

УДК 797.21

DOI 10.5930/1994-4683-2026-3-140-146

Анализ репрезентативности советской и постсоветской системы подготовки пловцов в контексте выступления на Олимпийских играх

Пригода Геннадий Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Аннотация

Цель исследования – провести анализ подготовки и выступления советских и постсоветских сборных команд по плаванию на Олимпиадах с 1952 по 2020 годы и дать сравнительный анализ их значимости в контексте современной подготовки пловцов.

Методы и организация исследования: анализ научной литературы, статистическая оценка выборки, опрос тренерского состава и проведение двухэтапного аналитического исследования по теме с формированием выводов и авторских рекомендаций.

Результаты исследования и выводы. Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности «советской» системы подготовки пловцов, завоевавших наибольшее количество олимпийских медалей за всю историю. По результатам опроса тренерского состава выявлено, что опыт прошлых методик оказывает значимое влияние на современную подготовку сборной команды РФ, что позволяет ей оставаться в лидерах международного плавания.

Ключевые слова: плавание, Олимпийские игры, спортивная подготовка, олимпийская подготовка

Analysis of the representativeness of Soviet and post-Soviet swimmer training systems in the context of Olympic Games performances

Prigoda Gennady Sergeevich, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation

Abstract

The purpose of the study is to conduct an analysis of the training and performance of the Soviet and post-Soviet national swimming teams at the Olympics from 1952 to 2020 and to provide a comparative analysis of their significance in the context of modern swimmer training.

Research methods and organization: analysis of scientific literature, statistical assessment of the sample, survey of the coaching staff, and conducting a two-stage analytical study on the topic with the formation of conclusions and authorial recommendations.

Research results and conclusions. The obtained data indicate the high efficiency of the 'Soviet' system of swimmer training, whose athletes won the greatest number of Olympic medals in history. According to a survey of the coaching staff, it was found that the experience of past methodologies has a significant impact on the current preparation of the Russian national team, allowing it to remain among the leaders in international swimming.

Keywords: swimming, Olympic Games, athletic training, Olympic training

Введение. Сегодня для отечественных и зарубежных любителей спортивного плавания «советская система подготовки» имеет образный и собирательный смысл как показатель больших научных, практических и прогрессивных достижений СССР в мировом спорте [1]. Она явилась следствием государственной политики того времени в борьбе за геополитические интересы среди мировых лидеров спортивных держав за контуры будущего Олимпийского движения [2]. Завоевав лидирующие позиции и выполнив задачи по созданию отечественной «советской» системы подготовки, страна столкнулась с переходным периодом распада и поиском новых целей в спорте. По оценкам специалистов, этот период еще продолжается и в обиходе называется «постсоветский». Имея ограниченные по сравнению с Советским Союзом ресурсы, современная Россия сегодня использует комбинированный

вариант системы подготовки пловцов, где активно используются принципы индивидуализации работы со спортсменом и базовые основы «советской» плавательной школы [3]. Таким образом, российское спортивное плавание адаптируется к современным вызовам и, используя доставшийся по наследству научно-практический опыт и возрастающий внутренний потенциал РФ, активно ищет новые формы совершенствования тренировочной подготовки и успешного выступления на соревнованиях. Оценка, анализ и эффективность данной проблематики на сегодняшний день до конца не изучены и являются объектом пристального внимания научного плавательного сообщества и, без сомнения, актуальны на ближайшую перспективу.

Методика и организация исследования. Оценка успешности отечественной школы плавания на международной арене, сравнение результатов выступлений пловцов Советского Союза и постсоветского пространства на 17 Олимпийских играх с 1952 по 2020 год. Определены следующие задачи проведения исследования:

1) выборка количественных показателей завоеванных медалей СССР, РФ, стран постсоветского пространства на Олимпийских играх 1952-2020 гг. во всех видах мужского и женского спортивного плавания;

2) определение наиболее и наименее успешных олимпийских циклов отечественных пловцов в указанный временной интервал;

3) анализ специальной научно-методической литературы по тематике исследования;

4) оценка исторической значимости и возможных преимуществ систем подготовки пловцов высокого класса в советский и постсоветский период.

В первой части исследования было сделано следующее:

1) Выборка количественных показателей завоеванных медалей представителями сборных команд СССР, РФ и постсоветских республик проводилась на основании официальных итоговых протоколов FINA Олимпийских игр 1952-2020 годов [4].

2) Анализ статистики выступлений и её динамика во всех 17 видах олимпийской плавательной программы, рассчитывался процент успешности отечественных пловцов по величине соотношения завоеванных медалей пловцами нашей страны к общему числу финальных заплывов.

Во второй части исследования был составлен список анкетных вопросов, проведен в период с 2023 по 2025 год опрос 18 тренеров (от 1-го до Высшей категории) СШОР «Радуга» и ССК ГУАП города Санкт-Петербурга и сделан сравнительный анализ «советской» и «постсоветской» системы подготовки пловцов сборных команд СССР, РФ и бывших постсоветских республик. Были выявлены и сформированы принципиальные отличия, определены выводы и предложены авторские рекомендации по теме.

Результаты исследования. Первая часть исследования, разделенная на 3 информативных ретроспективных блока, охватывала «начальный», «основной» и «постсоветский» периоды выступлений наших пловцов. На рисунке 1 отображена статистика по числу медалистов и чемпионов Олимпийских игр СССР/РФ и республик постсоветского пространства.

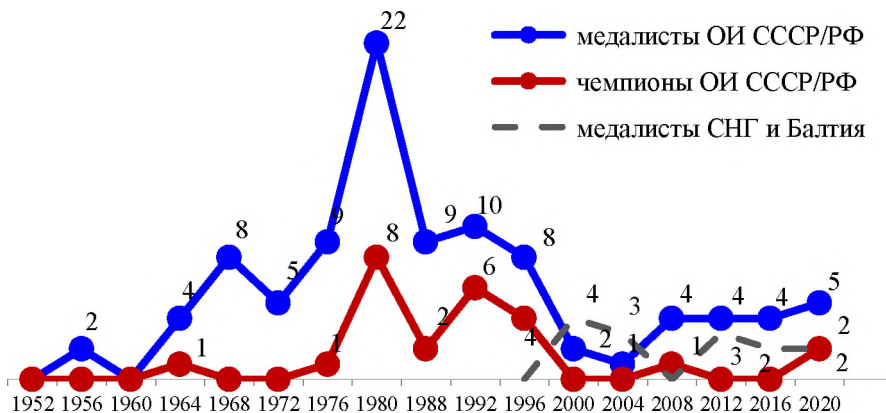


Рисунок 1 – График количества призеров и победителей СССР/РФ, а также представителей постсоветских республик на Олимпийских играх 1952-2020 гг.

На основании данных, полученных от 111 респондентов, вся история участия отечественных пловцов на 17 Олимпиадах условно разделена на три последовательных и взаимосвязанных периода.

Первый период, с 1952 по 1964 год, можно считать «начальным». Он характеризуется становлением государственной системы развития олимпийских видов спорта, разработкой научно-методических и тренировочных программ. На этом этапе наблюдалась слабая конкуренция советских пловцов на Олимпийских играх: всего завоевано 6 медалей, что составляет в среднем 1,5 призовых места за каждую из 4 Олимпиад.

Второй, «основной» период, с 1968 по 1996 год, охватывает как советское, так и переходное время от распада СССР к современной России. Для него характерно создание «советской системы подготовки» и значительное увеличение числа призеров до 71, со средним показателем 10,1 медали за каждую из 7 Олимпиад. Этот этап ознаменовался качественным скачком в научном и практическом развитии советского плавания, а также завоеванием лидирующих позиций на мировой арене.

Третий, «постсоветский» период, совпал с геополитическим и внутренним кризисом в России. Подготовка пловцов носила хаотичный характер, осуществлялась по инерции, иногда по остаточному принципу. Хотя «советская система подготовки» сохранялась, велся поиск современных форм и методов тренировочного процесса. Число призеров Олимпийских игр от Российской Федерации уменьшилось до 20, со средним показателем 3,3 медали за Олимпиаду, что значительно ниже показателей второго периода. Даже с учетом 14 медалей стран постсоветского пространства (Украина – 9, Беларусь – 3, Литва и Казахстан – по 1), эти показатели не достигают уровня лучшего советского периода, несмотря на большее представительство пловцов от данных стран [5].

Сравнение с квотами участия советских спортсменов показывает, что начиная с Олимпийских Игр 1996 года, каждая из постсоветских республик стала самостоятельным членом МОК, получив возможность самостоятельно получать нацио-

нальные лицензии для участия в Олимпиаде. Плавательная подготовка в постсоветских государствах также прошла реорганизацию в поиске своей идентичности. Местные спортивные школы плавания, как правило, оставались в рамках «советской системы подготовки», а совершенствование пловцов часто достигалось путем переезда в США, Австралию и другие страны, представляющие «западную систему подготовки», с использованием их финансовых, методологических и тренерских ресурсов. Эта тенденция сохраняется и по сей день. Таким образом, «советская система подготовки» продолжает использоваться как «начальный» и «базовый» вариант тренировочной подготовки пловцов современной России и постсоветского пространства, демонстрируя качественные и стабильно высокие показатели.

Во второй части исследования для определения исторической значимости традиционной «советской системы подготовки» и актуальности ее применения в постсоветский и современный периоды был проведен опрос среди 11 тренеров различной категории (от первой до высшей, ЗТР РФ) плавательного клуба СШОР «Радуга» и 7 тренеров (также различной категории) студенческого клуба ССК ГУАП города Санкт-Петербурга. Автором были разработаны анкетные вопросы (представленные ниже), включающие 12 вопросов (по 6 с отличительными признаками «советской» или «постсоветской» систем подготовки), затрагивающие основные направления. Специалистам предлагалось дать субъективно-оценочное суждение по шкале от 1 до 10 баллов на каждый вопрос, касающийся репрезентативности и эффективности «советской» и «постсоветской» систем, применяемых в современной подготовке отечественных пловцов сборных команд.

В таблице 1 наглядно раскрывается достаточно высокая степень предпочтения тренерским составом использования «советской системы подготовки». Ее итоговое значение и эффективность применения достигают 57 баллов. Также видно, что вопросы 2, 3, 5, 8, 9 и 12 в среднем отображают большую разницу тренерских предпочтений в подготовке между «советской» и «постсоветской» системами. Это свидетельствует о том, что, несмотря ни на что, базовые и традиционные методики, лежащие в основе «советской» системы, остаются неизменными и высоко популярными сегодня, и останутся такими еще на долгие годы.

Таблица 1 – Эффективность применения «советской» и «постсоветской» систем подготовки современных пловцов тренерами сборных команд

№	Отличительные признаки подготовки пловцов	Системы подготовки	
		«Советская»	«Постсоветская»
1	2	3	4
1	Комплексно-коллективный подход к общей и специальной тренировочной подготовке пловцов	7	3
2	Индивидуально-ориентированный подход к тренировочному процессу пловцов на всех этапах подготовки	1	9
3	Применение единой групповой тренировочной программы в расчете функциональной нагрузки, а также психологической и технико-тактической подготовки	8	2
4	Использование принципов индивидуализации в расчете персонального объема функциональной, психологической и тактической нагрузки в подготовке пловцов	3	7
5	Поиск, подбор и дальнейшее совершенствование индивидуальной 3х модельной техники пловца	2	8
6	Контроль и мониторинг группового выступления спортсменов в период соревнований без акцента на личную успешность и результативность	6	4

Продолжение таблицы 1			
1	2	3	4
7	Узко-ориентированный и индивидуальный подход к спортсмену в соревновательный период	3	7
8	Разделение сборной команды по группам, бригадам и по специализации плавания спортсмена	8	2
9	Использование принципа индивидуальной работы в связке «тренер-спортсмен»	1	9
10	Создание атмосферы повышенной конкуренции внутри бригады, команды и всего коллектива пловцов	7	3
11	Создание условий для большого количества спортсменов и "скамейки запасных" для попадания в бригады и команды пловцов по различным направлениям специализации	6	4
12	Применение принципа индивидуализации в распределении команды пловцов – «один спортсмен – один тренер»	1	9
Итоговые балльно-оценочные показатели		57	63

В то же время результаты тренерских предпочтений по вопросам 1, 4, 6, 7, 10 и 11 не имеют ярко выраженного отличия и могут коррелироваться как близкие по направлениям подготовки для всех тренерских кадров отечественных спортивных школ плавания. Это весьма актуально сегодня в свете проблематики нехватки резервов и скамейки запасных в отечественных клубах и сборных командах [6]. Ведь плавательные возможности и ресурсы СССР по сравнению с современной Россией сейчас значительно меньше, да и геополитические и международные вызовы советского периода также выглядят сегодня более упрощенными. Наряду с этим, радикально показательными являются вопрос 2 – «Индивидуально-ориентированный подход к тренировочному процессу пловцов на всех этапах подготовки», вопрос 9 – «Использование принципа индивидуальной работы в связке «тренер-спортсмен» и вопрос 12 – «Применение принципа индивидуализации в распределении команды пловцов – «один спортсмен – один тренер». Они выражают полное неприятие современными тренерами и специалистами «советского» подхода в организации работы с использованием принципов коллективности тренировочного процесса в составе бригад на любом этапе подготовки с вероятностью всего в 1 балл. Более нейтральными и взаимоприемлемыми оказываются вопрос 6 – «Контроль и мониторинг группового выступления спортсменов в период соревнований без акцента на личную успешность и результативность» и вопрос 11 – «Создание условий для большой массовости спортсменов и скамейки запасных для попадания в бригады и команды пловцов по различным направлениям специализации». Разница в предпочтении использования составляет всего 2 балла. Это опять же характеризует достаточно высокую степень использования «советского» опыта подготовки сегодня. Что же касается оставшихся вопросов 1, 3, 4, 5, 7, 8 и 12, то они также показывают популярность «советской» системы, однако в будущем могут быть обозначены как вопросы отложенной верификации в зоне неопределенности окончательного развития как отечественного, так и международного спортивного плавания под эгидой вновь созданной международной федерации плавания «World Aquatics». Вместе с тем, выявленные итоговые балльно-оценочные показатели «постсоветской» системы подготовки, набравшие согласно таблице 63 балла, демонстрируют вектор

развития современной отечественной методологии, активно впитавшей в себя все лучшее из советского прошлого, но в то же время формируют свою новую российскую систему подготовки пловцов [7].

Завершая обсуждение результатов 1 этапа исследования, мы видим внушительную статистику завоеванных отечественными пловцами олимпийских медалей (111). Начиная с Олимпийских Игр 1996 года, 28 медалей выиграли представители современной России, и 14 принадлежат представителям постсоветских государств. Результаты 2 этапа исследования уверенно характеризуют «советскую» систему подготовки пловцов как эффективный базовый вариант комплексной подготовки современных спортсменов, который используют до 50% тренерского состава страны. В то же время выявлены элементы «советской» подготовки (25%), которые, вероятно, не будут востребованы в ближайшей перспективе ввиду объективных сложностей и неопределенности развития отечественного и мирового спортивного плавания.

Таким образом, в качестве авторских рекомендаций предлагается:

1. Расширенное использование и дальнейшее совершенствование тренерскими и научно-методическими коллективами «советской» системы подготовки пловцов в объеме, пропорциональном поставленным задачам и составу команд.

2. Повсеместное и постоянное применение принципов индивидуализации в работе со спортсменом на каждом этапе тренировочного процесса.

3. Обязательное применение современных технологий, помогающих выявить проблематику классификационного отбора спортсмена в команде.

4. Грамотное и расчетливое внедрение вспомогательных средств и методов фармакологического, биохимического, психологического и функционального восстановления спортсмена в течение всего года, как в воде, так и на суше.

Выводы. Основываясь на вышеизложенном, можно сделать ряд выводов. Созданная и проверенная временем «советская система подготовки» пловцов доказывает свою эффективность большим числом завоеванных с 1952 по 2020 год олимпийских медалей, подтверждая свое лидерство в мировом плавании.

Данный опыт активно используется бывшими странами СНГ, что позволяет им сегодня стабильно завоевывать олимпийские медали.

Несмотря на современный научно-технический прогресс, почти половина отечественных тренеров и спортсменов выстраивают свою подготовку, основываясь на принципах, заложенных «советской» плавательной школой, что также является эффективным.

Список источников

1. Абалян А. Г., Фомиченко Т. Г. Организационно-структурные аспекты реализации научно-методического обеспечения подготовки сборных команд в СССР: ретроспективный анализ. DOI 10.36028/2308-8826-2024-12-S1-6-14 // Наука и спорт: современные тенденции. 2024. Т. 12, № S1. С. 6–14. EDN: CQLEHW.

2. Гусаков И. В., Ермаханова А. Б., Нурмуханбетова Д. К. Аналитический обзор зарубежных исследований в области воспитания спортивного резерва в плавании. DOI 10.26577/JES.2021.v68.i3.05 // Вестник Казахского национального университета. Серия Педагогические науки. 2021. Т. 68, № 3. С. 50–60. EDN: QCFBGC.

3. Пригода Г. С. Принципы индивидуализации тренировочного процесса в современной системе подготовки квалифицированных спринтеров-кролистов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2023. № 3 (217). С. 374–377. EDN: VFMBLS.

4. Olympedia. Swimming. URL: <https://www.olympedia.org/sports/SWM> (дата обращения: 07.04.2025).
5. Современные мировые тенденции подготовки в спортивном плавании (обзор зарубежной литературы) / А. И. Погребной, И. О. Комлев, А. В. Аришин, Е. В. Литвишко. DOI 10.53742/1999-6799/3_2021_58 // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2021. № 3. С. 58–65. EDN: OGUZGH.
6. Пригода Г. С. Обоснование и разработка критериев оценки качества подготовки квалифицированных спринтеров-кролистов на основе индивидуализации тренировочного процесса // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 7 (233). С. 156–159. EDN: XFUVII.
7. Пригода К. Г., Сидоренко А. С. Использование принципа гипоксической тренировки, как составной части тренировочного процесса пловцов-спринтеров различной квалификации // Инновации в спортивной тренировке пловцов и обучении навыкам плавания : сборник научно-методических статей. Санкт-Петербург, 2025. С. 47–51. EDN: NCPYMQ.

References

1. Abalyan A. G., Fomichenko T. G. (2024), “Organizational and structural aspects of the implementation of scientific and methodological support for the training of national teams in the USSR: a retrospective analysis”, *Science and Sport: Modern Trends*, Vol. 12, No. S1, pp. 6–14, DOI 10.36028/2308-8826-2024-12-S1-6-14.
2. Gusakov I. V., Ermakhanova A. B., Nurmukhanbetova D. K. (2021), “Analytical review of foreign studies in the field of education of sports reserves in swimming”, *Bulletin of the Kazakh National University. Series Pedagogical Sciences*, Vol. 68, No. 3, pp. 50–60, DOI 10.26577/JES.2021.v68.i3.05.
3. Prigoda G. S. (2023), “Principles of individualization of the training process in the modern system of training qualified freestyle-sprinters”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 3 (217), pp. 374–377.
4. “Olympedia. Swimming”, URL: <https://www.olympedia.org/sports/SWM> (date of access: 07.04.2025).
5. Pogrebnoy A. I., Komlev I. O., Arishin A. V., Litvishko E. V. (2021), “Modern world trends in training in sports swimming (review of foreign literature)”, *Physical Education, Sport - Science and Practice*, No. 3, pp. 58–65, DOI 10.53742/1999-6799/3_2021_58.
6. Prigoda G. S. (2024), “Justification and development of criteria for assessing the quality of training of qualified sprinters-crawlers based on the individualization of the training process”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 7 (233), pp. 156–159.
7. Prigoda K. G., Sidorenko A. S. (2025), “Using the principle of hypoxic training as an integral part of the training process of sprint swimmers of various qualifications”, *Innovations in sports training of swimmers and teaching swimming skills*, Collection of scientific and methodological articles, St. Petersburg, pp. 47–51.

Информация об авторе:

Г.С. Пригода, доцент кафедры физической культуры и спорта, ORCID: 0000-0002-8033-6887, SPIN-код 8107-9874.

Поступила в редакцию 29.12.2025.

Принята к публикации 18.02.2026.