

поиск. – 2015. – № 1. – С. 67–70.

2. Карпов В.Ю. Потребностно-мотивационные характеристики физической культуры младших школьников новых типов учебных заведений / В.Ю. Карпов, Г.А. Абрамишвили // Вестник Сочинского государственного университета туризма и курортного дела. – 2011. – № 2(16). – С. 141–143.

3. Карпов, В.Ю. Типоспецифическая физическая подготовка учащихся младшего школьного возраста лицеев и гимназий / В.Ю. Карпов, Г.А. Абрамишвили // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 10 (80). – С. 113–117.

4. Повышение качества учебного процесса по физической культуре на основе обучения технике двигательных действий / В.А. Кудинова, В.Ю. Карпов, А.С. Болдов, Н.Н. Маринина // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 7. – С. 61–63.

5. Подвижные игры в режиме прогулок детей 5-6 лет в дошкольных образовательных организациях как резерв воспитания физических качеств / В.Ю. Карпов, М.А. Петрова, М.С. Антонова [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3 (169). – С. 131–135.

#### REFERENCES

1. Abramishvili, G.A. and Karpov, V.Yu. (2015), “The main directions of differentiation of physical training of pupils in general educational institution”, *Scientific search*, No. 1, pp. 67–70.

2. Karpov, V.Yu. and Abramishvili, G.A. (2011), “Need-motivational characteristics of physical culture of younger school students of new types of educational institutions”, *Bulletin of Sochi State University*, No. 2, pp. 141–143.

3. Karpov, V.Yu. and Abramishvili, G.A. (2011), “Type-specific physical training of pupils of younger school age of lyceums and gymnasiums”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 80, No. 10, pp. 113–117.

4. Kudinova, V.A., Karpov, V.Yu., Boldov, A.S. and Marinina, N.N. (2021), “Motor skills training model to improve school physical education service quality”, *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 7, pp. 61–63.

5. Karpov, V.Yu., Petrova, M.A., Antonova, M.S., Sharagi, V.I. and Afonina, G.S. (2019), “Outdoor games in the mode of walking for children 5-6 years old in pre-school educational organizations as a reserve for the education of physical qualities”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 169, No. 3, pp. 131–135.

**Контактная информация:** petrovam.a.0811@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 27.04.2023*

**УДК 796.011**

### **К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

*Алексей Юрьевич Плевшицев, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Волгоград; Кантемир Олегович Князев, преподаватель, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации, Нальчик; Андрей Михайлович Мишин, кандидат юридических наук, доцент Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Иркутск*

#### **Аннотация**

Целью работы является совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов по средствам использования в процессе профессиональной служебной и физической подготовки ситуаций служебной деятельности, связанных с силовым задержанием правонарушителей, в том числе при защите сотрудников от нападения с холодным, огнестрельным оружием, предметом. В данной статье проводится анализ методики физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Рассматривая объект данного исследования, авторы делают вывод о том, что вышеуказанной системе подготовки требуется более широкое и многостороннее совершенствование, частные примеры которого приводятся в данной статье.

**Ключевые слова:** физическая подготовка; комплексный подход; сотрудник правоохранительных органов; физическая сила; специальные средства; методика.

**DOI:** 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p308-312

## **ON THE ISSUE OF IMPROVING THE PHYSICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS**

*Alexey Yuryevich Pleshivtsev, the candidate of pedagogical sciences, senior teacher, Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation; Kantemir Olegovich Knyazev, the teacher, North Caucasus Institute of Advanced Training (Branch) of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Nalchik; Andrey Mikhailovich Mishin, the candidate of legal sciences, docent, East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Irkutsk*

### **Abstract**

The purpose of the work is to improve the physical training of law enforcement officers by means of using in the process of professional service and physical training situations of official activity related to the forcible detention of offenders, including when protecting employees from attacks with cold, firearms, an object. This article analyzes the methods of physical training of law enforcement officers. Considering the object of this study, the authors conclude that the above-mentioned training system requires broader and multilateral improvement, particular examples of which are given in this article.

**Keywords:** physical training; integrated approach; law enforcement officer; physical strength; special means; methodology.

Цель работы – совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов по средствам использования в процессе профессиональной служебной и физической подготовки ситуаций служебной деятельности, связанных с силовым задержанием правонарушителей, в том числе при защите сотрудников от нападений с холодным, огнестрельным оружием, предметом.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ**

Физическая подготовка как неотъемлемая часть жизни и здоровья человека прежде всего направлена на развитие общефизической подготовки и морально-волевых качеств человека. В то же время, основная цель и задача сотрудников правоохранительных органов, заключается в пресечении преступлений, административных правонарушений и др., где физическая подготовка играет немаловажную роль. В настоящее время в России, в соответствии с официальной статистикой, преступность как массовое, деструктивное, социальное явление меняет свой вектор развития в сторону уменьшения. Но, к сожалению, уменьшение совершаемых преступлений не означает, что с точки зрения внутренней характеристики, сущности, совершаемые преступные деяния деградируют в том же направлении, что и их численные показатели [2].

Для реализации целей задержания правонарушителей физической подготовкой выступает основным направлением подготовки сотрудника ОВД, однако такая подготовка должна вестись комплексно во взаимосвязи с другими видами подготовки высококвалифицированного специалиста. Комплексный подход предполагает наличие определённых элементов, взаимосвязанных между собой, если исключить один из элементов данной системы, может наблюдаться нарушение результативности всей системы.

Для достижения максимальной эффективности задержания правонарушителей в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке сотрудников, а также на учебных занятиях курсантов и слушателей образовательных организациях МВД России необходимо создавать условия, которые, приближены к реальным. Необходимо проводить занятия в служебной форме одежды с полным комплектом снаряжения, необходимым при несении службы по охране общественного порядка, использовать полигонные

формы обучения, в рамках совершенствования боевых приемов борьбы использовать сопряженные методы подготовки и применять варианты задержания при условии активного сопротивления ассистентов, а также отрабатывать различные варианты и схемы взаимодействия сотрудников при несении службы по охране общественного порядка.

Подобные отработки на конкретно-моделируемых ситуациях, позволяют эффективнее формировать все необходимые навыки, связанные со стрессоустойчивостью и вариативностью применения тех или иных приёмов борьбы, специальных средств, что в свою очередь формирует навык, позволяющий в свою очередь, формировать навыки тактического мышления. В рамках совершенствования моделирования ситуаций задержания целесообразно использовать методы видеовизуализации с последующим разбором типичных ошибок применения физической силы. Использование методов видеовизуализации способствует сокращению периода обучения новым тактическим и техническим действиям при последующем использовании специальных средств и применении физической силы сотрудниками ОВД [1].

Следующим направлением совершенствования физической подготовки является совмещение теоретических и практических занятий с элементами такого вида спорта как спочан, суть которого заключается в проведении поединка с использованием нетравматических имитаций холодного оружия. По нашему мнению, подобные поединки способны выработать у подготавливаемого лица комплекс необходимых навыков, посредством моделирования контактного боя с применением имитации холодного оружия, вследствие чего у курсанта, слушателя или сотрудника ОВД будет повышаться готовность к ведению поединка, который характеризуется типичностью действий преступника, вооруженного холодным оружием. Также, проведение подобных поединков, позволит сформировать относительную психологическую подготовленность к данной деятельности. Однако внедрение данного вида спорта также должно осуществляться комплексно, при условии соблюдения всех требований и норм, установленных федеральным законом «О полиции», а также иными нормативно-правовыми, подзаконными актами России. А для этого, в рамках самостоятельной подготовки, курсанты, слушатели и сотрудники ОВД обязаны изучать нормативно-правовую базу, связанную с процессом реализации возможности применения физической силы и специальных средств.

Для достижения подобного результата необходимо сформировать у лиц, проходящих обучение, достаточный уровень теоретических знаний, в частности, это касается изучения и закрепления нормативной базы, затрагивающей порядок и основания применения специальных средств и физической силы.

С целью повышения готовности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к применению физической силы и специальных средств, считаем целесообразным корректировать тематический план изучения раздела «Боевые приемы борьбы» дисциплины «Физическая подготовка». Необходимо использование сопряженных методов подготовки, использование полигонных форм обучения на постоянной основе, начиная с первого года обучения. Примерный тематический план изучения раздела «Боевые приемы борьбы» дисциплины «Физическая подготовка» для курсантов образовательных организаций МВД России на 3-м году обучения изображен в таблице.

На последующих годах обучения (4-м, 5-м) целесообразно совершенствовать ударную и бросковую технику в рамках учебных поединков по правилам рукопашного боя, наиболее подготовленным курсантам рекомендуем участвовать в соревнованиях по рукопашному бою среди обучающихся образовательной организации. Эффективной мерой совершенствования физической подготовленности курсантов является проведение бинарных занятий совместно с педагогическими работниками кафедр огневой и тактико-специальной подготовки. Реализация подобной меры возможна в рамках «Комплексных практикумов» с отработкой конкретных фабул задержания, по алгоритму «преследование правонарушителя – силовое задержание – применение специальных средств или огнестрельного

оружия». Для эффективности таких занятий целесообразно использовать различные посылы препятствий, а также полигонов.

Таблица – Тематический план изучения дисциплины «Физическая подготовка» для курсантов 3-го года обучения, обучающихся по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Наименование раздела, темы дисциплины, видов самостоятельной работы	Практические занятия (часы)
<b>5-й семестр</b>	
<b>Раздел: Боевые приемы борьбы</b>	
Удары и защита от ударов. Учебные поединки по правилам бокса.	8
Освобождение от захватов и обхватов. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы	4
Защита от ударов холодным оружием, предметом. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы. Взаимодействие сотрудников полиции, при нападении правонарушителей с холодным оружием (предметом)	4
Пресечение действий с огнестрельным оружием. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы	4
Сковывание наручниками, связывание брючным ремнем. Наружный досмотр. Взаимодействие сотрудников полиции, при проведении наружного досмотра и при сковывании правонарушителей наручниками.	6
Итого часов по разделу:	26
<b>6-й семестр</b>	
<b>Боевые приемы борьбы</b>	
Удары и защита от ударов. Учебные поединки по правилам бокса	14
Освобождение от захватов и обхватов. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы.	6
Защита от ударов холодным оружием, предметом. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы. Взаимодействие сотрудников полиции, при нападении правонарушителей с холодным оружием (предметом)	6
Пресечение действий с огнестрельным оружием. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы.	4
Сковывание наручниками, связывание брючным ремнем. Наружный досмотр. Взаимодействие сотрудников полиции, при проведении наружного досмотра и при сковывании правонарушителей наручниками.	6
Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы. Взаимодействие сотрудников при силовом задержании правонарушителей. Тактическая подготовка в моделируемых ситуациях	4
Итого часов по разделу:	40

В рамках занятий по физической подготовке сотрудников территориальных органов всех категорий должностей, не только тех, специфика задач которых связана с непосредственным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, целесообразно внедрять изучение таких тем как: «Тактическая подготовка в моделируемых ситуациях», «Взаимодействие сотрудников полиции, при нападении правонарушителей с холодным оружием (предметом)», «Взаимодействие сотрудников полиции, при проведении наружного досмотра правонарушителей», «Взаимодействие сотрудников полиции, при сковывании правонарушителей наручниками». Мы считаем, что занятия по теме «Тактическая подготовка в моделируемых ситуациях» целесообразно организовывать с использованием полигонных форм, не реже чем 2 раз в 6 месяцев.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, следует заключить, что использование практики применения на занятиях по физической подготовке изучения боевых приемов борьбы с использованием поединков при активном сопротивлении ассистентов, изучение на каждом занятии при изучении раздела «Боевых приемов борьбы» тактики применения приемов борьбы в различных ситуациях в том числе, при нападении ассистентов, с использованием холодного и огнестрельного оружия, а также комплексная реализация задач, связанных с

применение физической силы и последующим сковыванием наручников и проведением досмотра позволит эффективно формировать готовность курсантов и слушателей к дальнейшему применению мер силового задержания правонарушителей в реальных условиях оперативно-служебной деятельности. Также, согласно изложенному, применение полигонных форм обучения на занятиях по физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России целесообразно внедрять на регулярной основе, что позволит моделировать реальную обстановку при силовом задержании правонарушителей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Панова, О.С. Метод видеовизуализации как средство повышения качества процесса обучения по дисциплинам модуля «Физическая подготовка» у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / О.С. Панова, А.С. Шилихин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 11 (165). – С. 246–249.
2. Плешивцев А.Ю. О некоторых проблемах усиления практической направленности занятий по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел // Вопросы совершенствования физической, тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников полиции к оперативно-служебной деятельности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Волгоград, 2022. – С. 158–161.

#### REFERENCES

1. Panova, O.S., and Shilikhin A.S. (2018), "The method of video visualization as a means of improving the quality of the learning process in the disciplines of the module "Physical training" for cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 11 (165), pp. 246–249.
2. Pleshivtsev A.Yu. (2022), "About some problems of strengthening the practical orientation of classes on physical training of employees of internal affairs bodies", *Issues of improving the physical, tactical, special and fire training of police officers for operational and service activities, materials of the All-Russian Scientific and practical conference*, Volgograd, pp. 158–161.

**Контактная информация:** goushin@inbox.ru

*Статья поступила в редакцию 25.04.2023*

**УДК 796.011.3**

### **АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

*Наталья Анатольевна Подберезко, кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный университет, Барнаул*

#### **Аннотация**

В современное время, когда жизнь молодого поколения насыщена большим избытком развлечений, форм и профилей для образования и творческой реализации, вопрос мотивации к занятиям физической культурой остается сложно решаемым. Цель исследования – анализ интересов и мотивов студентов специальной медицинской группы к занятиям физической культурой и спортом. Методика и организация исследования – анализ опроса студентов 1 курса специальной медицинской группы «А» Алтайского государственного университета 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов. Результаты исследования и их обсуждение – анализ интересов и мотивов к занятиям физической культурой и спортом, показал, что студенты специальной медицинской группы интересуются как оздоровительными видами физической культуры, так и различными видами спорта. Мотивацией для занятий является здоровье и хорошая физическая форма. Выводы – для повышения мотивации студентов высших учебных заведений, имеющих заболевания, необходимо создать условия для поддержания этой мотивации с учетом их интересов и мотивов.

**Ключевые слова:** интерес, хронические заболевания, физические упражнения.