

УКД 796.01:004

Образовательный потенциал фиджитал спорта

Кривсун Софья Нишановна, кандидат педагогических наук, доцент

Южный федеральный университет, Академия физической культуры и спорта,

г. Ростов-на-Дону

Аннотация. Популяризация занятий фиджитал спортом направлена на его развитие на всех ступенях образовательного процесса, начиная со школы, и особое внимание уделяется его продвижению в вузах. Вопрос развития данного спортивного направления в контексте цифровой трансформации спорта стоит достаточно актуально. Образовательный потенциал фиджитал спорта строится на разнонаправленной деятельности как тренера, так и спортсменов, что можно применять не только в рамках подготовки спортсменов, но и при организации турниров и соревнований разного уровня, просветительских и образовательных мероприятий.

Ключевые слова: фиджитал спорт, тренер, образовательный потенциал, интегральный потенциал, виртуальное пространство, двигательная деятельность.

Educational potential of digital sports

Krivsun Sofya Nishanovna candidate of pedagogical sciences, associate professor

Southern Federal University, Academy of physical culture and sports, Rostov-on-Don

Abstract. The popularization of digital sports is aimed at its development at all stages of the educational process, starting from school, and special attention is paid to its promotion in universities. The issue of the development of this sports area in the context of the digital transformation of sports is quite relevant. The educational potential of digital sports is based on the multidirectional activities of both the coach and athletes, which can be used not only in the training of athletes, but also in the organization of tournaments and competitions of various levels, as well as educational and enlightening events. **Keywords:** digital sports, coach, educational potential, integral potential, virtual space, motor activity.

ВВЕДЕНИЕ. Спорт как важнейший элемент социальной сферы общества не мог остаться в стороне от всеобщей компьютеризации, информатизации и цифровизации, которая сегодня занимает ведущие позиции в нашей жизни. Для современного человека уже не ново через гаджеты совершать покупки, общаться, путешествовать, работать.

В спорте уже прочно обосновались компьютеризация и цифровые технологии, но при всем при этом необходимо понимать, что спорт — это исторически сложившаяся деятельность людей, основной целью которой является выступление на соревнованиях и подготовка к ним, поэтому происходящие изменения социально обусловлены и закономерны.

Фиджитал спорт — это симбиоз, объединяющий классический спорт, киберспорт и AR-/VR-технологии, который является продуктом своего времени.

Популяризация занятий фиджитал спортом направлена на его развитие на всех ступенях образовательного процесса, начиная со школы, и особое внимание уделяется его продвижению в вузах. Вопрос развития данного спортивного направления в контексте цифровой трансформации спорта стоит достаточно актуально.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. Следовательно, для популяризации, коммерциализации и подготовки конкурентоспособных кадров необходимо уже сегодня работать в направлении развития внутренней системы фиджитал спорта. Данный вид спорт вносит новые требования как к спортсменам, так и к кадрам, занимающимся подготовкой спортсменов данной категории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Основные направления развития фиджитал спорта строятся на развитии:

- популяризации и массовости;
- многоуровневой системы соревнований (охватывающей все ступени образования и все категории населения);
- спортивной и технологической инфраструктуры;
- кадровом обеспечении (менеджеры, тренеры, судьи);
- финансировании и коммерциализации.

В рамках подготовки тренера по фиджитал спорту некорректно было бы говорить о каких-то определённых педагогических технологиях или методах, формах, так как данный вид деятельности подразумевает разнонаправленную подготовку в процессе всего периода работы при подготовке специалистов, тренеров в данном виде спорта.

Процесс применения всех видов подготовки будет способствовать формированию осознанной деятельности тренеров при подготовке спортсменов в фиджитал спорте с учетом понимания сложности симбиоза умственной работы и двигательной активности в процессе выступления на соревнованиях в высокой степени психологического напряжения.

Развитие образовательного потенциала фиджитал спорта реализуется по трём основным направлениям:

1. Обучающая направленность (формирование компетентности в киберспорте и AR-/VR-технологии).
2. Развивающая направленность (непосредственная подготовка спортсменов к двигательной деятельности и соревнованиям).
3. Воспитывающая направленность (формирование ценностей спорта, гармоничного развития личности, знание исторического потенциала спортивной деятельности и соревнований).
4. Психолого-педагогическое сопровождение (мотивация к спортивной деятельности, выявление стрессовых ситуаций и их проявление, регуляция психических состояний спортсмена, системный разбор соревновательной деятельности, психическая реабилитация спортсмена).

Высокий уровень подготовки необходим для спортсменов в фиджитал спорте, что предполагает применение методов и форм занятий, которые в полной мере будут способствовать раскрытию всех сторон подготовки спортсменов, как в игре на спортивной площадке, так и в виртуальном пространстве [1].

Виды подготовки в фиджитал спорте с позиции теории и методики подготовки спортсменов имеют некоторые отличия от подготовки спортсменов в традиционных видах спорта, так как это игра, объединяющая две, казалось бы, несовместимые формы активностей. И для того, чтобы стать в этом виде спорта конкурентоспособным и уметь побеждать, необходимо быть подкованным в обоих направлениях, как в игре на спортивной площадке, так и в виртуальном пространстве. Это является принципиально новым подходом, так как при подготовке спортсменов необходимо найти гармонию между физической и цифровой активностью.

Сегодняшние реалии подготовки спортсменов в фиджитал спорте в регионах – самостоятельное обучение за счет практической реализации навыков в условиях цифровой (игровой) среды и опыта двигательной деятельности в конкретном виде спорта, что ставит процесс подготовки тренера по фиджитал спорту на новый уровень востребованности.

Следовательно, для подготовки конкурентоспособных кадров в фиджитал спорте необходим симбиоз работы сотрудников институтов, академий и университетов физической культуры и спорта и факультетов, институтов, готовящих специалистов по информационным технологиям, робототехнике, математике, физике, психологии и т.д.

Фиджитал спорт — это вид спортивной деятельности, который способствует развитию всего потенциала человека и будет способствовать повышению скорости мыслительных операций при освоении многих предметов (истории, программирования, конструирования, моделирования). Следовательно, необходимо использовать данный потенциал в образовательных целях, чтобы игровая деятельность в сочетании с двигательной активностью стимулировала развитие разных сфер жизни подростка, формируя гармонично развитую личность.

Подготовка спортсменов в рамках развития двигательного потенциала должна строиться на основах теории и методики физической культуры и спорта, что требует специальных знаний в данной области, так как при подготовке конкурентоспособных спортсменов в фиджитал спорте необходимо учитывать симбиоз умственной и двигательной активности, что предъявляет особые требования к тренерам при подготовке спортсменов.

Специфика организации тренировочного процесса в ходе подготовки в фиджитал спорте строится на системе многолетней подготовки и представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов и форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, которая основана на целенаправленной двигательной активности (рисунок 1).



Рисунок 1 – Развитие интегрального потенциала в фиджитал спорте

Тренер определяет соотношение всех сторон тренировочной деятельности на основании задач, которые решаются на каждом этапе подготовки спортсменов. Одной из основных задач, которые решаются при подготовке тренеров в фиджитал спорте, является необходимость более детального изучения психологии и в том числе психологии спорта, вопросов психологического сопровождения на основе подбора диагностического инструментария, который будет способствовать рациональному планированию подготовки спортсменов и повышению их готовности к соревновательной деятельности.

Основной проблематикой в планировании подготовки спортсменов в фиджитал спорте является наиболее функциональный и рациональный выбор методов и средств подготовки в совокупности с различными видами нагрузки в различных циклах тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Следовательно, образовательный потенциал фиджитал спорта строится на разнонаправленной деятельности как тренера, так и спортсменов, что можно применять не только в рамках подготовки спортсменов, но и при организации турниров и соревнований разного уровня, просветительских и образовательных мероприятий для тренеров.

ВЫВОДЫ. На основании вышеизложенного можно заключить, что для продвижения фиджитал спорта и подготовки кадров в данном направлении необходимо:

1. Создание и верификация образовательного контента (разработка программ дисциплин и авторских курсов).
2. Программно-методическое обеспечение (разработка методических материалов, пособий).
3. Просветительская и образовательная деятельность (проведение просветительских и образовательных мероприятий для педагогических работников и сотрудников, работающих в направлении развития фиджитал спорта).
4. Совершенствование кадрового обеспечения.

В сегодняшних реалиях образовательного процессе в высшей школе по всей стране вводится дисциплина теория и методика компьютерного спорта, идет активная разработка программ ДПО по киберспорту, фиджитал спорту.

Следовательно, подготовка специалистов и спортсменов в фиджитал спорте будет отвечать всем требованиям к подготовке высокоэффективных и конкурентоспособных кадров.

Статья подготовлена по итогам выступления в качестве спикера на Международном форуме Kazan Digital Week, сентябрь 2023 года.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Хохлачева А. А., Пасечник Ж. В. Киберспорт как фактор привлечения молодёжи к здоровому образу жизни // Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании : сборник материалов XXXII Всерос. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учёных, профессорско-преподавательского состава. Ростов-на-Дону, 2021. С. 238–240.

REFERENCES

1. Khokhlacheva A. A., Pasechnik J. V. (2021), "Esports as a factor in attracting young people to a healthy lifestyle", *Physical culture, sport and tourism in higher education*, Collection of materials of the XXXII All-Russian scientific and practical conference of students, undergraduates, postgraduates, young scientists, teaching staff, Rostov-on-Don, pp. 238–240.

Информация об авторе: Кривсун С.Н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, snkrivsun@sfdedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8872-5473>

Поступила в редакцию 13.03.2024.

Принята к публикации 11.04.2024.