

УДК 796.011

**Сочи: многоуровневая система стимулирования развития спорта
для «Южной столицы России»**

Томилин Константин Георгиевич¹, кандидат педагогических наук, доцент

Фролов Владимир Иванович²

Саркисян Елена Борисовна¹

Васильченко Виктория Валерьевна¹, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Безякин Владимир Олегович¹

¹ *Сочинский государственный университет, г. Сочи*

² *Спортивная школа олимпийского резерва № 21, г. Сочи*

Аннотация. В статье представлено исследование уровня физической подготовленности по нормативам ГТО учащихся 12–13 лет. Выявлена необходимость совершенствования системы контроля за физической подготовленностью школьников «Южной столицы России» и мотивации к занятиям физической культурой, спортом, выполнению государственных требований комплекса ГТО. Апробирована многоуровневая система материального стимулирования развития спорта в маленьком городе.

Ключевые слова: школьники, нормативы ГТО, игровой метод, стимулирование развития спорта.

**Sochi: multi-level system for stimulating sports development
for the «Southern capital of Russia»**

Tomilin Konstantin Georgievich¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Frolov Vladimir Ivanovich²

Sarkisyan Elena Borisovna¹

Vasilchenko Victoria Valerievna¹, candidate of agricultural sciences, associate professor

Bezyakin Vladimir Olegovich¹

¹ *Sochi State University, Sochi*

² *Olympic Reserve Sports School No. 21, Sochi*

Abstract. The article presents a study of the level of physical preparation of 12–13 year-old students according to the GTO standards. The need to improve the system of control over the physical preparation of schoolchildren in the «Southern Capital of Russia» and motivation for physical culture, sports, and the fulfillment of the state requirements of the GTO complex has been identified. A multi-level system of material incentives for the development of sports in a small town has been tested.

Keywords: schoolchildren, GTO standards, game method, stimulate the development of sports.

ВВЕДЕНИЕ. Многолетние исследования в Сочи [1] показали низкую мотивацию молодежи к выполнению нормативов ВФСК ГТО, даже среди регулярно занимающихся спортом. Проблему повышения физической подготовленности школьников и молодежи следует решать комплексно: продуманными административными решениями [1–3], обеспечением продуманной мотивации детей к сдаче норм комплекса ГТО [4], современными IT-технологиями [5], использованием инновационного опыта тренеров и преподавателей Сочи.

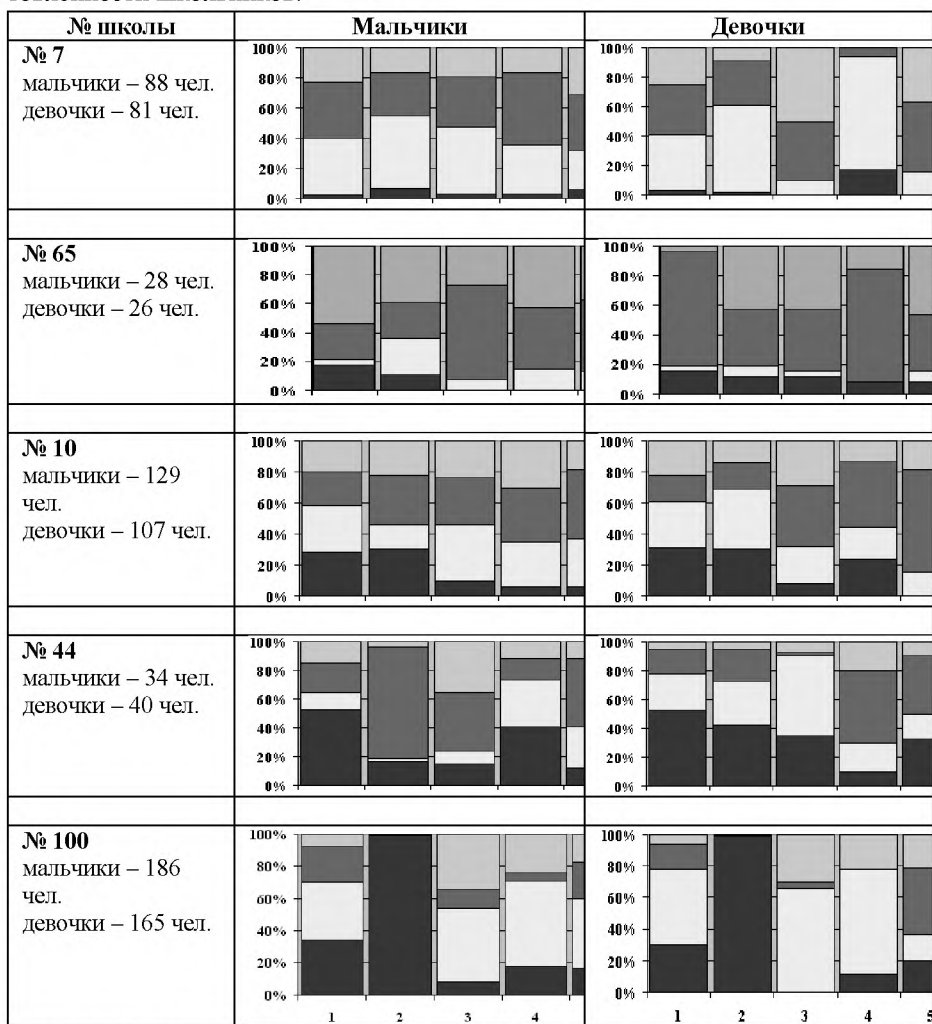
ЦЕЛЬЮ ИССЛЕДОВАНИЯ является изучение региональных особенностей выполнения обязательных нормативов ВФСК ГТО (IV ступени) учащимися пяти школ города-курорта Сочи, с анализом опыта сочинских тренеров, по активизации школьников и молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Проанализированы результаты тестирования школьников 12–13 лет по нормативам ГТО (IV ступени), «Сочинского Центра тестирования» весной 2023 года. Определен процент учащихся, демонстрирующих

выполнение государственных требований к физической подготовленности в каждом тесте. Рассчитаны коэффициенты корреляции между зарегистрированными показателями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. На рисунке 1 представлены результаты выполнения нормативов ГТО (в %) мальчиками и девочками 12–13 лет пяти общеобразовательных школ города Сочи (№7 вблизи «Ривьерского пляжа», №65 на Красной Поляне, №10, №44 и №100, расположенной вблизи «Олимпийского Парка»).

Результаты демонстрируют существенные различия в показателях подготовленности школьников.



Условные обозначения: 1. бег на 30 м; 2. бег на 1,5 км; 3. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; 4. наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; 5. прыжок в длину с места толчком двумя ногами; 6. челночный бег 3х10 м.

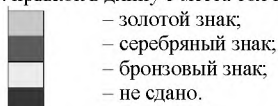


Рисунок 1 – Успешность выполнения нормативов комплекса ГТО (в %) мальчиками и девочками 12–13 лет пяти сочинских школ

Девочки школы №7, выполняя большинство нормативов на бронзовый знак, неожиданно имели высокий процент плохих результатов по «наклону вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье». Результаты бега на 1,5 километра учащихся сочинской школы №100, когда среди мальчиков 99,5 %, а среди девочек 98,8 % «не уложились» в нормативы для бронзового знака, сигнализирует о серьезных проблемах взаимоотношений детей с учителями физической культуры этого учебного заведения.

Корреляционные исследования выявили крайне высокую зависимость между результатами тестов учащихся школы №7, при $p < 0,001$. Следовательно, наблюдается существенный «разрыв» в физической подготовленности детей, занимающихся и не занимающихся спортом, по всем показателям.

Таблица 1 – Корреляционные связи между показателями физической подготовленности мальчиков и девочек 12–13 лет пяти сочинских школ

	Мальчики (n=88)								Девочки (n=81)						
	№	1	2	3	4	5	6		№	1	2	3	4	5	6
Школа №7	1							1							
	2	+						2	+						
	3	-	-					3	-	-					
	4	-	-	+				4	-	-	+				
	5	-	-	+	+			5	-	-	+	+			
	6	+	+	-	-	-		6	+	+	-	-	-		
Школа №65	Мальчики (n=28)								Девочки (n=26)						
	№	1	2	3	4	5	6		№	1	2	3	4	5	6
	1							1							
	2							2							
	3		-					3							
	4		-	+				4							
Школа №10	5	-		+				5			+	+			
	6			-	-	-		6				-	-		
	Мальчики (n=129)								Девочки (n=107)						
	№	1	2	3	4	5	6		№	1	2	3	4	5	6
	1							1							
	2							2	-						
	3	-						3	-	+					
	4	-		+				4	-	+					
	5	-		+	+			5	-	+	+	+			
	6	+		-	-	-		6	+	-	-	-	-		

Продолжение таблицы 2															
	Мальчики (n=34)								Девочки (n=40)						
	№	1	2	3	4	5	6		№	1	2	3	4	5	6
Школа №44	1							1							
	2	+						2	+						
	3	-	-					3	-						
	4	-	-	+				4	-						
	5	-	-	+	+			5	-	-	+				
	6	+	+	-	-	-		6	+	+	-	-	-		
Школа №100	Мальчики (n=193)								Девочки (n=165)						
	№	1	2	3	4	5	6		№	1	2	3	4	5	6
	1								1						
	2								2						
	3	-							3	-					
	4	-		+					4		-				
	5	-		+	+				5	-	-		+		
	6	+		-	-	-			6	+	+		-	-	

Условные обозначения: 1. бег на 30 м; 2. бег на 1,5 км; 3. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; 4. наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; 5. прыжок в длину с места толчком двумя ногами; 6. челночный бег 3х10 м.



– $p < 0,05 \div 0,001$ (положительная связь между показателями)

– $p < 0,05 \div 0,001$ (отрицательная связь между показателями)

Близкие значения имели мальчики школы №44 и девочки школы №10. Это указывает на то, что система физической подготовки младших школьников города-курорта Сочи требует существенной коррекции при продуманном повышении мотивации и интереса занимающихся к физической культуре, спорту и тестированию комплекса ГТО. Большую пользу в этом могут принести инновационные разработки тренеров и преподавателей Сочи, которые уже показали свою эффективность в прошлые годы, но по разным причинам не получили широкого распространения.

Многоуровневая система материального стимулирования развития спорта в городе. Система была разработана и с успехом внедрена в 1990-х годах в маленьком городке Светлый (Калининградской области), имеющем 25 тыс. жителей, 4 общеобразовательные школы и одну спортивную школу с тремя отделениями. Ежегодно проводилась Спартакиада города по шести видам спорта среди школьников 3–11 классов, где сильнейшие спортсмены приносили зачетные очки тренерам ДСШ, учителям физкультуры, которые привели их в спортивную секцию, а также директорам своих школ. За первое место начислялось 20 очков; за второе 17 очков; за третье 15 очков и т.д.

Спорткомитетом города (руководитель В.И. Фролов) был создан премиальный фонд за счет фонда заработной платы тренеров-совместителей (от них отчислялись) и внебюджетных доходов (платная стоянка автотранспорта, предоставление транспортных услуг, пожертвования спонсоров и др.). Ежемесячно осуществлялась выплата «премиальных» тренерам ДСШ, учителям физической культуры, курирующим спортсменов и осуществляющим контроль за посещением этими детьми тренировок, а также директорам общеобразовательных школ, где эти дети обучаются.

Технология распределения «премиальных» средств представлена на рисунке 2, где показаны очки, полученные преподавателями школ за успешные выступления своих спортсменов, а также завоеванные очки и процент средств, выделяемых на премирование преподавателей и директора школы (от премиального фонда спорткомитета).

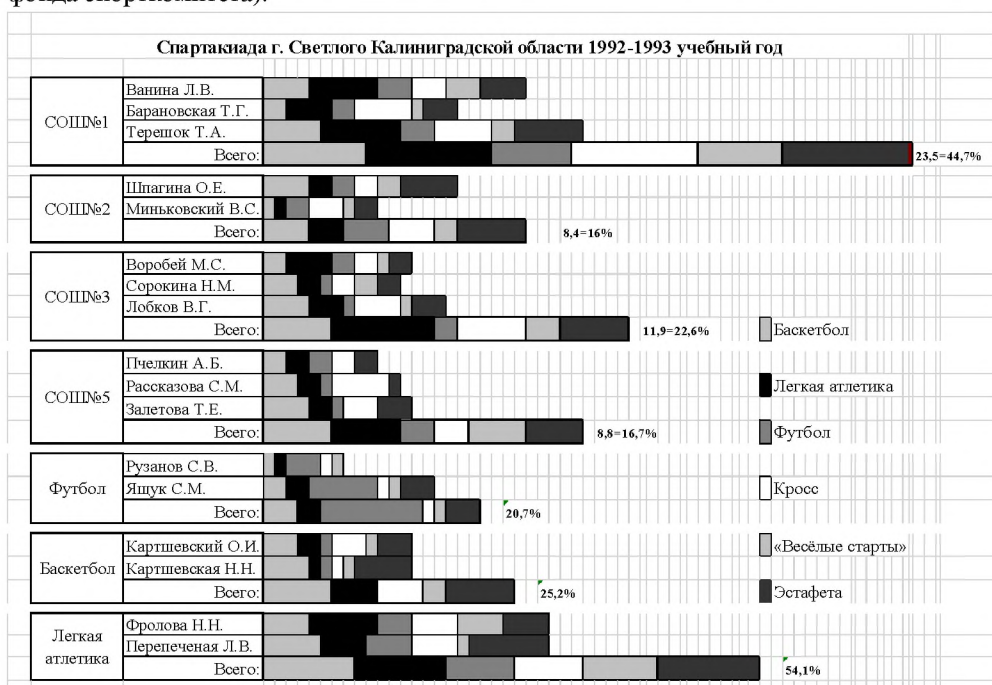


Рисунок 2 – Технология распределения «премиальных» средств г. Светлый между общеобразовательными школами и отделениями ДСН

Премии тренеров в ДСШ шло с четырехкратным коэффициентом. И сумма является убедительным доводом в перераспределении средств бюджета спортивной школы по отделениям на очередной календарный год.

Эта система определяла профессионализм учителей физической культуры, тренеров и в какой-то степени директоров общеобразовательных школ. За месяц из премиального фонда можно было получить сумму в размере месячного оклада.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В результате проведенных исследований можно констатировать, что система физической подготовки младших школьников города-курорта

порта Сочи требует существенной коррекции при продуманном повышении мотивации и интереса занимающихся к физической культуре, спорту и тестированию по нормам комплекса ГТО.

Апробирована многоуровневая система материального стимулирования развития спорта в городе Светлый. Спорткомитетом города был создан премиальный фонд с ежемесячной выплатой «премиальных» тренерам ДСШ, учителям физической культуры, курирующим спортсменов и осуществляющим контроль за посещением этими детьми тренировок, а также директорам общеобразовательных школ, где эти дети обучаются.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Васильковская Ю. А., Томилин К. Г., Малыгина Л. В. и др. Жизнеспособность человека: приемы, повышающие физическую подготовленность занимающихся (комплекс «Готов к труду и обороне») // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2020. № 1 (179). С. 49–56.
2. Степкин М. А., Антрофиков С. А. Анализ нормативно-правовой базы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в МО РФ // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. № 9 (163). С. 274–279.
3. Галанова С. С. Организационно-педагогические условия подготовки обучающихся 5-х классов к выполнению нормативов комплекса ГТО // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2023. № 6 (220). С. 61–67.
4. Сысоева Е. Ю. Мотивация к занятиям физической культурой посредством подготовки к сдаче нормативов ГТО // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2020. № 4 (182). С. 428–434.
5. Фурсов А. В., Синявский Н. И., Дмитриева Е. В. [и др.]. Онлайн-сервис «АС ФСК ГТО» как инструмент тьютора в подготовке школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО в образовательных организациях // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2017. № 5 (147). С. 171–175.

REFERENCES

1. Vasilkovskaya Yu. A., Tomilin K. G., Malygina L. V. [et al.] (2020), «Human vitality: techniques that increase the physical fitness of those involved (the «Ready for Labor and Defense» complex)», *Scientific Notes of the University named after P.F. Lesgaft*, No. 1 (179), pp. 49–56.
2. Stepkin M. A., Antrofikov S. A. (2018), «Analysis of the regulatory framework for the implementation of the All-Russian physical culture and sports complex GTO in the RF Ministry of Defense», *Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft*, No. 9 (163), pp. 274–279.
3. Galanova S. S. (2023), «Organizational and pedagogical conditions for preparing 5th grade students to fulfill the standards of the GTO complex», *Scientific Notes of the University named after P.F. Lesgaft*, No. 6 (220), pp. 61–67.
4. Sysoeva E. Yu. (2020), «Motivation for physical education through preparation for passing the GTO standards», *Scientific Notes of the University named after P.F. Lesgaft*, No. 4 (182), pp. 428–434.
5. Fursov A. V., Sinyavsky N. I., Dmitrieva E. V. et al. (2017), «Online service «AS FSK GTO» as a tutor tool in preparing schoolchildren to fulfill the standards of the GTO complex in educational organizations», *Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft*, No. 5 (147), pp. 171–175.

Информация об авторах:

Томилин К. Г., доцент кафедры физической культуры и спорта, tomlin-47@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9496-696X>

Фролов В. И., старший тренер СШОР № 21, Sgoo-smom@mail.ru

Саркисян Е. Б., аспирант, sarkislen009@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-0614-3224>

Васильченко В. В., доцент кафедры физической культуры и спорта, victoriav75@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0008-3548-6625>

Безякин В. О., vobvasasha16@bk.ru, <https://orcid.org/0009-0008-1841-8348>

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 29.02.2024.

Принята к публикации 18.03.2024.