

УДК 796.015:159.9

**Патриотическое воспитание спортсменов с проявлениями
девиантного поведения из числа спортивного резерва**

Черная Анастасия Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

Аннотация. В статье рассмотрен актуальный вопрос о реализации приоритетного направления – патриотическое воспитание. Рассмотрен уровень патриотического воспитания спортсменов из числа спортивного резерва с проявлениями девиантного поведения. По результатам анкетирования сделаны выводы об уровне патриотического воспитания и определены наиболее актуальные формы занятий для спортсменов из числа спортивного резерва.

Ключевые слова: спортивный резерв, патриотическое воспитание, спортивная школа.

**Patriotic education of athletes with manifestations of deviant behavior
from among the sports reserve**

Chernaya Anastasia, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Lesgaft National State University of Physical Culture, Sports and Health, St. Petersburg

Abstract. The article considers the topical issue of the implementation of the priority direction – patriotic education. The level of patriotic education of athletes from among the sports reserve with manifestations of deviant behavior is considered. A questionnaire has been developed, based on the results of which conclusions have been drawn about the level of patriotic education and the most relevant forms of classes for athletes from the sports reserve have been identified.

Keywords: sports reserve, patriotic education, sports school.

ВВЕДЕНИЕ. Современной молодежи в настоящих реалиях необходимо быть готовыми к защите своего государства, что во многом обусловлено сформированностью ценностей, одним из которых является патриотизм. Направления государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации нашли свое отражение в различных подпроектах Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» [1].

Чувство патриотизма является многогранным понятием и подлежит детализированному изучению для дальнейшего обмена опытом среди тренеров-преподавателей спортивных школ и не только.

По выражению классиков патриотизм является одним из наиболее глубоких чувств, свойственных различным поколениям людей. Это выражается в виде любви и привязанности к своей земле, семейным традициям и ценностям, родной речи. При этом каждый народ выражает патриотические настроения в свойственной только ему форме. Сегодня понятие патриотизма становится определенным принципом, описывающим отношение людей к своему обществу, стране, политическому строю.

В настоящее время в условиях ограничения международных спортивных мероприятий и способа реализации своих спортивных результатов на мировой арене на первое место выходит вопрос патриотизма у спортсменов из числа спортивного резерва.

Цель исследования – определить уровень сформированности патриотического воспитания у спортсменов из числа спортивного резерва

Задачи исследования:

- проанализировать теоретико-методологические аспекты патриотического воспитания;

- оценить уровень сформированности патриотизма у спортсменов из числа спортивного резерва.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Для решения поставленных задач применены следующие методы исследования:

- анализ литературы;
- педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент;
- анкетирование;
- математическая обработка данных.

Проведен педагогический эксперимент с целью внедрения в учебно-тренировочный процесс спортсменов из числа спортивного резерва мероприятий по формированию патриотического поведения. Педагогический эксперимент проходил в два этапа [2]:

1 этап – пилотный – с февраля 2022 года по ноябрь 2022 года.

Проанализировано поведение 209 спортсменов из четырех школ города Санкт-Петербург (Центрального и Московского районов). По итогам педагогического наблюдения и заключения тренеров-преподавателей была выделена экспериментальная группа. В нее вошли 14 спортсменов с проявлениями девиантного поведения из числа спортивного резерва.

Девиантное поведение выражалось в следующем: нецензурная брань, невыполнение команд и просьб тренера-преподавателя, недостойное поведение на тренировках и т.п.

2 этап – формирующий – с ноября 2023 по февраль 2024 года. Проведено анкетирование в экспериментальной группе спортсменов с проявлениями девиантного поведения из числа спортивного резерва (14 человек, из них 1 девушка и 13 юношей, возраст 17-18 лет, уровень спортивного мастерства: МС – 2 человека; КМС – 9 человек; 1 разряд – 3 человека). Виды спорта – спортивное ориентирование и гребно-парусный спорт.

На момент проведения второго этапа педагогического эксперимента у спортсменов наблюдалось снижение или полное отсутствие проявлений девиантного поведения. Данный факт подтвержден повторным педагогическим наблюдением, что свидетельствует о своевременном и грамотно распланированном педагогическом воздействии на основе плана мероприятий по коррекции девиантного поведения в экспериментальной группе.

В ходе формирующего педагогического эксперимента в экспериментальной группе спортсменов из числа спортивного резерва проведен опрос с использованием специально разработанной анкеты, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся, проявляющих девиантное поведение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В рамках педагогического эксперимента разработана анкета по выявлению уровня сформированности патриотизма у спортсменов с проявлением девиантного поведения из числа спортивного резерва [2] (таблица 1).

Результаты анкетирования спортсменов с проявлениями девиантного поведения из числа спортивного резерва приведены на рисунке 1.

Таблица 1 – Опросник по оценке патриотизма у спортсменов с проявлением девиантного поведения из числа спортивного резерва

№ п/п	ВОПРОС	ДА	НЕТ
1	Понятие патриотизма для меня является важным		
2	С уверенностью могу сказать, что я патриот		
3	Всем, что я имею, я обязан своей Родине		
4	Когда я вижу проблемы в своей стране, я говорю о них открыто		
5	Я поддерживаю воспитание патриотизма молодежи в России		
6	Я думаю, что моя страна отстаивает справедливость в мире		
7	Спорт, наука и искусство в России должны быть патриотичными		
8	Я дискутирую с теми, кто высказывает непатриотические взгляды		
9	Каждый гражданин нашей страны должен быть патриотом		
10	Я поддерживаю политический курс нашей страны		
11	Я не критикую страну, в которой проживаю		
12	Сейчас в стране трудный период, нужны волонтеры, в этом проявляется патриотизм		
13	Я поддерживаю направление развития нашей страны		
14	Любовь к Родине выражается, в том числе, в службе в Вооруженных Силах		
15	Патриотизм выражается, в том числе, в волонтерской, безвозмездной деятельности		
16	Я не буду менять спортивное гражданство, если мне поступит предложение		
17	Я считаю, что не правильно выступать на соревнованиях международного уровня под нейтральным флагом		

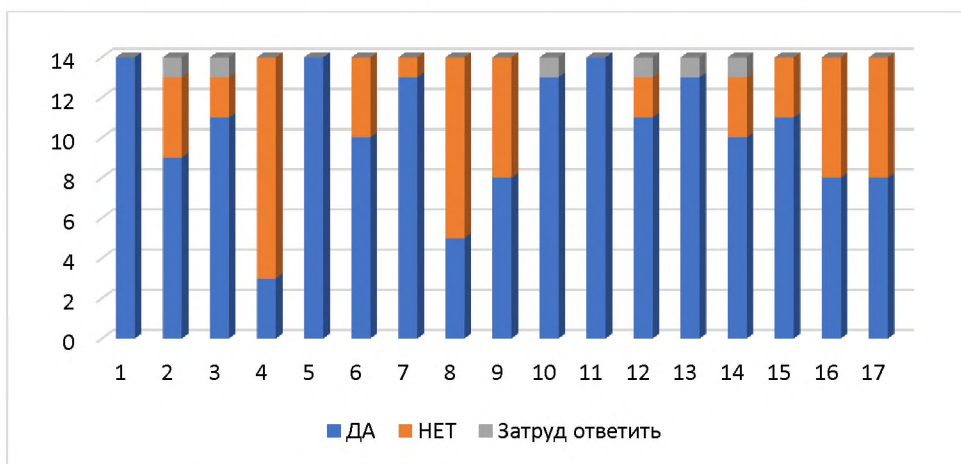


Рисунок 1 – Результаты анкетирования по вопросам патриотического воспитания

Исходя из представленных на рисунке 1 данных, можно констатировать, что у большинства спортсменов из числа спортивного резерва, которые проявляли девиантное поведение на момент пилотного эксперимента (2022 год), отмечается высокий уровень развития патриотизма, что, на наш взгляд, свидетельствует об адекватном и своевременном педагогическом воздействии.

Педагогический эксперимент включал в себя внедрение в учебно-тренировочный процесс занятий, направленных на формирование ценностей и, в том числе, на патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание проведено в виде: виртуальных экскурсий по военному музею; бесед, дискуссий на тему «Что для меня Родина?»; встреч с ветеранами и призерами Олимпийских игр; патриотических походов по местам боевой славы; просмотра исторических кинофильмов; сюжетно-ролевых игр на тему «Мы – патриоты России»; тренингов по поведению; военно-прикладных игр; викторин на знание города-героя Ленинграда.

Вопрос о патриотическом воспитании спортсменов из числа спортивного резерва является весьма актуальным на сегодняшний день и большую роль в данном направлении играет тренер-преподаватель как знаковая фигура для спортсмена.

Основными задачами патриотического воспитания спортсменов из числа спортивного резерва на современном этапе являются:

- передача и формирование объективных знаний социально-гуманитарной направленности о своей стране (историческом прошлом и настоящем дне);
- воспитание у спортсменов мотивации к активному участию в районных, городских и всероссийских соревнованиях с достойным уважением к своим соперникам;
- занятия военно-прикладными видами спорта и участие в допризывных мероприятиях, в том числе со стороны ДОСААФ России;
- распространение передовых средств и методов патриотического воспитания в спортивной среде;
- формирование гражданско-патриотических ценностей при укреплении ответственности спортсменов как представителей великой державы;
- совершенствование и развитие духовно-нравственного потенциала спортсменов с учетом существующих проблем ближайшего развития нашей страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Одним из признаков того, что современная спортивная школа требует в своей воспитательной работе серьезных перемен, является недостаточное внимание со стороны тренеров-педагогов и психологов к вопросу патриотического воспитания обучающихся. Необходим систематический научно-обоснованный план мероприятий по воспитанию патриотических качеств у спортсменов из числа спортивного резерва. Средствами патриотического воспитания могут стать выездные экскурсии по местам боевой славы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Специальной военной операции, дискуссии по острым вопросам современности, социально-патриотические тренинги, встречи с Олимпийскими чемпионами, с заслуженными тренерами России. Спортсмены должны проникнуться чувством любви к Родине и ответственностью перед нашим обществом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Скок Н. С., Макаров Ю. М., Куликов В. С., Черная А. И., Улицкая Т. И. Влияния социальной микросреды спортсменов из числа спортивного резерва на проявления девиантного поведения и формирование ценностных ориентаций // *Физическая культура, спорт – наука и практика*. 2023. № 3. С. 58–62.

REFERENCES

1. The Federal project "Patriotic education of citizens of the Russian Federation, URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (accessed: 01/25/2024).
2. Skok N. S., Makarov Yu. M., Kulikov V. S., Chernaya A. I., Ulitskaya T. I. (2023), "The influence of the social microenvironment of athletes from among the sports reserve on the manifestations of deviant behavior and the formation of value orientations", *Physical culture, sport – science and practice*, No. 3, pp. 58–62.

Поступила в редакцию 11.03.2024.

Принята к публикации 02.04.2024.