

Средний коэффициент субъективной оценки СПК в студенческом коллективе факультета подготовки учителей начальных классов по результатам всего теста составляет 26 баллов, что характеризует социально-психологический климат коллектива как высокоблагоприятный.

ВЫВОДЫ

Таким образом, можно сделать вывод, что социально-психологический климат оказывает существенное влияние на процесс формирования навыков самоорганизации студентов. В академической группе, где присутствует благоприятный психологический климат студенты активно принимают участие в совместных делах, проводят вместе время, учатся взаимодействовать друг с другом, планировать совместную деятельность, ставить общие цели, добиваться поставленных целей, производить анализ ситуаций, корректируя свою дальнейшую деятельность в коллективе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вязникова О.Г. Влияние социально-психологического климата коллектива на развитие личности студента / О.Г. Вязникова // Вестник научных конференций. – 2019. – № 10-2 (50). – С. 22–23.
2. Коррекция как функциональный компонент самоорганизации будущих педагогов / С.Н. Фортыгина, Л.Н. Павлова, А.А. Чепуренко, Е.А. Стерлигова, М.Н. Забродина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 11 (189). – С. 531–533.
3. Развитие функции планирования в процессе самоорганизации будущих педагогов / С.Н. Фортыгина, Н.А. Козлова, И.В. Забродина, Е.А. Стерлигова, Е.А. Андреева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 8 (186). – С. 291–294.
4. Фортыгина С.Н. Влияние современных информационных технологий на процесс обучения студентов педвуза / С.Н. Фортыгина // Вестник Тульского государственного университета. Серия: Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. – 2016. – № 1(15). – С. 198–199.

REFERENCES

1. Vyaznikova, O.G. (2019), “The influence of the social and psychological climate of the team on the development of the student's personality”, *Bulletin of scientific conferences*, No. 10-2 (50), pp. 22–23.
2. Fortygina S. N., Pavlova L. N., Chepurenko A. A., Sterligova E. A. and Zabrodina M. N. (2020), “Correction as a functional component of self-organization of future teachers”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*. No. 11(189). pp. 531–533.
3. Fortygina S. N., Kozlova N. A., Zabrodina I. V., Sterligova E. A. and Andreeva E. V. (2020), “Development of the planning function in the process of self-organization of future teachers”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*. No. 8 (186). pp. 291–294.
4. Fortygina S. N. (2016), “Influence of modern information technologies on the process of teaching students of a pedagogical university”, *Bulletin of the Tula State University. Series: Modern educational technologies in teaching natural sciences*, 2016. No. 1 (15). pp. 198–199.

Контактная информация: fortyginasn@cspu.ru

Статья поступила в редакцию 08.05.2023

УДК 796.012.68

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ ВОЙСК ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ И ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ

*Сергей Сергеевич Хитров, соискатель, Александр Михайлович Гавриков, аспирант,
Московская государственная академия физической культуры, Малаховка*

Аннотация

Целью данного исследования являлось определение уровня развития основных физических качеств (быстрота, сила, выносливость) призывников, призванных на военную службу по призыву в

войска противовоздушной и противоракетной обороны в первые две недели службы. Для этого, решались следующие задачи: оценить уровень развития быстроты, уровень развития силы, уровень развития выносливости военнослужащих по призыву призванных в войска противовоздушной и противоракетной обороны, а также определить менее развитые физические качества, для дальнейшего качественного составления программы обучения по физической подготовке для военнослужащих по призыву на время военной службы. Физические качества оценивались согласно Наставлению по физической подготовке – 2009 (далее НФП-2009). Быстрота оценивалась с помощью упражнения бег на 100 метров, сила – подтягивание на гимнастической перекладине, выносливость – бег на 1 километр.

Ключевые слова: физические качества, призывники, физическая подготовка, уровень развития, быстрота, сила, выносливость.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.05.p441-445

**ASSESSMENT OF THE LEVEL OF POWER ABILITIES DEVELOPMENT OF
NEWLY ARRIVED MILITARY CONSCRIPTS OF RADIO ENGINEERING TROOPS**
*Sergey Sergeevich Hitrov, the applicant, Aleksandr Mikhailovich Gavrikov, the post-graduate
student, Moscow State Academy of Physical Education, Malakhovka*

Abstract

The purpose of this study was to determine the level of development of basic physical qualities (speed, strength, endurance) of conscripts called up for military service by conscription into the air defense and missile defense forces in the first two weeks of service. To do this, the following tasks were solved: to assess the level of development of speed, the level of development of strength, the level of development of endurance of conscripted servicemen called up to the air and missile defense forces, as well as to determine less developed physical qualities, for further qualitative preparation of a physical training program for conscripted servicemen during military service. Physical qualities were evaluated according to the Manual on Physical Training - 2009 (hereinafter MPT-2009). Speed was assessed using the 100 – meter running exercise, strength – pulling up on a gymnastic crossbar, endurance - running for 1 kilometer.

Keywords: physical qualities, conscripts, physical training, level of development, speed, strength, endurance.

ВВЕДЕНИЕ

Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом является составной частью военного строительства Российской Федерации и представляет собой установленную государством и регулируемую нормами военного права систему обеспечения армии и флота военнослужащими и гражданским персоналом в мирное и военное время, а также создания запаса военно-обученных людских ресурсов.

Согласно Федеральному закону № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Вооружённые Силы Российской Федерации комплектуются военнослужащими по контракту и военнослужащими по призыву [4].

Военнослужащие по контракту в отличие от военнослужащих по призыву являются профессиональными военными и их выбор связать свою жизнь с военной службой является осознанным, что положительно сказывается на их уровень профессионально-должностной и физической подготовки, а также на постоянное её совершенствование в процессе прохождения военной службы. В свою очередь военная служба по призыву является обязательной для всех граждан Российской Федерации мужского пола (подходящих по состоянию здоровья) не зависимо от их мотивации к военной службе, способности к обучению, соматических типов, физической подготовленности и т. д. [1].

В вооруженных силах Российской Федерации физическая подготовка также является одним из основных разделов обеспечения боевой готовности военнослужащих. Высокий уровень развития основных физических качеств и специальных двигательных навыков обеспечивает эффективное выполнение военнослужащими служебных функций. Поэтому к различным сторонам физической подготовленности личного состава предъявляются высокие требования [2].

В настоящее время одной из основных проблем в подготовке военнослужащих по призыву остаётся низкий исходный уровень развития основных физических качеств (быстрота, сила, выносливость) при призыве на военную службу [6]. В большинстве своём новобранцы, прибывающие для прохождения военной службы по призыву в части войск противовоздушной и противоракетной обороны, не соответствуют требованиям нормативов по физической подготовленности изложенных в НФП-2009, что требует от специалистов физической подготовки войск противовоздушной и противоракетной обороны чёткого понимания какие физические качества у вновь прибывшего пополнения менее развиты для дальнейшего их совершенствования и планирования занятий по физической подготовке.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для достижения цели исследования необходимо было решить следующие задачи: оценить уровень развития физических качеств военнослужащих по призыву в первые две недели службы и определить менее развитые физические качества.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы: констатирующий эксперимент, контрольные испытания (тестирование), математико-статистическая обработка полученных данных.

Исследование проводилось в 3 этапа:

- 1 этап с января по декабрь 2020 года;
- 2 этап с января по декабрь 2021 года;
- 3 этап с января по декабрь 2022 года.

В исследовании участвовали 5022 военнослужащих по призыву призванных на военную службу в войска противовоздушной и противоракетной обороны (1 этап 1910 испытуемых, 2 этап 1447 испытуемых и 3 этап 1665 испытуемых). Призывники прошли контрольные испытания, среди которых были: бег на 100 метров (оценка быстроты), подтягивание на перекладине (оценка силы), бег один километр (оценка выносливости).

Полученный результат в каждом упражнении согласно НФП-2009 переводился в балльную оценку от 0 до 100 баллов, а баллы переводились в общепринятую оценку по пятибалльной шкале 50 баллов – оценка отлично, 40 баллов – хорошо, 30 баллов – удовлетворительно, меньше 30 баллов – неудовлетворительно.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

При проведении контрольных испытаний на первом этапе в 2020 году (таблица 1) участвовали 1910 новобранцев и показали следующие результаты их выполнения, за которые им были присвоены соответствующие баллы, на основании которых, были выставлены оценки. Так при выполнении:

- бега на 100 метров среднее время испытуемых составило $14,5 \pm 0,02$, средний балл $43,04 \pm 0,39$, средняя оценка $3,58 \pm 0,03$;
- подтягивания на перекладине среднее количество повторений было $5,54 \pm 0,09$, средний балл $30,54 \pm 0,4$, средняя оценка $2,95 \pm 0,02$;
- бега на один километр среднее время испытуемых равнялось $4,01 \pm 0,02$, средний балл составил $33,84 \pm 0,39$, средняя оценка $2,96 \pm 0,03$.

Таблица 1 – Результаты первого этапа исследования в 2020 году

Физическое качество	Среднее кол-во повторений или время (с), $\bar{X} \pm m$	Баллы, $\bar{X} \pm m$	Оценка, $\bar{X} \pm m$	Оценка / %
Быстрота (бег на 100 метров)	$14,5 \pm 0,02$	$43,04 \pm 0,39$	$3,58 \pm 0,03$	отл. 650/34; хор. 368/19,3; уд. 335/17,5; неуд. 557/29,2
Сила (подтягивание на перекладине)	$5,54 \pm 0,09$	$30,54 \pm 0,4$	$2,95 \pm 0,02$	отл. 290/15,1; хор. 110/5,8; уд. 721/37,8; неуд. 789/41,3
Выносливость (бег на 1 км)	$4,01 \pm 0,02$	$33,84 \pm 0,39$	$2,96 \pm 0,03$	отл. 300/15,7; хор. 296/15,5; уд. 346/18,1; неуд. 968/50,7

При проведении контрольных испытаний на втором этапе в 2021 году (таблица 2) участвовали 1447 новобранцев и показали следующие результаты их выполнения, за которые им были присвоены соответствующие баллы, на основании которых, были выставлены оценки. Так при выполнении:

- бега на 100 метров среднее время испытуемых составило $14,61 \pm 0,03$, средний балл $41,39 \pm 0,43$, средняя оценка $3,48 \pm 0,03$;
- подтягивания на перекладине среднее количество повторений было $5,81 \pm 0,13$, средний балл $31,33 \pm 0,52$, средняя оценка $2,88 \pm 0,03$;
- бега на один километр среднее время испытуемых $4,57 \pm 0,02$, средний балл составил $22,99 \pm 0,42$, средняя оценка $2,37 \pm 0,02$.

Таблица 2 – Результаты второго этапа исследования в 2021 году

Физическое качество	Среднее кол-во повторений или время (с), $\bar{X} \pm m$	Баллы, $\bar{X} \pm m$	Оценка, $\bar{X} \pm m$	Оценка / %
Быстрота (бег на 100 метров)	$14,61 \pm 0,03$	$41,39 \pm 0,43$	$3,48 \pm 0,03$	отл. 424/29,3; хор. 357/24,7; уд. 155/10,7; неуд. 511/35,3
Сила (подтягивание на перекладине)	$5,81 \pm 0,13$	$31,33 \pm 0,52$	$2,88 \pm 0,03$	отл. 244/16,9; хор. 127/ 8,7; уд. 285/19,7; неуд. 791/54,7
Выносливость (бег на 1 км)	$4,57 \pm 0,02$	$22,99 \pm 0,42$	$2,37 \pm 0,02$	отл. 84/5,8; хор. 46/3,2; уд. 190/13,1; неуд. 1127/77,9

При проведении контрольных испытаний на третьем этапе в 2022 году (таблица 3) участвовали 1665 новобранцев и показали следующие результаты их выполнения, за которые им были присвоены соответствующие баллы, на основании которых, были выставлены оценки. Так при выполнении:

- бега на 100 метров среднее время испытуемых составило $14,63 \pm 0,03$, средний балл $40,89 \pm 0,42$, средняя оценка $3,39 \pm 0,02$;
- подтягивания на перекладине среднее количество повторений было $6,11 \pm 0,12$, средний балл $32,63 \pm 0,5$, средняя оценка $2,97 \pm 0,03$;
- бега на один километр среднее время испытуемых $4,15 \pm 0,02$, средний балл составил $29,71 \pm 0,35$, средняя оценка $2,72 \pm 0,02$.

Таблица 3 – Результаты третьего этапа исследования в 2022 году

Физическое качество	Среднее кол-во повторений или время (с), $\bar{X} \pm m$	Баллы, $\bar{X} \pm m$	Оценка, $\bar{X} \pm m$	Оценка / %
Быстрота (бег на 100 метров)	$14,63 \pm 0,03$	$40,89 \pm 0,42$	$3,39 \pm 0,03$	отл. 494/29,7; хор. 279/16,8; уд. 267/16; неуд. 625/37,5
Сила (подтягивание на перекладине)	$6,11 \pm 0,12$	$32,63 \pm 0,5$	$2,97 \pm 0,03$	отл. 346/20,8; хор. 152/9,1; уд. 281/16,9; неуд. 886/53,2
Выносливость (бег на 1 км)	$4,15 \pm 0,02$	$29,71 \pm 0,35$	$2,72 \pm 0,02$	отл. 124/7,4; хор. 264/15,9; уд. 304/18,3; неуд. 973/58,4

Представленные результаты исследования свидетельствует о том, что у военнослужащих, призванных на военную службу по призыву в войска противовоздушной и противоракетной обороны, низкий уровень физической подготовленности. На всех этапах исследования мене развитыми физическими качествами оказались сила и выносливость имея одинаковые средние оценки ниже трёх баллов, а физическое качество быстрота имеет удовлетворительный уровень развития о чём свидетельствует средняя оценка выше удовлетворительно на всех этапах исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный эксперимент показал, что у новобранцев, призванных на военную службу по призыву в войска противовоздушной и противоракетной обороны, физическое качество выносливость менее развита по отношению к быстроте и силе, но средняя оценка физического качества сила также имеет среднюю оценку на всех этапах исследования ниже

удовлетворительно. Наиболее высокий уровень развития имеет физическое качество быстрота. Из вышеизложенного следует, что на начальном этапе подготовки военнослужащих по призыву (первые 2-3 месяца службы) на занятиях по физической подготовке необходимо основное внимание уделять на развитие таких физических качеств как выносливость и сила, применяя упражнения из разделов НФП-2009 «Гимнастика и атлетическая подготовка» для развития силы и упражнения из раздела «Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика» для развития выносливости на занятиях по физической подготовке по отдельности и на данном этапе подготовки не комплексировать их с упражнениями из других разделов физической подготовки НФП-2009.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коченков В.Б. Особенности физической подготовленности военнослужащих по призыву разных соматических типов / В.Б. Коченков, М.М. Шестаков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. - № 2 (156). – С. 114–118.
2. Миронов, В.В. Роль физической подготовки в поддержании боеспособности подразделений / В.В. Миронов, В.Л. Пашута // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2012. – № 1. – С. 5–12.
3. Наставление по физической подготовке в ВС РФ (с изменениями от 31 июля 2013 года) (НФП-2009 с изменениями). – Санкт-Петербург: Типография Военного института физической культуры, 2013. – 199 с.
4. О воинской обязанности и военной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022). // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения : 13.02.2023).
5. Руководство по физической подготовке в Войсках воздушно-космической обороны Российской Федерации (РФП). Часть 1. – Москва : Анкил, 2014. – 189 с
6. Таймазов В.А. Состояние физической и спортивной подготовленности граждан призывного возраста в российской федерации / В.А. Таймазов, А.А. Обвинцев, А.В. Таймазов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. - № 1 (179). – С. 282–296.

REFERENCES

1. Kochenkov V.B. and Shestakov M.M. (2018) “Features of physical fitness of conscripted servicemen of different somatic types”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 2 (156), pp. 114–118.
2. Mironov, V.V. and Pashuta V.L. (2012) “The role of physical training in maintaining the combat capability of units”, *Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies*, No 1, pp. 5–12.
3. Ministry of Defense of the Russian Federation (2013), *Manual on physical training in the Armed Forces of the Russian Federation* (as amended on July 31, 2013) (NFP-2009 with amendments), Printing house of the Military Institute of Physical Culture, St. Petersburg.
4. State Duma of the Russian Federation (1998), “On military duty and military service”, *Federal Law of March 28, 1998 No. 53-FZ*, available at: URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (accessed 13.02.2023).
5. Ministry of Defense of the Russian Federation (2014), *Guidelines for physical training in the Aerospace Defense Forces of the Russian Federation* (RFP). Part 1, Ankil, Moscow.
6. Taymazov V.A., Accusantsev A.A. and Taymazov A.V. (2020) “The state of physical and athletic fitness of citizens of military age in the Russian Federation”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 1 (179), pp. 282–296.

Контактная информация: Nitrovss@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 08.05.2023

УДК 37.015.3

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ У УЧИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Александр Сергеевич Хлебников, кандидат педагогических наук, доцент, Анастасия
Евгеньевна Смирнова, магистрант, Московский государственный психолого-*