

**УДК 796.011.3**

**Влияние фиджитал-спорта на обучаемость студентов в технических вузах**

**Невзорова Екатерина Викторовна**

**Российский университет транспорта (МИИТ), Москва**

**Аннотация.** Фиджитал-спорт – новая быстроразвивающаяся ветвь в спорте. В переводе на русский язык это функционально-цифровой спорт. В статье рассмотрены история его появления и вопросы влияния на обучаемость, успеваемость студента, воздействия этого вида спорта на эмоциональное состояние не только студентов, заинтересованных в этой сфере, но и на общее эмоциональное состояние молодежи. В статье представлены два исследования, проведенных в техническом университете РУТ (МИИТ), в которых определены как положительные, так и отрицательные характеристики, и проблемы данного вида спорта. Статья предназначена для преподавателей и студентов разных направлений обучения, а также лиц, интересующихся спортивным образом жизни. Данная статья может быть взята за основу в других исследованиях по разработке наиболее эффективных методик к продвижению достаточно нового спортивного направления и популяризации его в молодежных кругах.

**Ключевые слова:** фиджитал-спорт, обучаемость, успеваемость, когнитивные функции, студенческий спорт, физическая культура в вузе.

**The impact of phygital sports on the academic performance of students  
in technical universities**

**Nevzorova Ekaterina Viktorovna**

**Russian University of Transport (MIIT), Moscow**

**Abstract.** Phygital-sport is a new rapidly developing branch in sport. Translated into Russian, this is a functional digital sport. The article discusses the history of its appearance and the issues of its impact on learning, student performance, the impact of this sport on the emotional state of not only students interested in this area, but also on the general emotional state of young people. The article presents two studies conducted at the RUT (MIIT), which identify both positive and negative characteristics, and the problems of this sport. The article is intended for teachers and students of various fields of study, as well as people interested in a sports lifestyle. This article can be taken as a basis for other studies on the development of the most effective methods for promoting a fairly new sports direction and popularizing it in youth circles.

**Keywords:** phygital sports, learning ability, academic performance, cognitive functions, student sports, physical education in university.

**ВВЕДЕНИЕ.** Спорт всегда идет в ногу со временем, он развивается, модернизируется, подстраивается под политическую и внутреннюю обстановку как в мире, так и в стране [1]. С января 2023 года министерство спорта признало фиджитал-спорт официальной дисциплиной, хотя огромный отклик на этот спорт появился немного раньше, и уже проходили соревнования в разных городах, в том числе и в Казани.

Само понятие фиджитал-спорт пришло в Россию из-за рубежа. В переводе на русский – это функционально-цифровой спорт, где спортсмены сначала соревнуются в компьютерной игре, а потом переходят на поле и уже соревнуются там. Для более простого понимания – это смесь классического вида спорта с киберспортом. На сегодняшний день в России создана Федерация фиджитал-спорта, этот вид спорта охватывает 63 региона, в которых проходят более 240 мероприятий [2].

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** В конце ноября на кафедру «Физическая культура и спорт» от студента поступила инициатива об организации в Российском университете транспорта (МИИТ) фиджитал-спорта. Преподаватели кафедры начали собирать информацию о новом виде спорта и углубляться в детали.

С января по февраль 2024 года в Российском университете транспорта был проведен опрос как в очном, так и в заочном (цифровом) формате. В анкетировании

было 15 вопросов, которые касались отношения студентов к компьютерным играм, классическому виду спорта и новой инициативе о введении соревнований по фиджитал-спорту в университете.

Всего было опрошено более 700 студентов. В ходе получения результатов была рассчитана выборка, исходя из доверительной вероятности (95%), доверительного интервала (5%) и генеральной совокупности (700 чел.), получен результат — 248, что и является требуемым размером выборки. Результат выборки получился достаточно большим, что позволяет доверять ответам в анкетировании.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** На рисунках 1 и 2 представлены ответы студентов в процентном соотношении после прохождения анкетирования. Также следует отметить, что анкетирование проходили студенты в возрасте от 18 до 25 лет. Большая часть студентов акцентировала внимание на том, что игры занимают неотъемлемую часть жизни юношей. При этом 33 % всех опрошенных студентов играют каждую неделю в компьютерные игры.

**Хотите ли Вы, чтобы в университете были организованы соревнования по фиджитал-спорту?**



Рисунок 1 – Мнение студентов об организации соревнований по фиджитал-спорту в университете

Ни для кого не секрет, что главным и основным недостатком компьютерных игр является малоподвижность — это отмечали и студенты, которые проходили тестирование.

**Как вы считаете, какие проблемы могут возникнуть при организации фиджитал-спорта**



Рисунок 2 – Основные недостатки организации фиджитал-спорта в университете (по мнению студентов)

В анкетировании также было два основных вопроса: «Знакомы ли вы с понятием "фиджитал-спорт"?", «Как думаете, станет ли этот вид спорта популярным?». Полученные ответы оказались очень многообещающими, результаты показаны на рисунках 3 и 4.

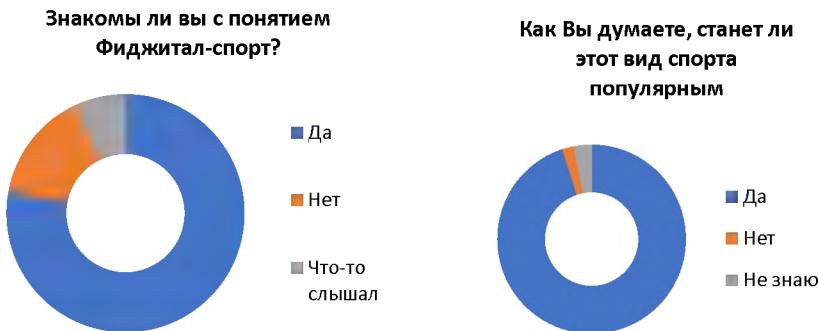


Рисунок 3 – Существующая популярность фиджитал-спорта

Рисунок 4 – Перспективная популярность фиджитал-спорта

В конце февраля были проведены пробные соревнования по фиджитал-спорту (направление футбол). Участвовало 10 спортсменов, которые сначала играли в FIFA, а затем перешли на поле и соревновались в мини-футболе. На игру пришли посмотреть и «поболеть» за своих фаворитов более 50 студентов. В ходе организации соревнования преподаватели кафедры столкнулись с рядом проблем, таких как:

1. Нет аудиторий, в которых можно стационарно установить компьютерные столы и игровые консоли;
2. Во время этапа соревнований на компьютерах спортсменам мешали зрители, так как помещение оказалось небольшим;
3. Не было хорошей видимости для болельщиков, чтобы видеть, что происходит на экранах у спортсменов;
4. Не было прямой трансляции как игры на компьютерах, так и на классическом поле;
5. Возникало много спорных вопросов при определении победителей.

Даже после всех этих недостатков желание принять участие в таких соревнованиях у студентов возросло в три раза. Появилось стремление не только участвовать, но и тренироваться. Некоторые студенты выдвигают предложения о новых направлениях в фиджитал-спорте, то есть о участии не только в футболе, но и в стрельбе, хоккее и волейболе.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Проведенный эксперимент в совокупности с анкетированием показал, что влияние фиджитал-спорта в современном обществе положительно сказывается на здоровье студентов. Появляется более глубокий интерес к занятиям физической культурой и спортом, возникают перспективные возможности открытия новых секций, где студенты будут готовиться к соревнованиям, проходить общую физическую подготовку и участвовать в ГТО. Здоровый образ жизни, подкрепленный грамотными и активными занятиями, улучшает когнитивные функции человека, воздействует на улучшение памяти, внимания, сосредоточенности, а

также положительно влияет на скоординированность и пунктуальность. Данное исследование может послужить основой для других статей, в которых будет рассматриваться фиджитал-спорт или новые способы заинтересованности студентов и мотивации для занятий физической культурой.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Греков Ю. А., Гурьев Д. А. Физическая культура в жизни студента (abiturienta) в режиме глобальной карантинной изоляции // Актуальные проблемы развития и совершенствования системы физического воспитания для подготовки специалистов в транспортной отрасли : труды II Междунар. науч.-практ. конф. Москва : Изд-во РУТ, 2020. С. 42–45.

2. Фёдорова Т. Ю., Фёдорова Ю. Р., Сибгатуллина Л. Р. Мотивационная составляющая как основа педагогических технологий в вузе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 9 (223). С. 487–489.

**REFERENCES**

1. Grekov Yu. A., Gur'ev D. A. (2020), "Fizicheskaya kul'tura v zhizni studenta (abiturienta) v rezhime global'noj karantinnoj izolyacii", [Physical culture in the life of a student (applicant) in the regime of global quarantine isolation], *Actual problems of the development and improvement of the system of physical education for training specialists in the transport industry*, proceedings of the II Intern. scientific-practical conf., Moscow, RUT, pp. 42–45.

2. Fedorova T. Y., Fedorova Y. R., Sibgatulina L. R. (2023), "Motivational component as the basis of pedagogical technologies in higher education", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 9 (223), pp. 487–489.

**Информация об авторе:**

Е.В. Невзорова, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта, julia1503mee@mail.ru.

*Поступила в редакцию 20.04.2024.*

*Принята к публикации 17.05.2024.*