

7. Guillamon, A.R., Canto, E.G. and Garcia, H.M. (2021), "Motor coordination and academic performance in primary school students", *Journal of Human Sport and Exercise*, No. 2, pp. 247–260.
8. Zeng, N., Ayyub, M., Sun, H., Wen, X., Xiang, P. and Gao, Z. (2017), "Effects of Physical activity on Motor Skills and Cognitive Development in Early Childhood: a systematic Review", *Biomed Res Int*, No. 1, pp. 1–13
9. Martzog, P. and Suggate, S. P. (2019), "Fine motor skills and mental imagery: Is it all in the mind?", *Journal of Experimental Psychology*, No. 186, pp. 59–72.
10. Dudiev, V.P. (2008), *Psychomotor skills*, VLADOS, Moscow.

**Контактная информация:** pikhrantsov@gmail.com

*Статья поступила в редакцию 31.08.2023*

УДК 378.178

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КОЛЛЕКТИВА, КАК ОСНОВА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ВОЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Андрей Владиславович Бобровский, кандидат педагогических наук, доцент, Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Омск; Сергей Егорович Харахордин, старший преподаватель, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; Максим Валерьевич Бугай, старший преподаватель, Владислав Александрович Бобровский, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный технический университет, Омск*

### **Аннотация**

В сложных условиях современной международной политики огромное значение приобретает воспитание патриотизма у подрастающего поколения, к которому можно отнести студентов военного учебного центра в гражданском вузе. Спортивный коллектив является важным звеном не только в организации занятий физической культурой и спортом, но и в воспитании нравственных качеств, к которым относится патриотизм.

Цель работы – выявить положительное влияние студенческих спортивных объединений, созданных на базе военных учебных центрах в условиях интеграции военного и гражданского образования. Исходя из этого, задачами является изучение студенческого спорта со стороны его особенностей, выделение его признаков и рассмотрение значимости спортивных коллективов.

**Ключевые слова:** студент, спортивный коллектив, военный, спорт.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p52-56**

## **ORGANIZATION OF STUDENT SPORTS COLLECTIVE, AS THE BASIS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS CLASSES IN MILITARY TRAINING CENTERS IN CONDITIONS OF INTEGRATION OF MILITARY AND CIVIL EDUCATION**

*Andrey Vladislavovich Bobrovsky, candidate of pedagogical sciences, docent, Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia; Sergey Egorovich Kharakhordin, senior teacher, Altai State Pedagogical University, Barnaul; Maxim Valerievich Bugay, senior teacher, Vladislav Aleksandrovich Bobrovsky, candidate of pedagogical sciences, docent, Omsk State Technical University*

### **Abstract**

In the difficult conditions of modern international politics, instilling patriotism in the younger generation, which includes students of a military training center in a civilian university, is of great importance. A sports team is an important link not only in organizing physical education and sports, but also in nurturing

moral qualities, which include patriotism. The purpose of the work is to identify the positive impact of student sports associations created on the basis of military training centers in the conditions of integration of military and civilian education. Based on this, the objectives are to study student sports from the perspective of its characteristics, highlight its characteristics and consider the significance of sports teams.

**Keywords:** student, sports team, military, sports.

## ВВЕДЕНИЕ

Причин, по которым студенты военного учебного центра занимаются активной спортивной жизнью, много: начиная с оздоровления, отказа от вредных привычек, оптимизации организма и заканчивая борьбой с множеством болезней, нормализацией сна и повышением самооценки, веры в собственные силы [4]. Формирование студенческого спортивного коллектива благоприятно сказывается на результатах соревновательной деятельности.

Максимальное проявление спортивного результата в студенческом спорте наблюдается при проведении Универсиад. Всемирные студенческие спортивные игры (универсиады) проводятся с 1924 года. Российские спортсмены-студенты выступали в Универсиадах с 1957 года, добиваясь самых высоких результатов.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью нашего исследования является выявление положительного влияния студенческих спортивных объединений, созданных на базе высших образовательных заведений в условиях интеграции военного [3] и гражданского образования, а также выявить отношения тренера и спортсменов в студенческом коллективе. Для этого использовалась методика ТС-1, разработанная Ю.Л. Ханиным [5]. Коллектив крайне необходим студентам военного учебного центра, так как они будущие офицеры и сержанты запаса.

Одной из важнейших задач по подготовке будущих офицеров и сержантов мобилизационной службы, стоящих перед гражданским вузом с военной кафедрой, является формирование и развитие у студентов военного учебного центра не только физической культуры, но и необходимых будущему военному (в случае мобилизации) профессиональных компетенций для выполнения военно-профессиональных задач, как в мирное время, так и в боевой обстановке [6].

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- изучить студенческий спорт со стороны его особенностей;
- выделить его признаки;
- рассмотреть значимость спортивных коллективов.

Объектом исследования являются спортивные студенческие коллективы. Предметом исследования выступает деятельность данных объединений. Теоретическую и методологическую основу составляют законодательные акты, учебные пособия, научные труды. Используемые приемы и методы: наблюдение, описание, табличный и графический способы представления информации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Традиционно сложившаяся система вузовского образования не полностью отвечает потребностям сегодняшнего уровня мировой цивилизации [7].

Формирование студенческого спортивного коллектива зависит от некоторых факторов. Таковыми являются:

- возрастные особенности студентов военного учебного центра;
- специфика учебного труда и быта студентов военного учебного центра;
- особенности их возможностей и условий занятий физической культурой и спортом.

Также у студентов военного учебного центра на создание спортивного коллектива или же вступление в него влияет уровень работы преподавателей по соответствующим

дисциплинам. Современный мир выдвигает новые требования, в которые входит соответствие современным технологиям, актуальность методик обучения и применения этого на практике.

Формирование студенческого спортивного коллектива подразумевает под собой осуществление спортивной деятельности с двух сторон: в рамках вуза (внутривузовская спортивная деятельность) и за пределами университета (вневузовская деятельность). На рисунке 1 можно проследить пример организации спортивного клуба внутри учебного заведения.

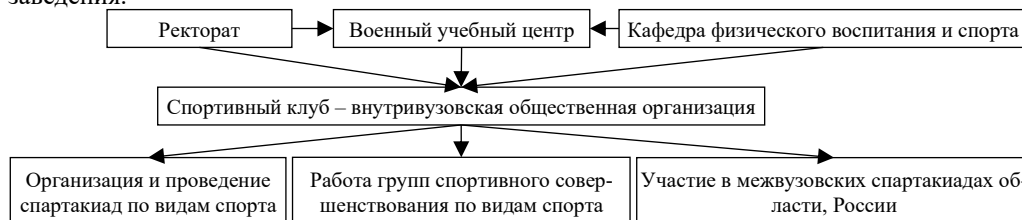


Рисунок 1 – Внутривузовская спортивная деятельность

Деятельность спортивного клуба в вузе – это содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, способных использовать физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовывать здоровый образ жизни.

Студенческие спортивные объединения:

- воспитывают физические и морально-волевые качества;
- укрепляют здоровье и снижают заболеваемость;
- повышают уровень профессиональной готовности;
- социально активизируют всех участников.

В формировании спортивного коллектива важную роль играет взаимоотношения тренера-преподавателя со спортсменами, что создает предпосылки для достижения определенных результатов в спорте. Во многом успех определяется личностью и педагогическим мастерством тренера, который оказывает большое влияние на внутриколлективные отношения. Существенным их элементом являются отношения «тренер-спортсмен» [1, 2]. Целью нашего исследования было выявить отношения тренера и спортсменов в студенческом коллективе. Для этого использовалась методика ТС-1, разработанная Ю.Л. Ханиным [5].

Исследования проводились в группе студентов военного учебного центра Омского государственного университета, занимающихся борьбой самбо первый год обучения. В исследовании принял участие 21 спортсмен. Результаты представлены в таблице.

Результаты исследований показывают, что средняя оценка по трем компонентам и итоговая отражают достаточно благоприятный характер межличностного контакта у тренера с начинающими борцами. В то же время следует обратить внимание на то, что хотя средние показатели достаточно высокие, есть отдельные спортсмены, у которых не все в порядке во взаимоотношениях с тренером. Спортсмены под номерами 1, 20 низко оценили эмоциональный компонент, что свидетельствует о потребности в близких, человеческих отношениях тренера к данным спортсменам. Поведенческий компонент снижен спортсменами № 8, 19. Возможно, это результат невнимательного отношения тренера к этим спортсменам, так как в целом коллектив спортсменов группы достаточно высоко оценил своего тренера. В группе высоко оценены гностический и эмоциональный компоненты отношений тренера со спортсменами. Меньшую оценку получил поведенческий компонент отношений, но оценка довольно высока (6,5 балла).

Высокие оценки тренера по всем компонентам говорят о возрастных особенностях занимающихся, которые на начальном этапе спортивной деятельности склонны идеализировать своего тренера, а также свидетельствуют об авансировании доверия тренеру,

установке на сотрудничество.

Таблица – Показатели отношений «тренер-спортсмен»

№ члена группы	Компоненты отношений			Сумма
	Гностический	Эмоциональный	Поведенческий	
1	6	2	5	13
2	5	6	7	18
3	7	8	8	23
4	7	5	7	19
5	8	8	5	21
6	6	6	6	18
7	7	8	6	21
8	5	6	4	15
9	8	8	7	23
10	8	7	7	22
11	8	8	8	24
12	7	8	7	22
13	8	8	7	23
14	7	7	7	21
15	7	7	7	21
16	8	7	8	23
17	8	8	6	22
18	8	8	6	22
19	6	6	4	16
20	5	3	8	16
21	7	8	7	22
Средняя оценка	6,9	6,8	6,5	20,2

### ДИСКУССИЯ

Студенческий коллектив – это объединение студентов на основе общественно значимых целей, общих интересов и ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения, ответственной зависимости, самоуправления. Студенческий спорт – это составная часть спорта, культивируемая в вузах. Интегрирующая массовый спорт и спорт высших спортивных достижений, направленный на обеспечение спортивной тренированности и оптимизацию психофизиологического состояния студентов военного учебного центра. Таким образом, можно сделать такой вывод, что спортивный студенческий коллектив – это сообщество, группа студентов, объединенных с целью совместного занятия спортом, межличностные отношения которых направлены непосредственно на совместную спортивную деятельность. Необходимо отметить, что спортивный студенческий коллектив, как и любой другой, имеет свои специфические особенности. На рисунке 2 обозначены специфические черты спортивного студенческого коллектива.

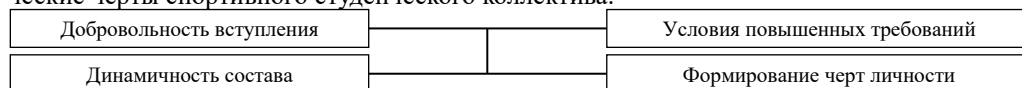


Рисунок 2 – Специфические черты спортивного студенческого коллектива

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование студенческого спортивного коллектива при занятиях в высших учебных заведениях имеет положительное влияние: обеспечивает коммуникационный процесс во время взаимодействия, даёт возможность выявления талантов и способностей у студентов, содействует развитию и организации здорового образа жизни студентов, нормализует физическое состояние студентов, в том числе и сон, что немаловажно, повышает самооценку и веру в собственные силы. Особая роль при формировании студенческих спортивных коллективов отводится тренеру-преподавателю. Именно от него зависит множество факторов, влияющих на спортивный результат занимающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитательная работа со студентами, занимающимися физической культурой в высших учебных заведениях / В.А. Бобровский, А.В. Бобровский, М.К. Мошков, Е.В. Ефремова // *Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи : материалы 4-й международной научно-практической конференции.* – Омск, 2018. – С. 26–29.
2. Бобровский В.А. Формирование спортивной мотивации у студентов, занимающихся единоборствами : учебное пособие / В.А. Бобровский, С.В. Новаковский, В.Б. Антипин – Екатеринбург, 2018. – 153 с.
3. Журова И.А. Российский студенческий спорт на современном этапе и его реформы / И.А. Журова // *Интерэкспо Гео-Сибирь.* – 2014. –Т. 6, № 2. – С. 21–24.
4. Селюкин Д.Б. Повышение работоспособности организма средствами активного отдыха / Д.Б. Селюкин // *Современное образование: содержание, технологии, качество : XXI Междунар. науч.-метод. конф.* – Санкт-Петербург, 2015. – Т. 2. – С.124–125.
5. Ханин Ю.Л. Психология общения в спорте / Ю.Л. Ханин. – Москва : Физкультура и спорт, 1980. – 208 с.
6. Бугай М.В. Повышение уровня физической подготовленности студентов военных учебных центров на занятиях по физической культуре с элементами контактных видов спорта / М.В. Бугай, И.Ю. Лепешинский // *Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта.* – 2019. – №6 (172). – С. 19–22.
7. Бугай М.В. Мотивация студентов военного учебного центра в гражданском университете на занятиях по физической культуре / М.В. Бугай, А.Г. Балахмет // *Роль физической культуры и спорта в развитии человеческого капитала и реализации национальных проектов : материалы всеросс. науч. конф. с междунар. участием.* – Омск, 2019. – С. 97–101.

REFERENCES

1. Bobrovskiy, V.A., Bobrovskiy, A.V., Efremova, E.V. and Moshkov, M.K. (2018), "Educational work with students involved in physical education in higher educational institutions", *Physical culture and sports in the life of students*, materials of the 4th international scientific and practical conference, Omsk, pp. 26–29.
2. Antipin, V.B., Bobrovskiy, V.A. and Novakovskiy, S.V. (2018), *Formation of sports motivation among students involved in martial arts*, textbook, Ekaterinburg.
3. Zhurova, I.A. (2014), "Russian student sports at the present stage and its reforms", *Interexpo Geo-Siberia*, Vol. 6, No 2, pp. 21–24.
4. Selyukin, D.B. (2015), "Increasing the body's performance by means of active recreation", *Modern education: content, technology, quality*, materials of XXI International scientific methodological conference, St. Petersburg, Vol. 2, pp.124–125.
5. Khanin, Yu.L. (1980), *Psychology of communication in sports*, *Physical education and sports*, Moscow.
6. Bugay, M.V. and Lepeshinskiy, I. Yu., (2019), "Increasing the level of physical fitness of students of military training centers in physical education classes with elements of contact sports", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafte*, Vol. 172, No. 6, pp. 19–22.
7. Bugay, M.V. and Balakhmet, A.G., (2019), "Motivation of students of the military training center at a civilian university in physical education classes", *The role of physical culture and sports in the development of human capital and the implementation of national projects*, materials of all-Russian scientific conference with international participation, Omsk, pp. 97–101.

**Контактная информация:** maksim559155@mail.ru

*Статья поступила в редакцию 14.09.2023*

УДК 797.22

**ДЕТСКИЕ ПЛАВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Дарья Викторовна Бондаренко, студентка, Анна Михайловна Безнебеева, кандидат экономических наук, доцент, Антон Александрович Ильченко, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Майя Павловна Бондаренко, кандидат*