

каждому участнику плюс 5 секунд за каждый ход). Швейцарская система предполагала жеребьевку по равенству очков соперников с учетом цвета фигур. Временные затраты на турнир составляли 3,5–4 часа.

По итогам результатов 4-х турниров 10 лучших шахматистов группы начальной подготовки сыграли в блицтурнире с шахматистами – разрядниками, что позволило более объективно оценить их уровень подготовки.

ВЫВОД

Проведенное исследование показало, что соревновательная деятельность шахматистов начальной подготовки позволяет показать первые достижения в обучении игре в шахматы и мотивирует их на рост спортивного мастерства в этом виде спорта. Развивающие задачи, решаемые в ходе соревнований, формируют у шахматистов компетенции знаний, когнитивных навыков, самоуправления, ведения турнирной борьбы, взаимодействия с соперником.

В ходе педагогического эксперимента была подтверждена целесообразность применения индивидуальных заданий в процессе начальной подготовки шахматистов к соревнованиям [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Капабланка Х.Р. Учебник шахмат. Полный курс / Х.Р. Капабланка, Эм. Ласкер ; сост. Н.М. Калининченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : изд-во Калининченко, 2021. – 368 с.
2. Котов А.А. Тайны мышления шахматиста / А.А. Котов. – Москва : Русский Шахматный дом, 2018 – 217 с.
3. Михайлова И.В. Шахматы как вид спорта / И.В. Михайлова // *Инновационная наука.* – 2017. – № 3 – С. 159–161.
4. Сушенко В.П. Педагогическая модель дифференцированной подготовки шахматистов с использованием индивидуальных заданий/ В.П. Сушенко, А.Э. Болотин, П.Н. Мартынов // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.* – 2023. – № 4 (218). – С. 402–406.

REFERENCES

1. Capablanca, H.R. and Lasker, Em. (2021), *Chess textbook. Full course*, 2nd ed. revised and enlarged, composed by Kalinichenko, N.M., Kalinichenko publishing house, Moscow.
2. Kotov, A.A. (2018), *Secrets of thinking of a chess player*, Russian Chess House, Moscow.
3. Mikhailova, I.V. (2017), “Chess as a sport”, *Innovative science*, No. 3, p.159–161.
4. Sushchenko, V.P., Bolotin, A.E. and Martynov, P.N. (2023), “Pedagogical model of differentiated training of chess players using individual tasks”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 218, No. 4, pp. 402–406.

Контактная информация: a_bolotin@mail.ru

Статья поступила в редакцию 20.07.2023

УДК 377.5

ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Виктор Александрович Бондаренко, аспирант, Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга, преподаватель, Калужский индустриально-педагогический колледж, Калуга

Аннотация

Введение. Комплекс ГТО является программной и нормативной основой физического воспитания на всей территории РФ. С введением данного комплекса значительно повысилась физическая

активность населения. Целью данного исследования было выявление влияния комплекса ГТО на уровень физической подготовленности абитуриентов Калужского индустриально-педагогического колледжа по профилю подготовки «Физическая культура» за период 2019–2022 годы.

В процессе анализа выявлено, что те абитуриенты, которые имеют золотые знаки отличия ГТО, легко справляются со вступительными испытаниями. Наличие знаков отличия ГТО у любого человека свидетельствует о том, что он активно ведёт здоровый образ жизни, тренируется, совершенствует свои физические качества.

Ключевые слова: Калужский индустриально-педагогический колледж, комплекс ГТО, абитуриенты, уровень физической подготовленности.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.07.p41-44

THE INFLUENCE OF THE TRP COMPLEX ON THE LEVEL OF PHYSICAL FITNESS OF APPLICANTS IN THE FIELD OF TRAINING "PHYSICAL CULTURE"

Viktor Alexandrovich Bondarenko, post-graduate student, Tsiolkovsky Kaluga State University, teacher, Kaluga Industrial Pedagogical College

Abstract

Introduction. The TRP complex is the programmatic and normative basis of physical education throughout the territory of the Russian Federation. With the introduction of this complex, the physical activity of the population has significantly increased.

The purpose of this study was to identify the influence of the TRP complex on the level of physical fitness of applicants of the Kaluga Industrial Pedagogical College in the profile of training "Physical Culture" for the period 2019–2023.

During the analysis, it was revealed that those applicants who have gold TRP insignia easily cope with the entrance tests.

The presence of TRP insignia in any person indicates that he actively leads a healthy lifestyle, trains, improves his physical qualities.

Keywords: Kaluga Industrial Pedagogical College, GTO complex, applicants, level of physical fitness.

ВВЕДЕНИЕ

Забота о здоровье человека была и остается важнейшей задачей государства. Одним из самых перспективных направлений в ее решении выступает все более широкое вовлечение представителей всех социальных и возрастных групп в занятия физической культурой и спортом. Этому во многом способствует сложившаяся у нас в стране система физического воспитания, одно из важнейших мест в которой принадлежит комплексу ГТО [1].

Цель создания комплекса – сделать занятия физической культурой явлением массовым. Эта идея заложена в содержании комплекса и структуру его организационных форм. В комплекс входят упражнения, способствующие общему всестороннему физическому развитию человека. Характер этих упражнений и норм, на достижение которых они направлены, дифференцируется как по возрастным группам, так и в пределах возрастных групп. Такая система организации занятий обеспечивает их преемственность при переходе от одной возрастной группы к другой, создает условия адаптации к занятиям лиц с различными возрастными и индивидуальными особенностями, стимулирует население к занятиям физкультурой [3].

Активное вовлечение школьников и студентов в процесс подготовки и сдачи норм ГТО естественным образом формирует фундамент для дальнейшего совершенствования всех физических качеств, что положительно сказывается на процессе сдачи вступительных нормативов по ОФП при поступлении в образовательные организации [1].

Калужский индустриально-педагогический колледж проводит вступительные испытания на направление подготовки «Физическая культура» по следующим нормативам: бег 100 м (юноши и девушки), кросс 1000 м (юноши) и 500 м (девушки), прыжок в длину с

места (юноши и девушки), подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки).

В процессе анализа полученных данных выявлялась зависимость между наличием знака отличия ГТО у абитуриента и результатами на вступительных экзаменах по ОФП. Данная тенденция исследовалась на протяжении 4 лет вступительной кампании колледжа.

Цель исследования – выявить зависимость между наличием знака ГТО у абитуриентов и результатами вступительных испытаний во временном периоде 2019–2022 года.

Задачи исследования: проанализировать результаты вступительных испытаний абитуриентов, выявить наличие у них знаков отличия ГТО, а также выяснить зависимость наличия знака отличия ГТО от результатов вступительных экзаменов абитуриентов.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с задачами исследования использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, анализ результатов вступительных испытаний абитуриентов Калужского индустриально-педагогического колледжа.

Исследование проходило на протяжении 4-х лет. В нем приняли участие: 2019 год – 60 абитуриентов (41 юноша и 19 девушек), 2020 год – 64 абитуриента (34 юноша и 30 девушек), 2021 год – 62 абитуриента (38 юношей и 24 девушки) и 2022 год – 60 абитуриентов (34 юношей и 26 девушек).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проанализировав личные дела абитуриентов приемной кампании 2019–2022 годов и их результаты вступительных испытаний по ОФП, мы можем констатировать следующее:

1) в 2019 поступало 60 абитуриентов, из них 41 юноша и 19 девушек. Из всех поступающих знаки ГТО были у 36 абитуриентов. В частности, из 36 абитуриентов 10 имели на тот момент золотой знак отличия ГТО, 24 – серебряный знак ГТО и 2 – бронзовый знак ГТО;

2) в 2020 поступало 64 абитуриента, из них 34 юноши и 30 девушек. Из всех поступающих знаки ГТО были у 38 абитуриентов. В частности, из 38 абитуриентов 11 имели на тот момент золотой знак отличия ГТО, 26 – серебряный знак ГТО и 1 – бронзовый знак ГТО;

3) в 2021 поступало 62 абитуриента, из них 38 юношей и 24 девушки. Из всех поступающих знаки ГТО были у 39 абитуриентов. В частности, из 39 абитуриентов 23 имели на тот момент золотой знак отличия ГТО, 7 – серебряный знак ГТО и 9 – бронзовый знак ГТО;

4) в 2022 поступало 60 абитуриента, из них 34 юноша и 26 девушек. Из всех поступающих знаки ГТО были у 40 абитуриентов. В частности, из 40 абитуриентов 25 имели на тот момент золотой знак отличия ГТО, 10 – серебряный знак ГТО и 5 – бронзовый знак ГТО.

Как мы видим, присутствует тенденция увеличения значкистов ГТО, также прослеживается значительный рост золотых знаков ГТО у абитуриентов, что говорит о целенаправленном физическом воспитании и активном участии абитуриентов в спортивной и физкультурной деятельности (таблица 1).

После анализа полученных результатов за период 2019–2022, мы сравнили средние значения по каждому нормативу. Все данные записали в таблицу 2. Как мы можем наблюдать, есть прогресс по среднему значению по каждому нормативу по ОФП. Следует отметить, что те абитуриенты, которые имели знак отличия ГТО, прошли минимальный допустимый порог по каждому нормативу.

Естественно, абитуриенты с золотыми и серебряными знаками отличия ГТО набрали максимальные значения по результатам вступительных экзаменов на направление

подготовки «Физическая культура».

Таблица 1 – Показатели вступительных испытаний по ОФП приемной кампании 2019–2022 годов

Приемная кампания	Пол	Всего	Золотой знак ГТО		Серебряный зн. ГТО		Бронзовый зн. ГТО		Без знака ГТО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019	ю	41	10	16%	24	40%	2	3%	24	40%
	д	19								
2020	ю	34	11	17%	26	40%	1	1,5%	26	40%
	д	30								
2021	ю	38	23	37%	7	11%	9	14%	23	37%
	д	24								
2022	ю	34	25	41%	10	16%	5	8%	20	33%
	д	26								

Таблица 2 – Показатели вступительных испытаний по ОФП приемной кампании 2019-2022 годов, среднее значение

Приемная кампания	Пол	2019	2020	2021	2022
		Среднее значение			
Бег 100 м	ю	13,6 с	13,5 с	13,1 с	13,1 с
	д	16,5 с	16,3 с	16,2 с	16,1 с
Кросс 500 м	д	1,49 мин	1,42 мин	1,40 мин	1,38 мин
Кросс 1000 м	ю	3,24 мин	3,20 мин	3,20 мин	3,18 мин
Прыжок в длину с места	ю	230 см	234 см	236 см	235 см
	д	194 см	198 см	200 см	201 см
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	д	12 раз	12 раз	14 раз	15 раз
Подтягивания из виса на высокой перекладине	ю	12 раз	14 раз	16 раз	16 раз

ВЫВОДЫ

В результате проведенного нами исследования, мы выявили прямую зависимость между наличием знака ГТО и высокими результатами вступительных испытаний по ОФП. Наличие знака отличия свидетельствует в первую очередь о том, что абитуриент активно занимается физической культурой, имеет достаточно высокий уровень развития физических качеств, которые позволили ему выполнить нормативы на соответствующий знак ГТО.

По статистике, большая часть абитуриентов, которая не набрала достаточно баллов для поступления, не имели знаков отличия ГТО.

ЛИТЕРАТУРА

1. Быков В.С. Развитие двигательных способностей учащихся : учебное пособие / В.С. Быков. – Москва : Просвещение, 1998. – 174 с.
2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, О.Б. Подolyak, А.А. Артеменков. – Москва : Юрайт, 2020. – 105 с.
3. Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Ростов на Дону : Феникс, 2010. – 444 с.
4. Масалова О.Ю. Теория и методика физической культуры: учебник / О.Ю. Масалова. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 572 с.

REFERENCES

1. Bykov, V.S. (1998), *Development of motor abilities of students*, textbook, Education, Moscow.
 2. Varfolomeeva, Z.S., Vorobyov, V.F., Podolyak, O.B. and Artemenkov, A.A. (2020), *Technologies of scientific research in physical culture and sports*, Yurayt, Moscow.
 3. Evseev, Yu.I. (2010), *Physical culture*, Phoenix, Rostov-on-Don.
 4. Masalova O.Yu. (2018), *Theory and methodology of physical culture*, Phoenix, Rostov-on-Don.
- Контактная информация:** vitya-bondarenko2012@mail.ru

Статья поступила в редакцию 27.07.2023