

методики в формировании психомоторных, личностно-социальных качеств, свойств внимания и психологической устойчивости посредством освоения комплекса специализированных упражнений и решения ситуационно-проблемных задач при прохождении спортивной специализации «Бокс».

ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова Л.М. Формирование социального здоровья студентов через потенциал физической культуры /Л.М. Волкова, В.В. Евсеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 10 (176). – С. 65–69.
2. Эффективность использования в системе физического воспитания студентов нетрадиционных средств на примере хатха-йоги / Г.Я. Галимов, В.А. Кузьмин, М.Д. Кудрявцев, Ю.А. Копылов, А.В. Гаськов // Вестник Бурятского государственного университета. Физическая культура и спорт. – 2014. – №13. – С. 41–44.
3. Зиновьев Н.А. Педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов технического вуза / Н.А. Зиновьев, П.Б. Святченко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 4 (134) – С. – 98–102.
4. Руднева Т.И. Коммуникативная компетентность: фактор готовности к профессиональным рискам / Т.И. Руднева // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2016. – № 3. – С. 76–84.

REFERENCES

1. Volkova, L.M. and Evseev, V.V. (2019), “Formation of social health of students through the potential of physical culture“, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (176), pp. 65–69.
2. Galimov G.Ya., Kuzmin, V.A., Kudryavtsev, M.D., et al (2014), “The effectiveness of using non-traditional means in the system of physical education of students on the example of hatha yoga“, *Bulletin of the Buryat State University. Physical Culture and sport*, No. 13, pp. 41–44.
3. Zinoviev N.A. and Svyatchenko, P.B. (2016), “Pedagogical conditions for the formation of a healthy lifestyle for students of a technical university“, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 4 (134), pp. 98–102.
4. Rudneva, T.I. (2016) “Communicative competence: a factor of readiness for professional risks“, T.I. Rudneva, *Bulletin of the Tver State University. Series: Pedagogy and psychology*, No. 3, pp. 76–84.

Контактная информация: samgups_fis@mail.ru

Статья поступила в редакцию 28.04.2023

УДК 796.89

О ПРОБЛЕМАХ ОБУЧЕНИЯ БРОСКАМ И ИХ ПРИМЕНЕНИЮ СОТРУДНИКАМИ ОВД РОССИИ

Виктор Борисович Шилакин, кандидат педагогических наук, доцент, Дальневосточный юридический институт МВД России, г. Хабаровск; **Юрий Валентинович Чехранов**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, Москва

Аннотация

В статье отмечается, что броски являются важным средством, позволяющим сотрудникам ОВД в противоборстве с правонарушителем перевести его в положение лежа, в котором возможности правонарушителя к сопротивлению существенно снижаются, что позволяет надежнее применить к нему приемы ограничения свободы его передвижения. При этом роль бросков в действующих нормативных документах по физической подготовке сотрудников ОВД необоснованно занижена, описание техники их демонстрации не соответствует условиям оперативно-служебной деятельности. Методика обучения требует включения в содержание раздела «Боевые приемы борьбы» нормативных документов спортивного компонента, позволяющего обеспечить наличие у сотрудников ОВД умений и навыков применения бросков в условиях сопротивления сторон.

Ключевые слова: сотрудники ОВД, физическая подготовка, броски, спортивный компонент, профессиональная подготовленность, демонстрационная и вариативная техника приемов.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p478-481

ABOUT THE PROBLEMS OF TEACHING THROWS AND THEIR APPLICATION BY THE EMPLOYEES OF THE DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIAN FEDERATION

Viktor Borisovich Shilakin, the candidate of pedagogical sciences, docent, Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Khabarovsk; Yury Valentinovich Chekhranov, the candidate of pedagogical sciences, docent, Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow

Abstract

The article notes that throws are an important means that allows the police officers in the confrontation with the offender to transfer him to a prone position, in which the offender's ability to resist is significantly reduced, which makes it more reliable to apply techniques to restrict his freedom of movement. At the same time, the role of throws in the current regulatory documents on the physical training of police officers is unreasonably underestimated, the description of the technique of their demonstration does not correspond to the conditions of operational and official activity. The training methodology requires the inclusion in the content of the section "Fighting techniques of wrestling" of the normative documents of the sports component, which makes it possible to ensure that the employees of the Department of Internal Affairs have the skills and abilities to use throws in conditions of resistance of the parties.

Keywords: employees of the Department of Internal Affairs, physical training, throws, sports component, professional readiness, demonstration and variable technique techniques.

ВВЕДЕНИЕ

Вначале следует оговориться, что под сотрудниками органов внутренних дел (ОВД) мы в первую очередь подразумеваем сотрудников полиции, поскольку «в настоящее время почти 99% всего МВД России составляют органы внутренних дел», при этом сотрудники полиции составляют более 60% числа сотрудников ОВД. В то же время сотрудники внутренней службы и юстиции, составляющие оставшуюся часть сотрудников ОВД, «в силу статьи 32 Закона о полиции могут привлекаться к выполнению обязанностей, возложенных на полицию» [5].

В соответствии с Федеральным Законом «О полиции» сотруднику полиции предоставляется право применять к правонарушителям следующие средства принуждения: физическую силу, специальные средства, а также огнестрельное оружие [2]. Применение первого средства, по определению, не подразумевает наличия в руках полицейского никаких предметов, задачей выполняемых им действий является переход на болевой прием, который позволяет ему контролировать действия правонарушителя и доставлять его по назначению. При этом все представленные в нормативных документах «болевые приемы» (кроме одного) предполагают их выполнение в положении стоя, в котором, в отличие от положения лежа, правонарушитель, по правилам биомеханики, имеет намного больше степеней свободы [1], что намного затрудняет его контроль. Поэтому именно броскам должна отводиться важная роль по переводу правонарушителя из положения стоя в положение лежа.

Целью нашего исследования является выявление содержательного и методического обеспечения сотрудников ОВД приобретением навыков применения бросков в условиях противоборства правонарушителям и предоставлением выводов и рекомендаций для совершенствования данной стороны подготовленности полицейских к условиям оперативно-служебной деятельности, требующим применения ими физической силы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Действующим нормативным документом по физической подготовке (НОФП-17) предусмотрено изучение техники выполнения семи бросков, однако сотрудникам полиции

[3], отнесенным ко второму уровню (усиленной) физической подготовки, предусмотрен к изучению лишь один бросок: задняя подножка [4]. При этом именно сотрудники усиленной физической подготовки составляют самый многочисленный контингент сотрудников ОВД, включая курсантов образовательных организаций МВД России. Предполагая, что знаний лишь одного броска сотрудникам будет недостаточно, в Рабочие учебные программы (РУП) по физической подготовке включаются для изучения и другие из семи предусмотренных бросков, которым в НОФП-17 дано подробное описание. Данное описание предусматривает демонстрацию техники броска на несопротивляющемся ассистенте, с обязательным выполнением расслабляющего удара и перехода на контроль болевым воздействием после падения ассистента. Отклонение от описания броска на контрольных учебных занятиях и проверках считается ошибкой, что никак не стимулирует его изучения «с нарастающим сопротивлением ассистента», предусмотренным п. 53.4.5. НОФП-17 «при совершенствовании приема» [3]. Такое совершенствование успешно выполняется с применением игрового и соревновательного методов обучения, при которых требуется уже не ассистент (несопротивляющийся помощник), а напарник и даже соперник на учебном занятии тренировочного характера. В настоящее время немало преподавателей-энтузиастов, применяя частные методики, обучают посредством этих активных методов курсантов своих учебных групп, однако для общего смещения качества обучения в лучшую сторону этого недостаточно. Необходимы преобразования системы физической подготовки сотрудников ОВД, которые в основе раздела «Боевые приемы борьбы» поставят спортивную подготовку по единоборствам на учебных занятиях, а не только во внеучебное время. Разделение приемов (на примере бросков) целесообразно представить в двух частях: обязательной (демонстрация техники отдельных бросков в строгом соответствии с описанием, представленном в нормативном документе) и вариативной (выполнение технических и тактических задач с применением различных вариантов техники изученных приемов).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать вывод, что основной проблемой, затрудняющей сотрудникам ОВД, в том числе курсантам образовательных организаций МВД России, успешно осваивать технику бросков, является демонстрационный характер процесса обучения боевых приемов борьбы. Основой успешного овладения бросками должна быть спортивная подготовка по единоборствам, заложенная в системе раздела «Боевые приемы борьбы» Наставления по физической подготовке. Также необходимо предусмотреть приемы (в том числе броски), выносимые на контрольные занятия (зачеты, экзамены, проверки), изучаемые в обязательной части программы, критерием успешного выполнения которых должно являться строгое соответствие нормативному описанию, а также приемы, изучаемые в вариативной части программы, критерием успешного выполнения которых должно являться решение поставленных задач (защитных, атакующих или контратакующих). Для бросков это может выражаться в соответствии выполнения приема его названию, независимо от наличия расслабляющего удара и применяемого способа перехода на контроль болевым воздействием и сопровождением, но выполненного уверенно и без остановок.

ЛИТЕРАТУРА

1. Загrevский В. И. Биомеханика физических упражнений : учебное пособие / В. И. Загrevский, О. И. Загrevский. – Томск : ТМЛ-Пресс, 2007. – 274 с.
2. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 01.04.2023).
3. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 (ред. от 27.07.2020) // ГАРАНТ.РУ : [справочно-правовая система]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (дата обращения 12.03.2023 г.).

4. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (с изменениями на 10 января 2022 года) // ГАРАНТ.РУ : [справочно-правовая система]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/> (дата обращения 02.04.2023 г.).

5. Ольшевский А.В. К вопросу о соотношении понятий «органы внутренних дел» и «полиция» / А. В. Ольшевский, Ю.В. Малышева // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2021. – №3 (93). – С/ 77–83

REFERENCES

1. Zagrevsky, V.I., and Zagrevsky O I (2007), *Biomechanics of physical exercises* : textbook, TML-Press, Tomsk.

2. The State Duma (2011), *On the Police: Federal Law No. 3-FZ of February 7, 2011*, available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

3. Ministry of Internal Affairs of Russian Federation (2017), “About the adoption of the Manual on the organization of physical training in law-enforcement of the Russian Federation”, *The order of the of July 1, 2017 No. 450*, available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (accessed 12 March 2023).

4. Ministry of Internal Affairs of Russian Federation (2018), “On the approval of the Procedure for organizing the training of personnel for filling positions in the internal affairs bodies of the Russian Federation”, *The order of the of May 5, 2018 No. 275*, available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/> (accessed 02 April 2023).

5. Olshevsky, A.V. and Malysheva, Yu. V. (2021), “On the question of the relationship between the concepts of "internal affairs bodies" and "police"”, *Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 3 (93), pp. 77–83

Контактная информация: Shilakin@mail.ru

Статья поступила в редакцию 04.04.2023

УДК 378.016

СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ

Алексей Владимирович Шулаков, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, Светлана Оганесовна Скворцова, кандидат педагогических наук, доцент, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирск

Аннотация

В статье раскрывается противоречие между запросом государства и существующей концепцией развития государственной системы образования в целом и системы высшего образования в частности. Цель исследования - поиск оптимальной системы реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе, позволяющей решить запрос государства и общества. Результаты исследования - представленная система реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе показала свою оптимальность, посредством которой произошло увеличение количества студентов, активно занимающихся физической культурой и спортом. Выводы - оптимально подобранная система реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе с учетом внутренних и внешних условий позволяет не только увеличить количество студентов, занимающихся физической культурой, но и сформировать способность к проектированию здоровьесберегающих технологий.

Ключевые слова: система образования, системный и проектный подход, физическая культура и спорт, здоровьесбережение.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p481-486

SYSTEM OF IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL, SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN THE UNIVERSITY OF ECONOMICS IN THE CONTEXT OF NEW CHALLENGES

Alexey Vladimirovich Shulakov, the candidate of pedagogical sciences, docent, department chair, Svetlana Oganosovna Skvortsova, the candidate of pedagogical sciences, docent,