

7. Серова Л.К. Психология личности спортсмена: учеб. пособие / Л.К. Серова. – Москва : Юрайт, 2017. – 122 с.
8. Седова А.В. группе Крамера я перестала прогрессировать / А.В. Седова – Спорт-Экспресс. – 2018. – С. 8.
9. Швецов А.В. Роль тренера в психологической подготовке лыжника и в системе «тренер-спортсмен» / А.В. Швецов // Актуальные вопросы психологии и педагогики : сб. статей междунаучно-пр. конф. – Пенза : Наука и Просвещение, 2016. – С. 92–98.
10. Яковлев Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учеб. пособие / Б.П. Яковлев. – Москва : Советский спорт, 2014. – 312 с.

REFERENCES

1. Bolshunov, A.A. (2018), “Klebo was preparing, and I was in the hospital – that's the whole difference”, *Sport-Express*, pp. 4.
2. Piyin, E.P. (2004), *Motivation and motives*, Peter, St. Petersburg.
3. Kaminsky, Yu.M. (2008), “I don't want to rock the boat”, *Skiing*, No. 42, pp. 10–27.
4. Kramer, M. (2018), “Planned only one medal at the Games”, *Sport-Express*, pp. 13.
5. Kryukov, N. (2015), “Was ready for anything for the sake of a "snowflake" for his daughter”, *Skiing*, No. 65, pp. 46–67.
6. Rodionov, A.V. (2010), *Psychology of physical culture and sports studies for students universities*, Academy, Moscow.
7. Serova, L.K. (2017), *Psychology of the athlete's personality*, studies manual, Yurayt, Moscow.
8. Sedova, A. (2018), “In Kramer's group I stopped progressing”, *Sport-Express*, July 18, pp. 8.
9. Shvetsov, A.V. (2016), “The role of a coach in the psychological training of a skier and in the "coach-athlete" system”, *Actual issues of psychology and pedagogy*, coll. of articles of the intern. scientific-pr. conf., Science and Education, Penza, pp. 92–98.
10. Yakovlev, B.P. (2014), *Motivation and emotions in sports activity*, study manual, Soviet sport, Moscow

Контактная информация: Shvedcov2004@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 15.09.2023

УДК 378.172

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Альбина Александровна Шестёра, доцент, Елена Владиславовна Каерова, кандидат педагогических наук, доцент, Никита Сергеевич Сорокин, Роман Дмитриевич Чернышенко, Тихоокеанский государственный медицинский университет, Владивосток, Тамара Михайловна Дьяконова, кандидат педагогических наук, доцент Владивостокский государственный университет, Владивосток

Аннотация

Сохранение здоровья студенческой молодёжи является стратегической задачей государства в рамках национальной безопасности современной России. В последнее время многочисленными исследованиями отмечены негативные тенденции в состоянии здоровья и образе жизни обучающихся. Цель исследования – оценить влияние факторов образа жизни на состояние здоровья студентов медицинского университета. С помощью метода анкетирования (115 признаков) изучен характер образа жизни у 2079 студентов 1–3 курсов Тихоокеанского медицинского университета в 2021–2022 гг. Для выявления значимых факторов, влияющих на здоровье обучающихся в соответствии с данными медицинского осмотра сформированы 2 группы. В первую группу вошли 1017 студентов (663 девушки и 354 юношей) отнесённых по состоянию здоровья к I и II группам здоровья. Во вторую группу включены 1062 студента (709 девушек и 353 юношей) с III и IIIа группой здоровья. Математическая обработка полученных данных проводилась с помощью корреляционных плеяд Терентьева. По результатам исследования выявлены группы факторов, благоприятно и отрицательно влияющих на здоровье студентов. К наиболее благоприятным относятся – принципы рационального питания, наличие собственной квартиры, нормальная масса тела и занятия физической культуры и спорта. К негативно влияющим на здоровье респондентов отнесены – не рациональное питание, наличие вредных

привычек, проживание в общежитии, не соблюдение режима сна и отсутствие занятий физической культурой и спортом. Выделенные группы факторов, значимых для здоровья обучающихся, позволяют обобщить данные, полученные в результате исследования и разрабатывать адресные программы профилактики.

Ключевые слова: студенты медицинского вуза; здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура и спорт.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p514-521

ASSESSMENT OF THE IMPACT OF LIFESTYLE ON THE HEALTH OF MEDICAL STUDENTS

Albina Alexandrovna Shestera, docent, Elena Vladislavovna Kaerova, candidate of pedagogical sciences, docent, Nikita Sergeevich Sorokin, Roman Dmitrievich Chernyshenko, Pacific State Medical University, Vladivostok, Tamara Mikhailovna Dyakonova, candidate of pedagogical sciences, docent, Vladivostok State University

Abstract

Preserving the health of students is a strategic task of the state within the framework of the national security of modern Russia. Recently, numerous studies have noted negative trends in the health and lifestyle of students. The purpose of the study is to assess the influence of lifestyle factors on the health of medical university students. Using the questionnaire method (115 signs), the nature of the lifestyle of 2079 1–3-year students of the Pacific Medical University in 2021-2022 was studied. The first group included 1017 students (663 girls and 354 boys) assigned to health groups I and II. The second group included 1062 students (709 girls and 353 boys) with III and IIIa health groups. Mathematical processing of the obtained data was carried out using Terentyev's correlation pleiades. According to the results of the study, groups of factors that favorably and negatively affect the health of students were identified. The most favorable are the principles of rational nutrition, having your own apartment, normal body weight and physical education and sports. Negatively affecting the health of respondents include not a balanced diet, the presence of bad habits, living in a hostel, non-compliance with sleep patterns and lack of physical education and sports. The selected groups of factors that are significant for the health of students make it possible to summarize the data obtained as a result of the study and develop targeted prevention programs.

Keywords: medical students; health, healthy lifestyle, physical culture and sports.

ВВЕДЕНИЕ

Сохранение здоровья студенческой молодёжи является стратегической задачей государства в рамках национальной безопасности современной России [2, 6]. В последнее время многочисленными исследованиями отмечены негативные тенденции в состоянии здоровья и образе жизни обучающихся, характеризующиеся повышением функциональных отклонений, снижением уровня физического развития, ростом хронических неинфекционных заболеваний, распространением вредных привычек [9, 11]. Это связано с множеством социально-обусловленных факторов (малоподвижный образ жизни, нерациональное питание, нарушение режима сна и другие) негативно влияющих на здоровья студентов [1, 3, 5].

Учитывая, что неблагоприятное влияние факторов риска и формирование заболеваний начинается в подростковом и молодом возрасте, а в течение обучения в вузе оно только усиливается, представляет интерес формирование принципов ЗОЖ и культуры здоровья у студенческой молодёжи, что невозможно без изучения факторов риска среди лиц этой социальной группы [8].

Цель исследования – оценить влияние факторов образа жизни на состояние здоровья студентов медицинского университета.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

С помощью метода анкетирования (115 признаков) изучен характер образа жизни у 2079 студентов 1–3 курсов. Для выявления значимых факторов, влияющих на состояние здоровья обучающихся в соответствии с данными медицинского осмотра сформированы 2

группы. В первую группу вошли 1017 студентов (663 девушки и 354 юношей) отнесённых по состоянию здоровья к I и II группам. Во вторую группу включены 1062 студента (709 девушек и 353 юношей) с III и IIIа группой здоровья. Математическая обработка полученных данных проводилась с помощью корреляционных плеяд Терентьева [10]. В основу формирования плеяд легли признаки с пороговым коэффициентом корреляции равной 0,35, уровень значимости $p < 0,05$. Суммарная степень значимости факторов плеяды, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, была рассчитана как сумма модулей коэффициентов корреляции между однородными факторами [4].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В результате получены таблицы билинейной корреляции. В первую матрицу вошли однородные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья практически здоровых студентов и сформированы в 8 плеяд (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты метода корреляционных плеяд Терентьева студентов, включённых в первую группу

Факторы	Степень значимости	Факторы	Степень значимости	Факторы	Степень значимости
Плеяда 1		Плеяда 4		Плеяда 5	
79–80	1	46–42	0,864	63–64	0,723
80–75	0,622	42–44	–0,513	64–0	–
75–0	–	44–4	0,422	Плеяда 6	
Плеяда 2		4–73	0,567	20–21	0,674
4–6	1	73–0	–	21–0	–
6–63	0,356	41–29	0,504	Плеяда 7	
63–73	0,527	29–57	0,505	12–13	0,672
73–0	–	57–52	0,527	13–0	–
Плеяда 3		52–0	–	Плеяда 8	
70–98	0,946	35–3	–0,805	85–115	0,368
98–75	0,622	3–14	–0,433	115–59	0,365
75–78	0,784	14–0	–	59–0	–
78–79	0,674	3–10	0,429	85–73	0,762
79–0	–	10–0	–	73–0	–

Признаки 1 плеяды: 79 – Чтоб сохранить здоровье полноценно питаются, 80 – Чтоб сохранить здоровье отказываются от вредных привычек. 75 – Частота занятий физической культурой и спортом.

Признаки 2 плеяды: 4 – ИМТ (норма), 6 – Наличие полной семьи, 63 – Готовят из сырых продуктов. 73 – Занимаются физической культурой и спортом

Признаки 3 плеяды: 70 – Время ночного сна составляет 7-8 часов, 98 – Бессонница не когда не волнует, 75 – Частота занятий физической культурой и спортом, 78 – Чтоб сохранить здоровье соблюдают режим дня, 79 – Чтоб сохранить здоровье полноценно питаются.

Признаки 4 плеяды: 46 – Употребляют фрукты, сухофрукты, ягоды 5-6 раза в течение недели, 42 – Ежедневно употребляют овощи, 44 – Употребляют фрукты, сухофрукты, ягоды 1-2 раза в течение недели, 4 – ИМТ (норма), 73 – Занимаются физической культурой и спортом, 41 – Употребляют овощи 5-6 раз в течение недели, 29 – Употребляют мясо, мясопродукты в течение недели 3-4 раза в неделю, 57 – Ежедневно употребляют крупы, макаронные изделия, хлеб, 52 – Ежедневно употребляют молоко, молочную продукцию, 35 – Употребляют рыбу, морепродукты в течение недели 5-6 раз, 3 – Возраст, 14 – Наличие работы, 10 – Проживают в собственной квартире,

Признаки 5 плеяды: 63 – Как правило, готовят из сырых продуктов, 64 – Как правило, готовят из полуфабрикатов.

Признаки 6 плеяды: 20 – Темп приёма пищи медленный, 21 – Темп приёма пищи не спеша.

Признаки 7 плеяды: 12 – Укажите Ваш среднемесячный доход, 13 – Укажите Ваши среднемесячные затраты на питание.

Признаки 8 плейды: 85 – За время учёбы проблем со здоровьем не появилось, 115 – После занятий физической культурой усталость рук, ног, поясницы, мышц шеи беспокоит редко, 59 – Употребляют сахар, кондитерские изделия, соки 1-2 раза в неделю. 73 – Занимаются физической культурой и спортом.

На основании полученных данных факторы были сгруппированы по степени значимости влияния на состояние здоровья студентов (здоровые студенты) (рисунок 1).

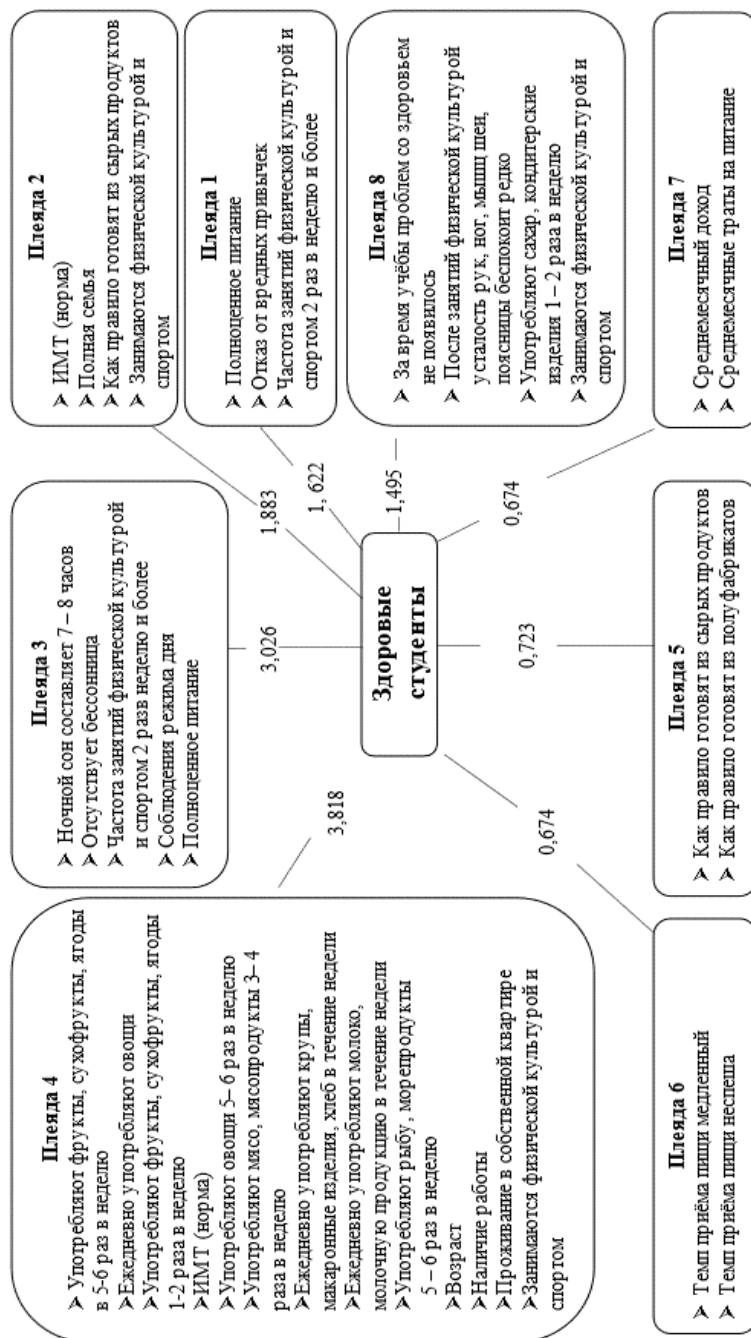


Рисунок 1 – Группы факторов по степени значимости влияния на состояние здоровья студентов первой группы

Установлено, что наиболее значимая плеяда по степени влияния – четвёртая (3,818). Она включала в себя наибольшее число факторов и межфакторных зависимостей, в большинстве случаев, связанных с характером питания обучающихся. Также в неё вошли такие признаки, как возраст, ИМТ со значением нормы, наличие работы, проживание обучающихся в собственной квартире и занятия физической культурой и спортом.

Второе место занимала третья плеяда (3,026). Её связывали такие признаки, как продолжительность ночного сна 7-8 часов, отсутствие бессонницы, частота занятий физической культурой и спортом соблюдение режима дня и полноценное питание.

На третьем месте отмечена вторая плеяда (1,883), состоящая из трёх признаков, а именно ИМТ со значением нормы, наличие полной семьи, пищевое поведение студентов (готовят из сырых продуктов) и занятия физической культурой и спортом.

Выявлено, что практически все группы факторов восьми плеяд характеризовались принципами ЗОЖ. Важно то, что в пять плеяд входят занятия физической культурой и спортом или частота занятий. Сила корреляционной связи по шкале Чеддока между состоянием здоровья студентов первой группы и занятиями физической культурой и спортом определялась, как средняя, а в 8 плеяде – высокая. Данный факт подтверждает значимость физической культуры и спорта в формирование здоровья обучающихся.

Во вторую таблицу вошли однородные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья студентов, имеющих отклонения в здоровье и сформированы в 7 плеяд (таблица 2).

Таблица 2 – Результаты метода корреляционных плеяд Терентьева студентов, включённых во вторую группу

Факторы	Степань значимости	Факторы	Степань значимости	Факторы	Степань значимости
Плеяда 1		48-0	–	22-0	–
74-75	0,767	33-39	-0,805	Плеяда 5	
75-68	-0,671	33-34	-0,841	84-112	-0,649
68-0	–	3-14	-0,433	84-75	0,632
Плеяда 2		14-75	0,542	75-0	–
67-73	-0,967	75-9	0,474	112-102	0,385
73-71	-0,658	75-0	–	102-0	–
71-72	-0,487	3-9	0,429	Плеяда 6	
72-68	-0,681	9-75	–	24-25	0,641
68-0	–	31-44	0,418	25-19	0,42
Плеяда 3		44-0	–	19-0	–
37-27	0,504	Плеяда 4		Плеяда 7	
27-54	0,505	63-64	-0,803	12-13	0,634
54-48	0,527	64-22	-0,681	13-0	–

Признаки 1 плеяды: 74 – Частота занятий физической культурой и спортом, 75 – Не занимаются физической культурой и спортом, 68 – Употребляют спиртные напитки.

Признаки 2 плеяды: 67 – Курят, 73 – Продолжительность ночного сна 10 часов и более, 71 – Продолжительность ночного сна 5-6 часов, 72 – Продолжительность ночного сна менее 5 часов, 68 – Употребляют спиртные напитки.

Признаки 3 плеяды: 37 – Наличие неполной семьи, 27 – В течение недели не употребляют мясо, мясопродукты, 54 – В течение недели употребляют крупы, макаронные изделия, хлеб 1-2 раза, 48 – В течение недели не употребляют молоко, молочную продукцию, 33 – В течение недели не употребляют рыбу, 39 – В течение недели не употребляют овощи, 34 – Употребляют рыбу, морепродукты 1-2 раза в неделю, 3 – Возраст, 14 – Наличие работы, 75 – Не занимаются физической культурой и спортом, 9 – Проживают в общежитии, 31 – Употребляют мясо ежедневно, 44 – Употребляют фрукты, сухофрукты, ягоды 1-2 раза в течение недели.

Признаки 4 плеяды: 63 – Как правило, готовят из сырых продуктов, 64 – Как правило, готовят из полуфабрикатов, 22 – Темп приёма пищи быстрый.

Признаки 5 плеяды: 84 – Считают, что за время учёбы появились проблемы со здоровьем, 75 – Не занимаются физической культурой и спортом, 112 – Головные боли

беспокоят изредка, 102 – Раздражительность волнует часто.

Признаки 6 плеяды: 24 – Наличие обильного ужина 1 раз в 2 дня, 25 – Наличие обильного ужина 1 раз в 3 дня, 19 – Главный приём пищи ужин.

Признаки 7 плеяды: 12 – Среднемесячный доход, 13 – Среднемесячные затраты на питание.

Группы факторов по степени значимости влияния на состояние здоровья студентов, имеющих отклонение представлены на рисунки 2.

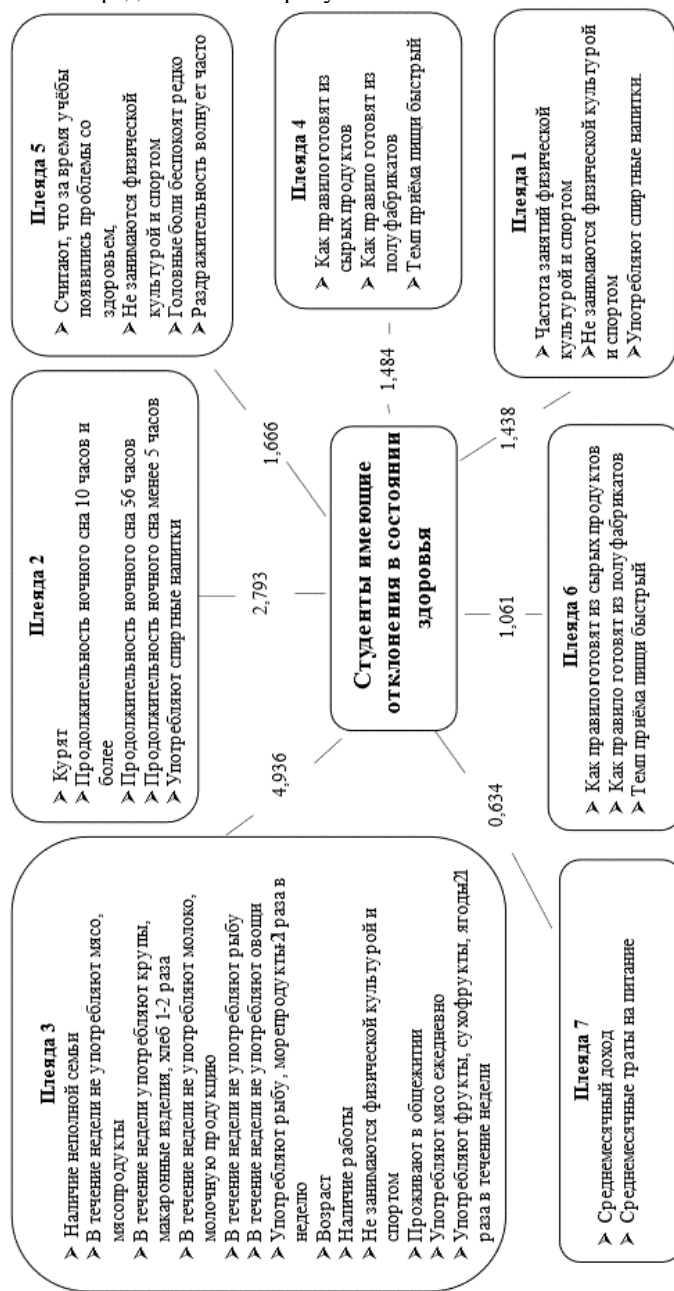


Рисунок 2 – Группы факторов по степени значимости влияния на состояние здоровья студентов первой группы

К самой значимой плеяде во второй группе студентов отнесена третья плеяда, в неё вошло больше всего факторов, а именно «возраст, наличие работы, проживание в общежитии, наличие не полной семьи. Обращает на себя внимание то, что в данную плеяду включены признаки не достаточного содержания в рационе питания у обучающихся, овощей, фруктов, сухофруктов, ягод, рыбы, морепродуктов, круп, макаронных изделий, хлеба, молока, молочных продуктов, мяса и мясных продуктов. Также респонденты указывали, что не занимаются физической культурой и спортом. Степень значимости данной плеяды равна 4,936.

Во вторую плеяду отнесены – наличие вредных привычек у обучающихся в виде табакокурения и употребления спиртных напитков и продолжительность ночного сна менее 6 и более 10 часов. Степень значимости второй плеяды равна 2,793.

Следующая плеяда по значимости – пятая. Она включала в себя такие субъективные признаки студентов, как редкие головные боли, частая раздражительность и за время учёбы появились проблемы со здоровьем и отсутствие занятий физической культурой и спортом. Степень значимости составила 1,666.

ВЫВОДЫ

Таким образом в результате исследования выявлены группы факторов, влияющих на состояние здоровья студентов. К наиболее благоприятным факторам по влиянию относятся принципы здорового питания, наличие собственной квартиры, нормальная масса тела и занятия физической культуры и спорта. Тогда как к факторам по отрицательному влиянию на здоровье респондентов отнесены – не рациональное питание, наличие вредных привычек, проживание в общежитии, не соблюдение режима сна и отсутствие занятий физической культурой и спортом. Выделенные группы факторов, значимых для здоровья обучающихся, позволяют обобщить данные, полученные в результате исследования и разрабатывать адресные программы профилактики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анализ отношения студентов-медиков к образу жизни, физической культуре и спорту / А.А. Шестера, Н.С. Сорокин, Е.В. Каерова [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207). – С. 499–503.
2. Бобровский И.Н. Ценностное отношение к здоровью студентов медицинского вуза / И.Н. Бобровский, Т.В. Варфоломеева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 12-2 (102). – С. 113–117.
3. Влияние социально-гигиенических факторов на здоровье населения Приморского края / М.В. Ярыгина, П.Ф. Кику, Т.В. Горборукова [и др.] // Гигиена и санитария. – 2017. – Т. 96, № 10. – С. 995–1000.
4. Кику П.Ф. Применение метода корреляционных плеяд Терентьева в социально-гигиенических исследованиях / П.Ф. Кику, М.В. Ярыгина, Т.В. Горборукова // Системный анализ в медицине (САМ 2014) : материалы VIII международной научной конференции. – Благовещенск, 2014. – С. 281–285.
5. Давыдова А.Р. Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студента / А.Р. Давыдова, А.В. Стричко // Концепция «общества знаний» в современной науке. – 2018. – С. 56–60.
6. Здоровье студентов как прогностическая модель здоровья нации / Т.В. Жукова, Н.А. Горбачева, И.М. Харагургиева [и др.] // Здоровье населения и среда обитания. – 2018. – № 4 (301). – С. 34–41.
7. Особенности образа жизни современной студенческой молодежи / О.Ю. Милушкина, С.В. Маркелова, Н.А. Скоблина [и др.] // Здоровье населения и среда обитания. – 2018. – № 11 (308). – С. 5–8.
8. Прокопенко Л.А. Сохранение здоровья студентов в высших учебных заведениях / Л.А. Прокопенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – С. 372–377.
9. Состояние физического здоровья современных студентов / Л.А. Лопатин, Н.В. Васенков, Э.Ш. Миннибаев, Р.Р. Набиуллин // Вестник НЦБЖД. – 2019. – № 2 (40). – С. 93–98.

10. Терентьев П.В. Дальнейшее развитие метода корреляционных плеяд / П.В. Терентьев // Применение математических методов в биологии. – 1960. – Т. 1 – С. 42–58.

11. Уровень физической подготовленности студентов в рамках урочных занятий по физической культуре / И.Н. Антонова, С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, А.В. Носова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 12 (190). – С. 7–10.

REFERENCES

1. Shestera, A.A., Sorokin, N.S., Kaerova, E.V., Zhuravskaya, N.S., Okun, B.V. and Sturova, E.V. (2022), “Analysis of the attitude of medical students to the way of life, physical culture and sports”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafita*, No. 5 (207), pp. 499–503.

2. Bobrovsky, I.N. and Varfolomeeva, T.V. (2020), “Value attitude to the health of medical university students”, *International Research Journal*, No. 12-2 (102), pp. 113–117.

3. Yarygina, M.V., Kiku, P.F., Gorborkova, T.V., Moreva, V.G., Sabirova, K.M. and Kondratiev, K.V. (2017), “Influence of social and hygienic factors on the health of the population of Primorsky Krai”, *Hygiene and sanitation*, Vol. 96, No. 10, pp. 995–1000.

4. Kiku, P.F., Yarygina, M.V. and Gorborkova, T.V. (2014), “Application of Terentyev method of correlation galaxies in social and hygienic studies”, *System analysis in medicine (SAM 2014)*, materials of the VIII international scientific conference, Blagoveshchensk, pp. 281–285.

5. Davydova, A.R. and Strichko, A.V. (2018), “Physical culture as a means of forming a healthy lifestyle of a student”, *The concept of the "knowledge society" in modern science*, a collection of articles of the International Scientific and Practical Conference, December 11, 2018, Chelyabinsk, pp. 56–60.

6. Zhukova, T.V., Gorbacheva, N.A., Kharagurgieva, I.M., Belik, S.N., Kononenko, N.A. and Sbykovskaya, L.V. (2018), “Health of students as a prognostic model of the nation's health”, *Health of the population and environment - PH&LE*, No. 4 (301), pp. 34–41.

7. Milushkina, O.Y., Markelova, S.V., Skoblina, N.A., Tatarnichik, A.A., Fedotov, D.M., Korolika, V.V. and Al-Sabunchi, A.A. (2018), “Features of the lifestyle of modern student youth”, *Health of the population and environment*, No. 11 (308), pp. 5–8.

8. Prokopenko, L.A. (2021), “Preservation of students' health in higher educational institutions”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafita*, No. 4 (194), pp. 372–377.

9. Lopatin, L.A. Vasenkov, N.V. Minnibaev, E.Sh. and Nabiullin, R.R. (2019), “The state of physical health of modern students”, *Bulletin of the National Center for Railways*, No. 2 (40), pp. 93–98.

10. Terentyev, P.V. (1960), “Further development of the method of correlation pleiades”, *Application of mathematical methods in biology*, Vol. 1, pp. 42–58.

11. Antonova, I.N., Bochkareva, S.I., Vysotskaya, T.P. and Nosova A.V. (2020), “The level of physical fitness of students in the framework of lesson classes in physical culture”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafita*, No. 12 (190). pp. 7–11.

Контактная информация: shestera81@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.09.2023

УДК 796.856.2

РАЗЛИЧИЯ В СОДЕРЖАНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ТХЭКВОНДО ГТФ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ «СТОП-БАЛЛ – ВЕСОВАЯ КАТЕГОРИЯ» И «ТЭГ-ТИМ – СПАРРИНГ» НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ

Игорь Михайлович Щеглов, старший преподаватель, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация

Отличительной особенностью одного из неолимпийских направления тхэквондо – тхэквондо ГТФ – является наличие большого количества соревновательных дисциплин, в частности связанных с реализацией соревновательной деятельности в различных видах поединков, в частности в поединках с учётом весовой категории спортсменов и поединках без учёта весовой категории – так