

3. Fazleeva, E.V., Vlasenko, N.V. and Shalavina, A.S. (2016), "Physical training in the university as a means of adaptation of foreign students to learning", *Science and sport: Modern trends*, Vol. 11, No. 2, pp. 32–33.

4. Osipov, P.N. and Osipova, L.N., (2017), "Value orientations of students", *Law and education*, No. 6, pp. 45–52.

Контактная информация: lizaveta-dolgova@mail.ru

Статья поступила в редакцию 15.08.2023

УДК 796/799

ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Любовь Прохоровна Бугаева, старший преподаватель, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск

Аннотация

Для обоснования и конкретизации факторов влияющих на здоровье студентов проведен опрос. Анкетирование проводилось среди студентов 1 и 2 курсов (n=100). Используются методы исследования: опрос(анкетирование); педагогическое наблюдение и статистическая обработка полученных результатов. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта» занимает немаловажную роль для укрепления иммунной системы, профилактики здорового образа жизни и социальной активности студентов. В настоящее время существует проблема пропусков занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта». Таким образом, по данным проведенного исследования установлено, что не все студенты имеют привычки соблюдения правил оптимального питания, соответственно основы формирования и поддержания здоровья. По итогам анализа опроса нам представляется необходимым ввести для студентов профилактические работы о принципах рационального питания, культуры питания и здорового образа жизни.

Ключевые слова: профилактика, студенты, здоровье.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p66-68

STUDIES OF FACTORS AFFECTING STUDENTS' HEALTH

Lyubov Prokhorovna Bugaeva, senior teacher, North-Eastern Federal University, Yakutsk

Abstract

To substantiate and specify the factors affecting the health of students, a survey was conducted. The survey was conducted among 1st and 2nd year students (n=100). Research methods were used: survey (questionnaire); pedagogical observation and statistical processing of the obtained results. The discipline "Elective disciplines in physical culture and sports" plays an important role in strengthening the immune system, preventing a healthy lifestyle and social activity of students. Currently, there is a problem of missing classes in the discipline "Elective disciplines in physical culture and sports." Thus, according to the study, it was found that not all students have the habit of observing the rules of optimal nutrition, respectively, the basis for the formation and maintenance of health. Based on the results of the survey analysis, we consider it necessary to introduce preventive work for students on the principles of rational nutrition, food culture and a healthy lifestyle.

Keywords: prevention, students, health.

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта» занимает немаловажную роль для укрепления иммунной системы, профилактики здорового образа жизни и социальной активности студентов. В настоящее время существует проблема пропусков занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта». В большинстве случаев проблема пропусков у студентов связано с проблемами со здоровьем. Можно с определенной уверенностью утверждать, что здоровье человека на

70% зависит от питания [4]. Нужно подчеркнуть, что большинство студентов проживающие в условиях крайнего севера имеют ряд заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ. Ожирение выявлено у 14% мужчин и 19% женщин, абдоминальный тип ожирения – у 42 и 55% соответственно [6]. По данным 2017 года, распространенность сахарного диабета 2 типа среди взрослого населения Республики Саха (Якутия) составила 40,3 (95% ДИ: 39,5–40,5) на 1000 населения, заболеваемость 2,2 (95% ДИ: 2,0–2,3) соответственно [1]. Исходя из этого, нами проведен опрос среди студентов 1 и 2 курсов.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

В проведенном исследовании приняли участие студентов (n=100) 1 и 2 курсов. Используются методы исследования: опрос(анкетирование); педагогическое наблюдение и статистическая обработка полученных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анкетирование проводилось среди студентов 1 и 2 курсов (n=100). На рисунке представлены полученные результаты.



Рисунок – Результаты анкетирования студентов (n=100)

Таким образом, из опрошенных студентов (n=100) 40% не могут позволить себе регулярное полноценное питание. Режим питания соблюдают лишь 31% опрошенных; 71% не соблюдают или не имеют понятия, каким образом соблюдать режим; 87% опрошенных пропускают основные приемы пищи, такие как завтрак, обед и ужин; 13% имеют регулярную привычку есть в ночное время. Среди них лишь 19% студентов выбирают в качестве перекуса фрукты и овощи. Питьевой режим регулярно соблюдают 40%. На вопрос: соблюдаете ли вы правильное питание? Положительно ответили лишь 12% опрошенных соблюдают время от времени.

ВЫВОДЫ

Таким образом, по данным проведенного исследования установлено, что не все студенты имеют привычки соблюдения правил оптимального питания, соответственно основы формирования и поддержания здоровья.

По итогам анализа опроса нам представляется необходимым ввести для студентов профилактические работы о принципах рационального питания, культуры питания и здорового образа жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балтахинова М.Е. Территориальные различия в заболеваемости сахарным диабетом 2 типа в Республике Саха (Якутия) / М.Е. Балтахинова, Т.М. Климова, Р.Н. Захарова, Е.П. Аммосова // Сибирское медицинское обозрение. – 2019. – № 6 (120). – С. 80–87.
2. Бугаева Л.П. Влияние питания на физическое развитие народов крайнего севера / Л.П. Бугаева, С.Г. Ушканова // Вестник международных научных конференций. – 2015. – №8 (12). – С. 42–

45.

3. Кучма В.Р. Основы рационального питания и гигиеническая оценка пищевого статуса студента : монография / В.Р. Кучма, Е.Г. Блинова, Г.А. Оглезнев. – Омск : Издательство ОмГМА, 2007. – 172 с.
4. Петрова Т.Н. Оценка фактического питания студентов медицинского вуза: проблемы и пути их решения / Т.Н. Петрова, А.А. Зуйкова, О.Н. Красноруцкая // Вестник новых медицинских технологий. – 2013. – Т. XX, № 2. – С. 72–77.
5. Топал О.И. Изучение структуры питания студентов / О.И. Топал // Молочнохозяйственный вестник. – 2011. – II кв., № 1. – С. 54–55.
6. Федорова В.И. Артериальное давление и ожирение среди сельской коренной популяции Якутии / В.И. Федорова, Т.М. Климова, М.Е. Балтахинова, В.Г. Кривошапкин // Якутский медицинский журнал. – 2014. – № 1 (45). – С. 4–6.

REFERENCES

1. Baltakhinova, M.E. (2019), “Territorial differences in the incidence of type 2 diabetes in the Republic of Sakha (Yakutia)”, *Siberian Medical Review*, No. 6 (120). pp. 80–87.
2. Bugaeva, L.P. (2015) “Influence of nutrition on the physical development of the peoples of the Far North”, *Bulletin of International Scientific Conferences*, No. 8 (12), pp. 42–45.
3. Kuchma, V.R. (2007) *Fundamentals of rational nutrition and hygienic assessment of the student's nutritional status*, monograph, Omsk.
4. Petrova, T.N. (2013) “Evaluation of the actual nutrition of students of a medical university: problems and ways to solve them”, *Bulletin of New Medical Technologies*, Vol. XX, No. 2, pp. 72–77.
5. Topal, O.I. (2011), “Studying the structure of nutrition of students”, *Molochnokhozyaistvenny Vestnik*, Quarter II, pp. 54–55.
6. Fedorova V.I. (2014), “Blood pressure and obesity among the rural indigenous population of Yakutia”, *Yakutsk Medical Journal*, No. 1 (45). pp. 4–6.

Контактная информация: blp63@mail.ru

Статья поступила в редакцию 20.09.2023

УДК 378.147

К ВОПРОСУ ОБ ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ВУЗА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОМПЬЮТЕРНЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Александр Александрович Бурлаченко, аспирант, Владимир Андреевич Плешаков, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела, Московский государственный университет спорта и туризма, Москва

Аннотация

Одним из вызовов, детерминированных развитием цифровых технологий, считается такое использование технологий искусственного интеллекта, которое, например, не способствует освоению обучающимися образовательной программы, а лишь создаёт видимость освоенных знаний – когда обучающиеся генерируют тексты в компьютерных нейросетях, выдавая их за свои собственные, сдавая «для учителя».

Одной из задач наших исследований и практической работы является попытка подготовить студентов – будущих профессионалов – к осуществлению профессиональной деятельности в условиях нарастающих темпов цифровизации и экспансии технологий киберпедагогике.

В статье проанализированы результаты опроса студентов Московского государственного университета спорта и туризма, проведённого с целью изучения некоторых особенностей представления у них о перспективах взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта и компьютерными нейросетями в образовательном процессе. В опросе приняли участие 67 обучающихся 1, 2, 3 курсов СПО и ВО в возрасте от 17 до 28 лет по профилям подготовки «Тренер по виду спорта», «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте», «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», «Ресторанная деятельность», «Гостиничная деятельность».