

заочной формы обучения осталось такой какой и была в целом по выборке – умеренной, прямой, значимой. Обобщая вышесказанное, отметим, что студенты очной формы обучения, имеющие достаточное количество аудиторных часов и с посещаемостью более пятидесяти процентов в основной массе показывают хороший результат, поэтому здесь эпизодические пропуски занятий с преподавателем не так сильно сказываются на результатах освоения дисциплины, чего не скажешь о группе студентов обучающихся по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Значения коэффициента корреляции Спирмена в группах студентов, посетивших пятьдесят и более процентов аудиторных занятий

| Форма обучения         | Значение коэффициента корреляции ( $\rho$ ) | Крит. знач. коэф-та корреляции ( $T$ ) | Статистический вывод                   |
|------------------------|---|--|--|
| Очная форма обучения   | 0,206                                       | 0,270                                  | корреляция слабая, прямая, незначимая  |
| Заочная форма обучения | 0,444                                       | 0,323                                  | корреляция умеренная, прямая, значимая |

## ВЫВОДЫ

В результате педагогического эксперимента, основанного на внедрении в учебный процесс студентов содержания электронного курса, включающего методические, контрольные, информационно-справочные материалы и вспомогательные инструменты сопровождения учебного процесса были получены положительные результаты. При этом, детальный анализ результатов промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Профилактика применения допинга» позволяет сделать вывод о том, что применение электронного курса не может полностью заменить аудиторную работу с преподавателем.

Несмотря на умеренную корреляцию между процентом посещённых аудиторных занятий и результатами решения итогового теста, студенты с посещаемостью более 50 процентов имели качественно лучший результат. Низкая посещаемость занятий (менее 50 процентов) в большей мере сказывается на результативности обучения студентов заочной формы обучения. Эпизодические пропуски у обучающихся заочно, даже с посещаемостью более пятидесяти процентов сказываются на результатах обучения.

Таким образом, электронный курс рекомендуется использовать как дополнение к учебным материалам с целью сопровождения самостоятельной работы студентов. При этом значимые результаты обучения у студентов достигаются при условии посещения более 50% аудиторных занятий.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Михайлов Н.Г. К вопросу о структуре образовательного пространства педагогического университета в условиях цифровой трансформации образования / Н.Г. Михайлов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Естественные науки. – 2019. – №. 4. – С. 73–83.

## REFERENCES

1. Mikhailov, N.G. (2019), "On the question of the structure of the educational space of the Pedagogical University in the conditions of digital transformation of education", *Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. Series: Natural Sciences*. No. 4, pp. 73–83.

**Контактная информация:** annaiporova@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 08.09.2023*

УДК 796.96

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СПОРТСМЕНОВ В КЁРЛИНГЕ

*Александр Олегович Бадилин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики керлинга, Национальный государственный университет физической культуры,*

**Аннотация**

В статье показана значимость модельных характеристик в управлении тренировочным процессом в кёрлинге. Определены методологические предпосылки исследования по разработке модельных характеристик. Приведены специфические особенности кёрлинга как вида спорта, которые учитывались при обосновании и разработки модельных характеристик спортсменов.

Выявлены факторы, влияющие на результативность отдельного броска камня в кёрлинге. Определены две группы моделей: характеризующих структуру соревновательной деятельности и характеризующих различные стороны подготовленности спортсмена.

**Ключевые слова:** кёрлинг, методология исследования, модельные характеристики, соревновательная деятельность, подготовленность спортсменов-кёрлингистов.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p25-28**

**METHODOLOGICAL PREREQUISITES FOR THE DEVELOPMENT OF MODEL CHARACTERISTICS OF CURLERS**

*Alexander Olegovich Badilin, candidate of pedagogical sciences, docent of curling department, Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

**Abstract**

The article shows the importance of model characteristics in the management of the training process in curling. The methodological prerequisites of the research on the development of model characteristics are determined. The specific features of curling as a sport are given, which were taken into account when justifying and developing model characteristics of athletes.

The factors influencing the effectiveness of a single stone throw in curling are revealed. Two groups of models have been identified: those characterizing the structure of competitive activity and those characterizing various aspects of an athlete's fitness.

**Keywords:** curling, research methodology, model characteristics, competitive activity, fitness of curling athletes.

**ВВЕДЕНИЕ**

Современный этап развития спорта высших достижений характеризуется быстрым ростом квалификации спортсменов, обострением конкурентной борьбы на спортивных соревнованиях, повышением значимости достижений на мировых и отечественных аренах. В этом контексте значительно возрастает роль совершенствования спортивной тренировки, использования инновационных подходов и технологий. В таких условиях не только утрачивает своего значения индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации, а наоборот, становится доминирующим. Одним из таких подходов в управлении тренировочным процессом является разработка и использование модельных характеристик спортсменов, которые служат эффективным инструментом в этом процессе.

Модельные характеристики спортсменов прочно заняли свое место в системе спортивной подготовки, начиная с середины 70-х годов прошлого века. Многие современные научные исследования, спортивные практики основываются на использовании модельных характеристик спортсменов в разных видах спорта. Важность этого процесса подчеркивается в разработанных и утвержденных Минспортом РФ Методических рекомендаций по разработке научно-обоснованных модельных характеристик подготовки спортсменов по виду спорта.

Рассматриваемое направление спортивной науки актуально и для теории и методики кёрлинга. Особую значимость оно приобретает в связи с тем, что данный вид спорта в нашей стране культивируется чуть больше тридцати лет и научные разработки пока не охватили всех проблем подготовки спортсменов-кёрлингистов разной квалификации, в том числе и модельных характеристик [7].

Вместе с тем, их разработка и использование в рамках спортивной подготовки кёрлингистов очевидны, при этом первоочередным вопросом является определение методологических предпосылок их разработки.

Цель исследования – обоснование методологических предпосылок для разработки модельных характеристик спортсменов в кёрлинге.

Методы исследования – теоретический анализ и обобщение научной литературы.

Прежде чем анализировать существующие методологические подходы к разработке модельных характеристик спортсменов, кратко рассмотрим некоторые специфические особенности кёрлинга как вида спорта, которые влияют на рассматриваемый процесс.

Специалисты относят кёрлинг к ситуативным видам спорта, в которых в связи с регулярными изменениями игровой ситуации, от спортсменов требуется гибкость в смене двигательных режимов [6].

Кёрлинг – является игровым, но при этом «бесконтактным» видом спорта. Здесь нет возможности создания помех движению камней, воздействий на соперников. Тренеры в кёрлинге в меньшей степени могут управлять игрой своих подопечных. При этом на первый план выходит деятельность капитанов команд (скипов), определяющих тактический рисунок матча [1].

Результативность отдельного броска зависит как от физической и технической подготовленности, так и от реализации интеллектуальных функций, в число которых входят: правильность решения капитана о цели проведения данного розыгрыша; правильность и точность указаний, данных капитаном игроку перед броском, включающим скорость скольжения и направление выпуска камня; точность выполнения, поставленного капитаном задания; своевременное и эффективное натирания ледовой поверхности, по требованию игрока ведущего бросок [4].

Деятельность в спортивной игре кёрлинг считается разнохарактерной, представляющая собой симбиоз точностных двигательных действий (выпуски камней в определенном направлении, с должной скоростью и вращением), и интенсивных двигательных действий (натираний льда щеткой перед выпущенным спортивным снарядом с целью изменения ее физического состояния).

В кёрлинге чередуются динамический и статический двигательные режимы, последовательность стандартизированных ациклических движений (бросков камня), а также элементов циклических движений (свиппинг), наряду с ациклическими движениями – перемещениями по площадке [3].

Для достижения высокого спортивного результата кёрлингисту необходима способность к выполнению сложной системы действий, включающей в себя: перцептивные, моторные и аналитические познавательные действия.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все перечисленные специфические особенности кёрлинга как вида спорта влияют на формирование модельных характеристик спортсменов.

При разработке модельных характеристик спортсменов в других видах спорта специалисты опираются как общие, так и особенные теоретико-методологические подходы. В своем исследовании мы опирались на методологические подходы, сформулированные в работах [5, 8].

С учетом специфики кёрлинга целесообразно разрабатывать следующие модели, которые в теории спорта разделены на две группы. Первая группа – модели, характеризующие структуру соревновательной деятельности, и вторая – модели, характеризующие различные стороны подготовленности спортсмена.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Андрианова О.А. Техничко-тактическая подготовка кёрлингисток на этапе начальной спортивной специализации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Андрианова Ольга Александровна. –

Малаховка, 2009. – 24 с.

2. Бадилин А.О. Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки кёрлингистов высокой квалификации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Бадилин Александр Олегович. – СПб., 2018. – 24 с.

3. Задворнов К.Ю. Требования к индивидуальной подготовленности спортсменов в кёрлинге : лекция / К.Ю. Задворнов. – Санкт-Петербург : СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. – 59 с.

4. Задворнов К.Ю. Теоретические основы индивидуальной подготовки спортсменов в спортивной игре в кёрлинг / К.Ю. Задворнов. – Санкт-Петербург : СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1999. – 65 с.

5. Корженевский А.Н. Модельные характеристики функциональной подготовленности спортсменов высокого класса в различных видах спорта : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Корженевский Александр Николаевич. – Москва, 1983. – 16 с.

6. Мельников Д.С. Физиологическая характеристика спортивной игры в кёрлинг : автореф. дис. ... канд. биол. наук / Мельников Дмитрий Сергеевич. – Санкт-Петербург, 1998. – 23 с.

7. Свищев Д.А. Управление развитием кёрлинга в России: программно-целевой подход : Монография / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико. – Санкт-Петербург : Р-КОПИ, 2022. – 124 с.

8. Современная система спортивной подготовки : монография / под общ. ред. Б.Н. Шустина. – 2-е изд., с испр. и измен. – Москва : Спорт, 2021. – 440 с.

#### REFERENCES

1. Andrianova, O.A. (2009), *Technical and tactical training of curling players at the stage of initial sports specialization*, dissertation, Moscow

2. Badilin, A.O. (2018), *The content of pedagogical control of technical and tactical training of highly qualified curlers*, dissertation, Saint-Petersburg

3. Zadvornov, K.Y. (1997), *Requirements for individual fitness of athletes in curling*, lecture, Saint-Petersburg.

4. Zadvornov, K.Y. (1999), *Theoretical foundations of individual training of athletes in the sports game of curling*, Saint-Petersburg, pp. 8–20.

5. Korzhenevsky, A.N. (1983), *Model characteristics of the functional fitness of high-class athletes in various sports*, dissertation, Moscow

6. Melnikov, D.S. (1998), *Physiological characteristics of the sports game of curling*, dissertation, Saint-Petersburg

7. Svishchev, D.A. and Shuliko, Y.V. (2022), *Management of curling development in Russia: a program-target approach*, Monograph, R-KOPI, Saint-Petersburg.

8. Shustin, B.N. (2021), *Modern system of sports training*, monograph, Sport, Moscow.

**Контактная информация:** curling@ya.ru

*Статья поступила в редакцию 18.08.2023*

**УДК 796.06**

### **ОБОСНОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РАЗЛИЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОСМИЧЕСКИХ ВОЙСК**

*Александр Олегович Бадилин, кандидат педагогических наук, доцент, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; Даниил Викторович Чернов, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры, Денис Анатольевич Новиков, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Дмитрий Николаевич Абрамов, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, Санкт-Петербург*

#### **Аннотация**

В статье представлены результаты исследований по обоснованию направленности и содержания специальной физической подготовки различных подразделений Космических войск