

23.05.2023).

6. Arm Bracket // Kwayse : [сайт]. – 2023. – URL: <https://kwayse.com/our-work/arm-bracket/> (дата обращения: 23.05.2023).

7. Создать турнир // Challonge : [сайт]. – 2023. – URL: <https://challonge.com/ru/dashboard.html> (дата обращения: 23.05.2023).

8. Гринёв И.В. Опыт использования рейтинга Эло в армрестлинге / И.В. Гринёв, А.Ю. Мاستин, М.В. Соловьёв // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 95–99.

REFERENCES

1. Print Your Brackets (2023), “Arm wrestling tournament brackets”, available at: <https://printyourbrackets.com/arm-wrestling-tournament-brackets.html> (accessed 23 May 2023).

2. Tournament Design (2023), “Balanced Double, Triple, and Quadruple Elimination Tournaments”, available at: <http://www.tournamentdesign.org> (accessed 23 May 2023).

3. The Arm Show (2023), “Rankings”, available at: <http://thearmshow.com>

4. Armpower.net (2023), “Championship Management, How To Skillfully Manage Armwrestling Championships”, available at: <http://en.armpower.net/article/3277/championship-management-how-to-skillfully-manage-armwrestling-championships> (accessed 23 May 2023).

5. R2Sports (2023), “Arm Wrestling Tournament Software”, available at: <https://www.r2sports.com> (accessed 23 May 2023).

6. Kwayse (2023), “Arm Bracket”, available at: <https://www.kwayse.com/> (accessed 23 May 2023).

7. Challonge (2023), “Create a tournament”, available at: <https://challonge.com/ru/dashboard.html> (accessed 23 May 2023).

8. Grinyov, I. V., Mastin, A. Yu. and Soloviev, M. V. (2020), “Experience of using Elo rating system in armwrestling”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 6 (184), pp. 95–99.

Контактная информация: i.grinev@karotazh.ru

Статья поступила в редакцию 06.06.2023

УДК 376.356

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА К ПЛАВАНИЮ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЁРОВ

Роман Алексеевич Грицкевич, старший преподаватель, Елена Петровна Шарина, кандидат педагогических наук, доцент, Наталья Анатольевна Москальфонова, кандидат педагогических наук, доцент, Ольга Олеговна Шумская, кандидат педагогических наук, доцент, Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, Владивосток; Наталия Вадимовна Мазитова, кандидат педагогических наук, доцент, Владивостокский государственный университет, Владивосток

Аннотация

В настоящей работе представлены результаты комплекса психодиагностического тестирования, проводившегося на платформе проекта «Стань Чемпионом» и экспериментального метода - анализа генетических маркёров – дерматоглифический метод, о котором выдвигалась гипотеза о его пригодности для выявления спортивной предрасположенности к плаванию детей с нарушением слуха. Приводятся окончательные выводы, сравниваются результаты классических методов и экспериментальных – дерматоглифический метод в определении спортивной предрасположенности. Описываются особенности прохождения психодиагностических тестов детьми с нарушением слуха. Скорей всего, это может быть связано с особенностями их отклонения в состоянии здоровья.

Ключевые слова: спортивный отбор; дерматоглифика; психодиагностика; контрольно-педагогическое тестирование; дети с нарушением слуха; предрасположенность в спорте.

PREDISPOSITION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT TO SWIMMING ACCORDING TO THE RESULTS OF PSYCHODIAGNOSTIC TESTING AND ANALYSIS OF GENETIC MARKERS

Roman Alekseevich Gritskovich, senior teacher, Elena Petrovna Sharina, candidate of pedagogical sciences, docent, Natalia Anatolyevna Moskalyonova, candidate of pedagogical sciences, docent, Olga Olegovna Shumskaya, candidate of pedagogical sciences, docent, Admiral Nevelskoy Maritime State University, Vladivostok; Natalia Vadimovna Mazitova, candidate of pedagogical sciences, docent, Vladivostok State University

Abstract

This paper presents the results of a complex of psychodiagnostic testing conducted on the platform of the "Become a Champion" project and an experimental method - the analysis of genetic markers – a dermatoglyphic method, which was hypothesized about its suitability for identifying sports predisposition to swimming in children with hearing impairment. The final conclusions are given, the results of classical methods and experimental ones are compared – the dermatoglyphic method in determining sports predisposition. The features of the passage of psychodiagnostic tests by children with hearing impairment are described. Most likely, this may be due to the peculiarities of their deviations in the state of health.

Keywords: sports selection; dermatoglyphics; psychodiagnostics; control and pedagogical testing; children with hearing impairment; predisposition in sports.

В исследовании приняло участие 13 мальчиков и 7 девочек 9–12 лет с теми или иными отклонениями слуха [4]. Представляются оставшиеся неопубликованные данные исследования: анализ комплекса психодиагностических методов, проведенных среди респондентов на платформе «Стань Чемпионом», результаты дерматоглифического метода – выводы о предрасположенности детей с нарушением слуха к плаванию по рисункам отпечатков пальцев, а также эталонное сравнение данных отпечатков пальцев детей с нарушением слуха с отпечатками пальцев пловцами высокой квалификации с нарушением слуха. Сравнение классических (антропометрия, психодиагностика, тестирование задатков и способностей физической активности) методов выявления предрасположенности детей к определенным видам спорта и экспериментального.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Психодиагностическое тестирование состояло из: теста Шульте, реакции выбора руки, выбора предпочтительной фигуры, теста на память и определения типа темперамента. Тестирование проводилось на базе проекта «Стань чемпионом!» (<https://sportchampions.ru/>). Каждый тест преподносился в игровой форме.

В тесте Шульте испытуемому на время требуется расположить числа от 1 до 25 по порядку, которые находятся в таблице и стоят хаотично. Таких таблиц в тесте несколько.

В тесте реакции выбора руки посреди экрана демонстрируется красный или зеленый цвет. Красный соответствует правой руке, зеленый – левой. Ребенок должен как можно быстрее нажать на клавишу, обозначающую нужный цвет.

Важным показателем по этим двум блокам является среднее время ответа. Оно ниже среднего уровня у всех респондентов. Данная особенность может быть связана с особенностями их отклонения в состоянии здоровья. Ошибки допускали в большей степени мальчики, чем девочки.

Следующим тестом являлся выбор фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, зигзаг. Чаще всего выбирали треугольник (50%), что является свидетельством лидерских качеств в личности. На 2 месте оказался прямоугольник – 20%, говорит о временной форме личности – люди, которым не нравится настоящий образ жизни, и они ищут лучшего. 15% отдали предпочтение квадрату. Считается, что это идеалисты, склонные к точности и четкому соблюдению правил. 10% выбрали круг – доброжелательны,

ориентированы на межличностные отношения. У 5% зигзаг – говорит о превалировании творческих идей в личности.

Тест на память заключался в запоминании фигур и воспроизведении через некоторое время по памяти. Показатели по этому тесту у всех испытуемых среднего уровня – от 6 до 9 баллов (6 баллов – 20%; 7 баллов – 40%; 8 баллов – 20%; 9 баллов – 10%).

Был определен тип темперамента – сангвиник-меланхолик (5%), сангвиник-флегматик (5%), флегматик-сангвиник (5%), холерик-меланхолик (5%), флегматик-холерик (10%), холерик-сангвиник (15%), меланхолик-сангвиник (25%), сангвиник-холерик (30%).

Экспериментальный метод строился путем снятия отпечатков пальцев методом типографской краски [3, 8] у пловцов с нарушением слуха высокой квалификации и у детей участвующих в исследовании.

Согласно теории о предрасположенности к видам спорта по дерматоглифическим данным [1], дети разделились на 3 группы:

- дети, предрасположенные к плаванию – 50%;
- дети, которым плавание подойдет как вид общей физической подготовки – 30%;
- дети, которым подойдут другие виды спорта – 20%.

После обработки и выявления особенностей отпечатков пальцев было произведено эталонное сравнение дерматоглифических маркёров детей с нарушением слуха и пловцов с нарушением слуха высокой квалификации.

ВЫВОДЫ

1. В результате проведения сравнения и анализа дерматоглифических маркёров пловцов высокой квалификации с нарушением слуха и детей 9–12 лет с нарушением слуха:

- большинство пловцов высокой квалификации с нарушением слуха отнеслись к 4 группе – виды спорта со сложной биомеханикой двигательных действий в условиях преимущественно гликолитического энергообеспечения, такие как вольная борьба, тяжелая атлетика, бокс, коньки-многоборье [1];
- эталонное сравнение показало – из 30% отнесенных к предрасположенным к плаванию детей по дерматоглифическим маркёрам лишь 1/3 часть соответствует дерматоглифическим маркёрам пловцов высокой квалификации с нарушением слуха.

2. По классическим методам предрасположенности дети делились на 3 группы: 1) предрасположенные к плаванию; 2) плавание подходит для ОФП или оздоровления; 3) нужно выбрать иной вид спорта. По дерматоглифическим маркёрам дети делились на эти же 3 условные группы. В большинстве случаев получилась несогласованность данных классического и экспериментального методов.

3. Только 10% детей оказались предрасположены к плаванию согласно обоим комплексам исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Т.Ф. Пальцевая дерматоглифика и физические способности : дис. ... д-ра биол. наук / Абрамова Тамара Федоровна. – Москва, 2003. – 298 с.
2. Баландин В.И. Прогнозирование в спорте / В.И. Баландин, Ю.М. Бдудов, В.А. Плахтинко. – Москва : Физкультура и спорт, 2006. – 192 с.
3. Гладкова Т.Д. Кожные узоры кисти и стопы обезьян и человека / Т.Д. Гладкова. – Москва : Наука, 1966. – 153 с.
4. Грицкевич Р.А. Предрасположенность детей с нарушением слуха к плаванию по результатам антропометрии и контрольно-педагогического тестирования / Р.А. Грицкевич, А.Н. Воскобойников, Е.С. Муринчик // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 11 (189). – С. 156–160.
5. Масленников, П.Ю. Содержание начального профессионального отбора в системе хореографического образования : дис. ... канд. пед. наук / Масленников Павел Юрьевич. – Санкт-Петербург, 2018. – 269 с.

6. Олейник Е.А. Сравнительная характеристика пальцевой дерматоглифики спортсменов, занимающихся спортивными видами единоборств и циклическими видами спорта / Е.А. Олейник // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 11 (57). – С. 65–69.
7. Смекалов Я.А. Начальное обучение плаванию слабослышащих детей младшего школьного возраста : дис. ... канд. пед. наук / Смекалов Ярослав Александрович. – Санкт-Петербург, 2000. – 161 с.
8. Фандеева О.М. Структурная организация папиллярных узоров пальцев и их особенности в семейных группах : дис. ... д-ра мед наук / Фандеева Оксана Маликовна. – Санкт-Петербург, 2010. – 443 с.

REFERENCES

1. Abramova, T.F. (2003), *Finger dermatoglyphics and physical abilities*, dissertation, Moscow.
2. Balandin, V.I., Bdudov, Yu.M. and Plakhtienko, V.A. (2006), “Forecasting in sports”, *Physical culture and sport*, Moscow.
3. Gladkova, T.D. (1966), “Skin patterns of the hand and foot of monkeys and human”, *Science*, Moscow.
4. Gritskevich, R.A., Voskoboynikov, A.N. and Murinchik, E.S. (2020), “The predisposition of children with hearing impairment to swimming according to the results of anthropometry and control and pedagogical testing”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (189), pp. 156–160.
5. Maslennikov, P.Yu. (2018), *The content of the initial professional selection in the system of choreographic education*, dissertation, St. Petersburg.
6. Oleinik, E.A. (2009), “Comparative characteristics of the finger dermatoglyphics of female athletes involved in martial arts and cyclic sports”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (57), pp. 65–69.
7. Smekalov, Ya.A. (2000), *Primary swimming training for hearing-impaired children of primary school age*, dissertation, St. Petersburg.
8. Fandeeva, O.M. (2010), *Structural organization of finger papillary patterns and their features in family groups*, dissertation, St. Petersburg.

Контактная информация: gritskevichroman@mail.ru

Статья поступила в редакцию 27.06.2023

УДК 378.147.88

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Мария Жалсановна Дабеева, кандидат технических наук, доцент, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутск; Наталья Валерьевна Барлукова, руководитель отдела, Бурятский республиканский информационно-экономический техникум, Улан-Удэ

Аннотация

В статье авторы рассматривают формирование мотивации у студентов при изучении математических дисциплин в вузе. Представлены основные причины недостаточно успешного освоения математических дисциплин и приведены способы повышения мотивации.

Ключевые слова: мотивация обучения, индивидуальная образовательная траектория.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p85-88

MOTIVATION OF STUDENTS WHEN STUDYING MATHEMATICAL DISCIPLINES IN HIGHER SCHOOL

Maria Zhalsanovna Dabaeva, candidate of technical sciences, docent, Irkutsk National Research Technical University; Natalya Valerievna Barlukova, head of the department, Buryat Republican Information and Economic College, Ulan-Ude