

years with cerebral palsy based on the consideration of motor abilities”, *Issues of balneology, physiotherapy and therapeutic physical culture*, Vol. 97, No. 6-2, pp. 130–131.

2. Drobysheva, S.A. and Glazkova, E.I., (2022), “The effectiveness of the use of hippotherapy in the process of training with children aged 12-13 years who have deviations in intellectual development”, *Sports Science Bulletin*, No. 2, pp. 33–36.

3. Glazkova, E.I., Rukavishnikova, I.Yu., Grebneva, K.A. and Tarasenko, A.V. (2022), “Hippotherapy classes with children aged 12-13 with intellectual disabilities”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 3 (205), pp. 49–54.

**Контактная информация:** glazkova666@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 17.04.2023*

УДК 378

## **НАУЧНАЯ СТАТЬЯ В КОНТЕКСТЕ ОЦЕНКИ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

*Ольга Ивановна Городовая, старший научный сотрудник, Ольга Сергеевна Кравченко, старший научный сотрудник, Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург*

### **Аннотация**

Разработка системы учета и оценки публикационной активности и научной деятельности научно-педагогических работников образовательных организаций МВД России остается в настоящее время дискуссионным вопросом. По сложившейся практике каждая образовательная организация самостоятельно определяет подобную систему, направленную на достижение закрепленных ведомственными нормативными актами значений показателей результатов научной деятельности. Одним из таких значимых результатов деятельности образовательных организаций МВД России являются научные статьи, оценка которых как информационного объекта обладает достаточно сложной структурой, если принять во внимание ее управленческие аспекты. В статье авторы анализируют нормативное регулирование публикационной активности в образовательных организациях МВД России, место научных статей в системе учета и оценки публикационной активности, требований, которым должны отвечать учет и оценка результатов научной деятельности.

**Ключевые слова:** научная статья, публикационная активность, образовательные организации, МВД, рейтинг, научная деятельность, наукометрия.

**DOI:** 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p75-80

## **SCIENTIFIC ARTICLE IN THE CONTEXT OF ASSESSING THE PUBLICATION ACTIVITY OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL WORKERS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MIA OF RUSSIA**

*Olga Ivanovna Gorodovaya, the senior researcher, Olga Sergeevna Kravchenko, the senior researcher, St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, St. Petersburg*

### **Abstract**

The development of a system of accounting and evaluation of publication activity and scientific activities of scientific and pedagogical workers of educational organizations of the MIA of Russia remains controversial issues at the moment. According to the established practice, each educational organization independently determines such a system aimed at achieving the values of scientific performance indicators fixed by departmental regulations. One of such significant results of the activities of educational organizations of the MIA of Russia is scientific articles whose assessment as an information object has a rather complex structure if we take into account its management aspects. In the article, the authors briefly review the regulatory regulation of publication activity in educational organizations of the MIA of Russia, the place

of scientific articles in the system of accounting and evaluation of publication activity of the requirements of which should meet the accounting and evaluation of the results of scientific activity.

**Keywords:** scientific article, publication activity, educational organizations, MIA, rating, scientific activity, scientometrics.

В современном информационном потоке основным значимым способом научных коммуникаций являются научные тексты, которые, представляя собой оригинальное исследование и являясь источником нового знания, могут быть объектами изучения, основой библиометрических исследований и оценки развития науки и достижений участников научного процесса.

Как отмечают отдельные авторы, уникальную роль в процессе генерации нового знания играют научные статьи [1, С. 72], которые в своей совокупности отражают публикационную активность и научный интерес сотрудников и работников образовательных организаций. В открытом доступе достаточно широко представлены исследования об особенностях написания научных статей, их видах, классификации, правилах выбора периодического издания для опубликования, поэтому представляется необходимым рассмотреть научные статьи в контексте оценки результатов публикационной активности научно-педагогических работников и образовательных организаций в целом, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Подготовка научных статей является одной из основных форм научной деятельности сотрудников и работников образовательных организаций МВД России, что нашло подтверждение в различных ведомственных нормативных актах, регулирующих вопросы научной деятельности и научного обеспечения деятельности органов внутренних дел. В качестве таковых можно назвать Приказ МВД России от 13.11.2020 г. № 767 «Об утверждении Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на период до 2030 года», Приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 691 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, Особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации», а также Распоряжение МВД России от 31.03.2022 № 1/3312 «Об организации контроля за деятельностью образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Научно-педагогические работники и научные сотрудники регулярно публикуют результаты своих исследований в периодических рецензируемых изданиях и материалах по итогам научно-представительских мероприятий, сборниках научных статей, которые размещаются в национальной библиографической базе данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (далее – РИНЦ), созданной на платформе научной электронной библиотеке eLibrary.ru, научной электронной библиотеке «КиберЛенинка», международных реферативных наукометрических базах Web of Science и Scopus (рисунок).

Учитывая изменения в показателях оценки, а также целевые значения показателей, связанных с публикационной активностью, используемых при оценке результативности и эффективности деятельности бюджетных и автономных учреждений, а также иных организаций и работы руководителей, в настоящее время приоритетными для образовательных организаций МВД России являются научные статьи, опубликованные в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертационных исследований на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук (далее – ВАК). Их количественные значения включены

в перечень показателей, на основании которых осуществляется контроль за деятельностью ведомственных образовательных организаций. Эти же показатели учитываются при подготовке Всероссийским научно-исследовательским институтом МВД России (далее – ВНИИ МВД России) ежегодных Обзоров с предложениями «О результатах научной (научно-исследовательской деятельности) в органах внутренних дел Российской Федерации» за соответствующий календарный год.

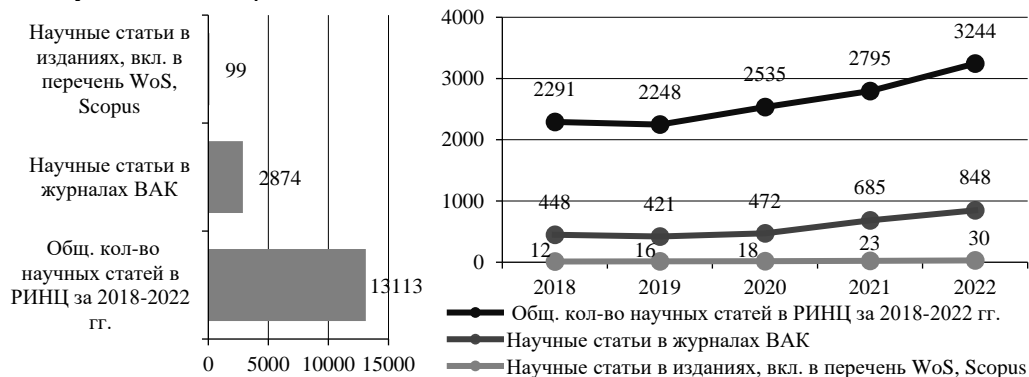


Рисунок – Общие количественные показатели научных статей Санкт-Петербургского университета МВД России по данным базы РИНЦ (по состоянию на 13 марта 2023 г.)

Научная статья как информационный объект обладает достаточно сложной структурой, если принять во внимание такие административные аспекты [2, С. 83], как: аффилированность научных статей к образовательным организациям, аффилированность авторов к образовательным организациям; внутреннее соавторство (авторы – сотрудники и работники образовательной организации); внешнее соавторство (соавтор – представитель иного учреждения, организации и т. п.); изменение статуса изданий (включение в перечень ВАК; исключение из перечня ВАК; исключение из РИНЦ; включение в РИНЦ) и др.

Одним из дискуссионных вопросов остается организация учета и оценки публикационной активности образовательных организаций МВД России. Существуют разные подходы к данной проблеме. Например, высказывалась необходимость выработки комплексного подхода, который представлял бы собой систему взаимосвязанных критериев и показателей, в совокупности отражающих единство качественно-количественной оценки результатов научной деятельности. Правовая же основа такой методике оценки должна основываться на вырабатываемых Минобрнауки России государственной политике и нормативно-правовом регулировании в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности [3, С. 77].

Другие исследователи полагают, что требуется единый подход и единая система оценки научно-исследовательской деятельности каждого научно-педагогического работника, что позволило бы повысить объективность оценки результатов научно-исследовательской деятельности, а также доступность и открытость всех сведений, возможность оценить «научный статус» любого преподавателя, повысило бы конкурентность и результативность в данной среде [4, С. 35].

В отдельных образовательных организациях МВД России рейтинг научно-педагогических работников и подразделений оценивается в рамках ежегодных конкурсных мероприятий с гибкой системой оценочных баллов различных видов научных и научно-технических результатов (научных разработок). При необходимости в начале очередного года критерии оценки отдельных видов научно-исследовательских работ корректируются в соответствии с уровнем значимости того или иного вида работ [5, С. 365].

Предложенная по итогам проведенного исследования сотрудниками ВНИИ МВД России рейтинговая система оценки научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского образовательных организаций МВД России содержит раздел

«Публикационная активность». Авторами были изучены рейтинговые системы шести образовательных организаций, в том числе Академии управления МВД России и Нижегородской академии МВД России. В разделе «Публикационная активность» предусмотрен обязательный годовой план публикаций. За выполнение плана сотрудник получает фиксированное количество баллов, в случае невыполнения плана (вне зависимости от объема) баллы вычитаются. Далее предлагается вести подсчет результатов за публикации сверх плана. В этом разделе учитывается количество публикаций всего научно-педагогического состава образовательной организации (для учета вклада сотрудника в общий результат) и статус журнала, в котором опубликована работа (международная база, ядро РИНЦ, перечень ВАК, РИНЦ, ведомственный и др.). Подсчет внеплановых публикаций осуществляется по формуле, предложенной авторами [6, С. 282]. Отметим, что разработанный типовой рейтинг может быть скорректирован исходя из статуса и целей, стоящих перед образовательной организацией МВД России.

В настоящее время для получения наукометрических показателей научных статей применяется аналитико-библиографическая мультидисциплинарная база данных «Российский индекс научного цитирования» с доступом к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (далее – SI). Закрывая договор с Научной электронной библиотекой eLibrary.ru о доступе к сервисам SI, у образовательных организаций МВД России появляется возможность проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности научно-педагогических работников и получать в результате более точную и объективную оценку результатов их научной деятельности и образовательной организации в целом. При этом SI допускает ранжирование образовательных организаций учитывая ведомственную принадлежность, позволяет осуществлять сравнительную оценку результатов их научной деятельности по различным наукометрическим индексам на всех уровнях (автор, подразделение, организация). Однако корректность отражения данных в SI зависит от качества организации работы с данной информационно-аналитической системой, в частности ответственными от образовательной организации, с профилями авторов, а также своевременного размещения изданий в РИНЦ.

Между тем, существуют ограничения РИНЦ, которые не позволяют дать полную картину публикационной активности. В качестве таковых можно указать: запрет на размещение научных статей, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения; необходимость внесения в РИНЦ научных статей опубликованных в изданиях, включенных в международные базы Web of Science, Scopus, а также размещения изданий по итогам научно-представительских мероприятий сторонних организаторов (в случае, если они не отражены в РИНЦ); отсутствие отдельных ведомственных изданий в РИНЦ; несвоевременное представление авторами материалов для размещения в РИНЦ и др. Помимо этого, отсутствует возможность архивации либо возврата к данным, предшествующим обновлению операторами SI показателей организации, что не позволяет проследить динамику показателей публикационной активности и спрогнозировать, своевременно корректировать требования к показателям и технологии их подсчета.

Отметим, что на момент оформления итоговой информации о публикационной активности образовательной организации МВД России, основанной на РИНЦ, необходимо учитывать существующую погрешность в количественных значениях показателей. Подобная ситуация возникает в связи со сроками подготовки отчетов о публикационной активности научно-педагогических работников образовательных организаций (декабрь отчетного года), а также сроками размещения изданий в РИНЦ. В основной своей массе это касается научных статей последних годовых выпусков журналов, изданий по итогам научно-представительских мероприятий, проводимых в ноябре-декабре отчетного года, а также зависит от сроков издания соответствующей научной продукции, предусмотренных Планами-графиками выпуска учебных и научных изданий образовательных организаций

МВД России. Поэтому, по мнению авторов, наиболее объективные данные о публикационной активности можно получить к марту года, следующего за отчетным периодом.

Очевидно, что, несмотря на широкие возможности РИНЦ по анализу научных статей научно-педагогических работников образовательных организаций МВД России, подразделений, организации в целом, ее показатели должны быть интегрированы во внутреннюю систему учета и оценки публикационной активности.

С учетом данных аспектов существует необходимость разработки внутренней системы учета и оценки публикационной активности с четко определенным набором оцениваемых параметров, источников получения данных, и технологии мониторинга указанных параметров и показателей. При этом подобная система должна правильно и полно отражать требуемую информацию, исключать дублирование сведений (избыточных данных), а также излишние трудо-временные затраты со стороны научно-педагогических работников. Значения же показателей, к которым стремится образовательная организация МВД России, регламентируемые локальными решениями, должны разрабатываться с учетом таких требований как: измеримость (подразумевает количественную измеримость целевых показателей); достижимость (должна быть выполнимой); реализуемость (достижение цели должно быть обеспечено ресурсами); этапность (привязка к конкретным временным периодам).

Научная статья является неотъемлемой частью профессиональной деятельности научно-педагогических работников и научных сотрудников образовательных организаций МВД России. Ежегодно количественные значения результатов подобного научного труда возрастают, что само по себе уже свидетельствует о необходимости создания соответствующей базы данных в образовательных организациях МВД России. В свою очередь, с развитием информационных технологий возросли и возможности построения подобной системы учета и автоматического анализа публикационной активности, а также научной деятельности научно-педагогических работников, подразделений и образовательной организации МВД России в целом.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Попова Н.Г. Научная статья как ядро социотехнической сети по производству знания / Н.Г. Попова // Социология науки и технологий. – 2017. – Т. 8, № 1. – С. 72.
2. База данных для административного учета научных публикаций / А.А. Иванова, С.А. Гладилин, А.Е. Жуковский, Е.Л. Плискин // Труды Института системного анализа Российской академии наук. – 2018. – Т. 68, № S1. – С. 83–89.
3. Овчинников О.А. Формирование методики оценки научной и научно-технической деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / О.А. Овчинников // Право и образование. – 2009. – № 4. – С. 72–78.
4. Минулин Р.М. Основные направления цифровизации организации научно-исследовательской деятельности в образовательных и научных организациях системы МВД России / Р.М. Минулин // Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях МВД России: сборник статей по итогам внутриведомственной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 17 июня 2022 года / Сост.: А.А. Жаворонкова, О.И. Городовая. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 35.
5. Галимова, М.А. Об организации научно-исследовательской деятельности в Сибирском юридическом институте МВД России / М. А. Галимова, Е.А. Мамай, // Аллея науки. – 2018. – Т. 3, № 10 (26). – С. 365.
6. Рейтинговая система оценки результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России / С.Ю. Звягинцев, Г.А. Хазиев, И.В. Романова, К.А. Юрченкова // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – № 4. – С. 279–285.

#### REFERENCES

1. Popova, N.G. (2017), “Scientific article as the core of social technical networks for the production of knowledge”, *Sociology of Science and Technology*, Vol. 8, No. 1, pp. 72.

2. Ivanova, A.A., Gladilin, S.A., Zhukovskiy, A.E. and Pliskin, E.L. (2018), "Database for administrative accounting of scientific publications", *Proceedings of the Institute for System Analysis of the Russian Academy of Sciences*, Vol. 68, No. SI, pp. 83–89.

3. Ovchinnikov, O.A. (2009), "Formation of a methodology for evaluating the scientific and scientific and technical activities of educational institutions of higher professional education of the Ministry of Internal Affairs of Russia Federation", *Law and education*, No. 4, pp. 72–78.

4. Minulin, R.M. (2022), "The main directions of digitalization of the organization of research activities in educational and scientific organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Actual problems and trends in the development of research activities in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Collection of articles on the results of the intradepartmental scientific and practical conference*, St. Petersburg, pp. 35.

5. Galimova, M.A. and Mmamay, E.A. (2018) "On the organization of research activities at the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Alley of Science*, Vol. 3, No. 10 (26), pp. 365.

6. Zvyaginets, S.YU., Khaziev, G.A., Romanova, I.V. and Yurchenkova, K.A. (2020) "Rating system for evaluating the results of research activities of the teaching staff of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Education. The science. Scientific personnel*, No. 4, pp. 279–285.

**Контактная информация:** nio.elibrary@mail.ru

*Статья поступила в редакцию 05.04.2023*

**УДК 796.011.**

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЖЕНЩИН ПЕРВОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

*Ирина Антоновна Грец, доктор педагогических наук, профессор, Татьяна Михайловна Булкова, кандидат педагогических наук, доцент, Алла Викторовна Шукаева, кандидат педагогических наук, доцент, Ирина Анатольевна Живуцкая, кандидат педагогических наук, старший. Преподаватель, Смоленский государственный университет спорта, Смоленск*

### **Аннотация**

В статье рассматривается актуальная тема, посвященная развитию фундаментальных исследований в области послеродового восстановления на основе применения эффективных методик оздоровительной физической культуры. Полученные результаты исследования подтверждают противоречие между реальной потребностью в эффективном восстановлении функционального состояния и физической подготовленности женщин первого периода зрелого возраста после родов и недостаточной теоретико-методической разработанностью вопроса физкультурно-оздоровительной деятельности для данной категории населения.

**Ключевые слова:** женщины первого периода зрелого возраста, функциональное состояние, физическая подготовленность, послеродовой период, оздоровительная физическая культура.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p80-83**

## **RESEARCH OF THE FUNCTIONAL STATE AND PHYSICAL FITNESS OF WOMEN IN THE FIRST PERIOD OF MATURE AGE IN THE PUERPERIUM**

*Irina Antonovna Gretz, the doctor of pedagogical sciences, professor, Tatiana Mikhailovna Bulkova, the candidate of pedagogical sciences, docent, Alla Viktorovna Shukaeva, the candidate of pedagogical sciences, docent, Irina Anatolyevna Zhivutskaya, the candidate of pedagogical sciences, senior teacher, Smolensk State University of Sports, Smolensk*

### **Abstract**

The article applies the actual theme devoted to the fundamental research in the field of puerperium recovery based on the effective methods of recreational physical culture. The results of the research proved