

3. Kravchuk, A.I. (2007), “Complex physical education of children of early and preschool age (state and prospects)”, *Physical education, upbringing, education, training*, No. 4, pp. 26–31.
4. Lyakh, V.I. (1990), “Sensitive periods of development of coordination abilities of children at school age”, *Theory and practice of physical culture*, No. 3, pp. 15–19.
5. Matveev, A.P. (1991), *Theory and methodology of physical education*, Physical education and Sport, Moscow.
6. Pravdov, M.A., Ermakova, Yu.N. and Pravdov, D.M. (2010), “The influence of classes based on the use of football game elements on the development of coordination abilities in children 5–7 years old”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 5 (63), pp. 83–87.
7. Sokovikov, O.B., Novikova, L.A., Nazarova, O.N. and Petrov, A.V. (2021), *Sports and health-improving physical culture for preschool children*, textbook, Sports Book, Moscow.

Контактная информация: olegiv1948@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 30.05.2023

УДК 796.325

ИССЛЕДОВАНИЕ ИГРОВОЙ ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОППОНЕНТА

Юлия Юрьевна Карева, кандидат педагогических наук, Ангелина Юрьевна Давыдова, студент, Самарский государственный экономический университет, Самара; Александр Васильевич Левченко, кандидат педагогических наук, доцент, Сергей Васильевич Левченко, старший преподаватель, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара; Сергей Анатольевич Жмуров, кандидат педагогических наук, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара

Аннотация

Участие команд в соревнованиях является важнейшими компонентом для определения преимуществ и недостатков как отдельно взятых элементов, волейбольных навыков, так и команды как единого целого. В данной статье рассматривается важность исследования гибкости выбора тактики игры в классическом волейболе в зависимости от анализа сильных и слабых сторон оппонента. Выявлено, что команды, которые могут анализировать стиль игры оппонента и изменять свою тактику в соответствии с ним, имеют больше шансов на успех. Авторами предлагается применять системный подход, который рассматривает качественные и количественные характеристики игры как элементы единой системы, с функционированием, зависящим от эффективности каждого из ее компонентов.

Ключевые слова: классический волейбол, тактика игры, команда, нападающий удар, блокирование, эйс, системный подход, либеро, связующий, диагональный, скаутмен.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p152-156

STUDY OF THE GAME TACTICS OF A VOLLEYBALL TEAM DEPENDING ON THE OPPONENT

Yulia Yurievna Kareva, candidate of pedagogical sciences, Angelina Yurievna Davydova, student, Samara State University of Economics; Alexander Vasilyevich Levchenko, candidate of pedagogical sciences, docent, Sergey Vasilyevich Levchenko, senior teacher, Samara State University of Social Sciences and Education; Sergey Anatolyevich Zhmurov, candidate of pedagogical sciences, Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics, Samara

Abstract

The participation of teams in competitions is the most important component for determining the advantages and disadvantages of both individual elements, volleyball skills, and the team as a whole. This article discusses the importance of studying the flexibility of choosing the tactics of playing in classical volleyball, depending on the analysis of the strengths and weaknesses of the opponent. It was found that teams that can analyze the opponent's playing style and change their tactics in accordance with it are more likely to succeed. The authors propose to apply a systematic approach that considers the qualitative and

quantitative characteristics of the game as elements of a single system, with functioning depending on the effectiveness of each of its components.

Keywords: classical volleyball, tactics of the game, team, striker, blocking, ace, systemic approach, libero, setter, diagonal, scoutman.

ВВЕДЕНИЕ

Волейбол – это командный вид спорта, в котором важную роль играет тактика и стратегия [2]. Каждый матч уникален, и команды должны быть способны адаптироваться к своим оппонентам.

Проведение исследования игровой тактики волейбольной команды в зависимости от оппонента является необходимым шагом для достижения успеха на соревнованиях [1, 5, 7]. Ведь при игре с разными командами важно учитывать их сильные и слабые стороны, а также строить тактику соответственно. Прежде всего, исследование тактики оппонента позволяет определить его игровые привычки и схемы, разработанные тренером [3, 4]. Это позволяет увидеть, где оппонент сильнее и как перебить его слабые места. Кроме того, знание игровой тактики другой команды позволяет подготовиться заранее к противостоянию и выбрать наиболее эффективные действия в ответ на его атаки [6, 8]. Также исследование может помочь выявить особенности игры отдельных игроков. Например, если один игрок в команде оппонента выполняет результативные нападающие удары, то необходимо придумать тактику, чтобы ограничить его в действиях на поле. Или если у оппонента игра на сильном блоке, то нужно придумать тактику, которая позволит обойти его или пробить его слабые места. Таким образом, проведение исследования игровой тактики команды оппонента является необходимым для того, чтобы выиграть игру. Это дает возможность увидеть сильные и слабые стороны другой команды, найти эффективные способы ответа на их атаки и подготовиться заранее к противостоянию. Без такого исследования команда не сможет играть оптимально и добиваться побед.

Цель исследования – изучение влияния смены игровой тактики в зависимости от оппонента на повышение вероятности выигрыша.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение соревновательной деятельности в спортивных играх, в частности, в волейболе, ограничено односторонним подходом, который сосредоточен либо на количественных, либо на качественных характеристиках игры, не учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость. Однако для полного понимания процесса соревнования необходимо применять системный подход, который рассматривает качественные и количественные характеристики игры как элементы единой системы, с функционированием, зависящим от эффективности каждого из ее компонентов. В исследовании участвовали 20 команд, игравших в одной из трех лиг в течение сезона. Данные были собраны с использованием наблюдения за игрой, а также интервью с тренерами и анализом статистики игр. Оценивались такие параметры, как игровые тактики, использованные командами в различных ситуациях таймаутов, количество и качество атак, блоков и защитных действий. Методы: анализ видеозаписей, установок в графически-цифровом виде, системный подход технико-тактического анализа показателей, обработка протокола.

Для информационного обеспечения тренировочного и соревновательного процесса используют компьютерные технологии с программным обеспечением, настроенным на удобное введение статистических показателей, как команды, так и отдельных игроков. Например, в таких программах как Data Volley 4 Profession, Data Project, VHStatsHD, Volleumetrics, используемых международными тренерами-статистами (скаутменами) ведётся сбор показателей прямо во время матча. Статистика выступает индикатором готовности команды, с её помощью отслеживается количество ошибок и эффективность игры, для определения прогресса или регресса команды, далее составление методологии для улучшения показателей.

Для анализа результатов исследования были созданы 2 собирательных образа. Образ №1 подразумевает команды, которые не изучали характеристики игры оппонентов, делали акценты на своих сильных сторонах, не изменили тактику игры. Образ №2 подразумевает команды, которые изучили схемы игр соперников, определили их сильные и слабые технические стороны, физическую и психологическую подготовку каждого из игроков, исследование статистики нападающих (первые темп, второй темп, диагональный), защищающихся (либеро), пасующих (связка), доигрывающих (доигровщик). Исходя из собранных данных об оппоненте, изменили свою тактику.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Выбранные для исследования критерии количественной характеристики игры в классический волейбол ясно отображают необходимость реформирования установок, которые задаёт тренер команде перед игрой. Также важность проведения отработки стилей игры в тренировочном процессе игроков.

Количество средних очков у команд под образом №2 превосходит команды под образом №1 на 23,53%, что подтверждает, насколько сказывается изменение тактики игры в зависимости от оппонента. Для более точного анализа требуется системный подход, который подразумевает исследование качественных аспектов команды.

Исследование (таблицы 1, 2) показало, что команды, которые изменяли свою игровую тактику в зависимости от оппонента, и обладали высокоразвитыми качественными характеристиками, имеют больше шансов на победу. В частности, команды, которые анализировали игру оппонента и выбирали тактику, которая наиболее эффективна против их стиля игры, были наиболее успешными. Например, команды, играющие против сильных атакующих, могут использовать тактики, направленные на уменьшение количества атак оппонента и усиление своей защиты. Команды, играющие против защитно-ориентированных команд, могут использовать тактики, направленные на ускорение темпа игры и создание более сложных ситуаций для оппонента.

Таблица 1 – Сравнение количественных показателей команд

| Количественные показатели | Результаты, №1 | Результаты, №2 |
|-------------------------------------------|----------------|----------------|
| Результативные атаки (игроки 2,4,6 зон) % | 29 | 44 |
| Результативные атак (3 зоны) % | 52 | 82 |
| Приём % | 35 | 54 |
| Количество результативных блоков | 14 | 19 |
| Количество «зёйсов» | 5 | 9 |
| Ошибки | 26 | 30 |
| Количество очков(среднее) | 102 | 126 |

Таблица 2 – Качественны характеристики команды

| Качественные характеристики игроков в классическом волейболе | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая подготовка | Выносливость, сила, гибкость и быстрота реакции | При высоком темпе игры оппонента требуется отличная физическая подготовка игроков |
| Технические навыки | Умение принимать и передавать мяч, блокировать и атаковать | Грамотно выполненные элементы подачи, защиты, приёма, передачи и нападения являются факторами уровня игры команды |
| Тактические знания | Способность читать игру соперника, выбирать правильную тактику и понимать роль в команде. | Выстраивание тактики определения основного состава также сказываются на результативность игры |
| Коммуникативные навыки | Способность эффективно общаться и координировать действия с партнерами по команде | Для поддержки команды и «голоса» на площадке нужны развитые коммуникативные навыки |
| Психологическая стойкость | Умение сохранять спокойствие и концентрацию в стрессовых ситуациях, а также готовность к работе в команде. | Дорога до места проведения игры, накаленная обстановка при размещении команды, ожидание игры и давление со стороны окружения требуют психологическую стойкость игроков |
| Лидерские качества | Способность вести и мотивировать команду, принимать ответственность за решения и результаты | Капитан команды должен обладать лидерскими качествами, способностью мотивировать и вести за собой людей, координировать. |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования подтверждают важность адаптивности и гибкости в игре в волейбол. Исследование показало, что команды, которые могут анализировать стиль игры оппонента и изменять свою тактику в соответствии с ним, имеют больше шансов на успех. Однако следует отметить, что тактику всегда необходимо применять с учетом возможностей и сильных сторон собственной команды. Таким образом, тренеры команд должны постоянно обучать своих игроков, чтобы они могли адаптироваться к различным ситуациям во время игры, уметь анализировать стиль игры оппонента и выбирать наиболее эффективную тактику в соответствии с этим. Ключевым фактором успешного анализа является системный подход, который подразумевает как количественные, так и качественные характеристики игроков по отдельности, так и команды – как единого целого.

ЛИТЕРАТУРА

1. К вопросу о совершенствовании тактических действий и взаимодействий волейболистов в защите: практический аспект / Ю.В. Кудинова, Ю.В. Шиховцов, И.В. Николаева [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 3 (145). – С. 118–124.
2. Колеманова И.В. Технология формирования навыков приема подачи мяча у квалифицированных волейболисток на основе выбора рациональных тактических действий : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13:00:04 / Колеманова Ирина Валерьевна ; Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Смоленск, 2003. – 153 с.
3. Кудинова Ю.В. Тактика защиты в волейболе: поиск оптимальной стратегии / Ю.В. Кудинова, Ю.В. Шиховцов, И.В. Николаева // Известия Института систем управления СГЭУ. – 2018. – № 1 (17). – С. 22–25.
4. Николаева, И.В. Современный подход к методике формирования навыков приема подачи у квалифицированных волейболисток : монография / И.В. Николаева, Ю.В. Шиховцов, Л.А. Иванова. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. – 115 с.
5. Панышин А.А. Временной дефицит – характерная черта защитных действий в современном волейболе / А.А. Панышин, Ю.В. Шиховцов, И.В. Николаева // OlymPlus. Гуманитарная версия. – 2015. – № 1 (1). – С. 88–91.
6. Современные тенденции техники выполнения подач и приема мяча в волейболе / Ю.Ю. Карева, И.В. Николаева, Ю.В. Шиховцов [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 76–77.
7. Технические устройства для исследования защитных действий в волейболе / Ю.В. Шиховцов, И.В. Николаева, Ю.В. Кудинова, Л.Г. Шиховцова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 1 (131). – С. 281–287.
8. Шиховцов Ю.В. Современный подход к методике обучения волейболистов защитным действиям в поле / Ю.В. Шиховцов Ю.В., И.В. Николаева // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2012. – № 10 (96). – С. 125–129.

REFERENCES

1. Kudinova, Yu.V., Shikhovtsov, Yu.V., Nikolaeva, I.V., Kareva, Yu.Yu. and Shikhovtsova, L.G. (2017), "On the issue of improving tactical actions and interactions of volleyball players in defense: a practical aspect", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafia*, No. 3 (145), pp. 118–124.
2. Kolemianova, I.V. (2003), *The technology of formation of skills for receiving ball serves in qualified volleyball players based on the choice of rational tactical actions*, dissertation, Smolensk.
3. Kudinova, Yu.V., Shikhovtsov, Yu.V. and Nikolaeva, I.V. (2018), "Defense tactics in volleyball: the search for an optimal strategy", *Proceedings of the Institute of Management Systems of the SSEU*, No. 1 (17), pp. 22–25.
4. Nikolaeva, I.V., Shikhovtsov, Yu.V. and Ivanova, L.A. (2015), *Modern approaches to the technique of formation of skills of acceptance of the filing of the qualified volleyball players*, monograph, publishing house of Samara State Economic University, Samara.
5. Panyashin, A.A. Shikhovtsov, Yu.V. and Nikolaeva, I.V. (2015), "Time deficit is a characteristic feature of defensive actions in modern volleyball", *OlymPlus. Humanitarian version*, No. 1 (1), pp. 88–91.
6. Kareva, Yu.Yu., Nikolaeva, I.V., Shikhovtsov, Yu.V. Kudinova, Yu.V. and Ivanova, L.A. (2019), "Modern trends in the technique of serving and receiving the ball in volleyball", *Theory and practice of*

physical culture, No. 3, pp. 76–77.

7. Shikhovtsov, Yu.V., Nikolaeva, I.V., Kudinova, Yu.V. and Shikhovtsova, L.G. (2016), “Technical devices for the study of protective actions in volleyball”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 1 (131), pp. 281–287.

8. Shikhovtsov, Yu.V. and Nikolaeva, I.V. (2012), “Modern approach to the methodology of training volleyball players in protective actions in the field”, *Bulletin of the Samara State University of Economics*, No. 10 (96), pp. 125–129.

Контактная информация: niv2017@bk.ru

Статья поступила в редакцию 07.06.2023

УДК 796.354

ОСОБЕННОСТИ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕШЕНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В КЕРЛИНГЕ

Александр Сергеевич Козырев, Юрий Владимирович Шулико, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, Александр Олегович Бадилин, кандидат педагогических наук, доцент, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация

В статье проводится анализ факторов при принятии тактического решения при броске керлингового камня. Основными элементами выбраны тактические задачи и элементы, указывающие на управление тактикой. Разбору подверглись тактические задачи, решаемые в процессе броска. Выполнен анализ факторов при принятии решения в момент броска керлингового камня и командного взаимодействия.

Ключевые слова: керлинг, тактика, стратегия, управление тактикой, принятие решения.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p156-159

FEATURES AND FACTORS INFLUENCING THE SOLUTION OF TACTICAL DECISION IN CURLING

Alexander Sergeevich Kozyrev, Yury Vladimirovich Shuliko, candidate of pedagogical sciences, professor, department chair, Alexander Olegovich Badilin, candidate of pedagogical sciences, docent, Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Abstract

The article discusses the analysis and factors in making a tactical decision when throwing a curling stone, the main elements are selected tactical tasks and elements indicating the management of tactics. Tactical tasks solved in the process of throwing were analyzed. Performing an analysis of factors when making a decision at the time of throwing a curling stone and team interaction.

Keywords: curling, tactics, strategy, tactics management, decision making.

В современном кёрлинге успешность выступления команды в соревнованиях во многом определяется эффективностью действия двух ведущих игроков в команде, выступающих в игровом амплуа «скип» и «вице-скип». Именно эти два игрока определяют тактический рисунок игры и принимают решение о действиях команды в конкретной игровой ситуации. Важное значение имеет и особенность правил кёрлинга, которые запрещают тренеру команды, в отличие от иных игровых командных видов спорта, давать какие-либо указания игрокам команды по ходу матча. Исключение составляет пятиминутный перерыв после первой половины игры и единственного тайм-аута продолжительностью шестьдесят секунд, который может по своей инициативе и, в случае необходимости, взять команда для