

2. Лях В.И. Физическое воспитание учащихся I-XI классов с направленным развитием двигательных способностей: программа общеобразовательных учебных заведений / В.И. Лях, Г.Б. Мейк-сон. – Москва : Просвещение, 1993. – 64 с.

REFERENCES

1. Lyakh, V.I. (2021), *Physical Culture. Sample work programs. The subject line, textbooks. grades 1-4: studies. manual for general education organizations*, Enlightenment, Moscow.

2. Lyakh, V.I. and Meikson, G.B.(1993), *Physical education of pupils of I-XI grades with the directed development of motor abilities: program of general educational institutions*, Enlightenment, Moscow.

Контактная информация: yanvinokurov2002@gmail.com

Статья поступила в редакцию 12.02.2023

УДК 376.1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Наталья Александровна Воробьева, кандидат педагогических наук, доцент, Смолен-ский государственный университет, Смоленск; Татьяна Вячеславовна Никольская, кандидат педагогических наук, доцент, Российская открытая академия транспорта Российского университета транспорта (МИИТ), Москва

Аннотация

В статье представлен анализ медицинской документации и результатов педагогических наблюдений по отклонениям в состоянии здоровья студентов Смоленского государственного университета (СмолГУ) в течение 11 лет. Выделены основные проблемы системы физического воспитания в учебных отделениях вуза, даны практические рекомендации по повышению эффективности работы. Цель и задачи исследования: изучить структуру общей заболеваемости студентов СмолГУ; выявить проблемы качества преподавания на кафедре физической культуры; внести изменения в Рабочие программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» и учебный процесс.

Ключевые слова: заболеваемость студентов; качество образования.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p74-76

THE RESULTS OF THE ASSESSMENT OF THE HEALTH STATUS OF STUDENTS

Natalia Alexandrovna Vorobyeva, the candidate of pedagogical sciences, docent, Smolensk State University, Smolensk; Tatiana Vyacheslavovna Nikolskaya, the candidate of pedagogical sciences, docent, Russian Open Transport Academy of the Russian University of Transport RUT(MIIT), Moscow

Abstract

The article presents an analysis of medical documentation and the results of pedagogical observations on deviations in the state of health of students of Smolensk State University (SmolSU) for 11 years. The main problems of the system of physical education in the educational departments of the university are highlighted, practical recommendations for improving the efficiency of work are given. The purpose and objectives of the study: to examine the structure of the general disease rate of Smolensk State University students; to identify problems of the teaching quality at the Department of Physical Education; to make changes to the Work programs of the discipline "Elective courses in physical education" and the educational process.

Keywords: disease rate of students; quality of education.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема здоровья студентов все больше привлекает внимание педагогов и врачей, что обусловлено высокой заболеваемостью как взрослого населения России, так и

подрастающего поколения. Сохранение и укрепление здоровья обучающейся молодежи является одной из приоритетных задач всех учебных заведений. Потенциал молодых специалистов, в том числе функциональный, служит базой и резервом для работы в социуме и достижений государства. В современном мире необходимо быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации, в том числе и в вопросах физического воспитания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Изучение траектории формирования заболеваемости студентов СмолГУ проводилось с 2011 года для определения тенденций в состоянии здоровья обучающихся и упорядочивания форм организации работы, средств, методов физического воспитания. Для учета различных диагнозов студенческой молодежи ($n=4320$) использовали медицинские справки (ф. № 086/у), результаты медицинских осмотров. Среднестатистический показатель «типовой» группы выглядит следующим образом: на долю полностью освобожденных от занятий физической культурой приходится 12%; в специальную группу попадает 20% обучающихся; 5% занимающихся рекомендована лечебная физическая культура (ЛФК). Таким образом, 37% студенческой молодежи имеют отклонения в состоянии здоровья.

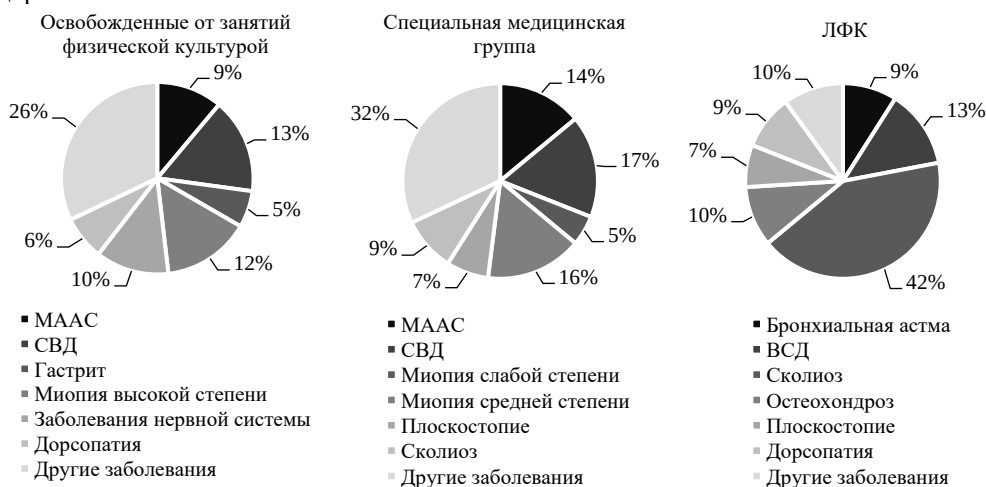


Рисунок – Заболеваемость студентов в учебных отделениях на занятиях физической культурой

Результаты исследования показали, что доминирующими диагнозами в учебных отделениях являются – сколиоз (51%), миопия (33%), синдром вегетативной дисфункции (30%), МААС (23%). Существенных возрастно-половых различий в диагнозах не обнаружено. Необходимо отметить, что среди освобожденных от занятий физической культурой обучающихся 21% имеют два диагноза, 8% – три диагноза, 1% – четыре диагноза. В специальном учебном отделении количество студентов, имеющих два диагноза – 30%, три диагноза – 10%, четыре диагноза – 2%. Следует обратить внимание на присутствие одних и тех же диагнозов в разных учебных отделениях, нет четкой медицинской классификации (например, с миопией средней степени рекомендовано заниматься в специальной медицинской группе). Заболеваемость по разным классам болезней за изучаемый период имеет тенденцию к увеличению на 12%. Таким образом, подтверждаются данные предыдущих исследований о проблемах в вопросах здоровья студенческой молодежи. Важно, что озвученная проблема ухудшает результативность учебного процесса, не пролеченные заболевания могут быть основанием формирования хронических патологий, которые могут ограничивать будущую профессиональную деятельность молодого специалиста.

Также нами на регулярной основе проводится опрос студентов по улучшению качества образовательного процесса и уменьшению показателей заболеваемости. Опрос

показал, что большинство обучающихся (92%), имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья, предпочитают коллективные формы занятий с целью исправления нарушений в состоянии здоровья или профилактики заболеваний. Самостоятельно занимаются лечебной физической культурой незначительная часть опрошенных (12%), так как внеурочная форма занятий менее популярна в студенческой среде. На этом фоне респонденты (63%) высказали опасения по поводу тенденции уменьшения количества практических занятий по физической культуре в вузах. Нормативно-распорядительные документы по вопросам физического воспитания студентов, в частности Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дает право образовательной организации реализовывать дисциплину (модуль) по физической культуре и спорту в порядке, установленном локальными актами. Занятия по физической культуре могут представлять собой как самостоятельную работу обучающихся, так и контактную работу обучающихся с преподавателем (например, групповые занятия с преподавателем, занятия по выбранному виду спорта и другие). В Смоленском государственном университете за 11 лет наблюдений количество часов, выделяемых на контактную работу преподавателей с обучающимися по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» сократилось с 400 часов до 180 часов за период обучения в вузе, что сказывается на показателях физической подготовленности, физического развития и состояния здоровья.

ВЫВОДЫ

1. Материалы исследования свидетельствуют о высокой заболеваемости студентов на протяжении всего периода обучения в вузе.

2. Ведущее место среди заболеваний студенческой молодежи занимает сколиоз. Выявлены нарушения органов зрения, патологические состояния, характеризующиеся нарушением вегетативной регуляции работы внутренних органов, сосудов, обменных процессов, МААС

3. Треть студентов, имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья, имеют несколько диагнозов.

4. Систематический анализ статистических данных позволяет своевременно вносить корректировки в программный материал и повышать эффективность работы.

5. Необходимо систематизировать работу Министерства здравоохранения и Министерства Высшего образования и науки в вопросах медицинского обследования и распределения в учебные отделения для повышения качества образовательного процесса.

6. Успех оздоровления и восстановительного лечения студентов во многом зависит от организационных форм работы. Общество остро нуждается в тенденции к увеличению контактной работы преподавателей с обучающимися и укреплению материально-технической базы вузов.

Контактная информация: ashatan26@rambler.ru

Статья поступила в редакцию 12.02.2023

УДК. 796.56

СКОРОСТЬ ОБРАБОТКИ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ОСНОВА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ СПОРТИВНОЙ КАРТЫ В КРОССОВЫХ ВИДАХ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Юрий Сергеевич Воронов, доктор педагогических наук, профессор, Смоленский государственный университет спорта, **Алексей Валентинович Никитин**, доцент, **Ольга Владимировна Муштукова**, старший преподаватель, Псковский государственный