

равных возможностях побеждает именно психологически подготовленный спортсмен.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "сават" : приказ Министерства спорта РФ от 20 декабря 2022 г. N 1296 // ГАРАНТ.РУ : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405949765/> (дата обращения: 01.01.2023).
2. Воронов И.А. Экстремальная психология: антиципация и психотехнология «Пульсар» / Воронов И.А. – Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 363 с.

REFERENCES

1. Ministry of Sports of the Russian Federation (2022), "On approval of an exemplary additional educational program for sports training in the sport "savate"", *Order of the of December 20, 2022 N 1296*, available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405949765/>
2. Voronov, I.A. (2022), *Extreme psychology: anticipation and "Pulsar" psychotechnology*. Politech press, St. Petersburg.

Контактная информация: oksovetnik09@gmail.com,

Статья поступила в редакцию 15.01.2023

УДК 159.9.072

ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОМОТОРИКИ МАГИСТРАНТОВ ИЗ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Виктор Владимирович Мезенцев, кандидат педагогических наук, доцент, Олег Зуфарович Зиганшин, доцент, председатель федерации хоккея с мячом Хабаровского края, Павел Дмитриевич Попов, преподаватель, Дальневосточная государственная академия физической культуры, Хабаровск

Аннотация

Статья посвящена проблеме изучения показателей психомоторики у магистрантов из Китайской Народной Республики (КНР) второго года обучения в период их адаптации к учебно-тренировочным занятиям и соревновательным нагрузкам в Дальневосточной государственной академии физической культуры (ДВГАФК) на протяжении трехмесячного периода обследования. В ходе исследования с октября по декабрь 2022 года было выявлено, что в целом из восьми показателей пять характеризуются средним уровнем развития психомоторных способностей спортсменов и лишь результаты, показанные по таким тестам как ПЗМР, концентрация внимания и объемное внимание говорят о ниже среднем уровне развития показателей психомоторики магистрантов.

Ключевые слова: психомоторика, магистранты, учебно-тренировочный процесс, адаптационный период, психофизиологический комплекс "Нейрософт Психотест", флорбол.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p582-586

CHANGE IN PSYCHOMOTOR INDICATORS OF UNDERGRADUATES FROM THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA DURING THE ADAPTATION PERIOD OF STUDY AT THE FAR EASTERN STATE ACADEMY OF PHYSICAL CULTURE

Victor Vladimirovich Mezentssev, the candidate of pedagogical sciences, docent, Oleg Zufarovich Ziganshin, the docent, chairman of the Bandies Federation of Khabarovsk region, Pavel Dmitrievich Popov, the senior teacher, Far-Eastern State Academy of Physical Culture, Khabarovsk

Abstract

The article is devoted to the problem of studying psychomotor indicators among the undergraduates from the People's Republic of China (PRC) of the second year of study during their adaptation to training sessions and competitive loads at the Far-Eastern State Academy of Physical Culture (DVGAFC) during the three-month examination period. In the course of the study from October to December 2022, it was revealed that in general, out of eight indicators, five are characterized by the average level of development of psychomotor abilities of athletes and only the results shown on such tests as PMDR, concentration of attention and volumetric attention indicate a lower average level of development of indicators of psychomotor undergraduates.

Keywords: psychomotility, undergraduates, educational and training cycle, adaptation period, psychophysiological complex «Neurosoft Psychotest», floorball.

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении практически 10 лет между ДВГАФК и Харбинским спортивным университетом (КНР) в рамках международного сотрудничества установлены тесные деловые и личные контакты. Так в 2021 году в Дальневосточную государственную академию физической культуры поступили на обучение в магистратуру по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и профилю подготовки: Теория и методика спорта высших достижений китайские студенты с целью обучения на кафедре Теории и методики футбола и хоккея теоретико-методическим основам игры в хоккей с мячом для популяризации и развития русского хоккея в Китае через студенчество.

Из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19 как на территории Хабаровского края, так и КНР в 2021 году и в результате этого принятия ограничительных мер по въезду, китайские студенты учебный 2021-2022 год обучались в дистанционном формате.

В настоящее время в связи с открытием границ для въезда китайских граждан на территорию России, магистранты из КНР 29 сентября 2022 года прилетели в Хабаровск, совершив сложный перелет из Гуанчжоу через Санкт-Петербург и Москву, и сразу же включились в учебный и тренировочный процесс.

Помимо учебной нагрузки у магистрантов с 1 октября 2022 года проводятся практические занятия два раза в неделю по 1,5 часа на льду Краевого дворца по хоккею с мячом Арена – «Ерофей» по хоккею с мячом и хоккею, два раза в неделю занятия в тренажерном зале ДВГАФК и по миофасциальному релизу по 1 часу и по одному часу в неделю занятия по флорболу и футболу в универсальном зале ДВГАФК.

Помимо этого, китайские магистранты 15-16 октября 2022 года участвовали в соревнованиях по мини-футболу среди студентов, проживающих в общежитии ДВГАФК. С 19 по 22 октября в арене «Ерофей» участвовали в краевом турнире «Ночная студенческая лига по хоккею с мячом», в котором принимало участие три команды: сборная ДВГАФК-1, сборная ДВЮИ МВД РФ и сборная ДВГАФК-2. Китайские магистранты наряду со студентами академии играли в первой сборной ДВГАФК и заняли 1 место [1].

С 7 ноября 2022 года в ДВГАФК проходит турнир по флорболу, посвященный 55-летию академии с участием 5 сборных команд кафедры «Теории и методики футбола и хоккея», из них в 4 командах играет по одному магистранту и двух команд преподавателей ДВГАФК. Китайские магистранты показывают результативность в играх и в среднем забивают за игру по два-три мяча.

Целью нашего исследования явилось изучение показателей психомоторики у магистрантов из КНР второго года обучения в период их адаптации к учебно-тренировочным занятиям и соревновательным нагрузкам в ДВГАФК на протяжении трехмесячного периода обследования.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с поставленной целью данной работы была изучена динамика изменения показателей психомоторики у магистрантов из КНР в период их адаптации к

учебно-тренировочному процессу и соревновательным нагрузкам в ДВГАФК с помощью психофизиологического комплекса «НС-Психотест».

Аппаратный программный комплекс (АПК) «НС-Психотест» позволяет оценить текущее функциональное состояние центральной нервной системы, отражающее психомоторные способности индивида по основным показателям психомоторики [2].

Выбор тестирования психомоторики связан с тем, что в ситуационных видах спорта, к которым относится и хоккей с мячом существенное значение имеют качества психомоторики (скорость реакции, реакция на движущийся объект, объем и концентрация внимания и т. д.), превалирующие в игровых действиях или способствующие принятию решения о действии. В значительной степени эти качества могут предопределить успех или неудачу целенаправленной игровой деятельности в хоккее с мячом [3].

У магистрантов из КНР второго года обучения в период их адаптации к учебно-тренировочным занятиям в ДВГАФК на протяжении трехмесячного периода обследования с сентября 2022 года по декабрь 2022 года в утренние часы в помещении лаборатории «Мониторинг физического состояния» ДВГАФК была изучена динамика изменения психомоторных показателей. Тестирование в лаборатории проводилось 3 октября 2022 года в начальный период адаптации, 10 ноября 2022 года после участия в ряде турнирах соревновательной деятельности и 2 декабря 2022 года в период соревновательной и учебно-тренировочной деятельности. Количество обследованных магистрантов составило 4 человека.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В ходе исследования проследив динамику изменения показателей психомоторики у магистрантов с октября 2022 года по декабрь 2022 года, мы выявили, что такие показатели как: концентрация внимания (мс) (в среднем – 317 мс – инертный тип высшей нервной деятельности), объемное внимание (мс) (в среднем – 383,5 мс – инертный тип высшей нервной деятельности) и количество точных реакций на движущийся объект (раз) (в среднем – 11 раз – средний уровень точности реакций в ходе исследования) вообще практически не имели различия между промежуточными исследованиями. Результаты представлены в таблице.

Таблица – Изменение показателей психомоторики магистрантов из КНР в адаптационный период

Показатели психомоторики	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022
ПЗМР (мс)	251±18,9	249±18,7	236±13,3
ОЗПР (с)	40±0,7	33±0,8	42,5±6,8
Реакция выбора (мс)	338±13,3	370±9,9	378±11,9
Кол-во ошибок на красный цвет (раз)	1±0,5	0,5±0,5	0,5±0,2
Кол-во ошибок на зеленый цвет (раз)	1,5±0,2	0±0	0,25±0,2
Концентрация внимания (мс)	312±17,7	331±29,3	307±18,7
Объемное внимание (мс)	385±17,7	380±26,9	385,5±20,9
Кол-во ошибок на цвет (раз)	0,75±0,5	1,5±0,7	0,25±0,2
Реакция различения (мс)	337±27,7	356±28,1	379,5±38,3
Кол-во точных реакций (раз) в РДО	11±1,0	9,5±0,2	12±1,9
КЧСМ (Гц)	32±3,8	30±4,6	38±0,5

Показатель ПЗМР (мс), зафиксированный в октябре 2022 года (251 мс – низкая скорость сенсомоторной реакции) по сравнению с показателем декабря 2022 года (236 мс – низкая скорость сенсомоторной реакции) имеет тенденцию к улучшению, но достоверных различий не выявлено из-за короткого промежутка исследования ($p>0,05$).

Показатель времени ориентировочно зрительно-поисковой реакции (ОЗПР), в октябре и декабре 2022 года составил в среднем 41 секунду – средний показатель, а в ноябре 2022 года несколько улучшился до 33 секунд – выше среднего показатель, но достоверных различий также не было выявлено из-за короткого промежутка исследования

($p>0,05$).

В ходе исследования показателя реакции различения (мс) наблюдалась тенденция к его ухудшению с 337 мс до 379,5 мс – промежуточный тип между инертным и подвижным типом высшей нервной деятельности), но достоверных различий зафиксировано не было ($p>0,05$).

В качестве критерия утомления коркового отдела зрительного анализатора мы использовали показатель критической частоты световых мельканий (КЧСМ), который активно характеризует динамику работоспособности и развитие утомления организма. КЧСМ – это минимальная частота мелькания прерывистого светового излучения в единицу времени, при которой наблюдатель перестает видеть понижения и повышения яркости, источник света воспринимается им как монотонное светлое пятно [4].

Показатель критической частоты световых мельканий (КЧСМ) в ходе исследования в группе китайских магистрантов выявил тенденцию улучшения его с 32 Гц – среднее значение подвижности нервных процессов в корковом отделе зрительного анализатора (октябрь 2022 год) до практически высокого значения 38 Гц (декабрь 2022 год), но достоверных различий зафиксировано не было ($p>0,05$).

И лишь показатель реакции выбора (мс) в ходе исследования достоверно снизился с 338 мс – высокая скорость реакции (октябрь 2022 год) – до 378 мс – средней скорости реакции – на 11,8% (декабрь 2022 год), но при этом количество ошибок на зеленый цвет (раз) достоверно снизилось с 1,5 до 0,25 на 83,4% ($p<0,05$), а показатель количества ошибок на красный цвет (раз) в реакции выбора имел тенденцию к снижению с 1 до 0,5, но достоверных различий не было выявлено ($p>0,05$).

ВЫВОДЫ

Проведя анализ показателей психомоторики китайских магистрантов на протяжении трехмесячного периода исследования с октября по декабрь 2022 года можно отметить, что в целом из восьми показателей пять характеризуются средним уровнем развития психомоторных способностей спортсменов и лишь результаты, показанные по таким тестам как ПЗМР, концентрация внимания и объемное внимание говорят о ниже среднем уровне развития показателей психомоторики магистрантов, что требует коррекции учебно-тренировочного процесса.

В ходе исследования наблюдалась тенденция улучшения показателей психомоторики у магистрантов по таким тестам как ПЗМР, КЧСМ, при этом наблюдалось снижение показателей психомоторики в ноябре 2022 года по сравнению с показателями октября 2022 года из-за увеличения участия их в соревновательной деятельности по таким тестам как реакция различения, реакция выбора, а количество ошибок на красный и зеленый цвет при этом имело тенденцию к снижению.

Исходя из результатов проведенного исследования будут вноситься коррекции в учебно-тренировочный процесс китайских магистрантов, но в целом можно говорить о хорошем достигнутом уровне адаптационных возможностей спортсменов по показателям психомоторики, что отразилось на результатах выступления магистрантов в соревновательной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Завершился очередной розыгрыш ночной студенческой лиги // khabbandy.ru: [сайт] – 2022. – 28 октября. 2022 г. – URL: <https://www.khabbandy.ru/index.php?id=1313> (дата обращения: 12.11.2022).
2. Мезенцев В.В. Динамика изменения показателей психомоторики юных хоккеистов с мячом в годичном учебно-тренировочном цикле на одном из этапов в структуре многолетней подготовки. // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научной конференции (24 ноября 2017 года). – Хабаровск, 2017. – С. 292–294.

3. Мезенцев В.В. Оценка функциональных возможностей юных хоккеистов с использованием аппаратно-программных комплексов / В.В. Мезенцев, А. Л. Крамаренко // Международные спортивные игры «Дети Азии» – фактор продвижения идей олимпизма и подготовки спортивного резерва : материалы международной научной конференции. (7-8 июля 2016г). – Якутск, 2016. – С.393–395.

4. Динамика изменения показателей психомоторики хоккеистов с мячом команды СКА-Нефтяник-2 в годичном цикле / В.В. Мезенцев, О.З. Зиганшин, С.В. Галицын, П.А. Ткаченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 5 (183). – С. 273–276.

5. Оруджова О.Н. Оптимальный размер стимула прибора для определения критической частоты слияния мельканий // Научное обозрение. Технические науки. – 2018. – № 1. – С. 16–21.

REFERENCES

1. Khabarovsk Territory Ball Hockey Federation (2022), “The next draw of the night student league”, available at: www.khabbandy.ru/index.php?id=1313 (accessed date: 12.11.2022).

2. Mezentsev, V.V. (2017), “Dynamics of changes in psychomotor indicators of young hockey players with the ball in the one-year training cycle at one of the stages in the structure of many years of training”, *Modern problems of physical culture and sports, materials of the XXI All-Russian scientific conference*, Khabarovsk, pp. 292–294.

3. Mezentsev, V.V. and Kramarenko, A.L. (2016), “Assessment of the functional capabilities of young hockey players using hardware and software systems”, *International Sports Games" Children of Asia "- a factor in promoting the ideas of Olympism and training the sports reserve, materials of an international scientific conference*, Yakutsk, pp. 393–395.

4. Mezentsev, V.V., Ziganshin, O.Z., Galitsyn, S.V. and Tkachenko, P.A. (2020), “Dynamics of changes in psychomotor indicators of hockey players with the SKA-Neftyanik-2 team ball in the annual cycle”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 5 (183), pp. 273–276.

5. Orudzhova, O.N. (2018), “Optimal size of the stimulus of the device for determining the critical frequency of flickering fusion”, *Scientific Review. Technical sciences*, No. 1. pp. 16–21.

Контактная информация: ropov-pavel96@mail.ru

Статья поступила в редакцию 24.12.2022

159.9.072

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ *Владислав Вячеславович Ракитин, Альбина Геннадьевна Васильева, Самарский государственный технический университет, Самара*

Аннотация

Рассмотрено влияние психологического труда и профессионального становления педагога в высшем учебном заведении. Цель: Выявить особенности психологии труда и профессионального развития преподавателя физкультуры в высшем учебном заведении. Методы: Теоретический анализ данных из открытых источников, систематизация и формулирование смысловых тезисов и их развитие. Результаты: Были выявлены особенности психологии труда и профессионального развития преподавателя физкультуры в высшем учебном заведении. Выводы: выявлены особенности психологии труда и профессионального развития преподавателя физкультуры в высшем учебном заведении, рассмотрены различные факторы психологического фона трудовой деятельности преподавателя физической культуры в высшем учебном заведении, а также определены основные методы образовательного процесса, применяемые преподавателем физической культуры при выполнении своих должностных и профессиональных обязанностей в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: психология труда, преподаватель физической культуры, тезисы психологии деятельности.