научных работ, в которых бы целенаправленно и глубоко изучалась широта интереса студентов к конкретным преподаваемым им практическим разделам в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» в вузе. Авторов волнуют ответы на вопросы «Какие виды физической деятельности на практических занятиях по физической культуре в вузе выделяются студентами в приоритете?», «Насколько широкий диапазон интереса студентов к тому или иному виду физической деятельности вне вуза?», «Каковы реальные значения широты интереса студентов и студенток к различным видам физической деятельности в вузе».

Цель исследования – определить широту интереса студентов к физической деятельности в вузе

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. Исследование проводилось на базе Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова и Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина. Для проведения анкетирования в качестве респондентов были выбраны студенты-бакалавры 1-4 курсов очной формы обучения, не имеющие медицинских противопоказаний к практическим занятиям физической культурой. Всего в ходе анкетирования нами были опрошены 1200 студентов. Основным методом исследования являлся метод анкетирования. В анкете студентам был представлен список преподаваемых им разделов (видов физической деятельности), утвержденных рабочими программами университетов по учебным дисциплинам «Общая физическая подготовка, «Физическая культура» в рамках элективного курса, и было предложено оценить по 5-бальной шкале уровень своего интереса к разного рода физической деятельности. Также был задан вопрос о содержательном теоретическом компоненте каждого из преподаваемых им вида физической деятельности в вузе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Результаты анкетирования показали, что в целом около 40 % всех опрашиваемых студентов отметили низкий уровень своего интереса к преподаваемой им физической деятельности в вузе. В частности, 15 % опрошенных нами студентов отметили, что «Не испытывают интереса ни к одному из преподаваемых им видов физической деятельности на практических занятиях по физической культуре в вузе», 30% студентов отметили, что «Испытывают интерес лишь к игровым видам физической деятельности». 35 % студентов отметили высокий интерес к выполнению физических упражнений на гибкость. На основании полученных результатов анкетирования можно утверждать, что занятия волейболом вызывают у 90% студентов высокий интерес, 65% студентов юношей отметили, что им интересно играть в футбол, многие отметили интерес к игре в настольный теннис и дартс. Огорчает тот факт, что

только 15% студентов отметили, что им нравится посещать учебные занятия по плаванию в плавательном бассейне университета. Особенно негативное отношение к занятиям в бассейне студенты проявляют в зимний период обучения. Хотелось бы отметить, что отношение студентов к конкретным видам физической деятельности связано с такими факторами, как «некогда», «лень», «не интересно», «не хочу накаченные мышцы», «не модно», «нет должной спортивной экипировки», «я занимаюсь физкультурой в модных фитнес залах», «занятия физкультурой вредят здоровью», «я никогда не занимался физкультурой», «неудобное расписание занятий по физкультуре», «проблема сушки мокрых волос после занятий в бассейне», «проблемы, связанные с «макияжем у девушек»».

Для определения широты отношения студентов к конкретным видам физической деятельности на занятиях по физической культуре в вузе нами была проанализирована информация об уровне теоретических научных знаний у студентов различных курсов. Так, высокий (абсолютный) уровень знаний о многих видах физической деятельности на I курсе наблюдался у 16 % студентов, на II курсе у 29 % студентов, на III курсе у 30 % студентов, на IV курсе лишь у 34 % студентов. Такой уровень теоретических научных знаний студентов различных курсов о видах физической деятельности представляется нам неудовлетворительным и требует, на наш взгляд, решения конкретных педагогических задач, так как он связан не с содержательными характеристиками практических физкультурных занятий, а с проблемами, связанными с общеобразовательными характеристиками студентов.

ВЫВОДЫ. Как указывают авторы Плотников Е.Г., Дедова П.А., Глубышева А.Е., Черевинский Н.Н., Ерохина Н.А., Кадушина В.А., согласно психолого-педагогической теории, истинный интерес к деятельности представляет собой избирательную направленность личности, которая направлена на сам процесс овладения теоретическими знаниями о деятельности, так и к содержательной стороне этой деятельности [2, 3]. Следовательно, для того, чтобы выявить, насколько студентам интересны те или иные виды физической деятельности на учебных практических занятиях по физической культуре в вузе, нужны в том числе и результаты о количестве студентов с абсолютным интересом к учебе в вузе. Поскольку такие студенты интересуются не только самими предметами, а процессом познания и образования вообще. Согласно результатам анкетирования, среди всех опрошенных нами студентов только 40 % студентов показали высокий уровень интереса ко всем преподаваемым им в вузе дисциплинам, 54 % студентов отметили средний уровень познавательного и образовательного интереса, 6 % студентов не испытывают познавательного интереса ни к одной из преподаваемых им в вузе дисциплин. В частности, основные факторы, связанные с формированием интереса студентов к конкретным видам физической деятельности, связаны с такими факторами, как «модные тенденции в молодежной среде», «доступность к разного рода физической деятельности». Наряду с этим, наличие глубоких теоретических научных знаний о содержательном компоненте различных видов физической деятельности наблюдается у малого количества студентов. Например, за-

нения плаванием студенты не отождествляют с развитием у занимающихся общей выносливости, эффективным комплексным воздействием на организм и проработыванием всех групп мышц, максимальным сжиганием калорий, совершенствованием качества гибкости, возможностью достижения эффекта массажа тела в воде. Большинство опрошенных нами студентов не осознают положительное влияние естественных физических свойств воды на организм занимающихся.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Барабанов Н. А., Левченкова Т. В. Исследование факторов формирования интереса к учебным занятиям студентов вузов физической культуры // Спортивно-педагогическое образование. 2022. № 4. С. 80–84.
2. Плотников Е. Г., Дедова П. А., Глубышева А. Е. Повышение мотивации к занятиям физической культурой в вузе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию кафедры «Физическая культура» Саратовского Вавиловского университета. Саратов, 2023. С. 92–96.
3. Черевিশник Н. Н., Ерохина Н. А., Кадушина В. А. Проблемы доступности физкультурно-спортивных занятий для студенческой молодежи // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию кафедры "Физическая культура" Саратовского Вавиловского университета. Саратов, 2023. С. 254–259.

REFERENCES

1. Barabanov N. A., Levchenkova T. V. (2022), "Study of factors in the formation of interest in physical education university students' studies", *Sports and pedagogical education*, No. 4, pp. 80–84.
2. Plotnikov E. G., Dedova P. A., Glubysheva A. E. (2023), "Increasing motivation for physical education at a university", *Materials of the All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 90th anniversary of the Department of Physical Culture of Saratov Vavilov University*, Saratov, pp. 92–96.
3. Cherevishnik N. N., Erokhina N. A., Kadushina V. A. (2023), "Problems of accessibility of physical education and sports activities for students", *Materials of the All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 90th anniversary of the Department of Physical Culture of Saratov Vavilov University*, Saratov, pp. 254–259.

Информация об авторах:

Черевিশник Н.Н., доцент кафедры «Физическая культура и спорт», chere-n@yandex.ru
Фролова Л.В., доцент кафедры «Физическая культура и спорт», frolovalv08@yandex.ru
Правкина Я.Ю., доцент кафедры «Физическая культура и спорт», yana7519@rambler.ru
Куземко Ю.В., доцент кафедры «Физическая культура и спорт», kuv72@mail.ru
Трушечкина Е.В., старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт», elizaveta_tru@mail.ru

Поступила в редакцию 14.02.2024.

Принята к публикации 12.03.2024.