

Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2013. – № 4 (15). – С. 195–198.

10. Чертихина Н.А. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки в художественной гимнастике / Н.А. Чертихина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 366–369.

REFERENCES

1. Vengerova, N.N. and Solovyova, I.O. (2009), “Training loads in special physical training of gymnasts-artists and the process of adaptation of their cardiovascular system”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 55, No. 9, pp. 11–16.

2. Viner, I.A., Terekhina, R.N. and Pershina, N.K. (2009), “Medical and biological support in the system of integral training of high-class gymnasts”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 58, No. 12, pp. 23–26.

3. Larionova, G.P. (2015), “Assessment of physical fitness and perspective of young gymnasts, taking into account morphotic status”, *Problems of improving physical culture, sports and Olympism*, No. 1-2, pp. 187–194.

4. Larionova, G.P. (2019) “Specificity of the general physical fitness of girls 6-8 years old of different somatotypes engaged in rhythmic gymnastics”, *Problems of improving physical culture, sports and Olympism*, No. 194, pp. 243–250.

5. Svetlichkina, A.A., Porubayko, L.N., Dorontsev, A.V. and Dorontseva, K.A. (2021), “Prospects for using a functional test among highly qualified female gymnasts for planning the level of physical activity”, *Pedagogical-psychological and medical-biological problems of physical culture and sports*, No. 4 (16), pp. 22–27.

6. Pogrebak, Yu.B., Baronenko, V.A. and Anfimova, S.I. (2015), “Innovative training technology in rhythmic gymnastics as a factor in optimizing heart functions”, *Fizicheskaya kultura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka*, No. 6, pp. 71–74.

7. Svetlichkina, A.A. and Dorontsev, A.V. (2017), “Differentially diagnostic criteria of the cardiovascular system in those engaged in rhythmic gymnastics”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 143, No. 1, pp. 181–184.

8. Gorskaya, I.Yu., Larionova, G.P., Savchak, D.A. and Malakhova, E.E. (2018), “Specificity of physical fitness of novice athletes of thin-bone physique in rhythmic gymnastics”, *Modern problems of science and education*, No. 2, available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=27521> (accessed 1 September 2023).

9. Tulaev, V.K., Kanguzhina, K.M. and Morgunova, T.A. (2013), “The influence of physical activity on the functional state of children engaged in rhythmic gymnastics”, *Science vector of Tolyatti State University. Series: Pedagogy, psychology*, Vol. 15, No. 4, pp. 195–198.

10. Chertikhina, N.A. (2021), “Volume and intensity of training load in rhythmic gymnastics”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 196, No. 6, pp. 366–369.

Контактная информация: korolkov07@list.ru

Статья поступила в редакцию 23.09.2023

УДК 796.011.3

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВОЕННОГО ВУЗА

Роман Иванович Костенко, подполковник, соискатель, Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург

Аннотация

В статье представлены данные исследования, направленные на идентификацию профессионально важных физических качеств у обучающихся радиоэлектронных специальностей военного вуза (на примере федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала

Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны Российской Федерации). С помощью констатирующего педагогического эксперимента была установлена необходимость коррекции действующего содержания занятий по физической подготовке. А осуществлённый анализ материалов научных исследований позволил уточнить профессионально важные физические качества, обучающихся радиоэлектронных специальностей ВА ВКО, необходимых для успешного овладения профессией.

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая культура, физическая подготовка, Воздушно-космические силы, профессионально-важные качества, профессиональные физические качества.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p219-222

IDENTIFICATION OF PROFESSIONALLY IMPORTANT PHYSICAL QUALITIES AMONG STUDENTS STUDYING RADIO-ELECTRONIC SPECIALTIES AT A MILITARY UNIVERSITY

Roman Ivanovich Kostenko, lieutenant colonel, applicant, Military Institute of Physical Culture, St. Petersburg

Abstract

The article presents research data aimed at identifying professionally important physical qualities in students of radio-electronic specialties of a military university (on the example of the federal state-owned military educational institution of higher education «Aerospace Defense academy named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov» of the Ministry of Defense of the Russian Federation). With the help of an ascertaining pedagogical experiment, the necessity of correcting the current content of physical training classes was established. And the analysis of scientific research materials made it possible to clarify professionally important physical qualities of students of radio-electronic specialties of Zhukovs' Aerospace Defence Academy, which are necessary for successful mastery of the profession.

Keywords: professionally applied physical culture, physical training, Aerospace forces, professionally important qualities, professional physical qualities.

ВВЕДЕНИЕ

Происходящие, на сегодняшний день, существенные изменения в новейших образцах вооружения и военной техники отечественного производства, способов их боевого применения и технической эксплуатации в войсках Воздушно-космических сил (ВКС) повлияли на характер служебной деятельности военных специалистов, в первую очередь инженеров. Так, намного больше, по сравнению с суммарным объемом двигательной активности, стал объем инженерно-технического и операторского труда, выполняемого, как правило, вне зависимости от времени года, в условиях приближенным к экстремальным, которые способствуют ухудшению состояния здоровья военных специалистов, включая специалистов радиоэлектроники [1] /Военным специалистам специальных радиотехнических систем, во время служебной деятельности, приходится принимать эвристические решения в условиях гипокинезии, гиподинамии и жестокого лимита времени, при высокой персональной ответственности за качество и своевременность принятых решений.

Статистические наблюдения за показателями заболеваемости военнослужащих контрактной службы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) с 2003 по 2016 г.г. свидетельствуют о том, что одни из высоких показателей от структуры общей заболеваемости военнослужащих по контракту ВС РФ имеют болезни системы кровообращения, костно-мышечной системы и соединительной ткани [2]. Между тем теоретически обоснована незаменимость двигательной активности в интересах предупреждения различных заболеваний и продления профессионального долголетия [3].

Все вышесказанное актуализирует необходимость корректировок, существующих теоретических и методических подходов к военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации (ОО ВО МО РФ) – будущих военных инженеров, в том числе к

формированию профессионально-важных качеств (в том числе физических), необходимых для успешного овладения профессией. Поскольку именно в данных образовательных учреждениях закладываются те ориентиры, знания, навыки и умения, которые в будущем определяют продуктивность всей сферы их профессиональной деятельности.

Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности является непременным условием профессиональной деятельности выпускников, обозначенных выше образовательных учреждений. Сегодня, несмотря на сложные средовые условия выполнения должностных обязанностей, в ходе повседневной деятельности (в первую очередь несение многочасовых боевых дежурств), требования к уровню физической подготовленности личного состава ВКС не снижаются.

Утверждение нового Наставления по физической подготовке (НФП-2023), не только подтверждает вышесказанное, но и ставит перед профессорско-преподавательским составом кафедр физической подготовки ОО ВО МО РФ задачи по переработке (дополнению) документов (учебной программы, тематического плана изучения дисциплины и др.), регламентирующих образовательный процесс учебной дисциплины «Физическая подготовка».

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе высшей военной школы дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту представлена как дисциплина (модуль) «Физическая подготовка». В нормативно-правовых и инструктивных документах, регламентирующих образовательный процесс в ОО ВО МО РФ, данная учебная дисциплина указана как обязательная. На ее изучение отводится 11 зачетных единиц. Цель изучения дисциплины заключается в готовности выпускников к применению знаний, умений, навыков профессионально прикладной физической культуры в интересах поддержания необходимого уровня физической подготовленности будущих специалистов радиоэлектроники для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности [4].

В рамках данной научной публикации и в интересах повышения эффективности образовательного процесса учебной дисциплины «Физическая подготовка» в ВА ВКО необходимо уточнить и конкретизировать профессионально важные физические качества, обучающихся радиоэлектронных специальностей ВА ВКО.

Так, оценка содержания занятий по физической подготовке в действующей программе по учебной дисциплине «Физическая подготовка» федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны Российской Федерации (ВА ВКО) по специальности: 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы» специализация «Радиотехнические системы и комплексы сбора и обработки информации» показал, что она имеет общефизическую направленность и ориентирована на расширение двигательного опыта, овладение двигательными и прикладными действиями, и на повышение функциональных возможностей организма. Военная направленность занятий, с обучающимися ВА ВКО, по рукопашному бою и преодолению препятствий, на наш взгляд, не актуальны, так как учебная и последующая профессиональная деятельность выпускников не предусматривает соприкосновения с противником в общевойсковом бою.

В таблице 1 представлена ранговая структура физических качеств, совершенствуемых в процессе обучения по учебной дисциплине «Физическая подготовка» согласно действующей Программе.

Анализ диссертационных исследований и периодической печати, свидетельствует о том, что вопросу конкретизации и развития профессионально-значимых физических качеств военных специалистов радиотехнических систем в теории и методике профессионально-прикладной физической культуры уделяется большое внимание.

Таблица 1 – Ранговая структура физических качеств, применяемых в образовательном процессе учебной дисциплины «Физическая подготовка» ВА ВКО

Ранговое место	Физическое качество	Ранговый показатель (%)
1-е	Сила	37,0
2-е	Ловкость	22,2
2-е	Быстрота	22,2
3-е	Выносливость	14,7

В своем диссертационном исследовании В.В. Титов утверждает, что для успешного овладения военными радиоэлектронными профессиями необходимо развивать и поддерживать на требуемом уровне следующие физические качества и связанные с ними двигательные способности: общая выносливость, сила, быстрота, гибкость, координация и точность движений, специальная мышечная (статическая) выносливость мышц шеи, спины, брюшного пресса [5]. В таблице 2 представлены результатам исследования Калоева Ч.Ю по данному направлению [6].

Таблица 2 – Ранговая структура личностных характеристик, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей военнослужащих ВКС по Калоеву Ч.Ю. (2019)

Ранговое место	Личностные характеристики	Ранговый показатель (%)
Физическая подготовленность		
1-е	Выносливость	28,1
2-е	Ловкость	22,8
3-е	Сила	21,3
4-е	Быстрота	16,6
5-е	Гибкость	11,2

Другая группа ученых к профессионально важным качествам специалиста, принимающего решения относит: скоростную, силовую и общую выносливость, силу, быстроту, скоростно-силовые качества [7].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, оценка действующей учебно-нормативной документации позволила установить, что содержание занятий по физической подготовке в ВА ВКО носят общефизическую направленность. Проведенный констатирующий педагогический эксперимент позволил установить, что совершенствуемые в процессе обучения физические качества не в полной мере обеспечивают успешное овладение предстоящей военной профессией. Анализ и обобщение научно-методической литературы позволил установить профессионально-важные физические качества, повышающие успешность освоения будущей профессией. К которым относятся следующие физические качества и связанные с ними способности: общая и силовая выносливость, сила, быстрота и ловкость.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бородин Ю.А. Тенденции изменения требований профессиональной деятельности и организации системы физической подготовки курсантов и слушателей вузов инженерно-технического профиля / Ю.А. Бородин // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2007. – № 3. – С. 26–31.
2. Евдокимов В.И. Показатели заболеваемости военнослужащих контрактной службы ВС РФ (2003–2016 гг.) : монография / В.И. Евдокимов, П.П. Сиващенко, С.Г. Григорьев. – Санкт-Петербург : Политехника-принт, 2018. – 80 с.
3. Оценка влияния согласованности действий специалистов по физической подготовке и медицинского персонала на качество медицинского обеспечения занятий по физической подготовке с военнослужащими-женщинами / С.М. Сильчук, А.М. Сильчук, И.И. Стороженко, Г.Э. Корженевский // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 11 (177). – С.401–404.
4. Кузнецова О.М. Предложения по внесению структурных изменений в содержание занятий по физической подготовке обучающихся-девушек Военной академии воздушно-космической обороны в интересах повышения мотивации к процессу своего физического совершенствования /

О.М. Кузнецова, А.Н. Муравьева // Актуальные проблемы современной системы физической подготовки в вузах Министерства обороны Российской Федерации : материалы межвузовской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 63–67.

5. Титов В.В. Формирование физической культуры у курсантов радиоэлектронных специальностей военного вуза в процессе профессионально-прикладной физической подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Титов Вячеслав Владимирович. – Смоленск, 2013. – 25 с.

6. Калоев Ч.Ю. Формирование профессионально-прикладной физической культуры военнослужащих войск противовоздушной обороны, систематически несущих боевые дежурства : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Калоев Чермен Юрьевич. – Краснодар, 2019. – 21 с.

7. Борисов, А.В. Педагогическая технология организации физической подготовки офицеров радиотехнических частей ВВС ПВО с использованием функционально-дифференцированного подхода / А.В. Борисов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2007. - № 11 (33). – С.14–18.

REFERENCES

1. Borodin, Yu.A. (2007), “Trends in changing the requirements of professional activity and organization of the system of physical training of cadets and students of universities of engineering and technical profile”, *Physical education of students of creative specialties*, No. 3, pp. 26–31.

2. Evdokimov, V.I., Sivashchenko, P.P. and Grigoriev, S.G. (2018), *Morbidity indicators of military personnel of the contract service of the Armed Forces of the Russian Federation (2003-2016)*, monograph, Politehnika-print, St. Petersburg.

3. Silchuk, S.M., Silchuk, A.M., Storozhenko, I.I. and Korzhenevsky, G.E. (2019), “Assessment of the impact of the coordination of the actions of physical training specialists and medical personnel on the quality of medical support for physical training classes with female military personnel”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (177), pp. 401–404.

4. Kuznetsova, O.M., Muravyeva, A.N. (2022) “Proposals for making structural changes to the content of physical training classes for female students of the Aerospace Defense Military Academy in the interests of increasing motivation for the process of their physical improvement”, *Actual problems of the modern system of physical training in universities of the Ministry of Defense of the Russian Federation*, materials from scientific and practical conference, St. Petersburg, pp. 63–67.

5. Titov, V.V. (2013), *Formation of Physical Culture in Cadets of Radio Electronic Specialties of Military Higher Education Institution in the Process of Professional Applied Physical Training*, dissertation, Smolensk.

6. Kaloev, Ch. Yu. (2019), *Formation of professional-applied physical culture of soldiers of air defense troops, systematically carrying out combat duty*, dissertation, Krasnodar.

7. Borisov, A.V. (2007), “Pedagogical technology of officer physical training organization of Air Force of Air Defense radio-technical units using functional differentiated approach», *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (33), pp. 14–18.

Контактная информация: olga.kuznetsova.2024@bk.ru

Статья поступила в редакцию 12.09.2023

УДК 378

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИЗИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ ВУЗОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ РОССИИ

Евгений Вячеславович Кошкин, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Пермь; доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь; Андрей Александрович Смирнов, кандидат педагогических наук, доцент, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь; Михаил Иванович Ключников, кандидат юридических наук, доцент, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Владимир; Екатерина Анатольевна Хохлачева, преподаватель, Университет Федеральной службы исполнения