

университета. – 2020. – Т. 14, № 1 (37). – С. 41–46.

7. Пронина Н.А. Педагогические основы реализации инклюзивного образования в области физической культуры в современном вуз / Н.А. Пронина // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта : сборник статей III Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. – Воронеж : Ритм, 2022. – С. 299–304.

8. Романенко А.Ю. Проблемы формирования адаптированных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) и учёт индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / А.Ю. Романенко, Е.А. Павлов // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2021. – Т. 7, № 1. – С. 110–114.

9. Сальникова О.Д. Анализ эффективности работы по развитию инклюзивной культуры у студентов Северо-Кавказского Федерального университета (СКФУ) / О.Д. Сальникова // Специальное образование. – 2022. – № 3 (67). – С. 187–200.

REFERENCES

1. Dmitrieva, D.S. and Solovova, N.V. (2022), “Structure of university teacher readiness for the inclusive education implementation in the digital transformation context”, *Bulletin of Samara University. History, pedagogy, philology*, Vol. 28, No.1, pp. 80–84.

2. Dolgoplova, E.G., Kolova, S.M. and Belkina, O.V. (2020), “Curricula Adaptation as a Tool of Implementing the Principles of Inclusive Education at University”, *Bulletin of the South Ural State University. Series: Education. Educational Sciences*, Vol. 12, No. 1, pp. 90–104.

3. Zhaksylykbay, N.E. and Mazhinov, B.M. (2022), “Educational and methodological basis of the center for the development of inclusive and special education of students with special needs”, *Innovation. The science. Education*, No. 53, pp. 53–63.

4. Baldanova, A.S.D. (2022), “To the problem of development of inclusive education in higher school”, *Quality management of education in the context of state educational policy*, materials of the III All-Russian Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of BSU, Buryat State University named after D. Banzarov, Ulan-Ude, pp. 5–9.

5. Lobanova, E.E., Nazarova, O.L. and Savva, L.I. (2022), “Inc;lusive education in Russian technical universities: problems and possible solutions”, *World of Science. Pedagogy and psychology*, Vol. 10, No. 2.

6. Mukhametzyanova, A.G. and Gumerova, G.H. (2020), “Support of professional education of persons with disabilities at the Kazan National Research Technological University”, *Bulletin of the Mari State University*, Vol. 14, No. 1, pp. 41–46.

7. Pronina, N.A. (2022), “Pedagogical foundations of the implementation of inclusive education in the field of physical culture in a modern university”, *Modern vectors of applied research in the field of physical culture and sports*, collection of articles of the III International Scientific and Practical Conference for young scientists, postgraduates, undergraduates and students, Rythm, Voronezh, pp. 299–304.

8. Romanenko, A.YU. and Pavlov, E.A. (2021), “Problems of formation of the adapted educational programs of the higher education (bachelor, magistracy) and accounting of specific features of students from among invalids people and persons with limited opportunities of health”, *Humanitarian and pedagogical education*, Vol. 7, No. 1, pp. 110–114.

9. Salnikova, O.D. (2022), “An analysis of the work aimed at development of inclusive culture in the students of the North Caucasus Federal university”, *Special Education*, No. 3, pp. 187–200.

Контактная информация: romanenko.ay@gtsolifk.ru

Статья поступила в редакцию 06.06.2023

УДК 796.51

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ОРИЕНТИРОВАНИЯ НА МЕСТНОСТИ КАК ОСНОВА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ТАКТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МЕСТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОЕННО-ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ

Наталья Владимировна Рыженкова, кандидат педагогических наук, доцент, **Анастасия Александровна Бескостова**, кандидат филологических наук, доцент, **Денис**

Владимирович Данченков, соискатель, Смоленский государственный университет спорта, Смоленск; Алексей Вячеславович Солодухин, старший преподаватель, Военная академия войсковой противовоздушной обороны имени маршала Советского союза А.М. Василевского, Смоленск

Аннотация

Статья посвящена анализу содержания практических действий с ориентированием на местности и их роли при оценке тактических свойств местности как основы военно-топографической подготовки. Установлено, что совершенствование подготовки военнослужащих и сотрудников силовых структур к практическим действиям с ориентированием на местности возможно только на основе прохождения специально сконструированных дистанций. Обоснована необходимость конкретизации этапов технико-тактической подготовки, принципов и технологии конструирования дистанций на основе учета уровня подготовленности, возраста, пола и характера служебной деятельности.

Ключевые слова: ориентирование на местности, служебно-боевая деятельность, служебно-боевая подготовка, военно-топографическая подготовка, конструирование дистанций.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p340-344

PRACTICAL ORIENTATION SKILLS ON THE TERRAIN AS A BASIS FOR ANALYSIS AND EVALUATION OF THE TACTICAL PROPERTIES OF THE TERRAIN IN THE PROCESS OF MILITARY-TOPOGRAPHICAL TRAINING OF MILITARY PERSONNEL AND EMPLOYEES OF POWER DEPARTMENTS

Natalya Vladimirovna Ryzhenkova, candidate of pedagogical sciences, docent, Anastasia Aleksandrovna Beskostova, candidate of pedagogical sciences, docent, Denis Vladimirovich Danchenkov, applicant, Smolensk State University of Sports; Alexey Vyacheslavovich Solodukhyn, senior teacher, Military Academy of Military Air Defense named after Marshal of the Soviet Union A.M. Vasilevsky, Smolensk

Abstract

The article is devoted to the analysis of the content of practical actions with orientation on the terrain and their role in assessing the tactical properties of the terrain as the basis of military topographic training. It has been established that improving the training of military personnel and law enforcement personnel for practical actions with orientation on the ground is possible only on the basis of passing specially designed distances. The necessity of specifying the stages of technical and tactical training, principles and technology of designing distances based on the level of preparedness, age, gender and the nature of official activity is substantiated.

Keywords: orientation on the terrain, service and combat activities, service and combat training, military topographic training, distance construction.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время новые вызовы, с которыми сталкивается Российская Федерация при проведении специальных военных операций в Сирии и на Украине, а также принятие в состав страны новых регионов показывают, что вопросы обеспечения высокого уровня физического развития и специализированной служебно-боевой подготовленности военнослужащих и сотрудников силовых структур приобретают новое актуальное значение.

Существующий опыт участия в вооруженных конфликтах, антитеррористических и специальных военных операциях свидетельствует о необходимости применения практико-ориентированного подхода к организации военно-топографической подготовки военнослужащих и сотрудников силовых структур к осуществлению оперативно-боевых действий в различных условиях [2, 7, 8].

В этой связи самыми значимыми вопросами выступают ориентирование на местности и изучение свойств местности. Отсутствие практических умений и навыков чтения

карты и топографических элементов местности, неумение оценить и использовать тактические свойства ландшафта, оказывают негативное влияние на выживание личного состава подразделений, расход горючего боеприпасов и т. д.

Местность в значительной степени положительно воздействует на результативность решения служебно-боевых задач различных подразделений только при условии правильной оценки и грамотном использовании её преимуществ в конкретных условиях (метеорологических, времени года, суток).

Условия и свойства местности, оказывающие влияние на организацию и проведение служебно-боевых действий, применение оружия и боевой техники называются тактическими. Среди них основными являются условия проходимости (дорожная сеть и, что особенно важно, проходимость вне дорог), условия ориентирования (наличие естественных ориентиров, которые приобретают исключительное значение при подавлении спутниковых систем навигации), условия маскировки (определяемые рельефом, микрорельефом, растительностью), защитные свойства (от оружия массового поражения), условия наблюдения и ведения огня, а также условия инженерного оборудования и водоснабжения [3].

Большая часть перечисленных вопросов решается при осуществлении действий с ориентированием на местности, которые не ограничиваются определением местоположения, направления движения и его выдерживанием. Это составной и начальный элемент деятельности военнослужащих и сотрудников силовых структур по изучению и оценке местности, разведке противника (розыска преступников, обнаружения пострадавших, нарушителей границы и т. п.), организации целеуказания, взаимодействия и передвижения подразделений в процессе решения оперативно-боевых задач [1].

При решении задач, связанных с ориентированием на местности, военнослужащий должен уметь осуществлять непрерывную деятельность, как по времени, так и в пространстве. Это значит, что в ходе выполнения служебно-боевых задач ориентирование в пространстве должно происходить постоянно, по мере продвижения по местности так, чтобы при любых условиях, в любой момент и в любом месте точно знать свое местонахождение относительно известных ориентиров, объектов своих действий, исходного и конечного пунктов движения [1].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Для определения взаимосвязи и влияния действий с ориентированием на оценку тактических свойств местности военнослужащими и сотрудниками силовых структур был проведён анализ деятельности и определение её составных элементов.

Навык ориентирования необходимо рассматривать как сложную аналитико-синтетическую двигательную деятельность, которая состоит из передвижения по различной местности с одновременной визуализацией, анализом и обобщением актуальной информации, в том числе с использованием картографического материала, а также с выбором и реализацией маршрутов движения [4, 5, 6].

На наш взгляд, в процессе осуществления деятельности, связанной с ориентированием на местности, перед военнослужащими и сотрудниками силовых структур стоят задачи по принятию решений о выборе варианта пути движения и его практической реализации. Это, в свою очередь, сопряжено с такими действиями как:

- анализ и оценка геоморфологических особенностей местности, условий проходимости на конкретном участке;
- оценка защитных свойств местности на основе анализа рельефной ситуации и природных условий, к которым относятся время года, суток, видимость, погодные условия;
- выбор и зрительная идентификация опорных точек-ориентиров на местности и в карте для определения своего местоположения при прохождении выбранного маршрута движения;
- определение магнитных азимутов, расстояний на карте и местности до опорных точек-ориентиров, контрольных точек и протяженности всего маршрута движения;

– непрерывный контроль и слежение (наблюдение) за своим местонахождением на местности и в карте.

Вышеперечисленные действия являются ведущими при оценке тактических свойств местности, целеуказании и их обработке в различных условиях обстановки лично или в составе подразделения.

В современных условиях проведения специальных военных операций и противодействия возможным террористическим атакам внутри страны, на наш взгляд, особое значение приобретает владение именно практическими умениями и навыками ориентирования военнослужащими и сотрудниками силовых структур, которые в том числе позволяют производить комплексную тактическую оценку свойств местности.

В этой связи нужно отметить, что овладение сложным навыком ориентирования и отработка отдельных действий и операций возможны только при организации практических занятий на различной местности в процессе служебно-боевой подготовки военнослужащих и сотрудников силовых структур. При этом важнейшим условием приобретения практических умений и навыков выступает конструирование и преодоление различных по назначению (обучение, тренировка) и технико-тактической сложности дистанций, соответствующих уровню подготовленности, возрасту, полу и характеру служебной деятельности военнослужащих.

При преодолении специализированных обучающих и тренировочных дистанций происходит не только освоение каждого действия и операции, но также систематизация применения способов и приёмов ориентирования на различной местности на протяжении всего маршрута движения, что позволяет на практике отрабатывать и решать военно-топографические задачи. Кроме того, преодоление подобных специализированных дистанций требует значительных физических усилий и нервно-психических ресурсов, так как функциональной основой вида деятельности является выносливость – ведущее физическое качество, отвечающее за работоспособность.

При этом военнослужащий на дистанции будет испытывать значительные нервно-психические перегрузки, связанные с анализом и синтезом поступающей информации на фоне нарастающего физического утомления, что при отсутствии стандартных условий позволяет моделировать и отрабатывать действия в различных оперативно-боевых ситуациях.

В этой связи важнейшими вопросами, требующими научно-теоретического изучения, выступают: периодизация подготовки военнослужащих и сотрудников силовых структур; обоснование принципов конструирования специализированных дистанций, на основе учета особенностей и условий местности; определение технико-тактической сложности дистанций в соответствии с этапами подготовки, уровнем подготовленности, возрастом, полом и характером служебной деятельности.

ВЫВОДЫ

Проведенный анализ позволил установить, что практические действия с ориентированием на местности имеют основополагающее значение при осуществлении комплексной оценки тактических свойств местности в процессе служебно-боевой деятельности. При этом формирование и совершенствование навыков ориентирования основывается на преодолении дистанций на различной по условиям местности и технико-тактическим задачам. В соответствии с этим необходимым представляется систематизация процесса подготовки военнослужащих и сотрудников силовых структур, основывающаяся на научно-методологическом обосновании периодизации, этапов и конкретизации задач; разработке и обосновании принципов и технологии конструирования дистанций, отвечающих уровню подготовленности, возрасту, полу и специфике служебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / А.Р. Баранов, Ю.Г.

Маслак, В.И. Ягодинцев. – Москва : Академический проект, 2005. – 160 с.

2. Бугреев В.В. Условия реализации потенциала спортивного ориентирования в процессе физической подготовки военных специалистов / В.В. Бугреев // Сибирский научный вестник. – 2018. – № 2 (32). – С. 18–21.

3. Бардачевский Н.Н. Анализ тактических свойств горной местности на базе геоинформационных систем / Н.Н. Бардачевский, И.С. Новиков // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2005. – № 1. – С. 88–93.

4. Воронов Ю.С. Основы интеллектуальной подготовки в спортивном ориентировании / Ю.С. Воронов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 63–67.

5. Воронов Ю.С. Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в кроссовых видах ориентирования / Ю.С. Воронов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 54–58.

6. Воронова В.В. Сбивающие факторы в кроссовых видах спортивного ориентирования и их влияние на соревновательную деятельность квалифицированных спортсменов / В.В. Воронова // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 38–42.

7. Хрисанов В.А. Знание военной топографии сотрудниками ОВД как фактор их личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач на Северном Кавказе / В.А. Хрисанов, В.Л. Михайликов, А.А. Устинов // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. – № 1. – С. 97–104.

8. Шабалин И.И. Военно-спортивное ориентирование в системе подготовки военнослужащих к ведению боевых действий в современных условиях / И.И. Шабалин, Р.А. Файзуллин // Перспективные направления научных исследований в области физической культуры и спорта (теория и практика) : сб. ст. итоговой науч.-прак. конф. – Санкт-Петербург : ВИФК, 2019. – С. 237–248.

REFERENCES

1. Baranov, A.R., Maslak, Yu.G. and Yagodintsev, V.I. (2005), *Military topography in the service and combat activities of operational units: a textbook for cadets and students of military educational institutions*, Academic project, Moscow.

2. Bugreev, V.V. (2018), “Conditions for realizing the potential of orienteering in the process of physical training of military specialists”, *Simbirsk scientific Bulletin*, No. 2 (32), pp. 18–21.

3. Bardachevsky, N.N. and Novikov, I.S. (2005), “Analysis of tactical properties of mountainous terrain based on geoinformation systems”, *Interexpo Geo-Siberia*, No. 1, pp. 88–93.

4. Voronov, Yu.S. (2018), “Fundamentals of intellectual training in orienteering”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 9 (163), pp. 63–67.

5. Voronov, Yu.S. (2021), “Organizational and pedagogical support for the development of the sports reserve training system in cross-country orienteering”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 2 (192), pp. 54–58.

6. Voronova, V.V. (2018), “Knocking down factors in cross-country types of orienteering and their influence on the competitive activity of qualified athletes”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 2 (156), pp. 38–42.

7. Khrisanov, V.A., Mikhaylikov, V.L. and Ustinov, A.A. (2014), “Knowledge of military topography by police officers as a factor of their personal security when performing operational and service tasks in the North Caucasus”, *Problems of law enforcement*, No. 1, pp. 97–104.

8. Shabalin, I.I. and Fayzullin R.A. (2019), “Military orienteering in the system of training military personnel to conduct combat operations in modern conditions”, *Promising areas of scientific research in the field of physical culture and sports (theory and practice): collection of articles of the final scientific and practical conference*, St. Petersburg, pp. 237–248.

Контактная информация: rnv_67@mail.ru

Статья поступила в редакцию 01.06.2023

УДК 796.433:378

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗА В МЕТАНИИ ГРАНАТЫ НА ОСНОВЕ ОПТИМИЗАЦИИ КИНЕМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК БРОСКА

*Алексей Алексеевич Рязанцев, кандидат педагогических наук, доцент, Астраханский
государственный медицинский университет; Константин Алексеевич Астафьев,*