

ЛИТЕРАТУРА

1. Башлуева Н.Н. Повышение эффективности процесса обучения курсантов вузов МВД России: монография. / Н.Н. Башлуева – Москва : Lambert. 2012. – 312 с.
2. Гаврилова О.В. Актуальные вопросы патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества / О.В. Гаврилова // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. – 2021 – № 4 (53). – С. 51–55.
3. Гаврилова, О.В. Актуальные вопросы патриотического воспитания курсантов и слушателей Ленинградского областного филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. / О.В. Гаврилова, А.П. Носенков // Морально-психологическое обеспечение органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Россия, Санкт-Петербург, 20 декабря 2022 г). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. – С. 241–244.
4. К вопросу о проблемах патриотического воспитания молодежи в современной России / О.В. Гаврилова, Э.В. Лантух, А.Н. Лункин, Д.В. Павлов, А.А. Смольяков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11 (213). – С. 98–103.
5. Подпорин, И.В., Формирование готовности курсантов к самообразовательной деятельности в процессе обучения в вузе МВД России: дис. ... канд. пед. наук. / Подпорин Игорь Васильевич.– Краснодар, 2021. – 24 с.
6. Смольяков, А.А. Актуальные вопросы правового воспитания на современном этапе развития российского общества / Смольяков А.А., Гаврилова О.В. // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. – 2021. –№ 2 (51). – С. 15–19.

REFERENCES

1. Bashlueva, N.N. (2012), *Improving efficiency of the training process for cadets of universities of Ministry of Internal Affairs of Russia, monograph*. Lambert, Moscow.
2. Gavrilova, O.V. (2021), “Topical issues of patriotic education at present stage of development of Russian society”, *Psychological and pedagogical problems of human security and society*, No. 4 (53), pp. 51–55.
3. Gavrilova, O.V. and Nosenkov, A.P. (2022), “Topical issues of patriotic education of cadets and students of Leningrad regional branch of St. Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Moral and psychological support of internal affairs bodies: modern approaches and development prospects: materials of All-Russian scientific and practical conference (Russia, St. Petersburg, December 20, 2022)*, Saint-Petersburg, pp. 241–244.
4. Gavrilova, O.V., Lantukh, E.V., Lunkin, A.N. et al. (2022), “To question of problems of patriotic education of youth in modern Russia”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (213), pp. 98–103.
5. Podporin, I.V. (2021), *Formation of cadets' readiness for self-educational activity in process of training at university of Ministry of Internal Affairs of Russia*, dissertation, Krasnodar.
6. Smolyakov, A.A. and Gavrilova, O.V. (2021), “Topical issues of legal education at present stage of development of Russian society”, *Psychological and pedagogical problems of human security and society*, No. 2 (51), pp. 15–19.

Контактная информация: filikolga@gmail.com

Статья поступила в редакцию 01.04.2023

УДК 796.012.13

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ВОЗДУШНЫХ
СУДОВ**

Владислав Валерьевич Геращенко, аспирант, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Красноярск; Дарья Васильевна Геращенко, старший преподаватель, Сибирский федеральный университет, Красноярск; Михаил Дмитриевич Кудрявцев, доктор педагогических наук, профессор, Сибирский федеральный университет, Красноярск; профессор, Сибирский юридический институт

МВД России, Красноярск; профессор, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Красноярск; Ирина Юрьевна Петряева, старший преподаватель, Галина Миновна Самойлова, доцент, Наталья Юрьевна Старишова, доцент, Сибирский федеральный университет, Красноярск

Аннотация

Введение. В статье обозначена проблема специфических условий труда при наличии отлаженной эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы отдельно взятой организации. Цель исследования. Определение оценки эффективности физкультурно-оздоровительной работы организаций по техническому обслуживанию воздушных судов. Методика и организация исследования. В рамках исследования было выполнено анкетирование и социологическое исследование авиационных специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов. Результаты исследования и их обсуждение. В процессе социологического исследования была сформирована ранговая шкала частоты физкультурно-оздоровительной работы сотрудников организаций по ТО ВС. В завершении социологического опроса была составлена матрица «объект – признак». На основе составленной матрицы «объект – признак» из 97 респондентов (объект) и уровня удовлетворенности работы физкультурно-оздоровительной работы организаций (признак) было сформировано двухмерное признаковое пространство «возраст – уровень удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работы». Выводы. В результате выполненного исследования, мы получили общую оценку эффективности оздоровительной работы организаций по техническому обслуживанию воздушных судов - как имеющую низкий уровень эффективности.

Ключевые слова: физическая культура, моделирование, физкультурно-оздоровительная деятельность, авиация, авиационный персонал.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p67-72

ASSESSMENT OF THE LEVEL OF PHYSICAL CULTURE AND RECREATION WORK OF AIRCRAFT MAINTENANCE ORGANIZATIONS

Vladislav Valeryevich Gerashchenko, the post-graduate student, Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk; Daria Vasilyevna Gerashchenko, the senior teacher, Siberian State University, Krasnoyarsk; Mikhail Dmitrievich Kudryavtsev, the doctor of pedagogical sciences, professor, Siberian State University, Krasnoyarsk; professor, Siberian Law Institute of Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Krasnoyarsk, professor, Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk; Irina Yuryevna Petryaeva, the senior teacher, Galina Minovna Samoilo, the docent, Natalia Yuryevna Starshova, the docent, Siberian State University, Krasnoyarsk

Abstract

Introduction. The article identifies the problem of specific working conditions in the presence of a well-established effective system of physical culture and wellness work of a single organization. The purpose of the study. Determination of the evaluation of the effectiveness of physical culture and recreation work of aircraft maintenance organizations. Methodology and organization of the study. Within the framework of the study, a questionnaire and a sociological study of aviation specialists in aircraft maintenance were carried out. The results of the study and their discussion. In the process of sociological research, a rank scale of the frequency of physical culture and recreation work of employees of organizations for the maintenance of the Armed Forces was formed. At the end of the sociological survey, an object–attribute matrix was compiled. Based on the compiled matrix "object – attribute" of 97 respondents (object) and the level of satisfaction with the work of physical culture and recreation organizations (attribute), a two-dimensional feature space "age – level of satisfaction with physical culture and recreation work" was formed. Conclusions. As a result of the performed research, we received an overall assessment of the effectiveness of the health-improving work of aircraft maintenance organizations - as having a low level of efficiency.

Keywords: physical education, modeling, physical culture and recreational activities, aviation, aviation personnel.

ВВЕДЕНИЕ

Специфические условия функционирования современных организаций предъявляют повышенные требования к здоровью сотрудников (физическому, психическому,

интеллектуальному). Новая социально-экономическая среда диктует необходимость в высокопрофессиональных специалистах, обладающих высоким уровнем работоспособности и физической подготовленности. Решение этих вопросов возможно при наличии отлаженной эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы отдельно взятой организации, направленной на формирование потребности в занятиях физическими упражнениями как неотъемлемой части здорового образа жизни сотрудников [1, 4].

Целью исследования является определение уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы организаций по техническому обслуживанию воздушных судов (ТО ВС).

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В процессе исследования выполнено анкетирование и социологический опрос, главной задачей которого заключалась в определении отношения сотрудников различных организаций по техническому обслуживанию воздушных судов к качеству физкультурно-оздоровительной работы в их организации [5]. В социологическом опросе приняли участие 97 сотрудников организаций по ТО ВС. В качестве респондентов выступили лица трудоспособного возраста – мужчины 20–35 лет, занимающие должности начальников смен, ведущих инженеров, инженеров, авиатехников и авиамехаников. Были использованы следующие методы: социологический опрос (анкетирование и интервьюирование), математико-статистическое преобразование данных, ранговая шкала.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В рамках исследования предполагалась организация социологического опроса и анкетирование. В процессе социологического исследования была сформирована ранговая шкала частоты физкультурно-оздоровительной работы сотрудников организаций по ТО ВС (таблица 1).

Таблица 1 – Ранговая шкала частоты физкультурно-оздоровительной работы сотрудников организаций по ТО ВС

Физкультурно-оздоровительная работа	Частота / ранг			
	Часто	Регулярно	Иногда	Никогда
	4	3	2	1
Занятия оздоровительной физической культурой	2	13	60	22
Составление рациона на основе принципа рационального питания	0	10	12	75
Наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и работоспособностью	5	12	53	27
Консультация и составление индивидуальных планов тренировок с преподавателями (тренерами)	0	3	21	73
Периодичность занятий физической культурой и спортом (самостоятельно или в группе)	2	8	57	30

Значения переменной частоты физкультурно-оздоровительной работы – соотнесены с ранговой шкалой, значения которой изменяются от категории часто (ранг 4) до категории никогда (ранг 1). Число наблюдений равно 97, половина наблюдений составит 48,5. Это означает, что медиана для «занятий оздоровительной физической культурой», «наблюдений за состоянием здоровья, физическим развитием и работоспособностью», «периодичности занятий физической культурой и спортом (самостоятельно или в группе)» приходится на категорию с рангом 2 (иногда). Медиана для «составлений рациона на основе принципа рационального питания» и «консультаций и составление индивидуальных планов тренировок с преподавателями (тренерами)» соответствует категории с рангом 1 (никогда).

Установлено, что основная часть опрошенных сотрудников выразила положительное субъективное отношение к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, а именно 78% респондентов рассматривают занятия физкультурой и спортом в качестве

важного компонента, обеспечивающего здоровье, по мнению 22% опрошенных они придерживаются принципа рационального питания при составлении своего рациона питания.

Взывает беспокойство отсутствие наблюдения за состоянием здоровья, физическим развитием и работоспособностью занимающихся сотрудниками специализированными специалистами, большая часть опрошенных респондентов (77%) не применяют практически никакие методы контроля здоровья, полагаются только на результаты ежегодного профилактического медицинского осмотра. Весьма серьезной проблемой остается направление консультаций и составление индивидуальных планов тренировок с преподавателями (тренерами). Подавляющее большинство респондентов 97% используют интернет для поиска актуальной информации по физкультурно-оздоровительной работе (программы тренировок, техника выполнения упражнений и т. д.) из-за отсутствия профильных специалистов по физической культуре и спорту [2, 3]. Необходимо подчеркнуть, 87% респондентов отмечают отсутствие возможности применения физической культуры и спорта для укрепления своего здоровья и отсутствие финансовой поддержки.

Отсутствие условий (собственные спортивные залы, комнаты для занятий, тренажеры, аренда спортивных сооружений, внутренние соревнования, наличие квалифицированного инструктора на предприятии) в организациях по ТО ВС для занятий физической культурой и спортом отметили 93% респондентов.

В завершении социологического опроса исследуемой группе предложили заполнить матрицу «объект – признак» (таблица 2), где за каждым респондентом был закреплен порядковый номер. В представленной таблице необходимо указать свой возраст и свою удовлетворенность физкультурно-оздоровительной работой своей организации по ТО ВС.

Таблица 2 – Матрица «объект-признак»

Номер объекта (респондента)	Уровень удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работой	
	Возраст	Уровень (1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)
1	20	3
2	25	3
...
96	34	4
97	35	3

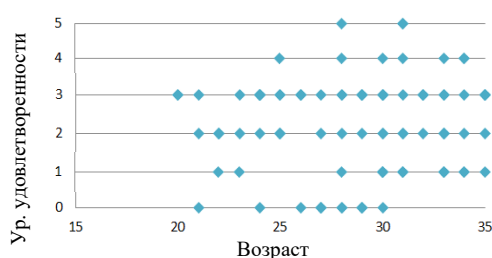


Рисунок – Двухмерное признаковое пространство «возраст – уровень удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работой»

На основе составленной матрицы «объект – признак» из 97 респондентов (объект) и уровня удовлетворенности работы физкультурно-оздоровительной работы организаций (признак) было сформировано двухмерное признаковое пространство «возраст – уровень удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работы» (рисунок).

В результате анализа двухмерного пространства мы определили медиану, которая равна 2 и соответствует неудовлетворенности сотрудников физкультурно-оздоровительной работой.

ВЫВОДЫ

В результате выполненного анкетирования и социологического опроса с использованием математико-статистического преобразования данных и ранговой шкалы нам удалось получить оценку сотрудников организаций по ТО ВС удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работой, которая равна 2 и соответствует неудовлетворенности. Выполнив анализ ранговой шкалы частоты физкультурно-оздоровительной работы сотрудников организаций по ТО ВС был определен ранг 2 (иногда) для «занятий оздоровительной физической культурой», «наблюдений за состоянием здоровья, физическим развитием и

работоспособностью», «периодичности занятий физической культурой и спортом (самостоятельно или в группе)» и ранг 1 (никогда) для «составлений рациона на основе принципа рационального питания» и «консультаций и составление индивидуальных планов тренировок с преподавателями (тренерами)». Сопоставив полученные результаты ранговой частоты и двухмерного признакового пространства, мы делаем вывод о низкоэффективной физкультурно-оздоровительной работе организаций по ТО ВС.

Также были определены слабые стороны физкультурно-оздоровительной работы с авиационными специалистами (пренебрежение принципами рационального питания, низкий уровень периодичности в занятиях, отсутствие наблюдения за состоянием здоровья в процессе тренировки и отсутствие консультаций с профильными специалистами по физической культуре и спорту, полное отсутствие условий на предприятиях для занятий физической культурой и спортом, отсутствие мер стимулирования и поощрения сотрудников).

Полученные результаты будут обработаны и адаптированы под граничные условия для разработки модели физкультурно-оздоровительной работы. На заключительных этапах исследования будет выполнено повторное анкетирование и педагогический эксперимент с контрольной и экспериментальной группами для определения эффективности разработанной модели.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. – Москва : Советский спорт. – 2015. – 172 с.
2. Геращенко Д.В. Организация деятельности в физкультурно-спортивных клубах у школьников старших классов / Д.В. Геращенко, Г.М. Самойлова, В.В. Геращенко // Вестник спортивной науки. – 2020. № 1. – С. 54–60.
3. Геращенко Д.В. Формирование культуры здорового образа жизни студентов в высшем учебном заведении / Д.В. Геращенко, В.В. Геращенко // Актуальные проблемы физического воспитания и здоровья людей: сборник III Междунар. науч.-практ. конф., Донбасского гос. ун-та, – Славянск, 2017. С. 127–131.
4. Киреева А.В. Оценка качества физкультурно-оздоровительной работы сотрудниками ООО "Газпром межрегионгаз Смоленск" / А.В. Киреева // XI Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 18 октября 2017 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – С. 502–503.
5. Манойлов Д.А. Физкультурно-спортивный клуб ВУЗа как механизм реализации массовости спортивного движения и повышения качества трудового коллектива / Д.А. Манойлов, Д.А. Бельюков, Е.Ю. Смирнова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180) – С. 232–239.

REFERENCES

1. Vinogradov, P.A. and Okunkov, Yu.V. (2015), *Physical culture and sports of workers: scientific, methodological, sociological and organizational aspects*, Soviet sports, Moscow.
2. Gerashchenko, D.V., Samoylova, G.M. and Gerashchenko, V.V. (2020), "Organization of activities in physical culture and sports clubs for high school students", *Sports science bulletin*, No. 1, pp. 54–60.
3. Gerashchenko, D.V. and Gerashchenko, V.V. (2017), "Formation of culture of a healthy lifestyle of students in a higher educational institution, not remembering", *Actual problems of physical education and human health: collection of the III International Scientific and Practical Conference of the Donbass State University*, 2017, Sloviansk, pp. 127–131.
4. Kireeva, A.V. (2017), "Assessment of the quality of physical culture and recreation work by employees of Gazprom Mezhrefiongaz Smolensk LLC", *XI Masherev readings: materials of the international scientific and practical conference of students, postgraduates and young scientists, VSU named after P. M. Masherev, October 18, 2017*, Vitebsk, pp. 502–503.
5. Manoilov, D.A., Belyukov, D.A. and Smirnova, E. Yu. (2020), "Physical culture and sports club of the university as a mechanism for implementing the mass character of the sports movement and improving the quality of the workforce", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 2 (180), pp. 232–239.

УДК 376.22

ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИППОТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С МОНОПЛЕГИЕЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

Елена Игоревна Глазкова, старший преподаватель, Ирина Юрьевна Рукавишникова, магистрант, Ксения Андреевна Гребнева, магистрант, Станислав Владимирович Гриб, магистрант, Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград

Аннотация

Актуальность исследования обоснована необходимостью применения дополнительных занятий по иппотерапии в процессе адаптивного физического воспитания старших школьников с моноплегией верхней конечности. В статье проведен анализ данной проблемы, который позволил разработать экспериментальную методику и реализовать ее в два этапа. Цель исследования – разработать и обосновать экспериментальную методику дополнительных занятий по иппотерапии в процессе адаптивного физического воспитания старших школьников с моноплегией верхней конечности. Задачи исследования: разработать методику дополнительных занятий по иппотерапии в процессе адаптивного физического воспитания старших школьников с моноплегией верхней конечности; доказать эффективность разработанной методики дополнительных занятий по иппотерапии в процессе адаптивного физического воспитания старших школьников с моноплегией верхней конечности. Методы и организация исследования. В рамках исследования на базе семейного конного клуба «Живая Тропа» Городищенского района г. Волгограда были проведены дополнительные занятия по иппотерапии в процессе адаптивного физического воспитания в два этапа в течение 2022–2023 гг. В педагогическом эксперименте участвовали старшие школьники 15–16 лет с моноплегией верхней конечности в количестве 25 человек. Результаты исследования. Анализируя полученные данные после применения методики дополнительных занятий по иппотерапии в процессе адаптивного физического воспитания старших школьников с моноплегией верхней конечности были выявлены достоверные улучшения показателей физической подготовленности. Эффективность разработанной методики экспериментально обоснована. Выводы. Эффективность применения разработанной методики дополнительных занятий, основанной на использовании подготовительных упражнений с различным инвентарем и основных упражнений, и игр на лошади, которые реализовывались в форме иппотерапии экспериментально обоснована и выявлено улучшение показателей физической подготовленности старших школьников с моноплегией верхней конечности в процессе адаптивного физического воспитания.

Ключевые слова: иппотерапия, адаптивное физическое воспитание, старшие школьники, моноплегия верхней конечности.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p72-75

APPLICATION OF ADDITIONAL HIPPO THERAPY LESSONS IN THE PROCESS OF ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION OF SENIOR SCHOOLCHILDREN WITH UPPER LIMB MONO PLEGIA

Elena Igorevna Glazkova, the senior teacher, Irina Yurevna Rukavishnikova, the master student, Kseniy Andreevna Grebneva, the master student, Stanislav Vladimirovich Grib, the master student, Volgograd State Physical Education Academy, Volgograd

Abstract

The relevance of the study is justified by the need to use additional classes on hippotherapy in the process of adaptive physical education of older students with monoplegia of the upper limb. The article