

3. Шамаев Н.К. Особенности методики физического воспитания в условиях Севера / Н.К. Шамаев. – Якутск : Изд-во ЯГУ им. М.К. Аммосова, 1996. – 88 с.

REFERENCES

1. Krivoruchenko, E.V. Gotovtsev, I.I., Shadrina, O.V., Gulyaeva, A.N. and Kershengolts, B.M. (2015), *Correction of the psychophysiological states of athletes using a bioproduct from northern raw materials (on the example of hapsagay wrestling and mas-wrestling)*, monograph, Yakutsk.

2. Portnyagin, I.I. (1998), *Intellectual development of the schoolpupil-sportsman*, Academia, Moscow.

3. Shamaev, N.K. (1996), *Features of the methodology of physical education in the conditions of the North*, Publishing House of M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk.

Контактная информация: 750244ivan@mail.ru

Статья поступила в редакцию 28.06.2023

УДК 796.015

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ В ЛАСТАХ

Павел Павлович Дудченко, кандидат педагогических наук, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула

Аннотация

В статье представлена организационная структура и содержание системы подготовки квалифицированных пловцов в ластах (КПЛ). Проведенный анализ основных компонентов и организационной структуры системы подготовки пловцов, позволяет заключить, что все компоненты указанной системы тесно взаимосвязаны между собой. Однако, основным компонентом является концептуальный, определяющий эффективность деятельности системы подготовки КПЛ. Центральным звеном тренировочного процесса КПЛ являются взаимодействие и взаимоотношения между пловцом и тренером. В различных условиях эти взаимоотношения принимают разный характер. Однако тренировочный процесс эффективен тогда, когда деятельность тренера, его воздействие на пловцов, соответствует их функциональным возможностям. Из всей многогранности педагогического искусства тренера особо выделяется организационная сторона тренировочного процесса КПЛ. Это связано с тем, что именно в этой сфере деятельности наиболее полно может проявиться творческий подход тренера к процессу подготовки КПЛ.

Ключевые слова: организационная структура; тренировочный процесс; содержание системы подготовки квалифицированных пловцов в ластах; тренеры.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.07.p110-113

ORGANIZATIONAL STRUCTURE AND CONTENT OF THE SYSTEM OF TRAINING QUALIFIED SWIMMERS IN FINS

Pavel Pavlovich Dudchenko, candidate of pedagogical sciences, Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy

Abstract

The article presents the organizational structure and content of the system of training qualified swimmers in fins (CPL). The analysis of the main components and organizational structure of the swimmer training system allows us to conclude that all components of this system are closely interrelated. However, the main component is the conceptual one that determines the effectiveness of the CPL training system.

The central link of the KPL training process is the interaction and relationship between the swimmer and the coach. In different conditions, these relationships take on a different character. However, the training process is effective when the coach's activity, his impact on swimmers, corresponds to their functional capabilities.

Of all the versatility of the pedagogical art of the coach, the organizational side of the training process of the CPL stands out. This is due to the fact that it is in this field of activity that the creative approach of the coach to the process of preparing the CPL can be most fully manifested.

Keywords: organizational structure; training process; content of the system of training qualified swimmers in fins; coaches.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность формирования необходимых качеств, умений и навыков у КПЛ для соревновательной деятельности обуславливается возрастающими требованиями к пловцам, а также к их тренировочному процессу. Поэтому, чтобы пловец положительно воспринимал психолого-педагогическое воздействие тренера, оно должно быть разработано и проведено с учетом функциональной структуры КПЛ (таблица).

Таблица – Функциональная структура способностей пловца в ластах

Подструктура пловца	Необходимые качества пловца
Свойства личности	Мотивация пловцов к многолетней подготовке Эмоционально-волевая устойчивость Психологическая готовность к соревновательной борьбе Двигательные способности Функциональные возможности организма Склонность к длительной работе на выносливость
Общее развитие	Логичность и последовательность мышления Способность к формированию правильных представлений о соревновательной борьбе Способность к систематизированной планомерной деятельности в ходе тренировочного процесса Хорошая двигательная память
Физические качества	Общая и скоростная выносливость Координация и точность движений Специальная выносливость к работе в ластах
Физиологические резервы организма	Способность к длительной работе в воде Физическая и умственная работоспособность

Современная подготовка КПЛ до настоящего времени регламентировалась соответствующими документами и планами тренировки. Повышение требований к пловцам естественным образом требует пересмотра системы подготовки КПЛ к соревнованиям. Поэтому обоснование и разработка организационной структуры и содержания современной системы подготовки КПЛ приобретает первостепенное значение [1, 3].

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка КПЛ осуществляется в ходе тренировки и во многом определяется состоянием тренировочной среды. Тренировочная среда представляет собой систему взаимосвязанных структурных компонентов, обеспечивающих целенаправленные педагогические воздействия на все составляющие подготовки КПЛ. Каждый из этих компонентов должен обеспечивать ориентацию на высокий спортивный результат и качественную подготовку пловцов к соревнованиям. От этого во многом зависит и итоговый результат их выступления на соревнованиях. Практика показала, что пловцы с недостаточным уровнем развития физических качеств и подготовленности в целом не способны решать поставленные задачи. У них недостаточно развиты адекватные ориентации на высокий спортивный результат, обеспечивающие высокое качество их подготовки [1, 3].

В наших исследованиях были выявлены объективные причины, определяющие необходимость совершенствования системы подготовки КПЛ, а также организационной структуры и содержания современной тренировки. Для создания динамической системы управления подготовкой КПЛ, необходимо было выявить направленность тренировочной среды подготовки пловцов, позволяющую реализовать систему их подготовки в условиях непрерывно меняющихся внешних условиях.

Под управлением подготовкой КПЛ к соревнованиям понимается перевод педагогической системы из известного начального состояния в желаемое конечное состояние

специальными методами тренировки. Задача управления тренировочным процессом имеет свое решение, если известны ограничения на управляющие и управляемые параметры тренировки.

Разработку системы управления подготовкой КПЛ предполагалось проводить путем моделирования этой системы, позволяющим унифицировать создание моделей реальных систем тренировки.

Формирование пловцов с высоким двигательным потенциалом неразрывно связано с процессом его физического развития и роста спортивного мастерства. Процесс роста спортивного мастерства у пловцов осуществляется не изолированно. Это происходит не только под влиянием конкретной тренировочной среды, тренера, но и при условии активности самого пловца.

В связи с указанными проблемами при создании эффективной тренировочной среды для подготовки пловцов необходимо выявить организационную структуру и содержание системы их подготовки, определяющие ее направленность. Направленность тренировочной среды при подготовке пловцов должна обеспечивать высокое качество их подготовки. Тренеры, отвечающие за подготовку КПЛ должны обладать современными научными знаниями в области педагогики спорта, психологии и других наук. Они должны генерировать новые идеи улучшения качества тренировочного процесса. Они должны выявлять склонности пловцов к многочасовой деятельности в водной среде. К данной работе целесообразно привлекать психологов, способных выявить не только склонности, но и способности пловцов к такой деятельности. Информация о различных качествах и способностях пловцов должна быть объективной. Очень эффективным способом выявления способностей пловцов является тестирование в ходе тренировочного процесса [1–3].

Таким образом, должна обеспечиваться непрерывность многолетней подготовки КПЛ. Непрерывность обеспечивает высокий уровень спортивного мастерства пловцов. Она осуществляется целенаправленно, в определенной мере ориентируясь на потребности соревновательной деятельности. За счет этого пловец никогда не останавливается в своем развитии. Он имеет возможность двигаться вперед, осваивая все новые вершины спортивного мастерства. Кроме того, за счет этого появляется дополнительная возможность осуществлять постоянный педагогический мониторинг роста спортивного мастерства пловцов. Формирование пловцов с высоким функциональным потенциалом неразрывно связано с процессом их физического развития и роста спортивного мастерства. Процесс роста спортивного мастерства пловцов осуществляется не изолированно. Это происходит под влиянием не только тренера, но и тренировочной среды. Направленность тренировочной среды при подготовке пловцов должна обеспечивать высокое качество их подготовки. В связи с указанными проблемами при создании эффективной тренировочной среды для подготовки пловцов целесообразно выявить организационную структуру и содержание системы их тренировки.

Тренировка КПЛ организуется и проводится в соответствии с программой подготовки пловцов. Большое внимание должно уделяться индивидуальному подходу к подготовке КПЛ. На основе проведенного исследования были намечены следующие пути улучшения качества тренировочной среды:

- обеспечение преемственности в подготовке пловцов и непрерывности в повышении их спортивной квалификации;
- совершенствование направленности подготовки пловцов к вариативным условиям соревновательной деятельности.

Между знаниями о практической деятельности тренера пловцов и самой деятельностью существуют определенные противоречия. Поэтому формируемые педагогические качества тренера только тогда можно считать развитыми, прочными, когда они осознаются и проявляются в практической деятельности.

Таким образом, проведенный анализ основных компонентов и организационной структуры системы подготовки пловцов, позволяет заключить, что все компоненты

указанной системы тесно взаимосвязаны между собой. Однако, основным компонентом является концептуальный, определяющий эффективность деятельности системы подготовки КПЛ.

ВЫВОДЫ

1. В целях планомерного функционирования процесса подготовки пловцов необходимо создание эффективной системы управления тренировочным процессом. Наиболее важным элементом в сложной многоуровневой системе подготовки КПЛ является система управления тренировкой, состоящая из нескольких уровней. Чтобы органы управления могли осуществлять непрерывное и организующее воздействие на пловцов, между ними непрерывно должна существовать связь, как прямая, так и обратная.

2. Центральным звеном тренировочного процесса КПЛ являются взаимодействие и взаимоотношения между пловцом и тренером. В различных условиях эти взаимоотношения принимают разный характер. Однако тренировочный процесс эффективен тогда, когда деятельность тренера, его воздействие на пловцов, соответствует их функциональным возможностям.

3. Из всей многогранности педагогического искусства тренера особо выделяется организационная сторона тренировочного процесса КПЛ. Это связано с тем, что именно в этой сфере деятельности наиболее полно может проявиться творческий подход тренера к процессу подготовки КПЛ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болотин А.Э. Модель процесса подготовки призывной молодежи к воинской службе / А.Э. Болотин, Р.А. Лайшев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 12 (94). – С. 27–30.

2. Болотин А.Э. Педагогические условия, необходимые для повышения эффективности скоростно-силовой подготовки юных футболистов / А.Э. Болотин, В.В. Бакаев // Физкультурное образование и спорт. – 2017. – № 2 (17). – С. 638–642.

3. Сравнительный анализ изменений биохимического состава крови у пловцов-стайеров при тренировке в условиях среднегорья и на равнине / В.В. Бакаев, А.Э. Болотин, С.В. Сурмило, С.С. Аганов // XII Всемирный Конгресс: Анализ деятельности в спорте (Опатия, Хорватия, 19–23 сентября, 2018). – 2018. – С. 39–42.

REFERENCES

1. Bolotin, A.E. and Laishev, R.A. (2012), "Model of the process of training conscription youth for military service", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 94, No. 12, pp. 27–30.

2. Bolotin, A.E. and Bakayev, V.V. (2017), "Pedagogical conditions required to improve the speed-strength training of young football players", *Journal of Physical Education and Sport*, No. 2 (17), Art. 95, pp. 638–642.

3. Bakayev, V.V., Bolotin, A.E., Surmilo, S.V. and Aganov, S.S. (2018), "Comparative analysis of the changes in blood chemistry among long-distance swimmers during workouts at middle and low altitudes", *World congress of performance analysis of sport XII*, Opatija, Croatia, September 19–23, 2018, pp. 39–42.

Контактная информация: dudcenko@inbox.ru

Статья поступила в редакцию 14.07.2023

УДК 796.894.2

ПСИХОЛОГИЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ И ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ

Алексей Валерьевич Живодёров, кандидат педагогических наук, доцент, мастер спорта РФ по гиревому спорту, Санкт-Петербургский государственный университет