

№ 4 (182). – С. 263–265.

4. Сентизова Е.И. Динамика функционального состояния студентов специальной медицинской группы при очном и дистанционном обучении / Е.И. Сентизова, М.И. Сентизова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11 (201). – С. 399–402.

REFERENCES

1. Andrienko, T.A., Bakhnova, T.V., Barashkov, S.A., Volodina, I.A. and Golovinova, I.Y. (2021), "Monitoring of physical fitness indicators of students of the special medical group of Volgograd State Technical University", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, Vol. 200, No. 10, pp. 9–13.

2. Dorontsev, A.V., Porubayko, L.N., Zinchuk, N.A., and Ermolina, N.V. (2022), "The study of motivationally determined priorities for motor activity classes in students of various medical groups", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, Vol. 204, No. 2, pp. 122–127.

3. Laktionova, E.G., Kortava, Zh.G., Patina, N.Yu. and Mukminova, G.R. (2020), "Dynamics of functional fitness of girls in the process of health-improving physical culture in special medical groups", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, Vol. 182, No. 4, pp. 263–265.

4. Sentizova, E.I. and Sentizova, M.I. (2021), "Dynamics of the functional state of students of a special medical group in full-time and distance learning", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, Vol. 201, No. 11, pp. 399–402.

Контактная информация: blinova_av@voenmeh.ru

Статья поступила в редакцию 16.01.2023

УДК 798

ИППОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД УВЕЛИЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С ДЦП

Дарья Викторовна Бондаренко, студентка, Антон Александрович Ильченко, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Снежанна Сергеевна Мирошникова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Майя Павловна Бондаренко, кандидат экономических наук, доцент, Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград

Аннотация

В статье представлен анализ результатов первого этапа исследования, целью которого является выявление индивидуальных факторов, влияющих на общий двигательный результат иппотерапии у детей с церебральным параличом (ДЦП). Число респондентов исследования 26. Продолжительность исследования 6 месяцев, из них 3 месяца апробирование разрабатываемой методики учебно-тренировочного процесса на занятиях верховой ездой, внесение корректировок и уточнений. Количество проведенных занятий 32. Основные методы исследования: аналитический, статистический, факторный анализ, оценка по GMFCS (Gross Motor Function Classification System) - система классификации больших моторных функций, оценка по показателю общей двигательной функции GMFM-88 и GMFM-66, оценка по педиатрической шкале. Полученные предварительные результаты говорят о положительной динамике по всем анализируемым показателям двигательной активности, психо-эмоционального развития, коррекции поведения, восприятия реальной действительности и др. критериев успешного роста и развития ребенка.

Ключевые слова: иппотерапия, инструктор, тренировочный процесс, двигательная деятельность, упражнения.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p67-70

HIPPOTHERAPY AS A METHOD OF INCREASING MOTOR ACTIVITY IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

Daria Viktorovna Bondarenko, the student, Anton Aleksandrovich Ilchenko, the senior teacher, Snezhanna Sergeevna Miroshnikova, the candidate of pedagogical sciences, senior teacher

er, Maya Pavlovna Bondarenko, the candidate of economic sciences, docent, Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd

Abstract

The article presents the analysis of the results of the first stage of the study, the purpose of which was to identify individual factors affecting the overall motor outcome of hippotherapy among the children with cerebral palsy (cerebral palsy). The number of survey respondents is 26. The duration of the study is 6 months, including 3 months of testing the developed methodology of the educational and training process in horse riding classes, making adjustments and clarifications. The number of classes held is 32. Main research methods: analytical, statistical, factor analysis, GMFCS (Gross Motor Function Classification System) - classification system of large motor functions, assessment by the indicator of general motor function GMFM-88 and GMFM-66, assessment by pediatric scale. The preliminary results obtained indicate positive dynamics in all analyzed indicators of motor activity, psycho-emotional development, behavior correction, perception of reality, and other criteria for successful growth and development of the child.

Keywords: hippotherapy, instructor, training process, motor activity, exercises.

ВВЕДЕНИЕ

Спорт всегда занимает весомое место в жизни людей [1, С. 37]. Особенно если есть рекомендации от специалистов и это касается здоровья ребенка, страдающего ДЦП. Влияние иппотерапии на организм человека неоспоримо. Особенно благотворно оно для людей, страдающих заболеваниями опорно-двигательной системы различной степени тяжести, нарушениями психического развития и др. Больше всего успехов удается добиться, если обратиться к иппотерапии как можно раньше, с самого маленького возраста. Проведение занятий возможно только в присутствии инструктора по иппотерапии и по рекомендации врача. В современном мире с развитием технологий постоянно растет число пользователей сети интернет [2, С. 33], различных социальных сетей, сайтов, блогов и др. контента. Благодаря доступности информации несложно найти школу по верховой езде и выбрать программу по иппотерапии для ребенка.

Цель исследования: выявление индивидуальных факторов, влияющих на общий двигательный результат иппотерапии у детей с церебральным параличом (ДЦП).

Предметом исследования является процесс коррекции и развития базовых составляющих двигательной деятельности детей с ДЦП младшего возраста средствами верховой езды.

Объект исследования: учебно-тренировочный процесс с применением иппотерапии, учитывающий индивидуальные особенности ребенка, его заболевание.

База проведения исследования: Волгоградской областной общественной организации «Центр военно-спортивной и конной подготовки «ЩИТ»», Волгоградская область, Среднеахтубинский район, хутор Закутский, Цыганзаревская улица.

Методы исследования: аналитический, статистический, анкетирование, опрос, измерительные методы (оксигенация), факторный анализ, оценка по GMFCS (Gross Motor Function Classification System) – система классификации больших моторных функций, оценка по показателю общей двигательной функции GMFM-88 и GMFM-66, оценка по педиатрической шкале.

Период исследования: исследование проводилось в три этапа.

1 этап – 06.2022–07.2022 – подбор участников, разделение на группы, сбор данных, разработка и уточнение методики проведения занятий по иппотерапии с учетом особенностей заболевания, оценки по GMFCS.

2 этап – 08.2022–10.2022 – проведение занятий по иппотерапии, внесение корректировок в индивидуальный план тренировок участников, минимальное количество занятий 32.

3 этап – 12.2022 – подведение итогов исследования, формирование рекомендаций для участников исследования.

Участники исследования: двадцать шесть детей с ДЦП (средний возраст: 3 до 8 лет), руководитель программы по иппотерапии ВООО «ЦЕНТР ЩИТ» Ермолина Оксана Владимировна.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

1 этап – 06.2022–07.2022 гг.

В ВООО «ЦЕНТР ЩИТ» существует несколько программ по иппотерапии и возраст участников колеблется от 2 до 38 лет. Все программы работают на благо жителей и гостей города Волгограда уже более 7 лет.

Для проведения исследования были отобраны 26 человек, возраст от 3 до 8 лет, основное заболевание – ДЦП.

Для участия в исследовании все участники представили следующие документы:

1. Добровольное согласие на участие.
2. Выписку из медицинской карты с результатами обследования: ОАК, ОАМ, рентгенография, флюорография, МРТ спины полностью.
3. Направление от врача, рекомендующее иппотерапию с указанием рекомендаций для инструктора иппотерапии.
4. Заключение специалиста психолога и невролога об отсутствии противопоказаний для иппотерапии.
5. Заключение от педиатра об отсутствии противопоказаний для занятий верховой ездой.
6. Страховой полис не менее 6 месяцев.

Участники были поделены на две группы: экспертную и контрольную, 13 человек в каждой. Контрольная группа проходила стандартную разработанную программу по иппотерапии без внесения дополнительных корректировок. Стандартная программа включает:

- 4(5) участников: ребенка, инструктора по иппотерапии, коневода, лошадь, (при тяжелых случаях ДЦП присутствие помощника инструктора). Родители не принимают участие при проведении занятия;
- знакомство с лошадью, кормление, посадка без седла, спина лошади накрыта вальтрапом, с прикрепленным гуртом;
- прогулка по манежу;
- добавление упражнений с учетом заболевания ребенка, его двигательной активности;
- проработка упражнений: добавление упражнений на статику (28 упражнений);
- посещение узких специалистов: психолог, невролог, логопед для отслеживания динамики изменений и корректировки выполняемой программы. Рекомендуется посещение специалистов в начале программы, посередине и в конце.

Экспериментальная группа работала по следующей программе:

- 4-5(6) участников: ребенка, инструктора по иппотерапии, коневода, лошадь, психолога / логопеда / невролога, (при тяжелых случаях ДЦП присутствие помощника инструктора);
- полное выполнение стандартной программы с добавлением участия узких специалистов начиная с 4 недели занятий (ориентировочно после 6 занятия). Также участники экспериментальной группы дважды в неделю посещали бассейн и массажиста. Измерения уровня оксигенации после каждого занятия. Построение кривой получаемых данных. Проведение исследований в конце каждого месяца занятий: ОАК, ОАМ. По завершению программы МРТ спины полностью.

В соответствии с разрабатываемой методикой все придерживались следующего расписания: понедельник – выходной день; занятия начинаются со вторника, с обязательным двухдневным перерывом между занятиями с учетом следующей последовательно-

сти: массаж – иппотерапия – на следующий день бассейн; отдых минимум 2 дня; массаж – иппотерапия – на следующий день бассейн; выходные.

Проведение занятий в присутствии узких специалистов по следующей схеме: 10, 20, 30 занятие с участием психолога, 12, 22, 31 логопеда, 13,23, 32 невролога.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

Все участники исследования реагировали на лошадей о разному: кто-то проявлял явный интерес, кто-то был полностью равнодушен, у некоторых ребят инструктор отметил страх на первых занятиях. По итогу, можно с уверенностью сказать, что все участники как контрольной, так и экспериментальной группы посещали занятия охотно. У всех ребят хорошее настроение, они в предвкушении занятий и после тренировки. Однако следует отметить, что в контрольной группе после первых занятий отсутствие к тренировкам и лошадям было отмечено у 5 ребят, в экспериментальной группе – у 3 ребят. По завершении программы: контрольная группа – 3 человека, экспериментальная – 1.

При проведении тренировочного процесса с участниками экспериментальной группы было добавлено дополнительное время, включающее следующие мероприятия. При приезде на занятия ребенок вместе с родителями сопровождался в конюшню для общения с лошадками, их кормления, отдельно было выделено время для общения с молодыми жеребятами. Примерное время проведения в конюшне – 30 минут. После – полная экипировка для занятий и проведение занятий. По завершении занятия приглашались родители, после – не менее 30 минут общения с лошадками. Все участники были осведомлены заранее, получено их согласие, и все охотно выделяли дополнительный час для этого. Участникам контрольной группы данное времяпровождение выделялось по желанию. К сожалению, чаще всего родители могли уделить не более 10 минут до и после тренировки.

Уже сейчас, до подведения итогов с учетом медицинских обследований, можно сказать о присутствии положительной эмоциональной динамики. Родители отметили, что уже после первых занятий дети стали лучше спать, повысилась эмоциональная стабильность, приступы эпилепсии были кратковременные и очень редкие, (у 6 ребят родители отметили полное отсутствие припадков в этот период), прием препаратов от эпилепсии не применялся. Все отметили хороший аппетит, укрепление мышечного корсета, снижение аллергических реакций, увеличение мышечной массы, улучшение координации и равновесия.

В дальнейшем будет представлены результаты второй части исследования, содержание динамику медицинских показателей, выводы и рекомендации специалистов, привлеченных к исследованию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рынок спортивных услуг: специфика и особенности / Д.В. Бондаренко, М.П. Бондаренко, А.М. Безнебева, А.А. Ильченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 10 (200). – С. 37–41.
2. Bondarenko M.P. Social networks to make physical education universities more competitive / M.P. Bondarenko, V.A. Balueva, P.A. Sychev // Theory and Practice of Physical Culture. 2020. – № 1. – С. 33–35.

REFERENCES

1. Bondarenko D.V., Bondarenko M.P., Beznebeeva A.M., Ilchenko A.A. (2021), “Sports services market: specifics and features”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (200), pp. 37–41.
2. Bondarenko, M.P., Balueva, V.A. and Sychev, P.A. (2020), “Social networks to make physical education universities more competitive”, *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 1, pp. 33–35.

Контактная информация: mayya_k@mail.ru

Статья поступила в редакцию 16.12.2022