

Контактная информация: zavkaf58@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.09.2023

УДК 378.4

РОЛЬ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Лизавета Васильевна Бортникова, старший преподаватель, Казанский государственный энергетический университет, Казань; Роман Сергеевич Наговицын, доктор педагогических наук, доцент, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко Глазов

Аннотация

Внеучебная деятельность является важным методом адаптации иностранных студентов в России. В данной статье раскрывается необходимость и польза от вовлечения иностранных студентов в активные занятия физической культурой и спортом для увеличения уровня их двигательной и коммуникативной активности. Особое внимание уделено значимости физиологической составляющей адаптационного процесса, проанализированы основные проблемы адаптационного процесса иностранных студентов. В научной работе указывается необходимость развития позитивного отношения к физическому воспитанию, как важному средству психологической адаптации. В ходе исследования был выявлен ряд выводов, которые нужно учитывать в ходе организации социальной адаптации иностранных студентов.

Ключевые слова: иностранные студенты, методы социальной адаптации, спортивно-массовая работа.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p63-66

ANALYSIS OF ADAPTATION METHODS FOR FOREIGN STUDENTS IN RUSSIA AND IN THE GREAT BRITAIN

Lizaveta Vasilevna Bortnikova, senior teacher, Kazan State Power Engineering University; Roman Sergeevitch Nagovitsin, doctor of pedagogical sciences, docent, Glazov Korolenko State Pedagogical Institute

Abstract

Extracurricular activities are an important method of adaptation of foreign students in Russia. This article reveals the necessity and benefits of involving foreign students in active physical culture and sports in order to increase the level of their motor and communicative activity. Particular attention is paid to the importance of the physiological component of the adaptation process, the main problems of the adaptation process of foreign students are analyzed. This article indicates the need to develop a positive attitude towards physical education, as an important means of psychological adaptation. The study revealed a number of conclusions that need to be taken into account in the course of organizing the social adaptation of foreign students.

Keywords: foreign students, methods of social adaptation.

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе России интенсивно развивается миграционный процесс, с каждым годом иностранных студентов становится все больше. Иностранные студенты проходят адаптационный период, детерминированный культурным различием стран. За последние три года общее количество иностранных студентов, получающих высшее образование в России, выросло более чем на 26 тысяч человек. Так, в 2019 году в России училось 298 тысяч иностранных студентов, в 2021 году — 415 тысяч, в 2023 году — 324 тысячи [2]. В основном за высшим образованием в Российскую Федерацию приезжают студенты из

Казахстана (61 тыс. студентов), Узбекистана (48,7 тыс. студентов), Китая (32,6 тыс. студентов), Туркменистана (30,6 тыс. студентов), Таджикистана (23,1 тыс. студентов), Индии (16,7 тыс. студентов), Египта (12,4 тыс. студентов), Беларуси (10,2 тыс. студентов), и Киргизии (8,6 тыс. студентов) [2].

Спортивно-массовые мероприятия в высших учебных заведениях являются средством активного здорового отдыха, способные решать физиологические и социальные задачи:

1. Коллективная подготовка и участие в спортивных мероприятиях;
2. Коллективные малые организации в высших учебных заведениях (группы, секции, команды);
3. Предоставление возможности иностранным первокурсникам познакомиться со спортом и другое, которые популяризируют здоровый образ жизни, а также повышают коммуникабельность студентов.
4. Проведение спортивно-массовых мероприятий отражает культурную ценность не только высшего учебного заведения, но и города, в котором он расположен.

Цель данного исследования – аргументирование значимости спортивно-массовых мероприятий, способствующих адаптации иностранных студентов в студенческой жизни и в новой культурной среде.

Задачи: выявить значимость физиологической составляющей адаптационного процесса, проанализировать основные проблемы адаптационного процесса иностранных студентов. Одним из весьма важных условий повышения эффективности работы с мигрантами является заслушивание мнений и предложений мигрантов, полная мобилизация их активности и инициативы, своевременное обобщение новейшего опыта в миграционной политике [3].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Материалом для исследования послужили данные опроса иностранных студентов (анкетирование), обучающиеся в Казанском государственном энергетическом университете и в Казанском государственном химико-технологическом университете на 1 и 2 курсе. Было предложено более 200 студентам разных направлений и специальностей пройти опрос, из которых опрос прошли 125 и на основе ответов были выявлены проблемы с коммуникативной составляющей и об успешности их ожиданий от студенческой жизни.

Иностранные студенты нередко сталкиваются с такими адаптационными проблемами как:

1. Смена культурных условий.
2. Смена бытовых условий.
3. Смена окружения и потеря его физической поддержки.
4. Проживание в общежитии и приспособление к поведению соотечественников, что также нередко приводит к конфликтам между первокурсниками и старшекурсниками, между иностранными студентами и студентами соотечественниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Спортивно-массовые мероприятия не обязывают ни к знанию языка (на таком событии как эстафета группы не требуются, а для других событий формируются смешанные языковые группы), ни подстраиваться под чьё-то поведение (зачастую на таких мероприятиях шумно, с таким окружением молодые люди хорошо свыкаются и перенимают настрой мероприятия на себя, преисполняясь энтузиазма). Преподаватели на спортивных событиях в любой момент поддержат и подскажут что к чему, а страх перед учёбой сходит на нет, поскольку вся физическая и психическая энергия была и/или будет исчерпана на спортивном мероприятии. Такие мероприятия могут быть различными: спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и др., а также вечеринки, пикники, прогулки и т. п. В

таких мероприятиях иностранные студенты могут активно участвовать и общаться с российскими сверстниками. Это позволит им лучше понимать российскую культуру и язык, а также сократить разрыв между двумя различными культурами. Кроме того, участие в спортивных мероприятиях улучшает физическую форму и состояние здоровья иностранных студентов, а также позволяет им обрести новых друзей и улучшить качество жизни [4].

Итак, спортивно-массовые мероприятия играют важную роль в адаптации иностранных студентов в России. Они способствуют интеграции иностранных студентов в российскую культуру, делают новую среду более дружелюбной и комфортной для них, улучшают физическое и психическое здоровье и создают условия для новых знакомств и дружеских отношений. В таких случаях адаптация к новой деятельности отходит на второй план.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс адаптации проходит через несколько этапов, которые могут варьироваться в зависимости от культурной среды и личных особенностей каждого студента.

Первый этап – это адаптация к новому учебному заведению и культурной среде. Иностранные студенты должны ознакомиться с правилами и процедурами учебного заведения, получить информацию о библиотеке, лабораториях, факультетах и др. Кроме того, они также должны освоиться в новой культурной среде, приспособиться к новой обстановке и начать общаться с другими студентами.

Второй этап – это изучение языка и культуры страны, в которой находится университет. Этот этап может быть особенно трудным для студентов, которые только начинают изучать язык, но необходим для общения с преподавателями и одногруппниками. Кроме того, знание культуры и традиций страны может помочь студентам адаптироваться к новой среде и более эффективно общаться с другими людьми.

Третий этап – это приспособление к академической культуре учебного заведения. Иностранные студенты должны изучать различные формы и методы обучения, принятые в данной стране, и соответственно адаптироваться к ним. Они должны научиться писать эссе, участвовать в академических дискуссиях и презентациях, а также справляться с высоким уровнем обучения.

С помощью спортивно-массовых мероприятий студенты могут расширить свой круг общения и познакомиться с местными жителями. Организованные совместные тренировки и игры способствуют тому, что иностранные студенты начинают чувствовать себя более комфортно, они общаются на различные темы, узнают друг о друге что-то новое, обмениваются опытом и знаниями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Груцьяк Н.Б. Физическая культура как мощный фактор, способствующий адаптации иностранных студентов в вузе / Н.Б. Груцьяк, В.И. Груцьяк // *Физическое воспитание студентов*. – 2010. – № 2. – С. 37–39.
2. Зиятдинова Ю.Н. Интернационализация образования: региональный подход / Ю.Н. Зиятдинова, П.Н. Осипов // *Управление устойчивым развитием*. – 2016. – № 6. – С.80–85.
3. Осипов П.Н. Ценностные ориентации студентов / П.Н. Осипов, Л.Н. Осипова // *Право и образование*. – 2017. – №.6. – С.45–52.
4. Фазлеева Е.В. Занятия физической культурой в вузе как средство адаптации иностранных студентов к обучению / Е.В. Фазлеева, Н.В. Власенко, А.С. Шалавина // *Наука и спорт: Современные тенденции*. – 2016. – № 2 (11). – С. 32–33.

REFERENCES

1. Grutsyac, N.B. (2010), "Physical culture as a powerful factor contributing to the adaptation of foreign students in the university", *Physical education of students*, No. 2, pp. 37–39.
2. Ziyatdinova, Yu.N., Osipov, P.N., (2016), "Internationalization of education: a regional approach", *Management of sustainable development*, No. 6, pp. 80–85.

3. Fazleeva, E.V., Vlasenko, N.V. and Shalavina, A.S. (2016), "Physical training in the university as a means of adaptation of foreign students to learning", *Science and sport: Modern trends*, Vol. 11, No. 2, pp. 32–33.

4. Osipov, P.N. and Osipova, L.N., (2017), "Value orientations of students", *Law and education*, No. 6, pp. 45–52.

Контактная информация: lizaveta-dolgova@mail.ru

Статья поступила в редакцию 15.08.2023

УДК 796/799

ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Любовь Прохоровна Бугаева, старший преподаватель, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск

Аннотация

Для обоснования и конкретизации факторов влияющих на здоровье студентов проведен опрос. Анкетирование проводилось среди студентов 1 и 2 курсов (n=100). Используются методы исследования: опрос(анкетирование); педагогическое наблюдение и статистическая обработка полученных результатов. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта» занимает немаловажную роль для укрепления иммунной системы, профилактики здорового образа жизни и социальной активности студентов. В настоящее время существует проблема пропусков занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта». Таким образом, по данным проведенного исследования установлено, что не все студенты имеют привычки соблюдения правил оптимального питания, соответственно основы формирования и поддержания здоровья. По итогам анализа опроса нам представляется необходимым ввести для студентов профилактические работы о принципах рационального питания, культуры питания и здорового образа жизни.

Ключевые слова: профилактика, студенты, здоровье.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p66-68

STUDIES OF FACTORS AFFECTING STUDENTS' HEALTH

Lyubov Prokhorovna Bugaeva, senior teacher, North-Eastern Federal University, Yakutsk

Abstract

To substantiate and specify the factors affecting the health of students, a survey was conducted. The survey was conducted among 1st and 2nd year students (n=100). Research methods were used: survey (questionnaire); pedagogical observation and statistical processing of the obtained results. The discipline "Elective disciplines in physical culture and sports" plays an important role in strengthening the immune system, preventing a healthy lifestyle and social activity of students. Currently, there is a problem of missing classes in the discipline "Elective disciplines in physical culture and sports." Thus, according to the study, it was found that not all students have the habit of observing the rules of optimal nutrition, respectively, the basis for the formation and maintenance of health. Based on the results of the survey analysis, we consider it necessary to introduce preventive work for students on the principles of rational nutrition, food culture and a healthy lifestyle.

Keywords: prevention, students, health.

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта» занимает немаловажную роль для укрепления иммунной системы, профилактики здорового образа жизни и социальной активности студентов. В настоящее время существует проблема пропусков занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта». В большинстве случаев проблема пропусков у студентов связано с проблемами со здоровьем. Можно с определенной уверенностью утверждать, что здоровье человека на