

УДК 796.03

Динамика выступлений студентов сборных команд вузов России на Всероссийских Зимних Универсиадах 2020, 2022 и 2024 годов

Петров Сергей Иванович¹, кандидат психологических наук, профессор

Апойко Роман Николаевич², доктор педагогических наук, профессор

Тараканов Борис Иванович¹, доктор педагогических наук, профессор

¹Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

²Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения

Аннотация. В статье представлен анализ динамики результатов выступлений студентов-спортсменов сильнейших сборных команд вузов и регионов России на VI (2020 года), VII (2022 года) и VIII (2024 года) Зимних Универсиадах. Выявлено, что на протяжении всего анализируемого периода ведущие вузы страны сохраняют свои позиции в тех видах спорта, которые входят в программы зимних универсиад, включая лыжные гонки, конькобежный спорт, шорт-трек, спортивное ориентирование, керлинг. Вместе с тем, спектр видов спорта в составе этих программ практически не меняется, лишая возможности соревноваться сильнейшим студентам в других зимних видах спорта. Этот факт требует существенного расширения регламента будущих Универсиад за счет включения хоккея с шайбой, горнолыжного спорта, фигурного катания.

Ключевые слова: Универсиада, студенческий спорт, командный зачет.

Dynamics of performances of students of the national teams of Russian universities at the All-Russian Winter Universiades in 2020, 2022 and 2024

Petrov Sergey Ivanovich¹, candidate of psychological sciences, professor

Apoyko Roman Nikolaevich², doctor of pedagogical sciences, professor

Tarakanov Boris Ivanovich¹, doctor of pedagogical sciences, professor

¹Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

²St. Petersburg State Institute of Film and Television

Abstract. The article presents an analysis of the dynamics of the results of the performances of student-athletes of the strongest national teams of universities and regions of Russia at the VI (2020), VII (2022) and VIII (2024) Winter Universiades. It has been revealed that throughout the analyzed period, the leading universities in the country maintain their positions in the sports disciplines included in the Winter Universiade programs, such as cross-country skiing, speed skating, short track, orienteering, and curling. However, the range of sports included in these programs remains practically unchanged, depriving the strongest students of the opportunity to compete in other winter sports. This fact necessitates a significant expansion of the regulations for future Universiades by including ice hockey, alpine skiing, and figure skating.

Keywords: Universiade, student sports, team competition.

ВВЕДЕНИЕ. В настоящее время система профессиональной подготовки кадров в области физической культуры имеет несколько векторов потенциального развития. Одним из них является возможность интеграции спортивной подготовки в образовательный процесс [1] с последующим формированием широкого спектра компетенций будущего тренера-преподавателя, включающего в том числе и компетенции действующего спортсмена. При этом модели реализации данного подхода подразумевают предоставление возможности действующему спортсмену не только учебно-тренировочной деятельности в рамках учебных дисциплин, но и реализацию полноценной спортивной подготовки с возможностью выступления на соревнованиях различного уровня [2]. Ключевыми стартами для студентов-спортсменов при этом являются выступления за спортивные сборные команды своих образовательных организаций на зимних и летних универсиадах. Успешность же проводимой спортивной деятельности в вузах определяется динамикой выступления сборных команд образовательных организаций как отражение эффективности работы реализуемых интеграционных процессов [3].

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Констатация и сравнение с последующим анализом результатов выступления являлись основными методами в проводимом исследовании. В ходе работы анализировали результаты выступления студентов-спортсменов студенческих сборных команд регионов Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования, представленные на VI, VII и VIII Всероссийских зимних универсиадах 2020, 2022 и 2024 годов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Для определения динамики выступлений студентов сборных команд вузов России был проведен всесторонний анализ результатов среди субъектов РФ и вузов на трех последних Всероссийских зимних универсиадах (2020, 2022 и 2024 годов). Эти результаты общекомандного зачета представлены в таблице 1 (только сильнейшие регионы).

Таблица 1 – Результаты общекомандного зачета среди субъектов РФ на VI и VII зимних универсиадах (10 сильнейших команд)

Субъекты РФ	VI Универсиада 2020 года		VII Универсиада 2022 года		VIII Универсиада 2022 года	
	Количество очков	Место	Количество очков	Место	Количество очков	Место
Москва	136	I	81	III	205	4
Санкт-Петербург	119	II	103	I	342	I
Челябинская область	102	III	97	II	289	II
Красноярский край	79	4	58	6	177	5
Омская область	67	5	77	4	131	6
Смоленская область	52	6	51	7	214	III
Хабаровский край	49	7	22	10	72	9
Московская область	40	8	17	14	48	10
Пермский край	39	9	39	8	100	7
Новосибирская область	30	10	9	22	100	8
Республика Татарстан	21	14	73	5	2	22

Анализ содержания таблицы 1 показывает, что в число призеров общекомандного зачета входят Москва, Санкт-Петербург, Челябинская область, причем московские студенты на VI Универсиаде заняли I место (2020 года), на VII Универсиаде – III место и на VIII Универсиаде – 4 место. Существенно лучше выступали студенты-спортсмены Санкт-Петербурга, которые на VI Универсиаде заняли II место, но на VII и VIII универсиадах значительно прибавили в мастерстве и оказались вне конкуренции, завоевав первые места. В числе лидеров постоянно находится также сборная команда Челябинской области, студенты которой в 2020 году на VI Универсиаде заняли III место, в 2022 году на VII Универсиаде – II место и в 2024 году также были вторыми. Кроме этих субъектов, традиционно сильны спортсмены – представители зимних видов спорта из Красноярского края, Омской области, Смоленской области.

Результаты командного зачета среди вузов России на всех трех анализируемых универсиадах представлены в обобщенном виде в таблице 2.

Как свидетельствует анализ данных, представленных в таблице 2, среди студенческих команд явно выделяются спортсмены НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, которые на всех трех зимних универсиадах завоевывали I место среди всех вузов России, причем их преимущество по количеству набранных очков возрастало от универсиады к универсиаде.

Таблица 2 – Результаты общекомандного зачета среди вузов

Вузы	VI Универсиада		VII Универсиада		VIII Универсиада	
	Кол-во очков	Место	Кол-во очков	Место	Кол-во очков	Место
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	96	I	103	I	342	I
Сибирский федеральный университет (Красноярск)	64	II	56	5	177	4
Уральский ГУФК (Челябинск)	59	III	78	II	186	III
Сибирский ГУФКиС (Омск)	56	4	71	4	130	6
Российский Ун-т Спорта ГЦОЛИФК	54	5	III	10	135	5
Смоленский ГУ спорта	52	6	51	6	214	II
Южно-Уральский ГУ (Челябинск)	43	7	40	7	106	7
Поволжский ГУФКСиТ (Казань)	21	11	73	III	95	9
Пензенский ГУ					100	8

Так, если на VI Универсиаде (2020 года) отрыв от команды, занявшей II место, составлял 32 очка, то на VII Универсиаде (2022 года) этот отрыв увеличился до 47 очков [4], а на VIII Универсиаде (2024 года) – до 128 очков, что свидетельствует о безусловном и постепенно возрастающем преимуществе студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Ближайшими конкурентами петербургскому вузу являются: Сибирский Федеральный Университет (Красноярск) (VI Универсиада – II место, VII Универсиада – 5 место, VIII Универсиада – III место), Уральский Государственный Университет физической культуры (Челябинск) (VI Универсиада – III место, VII Универсиада (II место, VIII Универсиада – III место), а также Сибирский Государственный университет физической культуры и спорта (Омск) и Российский Университет спорта «ГЦОЛИФК» (Москва).

Такое значительное превосходство студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, основано на высоком уровне развития основных зимних видов спорта в университете, входящих в программы Универсиад. При этом лесгафтовцы не уступают никому в керлинге, а в конькобежном спорте, лыжных гонках, шорт-треке, спортивном ориентировании традиционно входят в число сильнейших команд.

Стоит отметить, что программы анализируемых Универсиад во многом дублируют друг друга, не имея тенденции к расширению спектра видов спорта, которые могли бы входить в регламент зимних Универсиад, например, хоккей с шайбой, хоккей с мячом, фигурное катание, горнолыжный спорт.

Таким образом, обобщая результаты анализа выступлений студентов сборных команд субъектов и вузов России на Всероссийских зимних Универсиадах 2020, 2022 и 2024 годов, можно резюмировать наличие некоторой тенденции сокращения количества участников, видов спорта, комплектов наград в рамках программ этих Универсиад. В целях предотвращения такой тенденции необходимо постепенное включение других популярных в студенческой среде зимних видов спорта в программы будущих Универсиад, а также совершенствование их регламента путем увеличения количества дистанций, комплектов наград и технических условий в лыжных гонках, биатлоне, конькобежном спорте, спортивном ориентировании.

Рассматривая более детально составляющие положительного развития зимних видов спорта в студенческой среде НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, явно проявившиеся на VIII (2024 года) Универсиаде, можно отметить, что студенты

этого вуза завоевали 16 медалей, в том числе 4 золотых и 10 серебряных, набрав в общекомандном зачете 342 медали. Этот результат складывался из выступлений 42 сильнейших спортсменов университета в следующих видах спорта, указанных в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты выступлений студентов-спортсменов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, на VII зимней универсиаде (2024 года)

Виды спорта	Места в командном зачете	Количество очков
Керлинг (женщины)	I	100
Керлинг (мужчины)	II	70
Конькобежный спорт	II	70
Шорт-трек	II	70
Лыжные гонки	8	14
Спортивное ориентирование	6	18
Итого	I	342

ВЫВОДЫ. Безусловное и постепенно возрастающее превосходство студентов-спортсменов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, в общекомандном зачете на всех трех анализируемых универсиадах убедительно подтверждает высокий уровень спортивной подготовки обучающихся в университете. При этом успешность выступления студентов-спортсменов определяется эффективной работой, направленной на интеграцию образовательной, научной и спортивной деятельности в системе профессиональной подготовки кадров в области физической культуры и спорта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Петров С. И. Проектирование программы развития национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на период до 2030 года // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 9 (211). С. 374–379.
2. Петров С. И., Соловьев В. Б., Медведева Е. Н., Закревская Н. Г. Подготовка спортивного резерва в высшем образовании в области физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. 2023. № 1. С. 5–7.
3. Петров С. И. Целевые маркеры физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности вуза физической культуры на примере университета Лесгафта // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 8 (210). С. 263–267.
4. Петров С. И., Апойко Р. Н., Тараканов Б. И. Успешность интеграции спортивной работы по зимним видам спорта в Университете Лесгафта. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p361-366 // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 3 (217). С. 361–365.

REFERENCES

1. Petrov S. I. (2022), "Designing the development program of the Lesgaft National State University of Physical Culture, Sports and Health, St. Petersburg for the period up to 2030", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 9 (211), pp. 374–379.
2. Petrov S. I., Soloviev V. B., Medvedeva E. N., Zakrevskaya N. G. (2023), "Preparation of the sports reserve in higher education in the field of physical culture and sports", *Theory and practice of physical culture*, No. 1, pp. 5–7.
3. Petrov S. I. (2022), "Target markers of physical culture and sports activity of the University of physical culture on the example of Lesgaft University", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 8 (210), pp. 263–267.
4. Petrov S. I., Apojko R. N., Tarakanov B. I. (2023), "Uspeshnost' integracii sportivnoj raboty po zimnim vidam sporta v Universitete Lesgafta", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, № 3 (217), pp. 361–365, DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p361-366.

Поступила в редакцию 15.04.2024.

Принята к публикации 13.05.2024.