

REFERENCES

1. Beletsky, S.V. and Shutova, T.N. (2021), “Digital support for distance learning in physical culture and sports at the university”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 2 (192), pp. 25–29.
2. Volkov, V.Yu. (2001), “Computer technologies in physical culture, health-improving activity and educational process”, *Theory and practice of physical culture*, No. 4-5, pp. 56–63.
3. Gordeeva, I.V. (2019), “Analysis of the health status of college students based on anthropometric indicators”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (177), pp. 105–110.
4. Zizikova, S.I. (2020), “Digitalization of the educational environment: prospects, possible risks and threats”, *Olympic sport and sport for all: a collection of scientific papers presented at the XXIV International Scientific Congress “Olympic sport and sport for all”*, Kazan : Povolzhskaya GAFKSiT, 2020, pp.246–249.
5. Nebolsina, E.D. and Sokolova, N.V. (2020), “Influence of motor activity on the functional indicators and the physical state of the organism of schoolchildren”, *Scientific and medical bulletin of the Central Chernozem region*, No. 79, pp. 56–59.
6. Karasev, A.G., Kazakova, O.A., Ivanova, L.A. and Danilova, A.M. (2020), “The role of independent physical culture and sports in a pandemic”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 5 (183), pp. 195–199.
7. Shutova, T.N. (2020), “New electronic and digital services for physical culture and sports”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 6 (184), pp. 410–413.

Контактная информация: niv2017@bk.ru

Статья поступила в редакцию 05.04.2023

УДК 796.011

ИЗУЧЕНИЕ ХАРАКТЕРА НАПАДЕНИЙ НА СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ КАК ОСНОВА МОДЕРНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Алексей Иванович Иванов, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Волгоград; Ольга Савельевна Мавропуло, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, директор, Института физической культуры и спорта Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону; Аршак Андраникович Тацян, кандидат юридических наук, доцент, Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону; Александр Анатольевич Лунин, доцент, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская область, г. Домодедово; Александр Владимирович Бабин, доцент, Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Уфа

Аннотация

В статье рассматриваются проблемные вопросы, связанные с повышением качества обучения боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Авторами проанализирован характер нападений на сотрудников ОВД при выполнении служебных обязанностей, на основе которого выработаны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» в образовательных организациях МВД России. Цель работы: повышение качества физической подготовки курсантов и слушателей для успешного решения оперативно-служебных задач на основе реальных статистических данных о количестве и характере нападений правонарушителей на сотрудников ОВД Российской Федерации.

Ключевые слова: физическая подготовка, курсанты и слушатели, боевые приемы борьбы, удары, нападения, травмы.

STUDY OF THE FEATURES OF ATTACKS ON POLICE OFFICERS IN THE LINE OF DUTY AS A BASIS FOR THE MODERNIZATION OF PHYSICAL TRAINING OF CADETS AND TRAINEES IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Alexey Ivanovich Ivanov, the candidate of pedagogical sciences, senior teacher, Volgograd Academy of the Russian Ministry of Internal Affairs of Russian Federation, Volgograd; Olga Savelievna Mavropulo, the doctor of Philosophical sciences, candidate of pedagogical sciences, professor, Director of the Institute of Physical Culture and Sports of the Don State Technical University, Rostov-on-Don; Arshak Andranikovich Tashiyan, the candidate of law sciences, docent, Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russian Federation, Rostov-on-Don; Alexander Anatolyevich Lunin, docent, All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Moscow region, Domodedovo; Alexander Vladimirovich Babin, the docent, Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Ufa

Abstract

The article deals with problematic issues related to improving the quality of training in combat techniques for cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The authors analyzed the nature of attacks on police officers in the line of duty, on the basis of which recommendations were developed to improve the educational process in the discipline "Physical training" in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The purpose of the work is to improve the quality of physical training of cadets and trainees for the successful solution of operational and service tasks based on real statistical data on the number and nature of attacks by offenders on police officers of the Russian Federation.

Keywords: physical training, cadets and trainees, fighting techniques of wrestling, blows, attacks, injuries.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Соответствие содержания и направленности процесса профессионального обучения реальным условиям будущей профессии, является залогом высокой эффективности трудовой деятельности в любой сфере жизнедеятельности человека. А когда речь идет о профессиях, где от уверенного владения профессиональными навыками зависит жизнь и здоровье не только самого сотрудника, но и других граждан, то уровень требований к высокой эффективности и качеству обучения таким навыкам значительно возрастает.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

За 2022 год правонарушители в 128 случаях совершали нападения или активное неповиновение сотрудникам ГУ МВД России по Волгоградской области (АППГ 2021-150, 2020-124), в результате 67 сотрудников полиции получили травмы различной степени тяжести (АППГ 2021-74, 2020-59).

Распределение фактов активного сопротивления (нападения) нападений на сотрудников полиции по службам выглядит следующим образом (в сравнении с данными за 2020, 2021 годами): патрульно-постовая служба полиции (ППСП) – 49 (АППГ 2021-47, АППГ 2020-35); участковые уполномоченные полиции и подразделения по делам несовершеннолетних (УУП и ПДН) – 47 (АППГ 2021-57, АППГ 2020-43); государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) – 25 (АППГ 2021-29, АППГ 2020-30); уголовный розыск (УР) – 3 (АППГ 2021-7, АППГ 2020-6); наркоконтроль (НК) – 3 (АППГ 2021-1, АППГ 2020-2); дежурная часть (ДЧ) – 1 (АППГ 2021-5, АППГ 2020-0).

Анализ характера нападений на сотрудников полиции совершенных правонарушителями в 2022 году показывает, что 45,3% (58) нападений произошло с применением

ударов руками в голову, туловище и по верхним конечностям, 15,6% (20) нападений произошло с применением ударов ногами в туловище и конечностям, количество нападений с применением ударов головой составило – 5,5% (7). Таким образом, нападения с использованием ударной техники составляют 66,4% от общего числа нападений, при этом ударная техника нападающими, в ряде случаев, сочеталась с захватами и толчками.

Нападения с применением захватов и обхватов, в том числе использование удушающих приемов, различных вариантов захватов за одежду, отрыв погон составляют 27,3% (35) от всех нападений, нападения с использованием укусов в различные части тела составляют 6,3% (8), различные варианты бросков, толчков в корпус – 7,0% (9). Нападение с использованием предметов, с помощью которых может быть причинен вред здоровью и жизни сотрудника - 1,6% (2). При этом характер травм, полученных сотрудниками при нападении с предметами гораздо тяжелее.

На долю 3 «наружных служб полиции», а именно ППС, УУП и ПДН, ГИБДД, приходится 94,5% (121) всех нападений, совершенных правонарушителями на сотрудников полиции, находящихся при исполнении служебных обязанностей. При этом в 96,1% (123) случаев нападения совершаются при пресечении административных правонарушений или иных не связанных с уголовными преступлениями случаями.

Анализ личностей, нападавших на сотрудников полиции показал, что 27,3% (35) нападений совершены женщинами, несовершеннолетними, а также пенсионерами. По характеру эти нападения не представляли серьезной угрозы жизни и здоровью сотрудников.

Отслеживая динамику характера нападений на сотрудников полиции в сравнении с данными за 2020 можно отметить следующее, что число нападений правонарушителей с использованием ударной техники (руками, ногами, головой) достаточно стабильно и составляет около 2/3 от их общего числа. Также стабильным в динамике остаются соотношение количества нападений на сотрудников трех служб (ППС, УУП и ПДН, ГИБДД) около 90% от общего числа, а также число нападений, совершенных в связи с привлечением к административной ответственности правонарушителей стабильно более 90%.

Исходя из полученных в ходе анализа данных о конфликтных ситуациях правонарушителей с сотрудниками полиции, установлено, что число нападений правонарушителей с использованием ударной техники (руками, ногами, головой) достаточно стабильно и составляет около 2/3 от общего числа. Следует предположить, что данное соотношение должно соблюдаться и при планировании процесса обучения и совершенствования данного раздела боевых приемов борьбы (далее – БПБ) в рамках физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, сотрудников органов внутренних дел МВД России.

Однако, изучив структуру дисциплины «Физическая подготовка» по трем основным программам профессионального обучения: лиц рядового и младшего начальствующего состава, а также среднего и старшего начальствующего состава, имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое), (неюридическое) образование впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский» (13,8%, 8 часов из общих 58 часов практических занятий), а также анализируя графики изучения тем по боевым приемам борьбы на занятиях по физической подготовке с сотрудниками территориальных подразделений МВД России на региональном, районном уровнях (8%, 8 часов из общих 100 часов в рамках ПСиФП) можно с сожалением констатировать, что на раздел удары и защита от ударов в первом случае отводится 13,8% времени, во втором случае – 8%, что значительно меньше того времени, которое следует уделять данному разделу БПБ, опираясь на реальные цифры количества нападений на сотрудников с применением ударной техники.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в процессе обучения и совершенствования БПБ основной целью является, прежде всего, овладение всеми разделами БПБ в равной степени без учета реального использования отдельных разделов приемов в

практической оперативно-служебной деятельности.

Был проведен опрос преподавателей кафедры физической подготовки, сотрудников территориальных подразделений МВД России, ответственных за проведение физической подготовки с личным составом, о возможных причинах такого расхождения программного материала физической подготовки и реальностью оперативно-служебной деятельности сотрудников.

Среди основных причин незначительного объема, отводимого на изучение и совершенствование ударной техники, в том числе спаррингов, в структуре физической подготовки указывались следующие:

1. Отсутствие мотивации и заинтересованности к занятиям ударной техникой у самих занимающихся.

2. Нацеленность требований МВД России при проверках профессиональной пригодности сотрудников ОВД как на итоговых занятиях, так и при проведении инспекторских и иных проверок, прежде всего на демонстрацию техники БПБ из всех разделов, без учета реального соотношения разделов БПБ определяемого статистикой нападений на сотрудников.

3. Высокий травматизм на занятиях по совершенствованию ударов и защит от ударов, в том числе при проведении спаррингов.

4. Отсутствие должной материальной базы, в том числе снарядов, соответствующей экипировки.

5. Отсутствие у сотрудников ответственных за проведение занятий по физической подготовке, в рамках профессиональной служебной и физической подготовки (далее – ПСиФП), необходимых знаний и умений по организации данного раздела БПБ на необходимом уровне.

6. Отсутствие подготовленного программного материала по изучению и совершенствованию ударов и защит от ударов, с подробными рекомендациями по применению необходимых средств и методов организации тренировочного процесса.

7. Вышеперечисленные проблемы носят как объективный, так и субъективный характер. Для решения некоторых из них МВД России уже предпринят ряд мер.

Так, с целью подготовки квалифицированных кадров, для организации и проведения занятий по физической подготовке с сотрудниками ОВД Российской Федерации, в марте 2021 года ДГСК МВД России была подготовлена и направлена для внедрения и использования примерная основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации инструкторов по профессиональной служебной физической подготовке территориальных органов МВД России на районном уровне» по должности служащего «Полицейский».

Проблемы с материально-техническим обеспечением, при должном желании и заинтересованности руководителей территориальных подразделений МВД России на региональном и районном уровнях в обеспечении качественной подготовки личного состава к действиям, связанным с возможным применением физической силы в отношении правонарушителей, так же вполне решаемы в установленном МВД России порядке приобретения материальных ценностей [1, 2].

Проблема высокого травматизма в большой степени взаимосвязана с обеспеченностью качественной экипировкой и оборудованием для совершенствования техники ударов, проведения спаррингов.

Для профилактики травм головы, таких как рассечение, ушибы мягких тканей лица, во время спаррингов и работы в парах по заданиям, хорошо себя зарекомендовало использование защитных шлемов с пластиковой маской (шлем для кудо) или защитной решеткой, а также использование боксерских перчаток 12–14 унций, вместо более жестких перчаток для рукопашного боя. Конечно, в боксерских перчатках гораздо сложнее, а точнее практически невозможно, выполнять захваты, но это не большая плата за обеспечение более

надежной профилактики травматизма. А совершенствование борцовских навыков лучше проводить в схватках или работе в парах по заданиям по правилам спортивной борьбы.

При использовании данной экипировки занимающиеся чувствуют себя более уверенно, у них снижается чувство страха получить травму и они с большим желанием совершенствуют свои навыки в спаррингах.

В программный материал необходимо включать стандартные комбинации ударов руками, стандартные спарринги по боксу и рукопашному бою, а также спарринги по заданиям, в том числе моделирующим реальные условия нападений на сотрудников. Использовались следующие разновидности спаррингов по заданию:

1. Спарринги, в которых один из занимающихся получает задание выполнять только защитные действия (перемещением, отбивы, блоки и другие), а второй занимающийся атаковал так же по заданию (только передней рукой, только дальней рукой, или свободно обеими руками). Подбор спарринг партнеров происходит следующим образом: на первых занятиях атакующий должен значительно уступать по уровню подготовленности защищаемому партнеру, по мере совершенствования навыков защиты необходимо стремиться к составлению пар из более равных по уровню подготовленности бойцов. Также использовались задания по сочетанию защитных действий от ударов и ухода на безопасное расстояние с одновременным извлечением огнестрельного оружия (специальных средств) из кобуры.

2. Спарринги с неравным количеством нападающих и защищаемых, направленные на выработку слаженности взаимодействия в защитных и атакующих действиях в неравных составах.

Подобные спарринги организуются следующим образом: исходное положение 5-6 человек во внешнем круге в боксерских перчатках, защитных шлемах, в центре круга 3-4 человека также в боксерских перчатках в боевой стойке. Находящиеся во внешнем круге бойцы, могут наносить удары руками, по стоящим в центре круга, только по корпусу, стоящие внутри круга, могут бить по правилам бокса.

Используются также спарринги двое против троих, один против двоих с теми же ограничениями на атакующие действия.

Может применяться и равное количество участников, но при этом по периметру за внешним кругом хаотично перемещаются от 1 до 3 участников, которые не участвуют в поединке, но в произвольном порядке должны извлекать и демонстрировать различные предметы, которые могут использоваться для нападения (нож, пистолет, палка). При этом находящиеся внутри круга бойцы должны во время спарринга, по возможности, следить за ними и при извлечении предметов выкрикивать название предмета, который извлечен: «Нож», «Пистолет», «Палка».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработка и внедрение программного материала дисциплины физическая подготовка по изучению БПБ на основе реальных статистических данных о количестве и характере нападений правонарушителей на сотрудников ОВД Российской Федерации повышает уровень подготовленности сотрудников ОВД Российской Федерации к успешному выполнению оперативно-служебных задач и готовность к эффективному отражению нападений со стороны правонарушителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глуценко Д.В. Актуальные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел России / Д.В. Глуценко, В.А. Овчинников // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2014. – № 1 (28). – С. 160–163.
2. Овчинников В.А. Профессионально важные физические способности сотрудников органов внутренних дел России / В.А. Овчинников, В.Н. Галкин А.Ю. Плешивцев // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2013. – № 4. – С. 172–176.

REFERENCES

1. Glushchenko, D.V. Ovchinnikov V.A. (2014), "Actual problems of professional and applied physical training of employees of the internal Affairs bodies of Russia", *Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of internal Affairs of Russia*, Vol.1 (28). Pp. 160–163.

2. Ovchinnikov, V.A. Galkin V.N. and Pleshivtsev, A.Yu. (2013), "Professionally important physical abilities of employees of internal affairs bodies of Russia", *Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, Vol. 4, pp. 172–176.

Контактная информация: ivanov77.77@mail.ru

Статья поступила в редакцию 26.04.2023

УДК 796.015.15

МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОК С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ФИТНЕСА НА ОСНОВЕ УЧЕТА ПРОЯВЛЕНИЯ ПРАКСИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

Николай Викторович Казак, старший преподаватель, Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь

Аннотация

Разработана методика физической подготовки студенток с применением средств фитнеса на основе учета проявления практических состояний, отличительные особенности которой заключаются в оценке уровня физических качеств и практических состояний на основе установленных критериев и обоснованных оценочных шкал, выявлении корреляционной взаимосвязи между ними с последующим решением педагогических задач посредством использования средств фитнеса, направленных на комплексное повышение уровня физических показателей и практических состояний студенток. Эффективность разработанной методики доказана статистически достоверным улучшением уровня показателей физических качеств и практических состояний.

Ключевые слова: физическая культура; студент; практические состояния.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p135-139

METHODOLOGY OF PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS WITH THE USE OF FITNESS MEANS ON THE BASIS OF ACCOUNTING FOR THE MANIFESTATION OF PRAXIS STATES

Nikolai Viktorovich Kazak, the senior teacher, Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus

Abstract

The methodology of physical training of female students with the use of fitness means on the basis of taking into account the manifestation of praxis states has been developed, the distinctive features of which are to assess the level of physical qualities and praxis states based on established criteria and reasonable evaluation scales, identifying the correlation relationship between them with the subsequent solution of pedagogical tasks through the use of fitness means aimed at a comprehensive increase in the level of physical qualities and praxis states of female students.

Keywords: physical culture; student; praxis states.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательный процесс студента имеет свои особенности, требующие длительного включения волевых, интеллектуальных и физических способностей. Соответственно, первостепенным направлением физической культуры в этот период является подготовка будущих специалистов посредством совершенствования у них волевых, физических и других необходимых для дальнейшей трудовой деятельности качеств.