

No. 2, pp. 96–105.

7. Tyshler, D.A., Ryzhkova, L.G. Shamis, V.V. and Kolganov, S.N. (2013), *Fencing. Competitive technologies and methods of special training*, Man, Moscow.

Контактная информация: olganikiforova2014@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 13.02.2023

УДК 796.07

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАВЫКОВ РУКОПАШНОГО БОЯ СОТРУДНИКАМИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТОВ

Вячеслав Александрович Новиков, старший преподаватель Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний России, Рязань; Алексей Юрьевич Овчинников, начальник кафедры, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Владимир; Александр Павлович Шекалов, старший преподаватель, Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний России, Вологда

Аннотация

В статье рассматривается проблема использования навыков рукопашного боя сотрудниками уголовно-исполнительной системы (УИС) как эффективного средства воздействия на осужденных в условиях функционирования режимных объектов. Целью исследования является определение наиболее качественных приемов рукопашного боя и правил их использования в условиях исправительных учреждений. К методам исследования, использованным в статье можно приобщить: анализ, синтез, классификацию и формализацию. К основным результатам исследования следует отнести получение полноценного представления, анализа, о действиях сотрудников УИС на территории режимных объектов при воздействии на осужденных. Выводом является следующая формулировка: служебная деятельность сотрудников УИС в современной социально-политической ситуации в России предъявляет высокие требования к функционированию организма, а рукопашный бой может иметь существенное влияние на профессиональную готовность сотрудников в условиях функционирования режимных объектов.

Ключевые слова: рукопашный бой, сотрудник УИС, условия исправительного учреждения, режимные объекты, служебная деятельность.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p325-329

USE OF HAND-TO-HAND COMBAT BY PENAL ENFORCEMENT SYSTEM EMPLOYEES AS AN EFFECTIVE MEANS OF INFLUENCE IN THE CONDITIONS OF FUNCTIONING OF REGIME FACILITIES

Vyacheslav Aleksandrovich Novikov, the senior teacher. Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan; Alexey Yuryevich Ovchinnikov, the head of the department, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir; Alexander Pavlovich Shekalov, the senior teacher, Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda

Abstract

The article deals with the problem of using hand-to-hand combat skills by employees of the penal enforcement system as an effective means of influencing convicts in the conditions of functioning of regime facilities. The purpose of the study is to determine the most qualitative techniques of hand-to-hand combat and the rules for their use in correctional facilities. The research methods used in the article can include: analysis, synthesis, classification and formalization. The main results of the study should include obtaining

a full-fledged idea, analysis, about the actions of the employees of the penal system on the territory of regime facilities when exposed to convicts. The conclusion is the following formulation: the official activity of the employees of the UIS in the modern socio-political situation in Russia places high demands on the functioning of the body, and hand-to-hand combat can have a significant impact on the professional readiness of employees in the conditions of the functioning of regime facilities.

Keywords: hand-to-hand combat, UIS employee, conditions of a correctional institution, regime facilities, official activity.

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы осуществляется с учетом текущей общественно-политической ситуации в России и в мире. Анализ тенденций развития реальной служебной деятельности показывает, что жизнь создает объективные предпосылки для встречи с опасностью, то есть применению навыков рукопашного боя, специальных средств и огнестрельного оружия в различных условиях. Именно на стадии подготовки в ведомственных образовательных организациях ФСИН России необходимо передавать накопленный опыт, а также развивать науку дальше.

Служебная деятельность сотрудников УИС часто попадает в рамки крайне острых правовых конфликтов в ряде случаев с нарушениями закона: жесткое психологическое противостояние, прямое и косвенное физическое воздействие, проведение режимных мероприятий – все это будни сотрудников УИС. Деятельность весьма разнообразна и опасна, так как сотрудники УИС работают со спецконтингентом, лицами весьма отрицательной направленности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

По мнению Баркалова С.Н., рукопашный бой – это сложное боевое искусство, которое предъявляет высокие требования к физической и умственной подготовке сотрудника, а также техническим навыкам [1, С. 45–52]. Арсенал приемов рукопашного боя включает бокс, кикбоксинг, дзюдо, самбо, каратэ и другие боевые искусства, которые позволяют эффективно действовать на различных дистанциях, а также в замкнутых пространствах. На заключительном этапе подготовки в ведомственном учреждении сотрудник УИС должен продемонстрировать технику задержания преступника, вооруженного различными видами оружия. Все это делает рукопашный бой одним из наиболее эффективных средств подготовки сотрудников УИС к эффективным действиям в экстремальных условиях, а также в замкнутых пространствах.

Принимая во внимание цели физической подготовки и задачи, которые решаются средствами рукопашного боя при ее осуществлении, ему отводится наибольшая роль в совершенствовании профессиональных двигательных функций и важных психических качеств сотрудников УИС. При обучении курсантов в ведомственных образовательных организациях решаются эти и другие задачи, позволяющие добиться желаемых результатов.

Структура общей физической подготовки сотрудника правоохранительных органов наглядно демонстрирует требования к его физической подготовке для успешного противодействия осужденным как в общих условиях, так и в замкнутых пространствах – демонстрация скорости на фоне высокой общей выносливости. В связи с этим Бетербиев Ш.И. в своих работах доказал, что успешное овладение и, в частности, совершенствование двигательных навыков происходит под влиянием длительных и систематических занятий рукопашным боем [2, С. 489–493]. Например, в среднем овладение техникой различных ударов происходит за 4 месяца, техникой ударов ногами – за 6 месяцев и более, а изучение и совершенствование ударов руками и ногами с одновременными защитными действиями или бросками может продолжаться в течение всего периода спортивной деятельности. Все это способствует формированию физической и психологической готовности к эффективной служебной деятельности.

Одной из главных задач подготовки личного состава ФСИН и всей структуры является не только овладение специальными знаниями, навыками и умениями, но и психологическая подготовка к их использованию при решении служебных задач в замкнутых пространствах. Так, в опасной ситуации сотрудник УИС должен сначала научиться быстро оценивать ее и принимать правильное решение, а также уметь контролировать свое поведение, предвидеть изменения обстановки и умело действовать в критических ситуациях.

Эти задачи также необходимо решать во время тренировок по рукопашному бою путем моделирования различных режимных ситуаций, в том числе с элементами опасности и в замкнутых пространствах (борьба на фоне физической и функциональной усталости, проведение рукопашных схваток после преодоления полосы препятствий и т. д.) Необходимо создавать такие ситуации, которые будут способствовать формированию смелости, решительности и уверенности в себе у курсантов.

Однако действия сотрудников УИС во время противодействия осужденных существенно отличаются от действий во время спортивной игры (где вы можете провести разведку, изменить тактику во время игры и прислушаться к советам тренера между раундами). Момент замешательства во время задержания может стоить жизни другим сотрудниками и привести к прерыванию должностных полномочий. Поэтому стоит согласиться с Моськиным С.А. в том, что спарринг по правилам боевых искусств (бокс, кикбоксинг, самбо, рукопашный бой) следует рассматривать только как одно из средств подготовки сотрудника УИС к служебной деятельности [4, С. 210–212].

Не менее важным при развитии навыков рукопашного боя у курсантов является аспект деятельности в условиях ограниченного пространства, под которым следует понимать режимные помещения (комнаты досмотра, бытовки, камеры ШИЗО, ПФРСИ и др.), применение физической силы на которых ограничивается замкнутостью помещения. В связи с этим очевидно, что ограниченное пространство по-своему формирует технику применения физической силы: и удары, и защитные действия и движения становятся более скупыми и выверенными, поскольку стены и предметы ограничивают амплитудные траектории ударов и бросков, возможности больших замаховых движений. А иногда ситуация осложняется дополнительными внешними факторами, например, ограниченной освещенностью помещения, присутствием в помещении других осужденных. Эти обстоятельства предъявляют дополнительные требования к приемам, выбранным для использования боевых приемов борьбы:

- движения в атаке и защите должны быть максимально рациональными и короткими. Маневренная тактика и защита движениями исключаются, предпочтение отдается защите тела (повороты, приседания, наклоны), отбивным и стойкам на руках;
- применяемые боевые приемы должны обеспечивать нейтрализацию осужденного как можно скорее;
- если осужденный обездвижен в ограниченном пространстве, необходимо принять технические меры, которые дадут преимущество на средних и коротких дистанциях;
- переключение и максимально быстрый переход от ударов к действиям в захвате и обратно.

Крук В.М. указал, что следует использовать ближний бой в замкнутом пространстве камер ШИЗО, ПФРСИ, где трудно в полной мере применить боевые приемы:

1. Действовать по кратчайшим траекториям,
2. Для защиты необходимо использовать подставки,
3. Бить в болезненные места (этот принцип является общим для всех техник),
4. Использовать удары по ограниченному пространству: стенам, коммуникациям, лестницам и т. д., широко распространенные удары локтями, коленями, головой [3, С. 111–116].

Техника ведения боя в замкнутом пространстве модифицируется в сторону использования действий по кратчайшим траекториям. В ограниченном пространстве

преимущество заключается в том, что действия по кратчайшей траектории и незаметные удары можно наносить с близкого расстояния. Поэтому необходимо наносить удары по болевым точкам, особенно в пах, шею, глаза (короткие удары, короткие пинки ногами, локтями, коленями, захваты с ударами о препятствия (стены, двери)).

Для использования в оперативной и служебной деятельности сотрудников УИС в ситуациях задержания осужденных в замкнутых пространствах мы также можем рекомендовать удары локтем (удар локтем сбоку (сверху сбоку, снизу сбоку); удар локтем сверху; удар локтем снизу; удар локтем удар слева; удар локтем в сторону; ответный удар локтем).

В условиях ограниченного пространства локти являются не только эффективным средством нападения на противника, но и не менее эффективным средством защиты. Речь идет о так называемой «защите локтя» – такой позиции придерживается Ссорин С.С. [5, С. 68–74].

Безусловно, сохранение жизни сотрудников УИС является важным аспектом деятельности, но также не стоит забывать, что жизнь осужденных, а также их права и обязанности также закреплены в законе. Поэтому при применении физической силы, боевых приемов борьбы, нужно учитывать множество факторов. Самое важное в данной ситуации – это обоснованность применения физической силы, которая регламентируется Федеральным законом 5473-І «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Так, согласно статье 29 данного закона, сотрудник УИС вправе применять физическую силу для пресечения преступлений и административных правонарушений; для задержания осужденного или лица, заключенного под стражу; для пресечения неповиновения или противодействия законным требованиям сотрудника уголовно-исполнительной системы. Таким образом, законодателем определен перечень ситуаций, при которых сотрудник УИС вправе применять физическую силу. При осложнении обстановки или возникновении наиболее сложных ситуаций, законодатель дает право сотрудникам УИС применять специальные средства и огнестрельное оружие.

ВЫВОДЫ

Таким образом, проведенное исследование показывает, что служебная деятельность сотрудников УИС в современной социально-политической ситуации в России (общая криминализация общества, захват заложников, террористические акты, локальные военные конфликты) предъявляет высокие требования к функционированию организма, а рукопашный бой может иметь существенное влияние на профессиональную и психофизиологическую готовность сотрудников, используя эффективные меры по задержанию осужденных в стесненных условиях пространства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баркалов С.Н. Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: уточнение понятий и конкретизация задач // Наука-2020. 2020. – № 8 (33). – С. 45–52.
2. Бетербиев Ш. И. Организация воспитания и воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях МВД России // Наука и молодежь материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и аспирантов. – Грозный, 2017. С. 489–493.
3. Крук В.М. Актуальные проблемы психологической работы в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 1 (60). – С. 111–116.
4. Моськин С.А. Использование боевых приемов борьбы сотрудниками органов внутренних дел // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник трудов конференции. – Орел, 2019. – С. 210–212.
5. Ссорин С.С. Универсальный бой как составной элемент физической подготовки сотрудников УИС РФ / С.С. Ссорин, И.А. Новичков // Ведомости УИС. – 2022. – № 1. – URL: https://or.fsin.gov.ru/upload/territory/Or/PDF/vedomosti/DOI/2022/%E2%84%961/Vedomosti%20UIS_1_2022_68-74.pdf (дата обращения: 21.01.2023).

REFERENCES

1. Barkalov, S.N. (2020), "Physical training of employees of internal affairs bodies: clarification of concepts and specification of tasks", *Nauka-2020*, No. 8 (33), pp. 45–52.
2. Beterbiev, Sh I. (2017), "Organization of education and educational work with students in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Science and Youth, materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Students, Young Scientists and Postgraduates*, Grozny, pp. 489–493.
3. Kruk V.M. (2015). "Actual problems of psychological work in the system of moral and psychological support of operational and service activities of internal affairs bodies of the Russian Federation", *Psychopedagogy in law enforcement agencies*, No. 1 (60), pp. 111–116.
4. Moskin, S.A. (2019). "The use of fighting techniques by employees of internal affairs bodies", *Improving the physical training of law enforcement officers, proceedings of the conference*, Orel, pp. 210–212.
5. Ssorin, S.S., and Novichkov, I.A. (2022), "Universal boy as an integral element of physical training of employees of the Penal Correction System of the Russian Federation", *Vedomosti UIS*, No. 1, available at: https://or.fsin.gov.ru/upload/territory/Or/PDF/vedomosti/DOI/2022/%E2%84%961/Vedomosti%20UIS_1_2022_68-74.pdf (date of access: 21.01.2023)..

Контактная информация: slavasporty@gmail.com, ovchinnikovau73@mail.ru, Shekalov071083@mail.ru

Статья поступила в редакцию 01.02.2023

УДК 706.011

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕВОЧЕК ОБУЧАЮЩИХСЯ В 9–11-Х КЛАССАХ ВОЗРАСТОМ 14–17 ЛЕТ

Мария Олеговна Одицова, старший преподаватель Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань; Ирина Евгеньевна Янкевич, доцент, Алевтина Павловна Ярошинская, доктор биологических наук, профессор, Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Астрахань

Аннотация

В статье представлены результаты исследования физического здоровья школьниц обучающихся в 9–11 классе возрастом 14–17 лет, которые учились в МБОУ СОШ № 58 с 2019–2022 года. Материал и методы: в исследовании приняли участие 417 учениц. В ходе исследования было определено количество лиц, относящихся к основной, подготовительной и специальной медицинской группе, а также тех, кто был освобожден от посещения занятий по физической культуре. Результаты исследования показали, что существует тенденция к увеличению числа учениц, освобожденных от посещения занятий, физическая культура с 3,17% до 6,60%, а также увеличение числа школьниц, отнесенных по состоянию здоровья к специальным медицинским группам с 6,57% до 11,93%. Анализ изменений антропометрических показателей учениц показал, что наблюдается рост числа школьниц с избыточным весом с 9,2±2,4% до 11,7±4,1%. Анализ функциональных показателей физического состояния показал, что 21,8±5,2% учениц имели отклонения в частоте сердечных сокращений, а показатель жизненной емкости легких у 34,8±9,7% школьниц был ниже установленной нормы.

Ключевые слова: физическое здоровье, мониторинг, школьницы, антропологические показатели, морфологические ресурсы.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p329-333

MONITORING OF THE PHYSICAL HEALTH OF GIRLS STUDENTS IN 9-11 GRADES AGED 14-17 YEARS

Maria Olegovna Odintsova, the senior teacher, Astrakhan State Medical University; Irina Evgenievna Yankevich, the docent, Alevtina Pavlovna Yaroshinskaya, the doctor of biological