

2. Sinenko S.A., Deshykh I.N., Krysanov V.P., Merkulov V.G., Gribchenko S.P., Kozikov Ya.S. (2021), "Methodological foundations of the use of physical training to improve the efficiency of employees of internal affairs bodies", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, № 3 (193). pp. 402–405.

Контактная информация: petro16072010@mail.ru

Статья поступила в редакцию 24.02.2023

УДК 796.011

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Татьяна Владимировна Скобликова, доктор педагогических наук, профессор, **Валерия Юрьевна Андреева**, кандидат филологических наук, доцент, Юго-Западный государственный университет, Курск; **Елена Викторовна Скриплева**, кандидат педагогических наук, доцент, Курская государственная сельскохозяйственная академия, Курск

Аннотация

В статье рассматривается социокультурное значение физической культуры и спорта в системе высшего образования. Целью исследования является выявление социокультурного восприятия образовательного процесса по физической культуре и спорту в высшем образовании. В статье представлен комплексный подход к процессу социализации современной студенческой молодежи; эффективные вариации формирования ценностного отношения студента к здоровью и физической культуре и спорту; обоснована высокая значимость физической культуры и спорта в образовательном учреждении высшего образования, в котором происходит процесс развития нового человека. В процессе исследования выявлены основные аспекты социокультурного восприятия образовательного процесса по физической культуре и спорту в высшем образовании, такие как формирование нравственной культуры, гражданской позиции, культуры согласия, социальная ценность новых информационных технологий в области физической культуры и спорта. Полученные результаты позволяют усовершенствовать методическое обеспечение дисциплин физкультурно-спортивной направленности и повысить эффективность образовательного процесса. Исследование направлено на реализацию задач стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Ключевые слова: социокультурная функция, социализация, физическая культура, спорт, физическая культура личности, студенты вуза, траектории социализации.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p451-454

SOCIO-CULTURAL SIGNIFICANCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

Tatyana Vladimirovna Skoblikova, the doctor of pedagogical sciences, professor, **Valeria Yurievna Andreeva**, the candidate of pedagogical sciences, docent, Southwestern State University, Kursk; **Elena Viktorovna Skripleva**, the candidate of pedagogical sciences, Professor docent, Kursk State Agricultural Academy, Kursk

Abstract

The article deals with the socio-cultural significance of physical culture and sports in the system of higher education. The aim of the study is to identify the socio-cultural perception of the educational process in physical culture and sports in higher education. The article presents an integrated approach to the process of socialization of modern student youth; effective variations in the formation of a student's value attitude to health and physical culture and sports; the high importance of physical culture and sports in an educational institution of higher education, in which the process of development of a new person takes place, is substantiated. The study revealed the main aspects of the socio-cultural perception of the educational process in physical culture and sports in higher education, such as the formation of moral culture, citizenship, culture of consent, the social value of new information technologies in the field of physical culture and sports. The results obtained will improve the methodological support of physical culture and sports disciplines and

increase the efficiency of the educational process. The study is aimed at implementing the objectives of the strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030.

Keywords: sociocultural function, socialization, physical culture, sport, personal physical culture, university students, socialization trajectories.

ВВЕДЕНИЕ

Современное общество осуществляет свое становление на фоне глобализации, с одной стороны, с другой, – в условиях изменчивости, разнообразия культур в нашем обществе [2]. Такие многогранные социально-экономические изменения, происходящие в современном мире, находят свое отражение и в реформировании системы высшего образования в России, влияя на уровень развития человеческого потенциала и повышение качества жизни граждан России. Физическая культура и спорт в системе жизнедеятельности образовательных учреждений высшего образования выступают уникальным оазисом, позволяющим готовить здоровые, гармонично развитые, конкурентоспособные кадры [6]. В настоящее время имеется возможность использования медиакоммуникаций, социальных сетей, которые расширяют сферу актуальной коммуникации ведущих мировых спортсменов с болельщиками и зрителями. Это расширяет социальный опыт современной студенческой молодежи [5].

ЦЕЛЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью исследования является выявление социокультурного восприятия образовательного процесса по физической культуре и спорту в высшем образовании.

Для этого было проведено изучение и анализ источников информации по обозначенной теме, выявлены и выделены основные тенденции, условия и направления; проведено анкетирование обучающихся. Для изучения социокультурного значения физической культуры и спорта в студенческой среде в 2022 г. в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» анкетировано 327 обучающихся.

Рассмотрим основные аспекты социокультурного восприятия образовательного процесса по физической культуре и спорту в высшем образовании. В современной социально-нравственной ситуации в образовательном пространстве высшего образования физкультурно-спортивная деятельность имеет уникальные условия для формирования нового нравственно зрелого молодого человека и служит одним из опосредующих звеньев создания ситуации духовного обновления общества. Именно посредством педагогического воздействия на занимающихся в процессе физического воспитания в университете, педагог реализует передачу собственного ценностного ядра нравственной культуры. А это, в свою очередь, является условием расширения социального опыта обучающихся университета.

В условиях сохранения целостности мира и обеспечения устойчивого мирового развития, огромное значение имеет культура согласия как феномен гармонии устойчивого развития. Данная категория имеет место и в инновационном процессе развития физической культуры личности обучающихся в системе высшего образования как условия формирования социального опыта современного молодого человека [6].

Современное общество является обществом информатизации, это выступает следующим определяющим фактором профессиональной и повседневной деятельности молодых людей. Можно говорить об информационной эпохе. Все составляющие жизнеобеспечения и жизнедеятельности в мире получили обширную информатизацию. Это является объективной закономерностью развития человеческой цивилизации. Важен анализ всей совокупности процессов информатизации. Использование информационных технологий в физкультурно-спортивной деятельности – неотъемлемая составляющая современной системы физического воспитания в вузе. Социальная ценность новых информационных технологий в области физической культуры и спорта определяет социально-структурные изменения под воздействием социотехнических инноваций. Таким образом меняются

социальные коммуникации, ценностные ориентиры, мышление, поведение и чувствования современной студенческой молодежи. Что формирует социальный опыт студентов в рамках парадигмы гуманистического измерения развития социума [6].

Следующим аспектом выделим самоорганизацию как значимый компонент социокультурного развития личности обучающегося в системе высшего образования. Сформированная культура самоорганизации в процессе выполнения физкультурно-спортивной деятельности служит основой творческого саморазвития и самореализации. А это, в свою очередь, способствует развитию способности к самоуправлению и самоорганизации, что существенно важно для подготовки конкурентоспособного специалиста в вузе.

Формирование гражданской культуры современного молодого человека студенческого возраста выступает следующим существенным аспектом социокультурного значения образовательного процесса по физической культуре и спорту в высшем образовании. Актуализация личности студентов как носителей инновационной культуры выступает основополагающим условием их гармоничного развития, профессионального становления, определяющим вектором их жизненного опыта.

В результате проведенного анкетирования обучающихся, выявлено, что лишь чуть более трети респондентов (38%) считают, что занятия физической культурой и спортом способствуют гармоничному развитию занимающихся. Значение физической культуры и спорта как фактора повышения работоспособности отметили 14%, а как фактора улучшения качества жизни и ее продолжительности – только 10%.

Использование информационных технологий в физкультурно-спортивной деятельности как важного компонента, отметили 42% респондентов. Значение физической культуры в формировании гражданской позиции отметил лишь 1% респондентов. Вместе с тем, более 70% студентов считают, что заниматься физической культурой и спортом должно все население. Значительное воспитательное влияние физической культуры и спорта на занимающихся отметили 67% опрошенных студентов. Многие обучающиеся считают, что необходимо модернизировать систему физического воспитания в образовательных учреждениях высшего образования (56%). При этом отмечается, что уменьшение количества часов на практические занятия по дисциплинам физкультурно-спортивной направленности, влияет на снижение мотивации к данным занятиям (53%). Вместе с тем, отмечается, что внедрение новых видов спорта повышает заинтересованность в физкультурно-спортивной деятельности (43%). Также выявлено, что около 25% студентов не готовы самостоятельно использовать средства физической культуры и спорта. Это свидетельствует об их неготовности к самореализации в физкультурно-спортивной деятельности и служит основанием для конструктивно-аналитического моделирования образовательного пространства физической культуры и спорта в системе высшего образования.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о создании социокультурного образовательного пространства по физической культуре и спорту, понимаемого как специально организованная педагогическая среда, структурированная система педагогических факторов и условий формирования личности обучающегося и разработка индивидуальной траектории социализации обучаемого. В исследовании выявлено важное значение формирования у обучающихся в образовательном пространстве физической культуры и спорта в университете гражданской позиции, культуры согласия, нравственной культуры, самоорганизации. Все вышеотмеченное позволяет студентам сформировать мировоззрение, самосознание, служит расширению их социального опыта. Это значимо как для каждой отдельно взятой личности и для общества в целом [3, 4, 5, 6, 7, 8].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования выявлен комплексный подход к процессу социализации современной студенческой молодежи. Выявлены основные аспекты социокультурного восприятия образовательного процесса по физической культуре и спорту в

высшем образовании, такие как формирование нравственной культуры, гражданской позиции, культуры согласия, социальная ценность новых информационных технологий в области физической культуры и спорта. Обоснована самоорганизация как значимый компонент социокультурного развития личности обучающегося в системе высшего образования. Полученные результаты позволят усовершенствовать методическое обеспечение дисциплин физкультурно-спортивной направленности и повысить эффективность образовательного процесса. Исследование направлено на реализацию задач стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р // Правительство России : [сайт]. – URL: <http://government.ru/docs/all/131173/> (дата обращения: 21.11.2022).
2. Быховская И.М. Социализация и инкультурация личности: сравнительный анализ общественно значимых практик / И.М. Быховская, О.И. Горяинова // Культура культуры. – 2021. – № 1. – С. 2.
3. Курамшин Ю.Ф. Отношение студенческой молодежи к физической культуре и спорту в аспекте теоретического анализа / Ю.Ф. Курамшин, Л.В. Люйк, Г.Б. Дьяченко // Теория и практика физической культуры. 2020. – № 5. – С. 42–44.
4. Лубышева Л.И. Социологические исследования как фактор управления социальными процессами в сфере физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 11. – С. 103.
5. Рапопорт Л.А. Имидж универсиады в цифровом социокультурном пространстве / Л.А. Рапопорт, Д.Ю. Нархов, Е.Н. Нархова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 108–110.
6. Скобликова Т.В. Социокультурное значение высшего образования в современных условиях / Т.В. Скобликова // Образовательный вестник Сознание. 2020. – Т. 22. № 1. – С. 30–35.
7. Слепцова Т.В. Гуманистические ценности спорта в контексте современных социальных процессов / Т.В. Слепцова, К.Ю. Симонова // Физкультурное образование Сибири. – 2020. – № 2 (44). – С. 86–89.
8. Столяров В.И. Социокультурное значение спорта в системе социализации детей (теоретические и прикладные аспекты проблемы) / В. И. Столяров // Мир психологии. – 2019. – № 4 (100). – С. 215–232.

REFERENCES

1. Government of the Russian Federation (2020), “Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030”, *approved by Decree of 24.11.2020 No. 3081-r*, available at: <http://government.ru/docs/all/131173/> (accessed: 21.11.2022).
2. Bykhovskaya, I.M. and Goryainova, O.I. (2021), “Socialization and inculturation of the individual: a comparative analysis of socially significant practices”, *Culture of culture*, No.1, pp. 2.
3. Kuramshin, Yu.F., Lyuyk, L.V. and D'yachenko, G.B. (2020), “Attitude of students to physical culture and sports in the aspect of theoretical analysis”, *Theory and practice of physical culture*, No. 5, pp. 42–44.
4. Lubyшева, L.I. (2022), “Sociological research as a factor in managing social processes in the field of physical culture and sports”, *Theory and practice of physical culture*, No. 11, pp.103.
5. Rapoport, L.A., Narkhov, D.Yu. and Narkhova, Ye.N. (2022), “The Image of the Universiade in the Digital Socio-Cultural Space”, *Theory and practice of physical culture*, No. 1, pp. 108–110.
6. Skoblikova, T.V. (2020), “Sociocultural significance of higher education in modern conditions”, *Educational Bulletin Consciousness*. Vol. 22, No. .1, pp. 30–35.
7. Sleptsova, T.V. and Simonova, K.Yu. (2020), “Humanistic values of sport in the context of modern social processes”, *Fizkul'turnoye obrazovaniye Sibiri*, Vol. 44 No. 2, pp. 86–89.
8. Stolyarov, V.I. (2019), “Socio-cultural significance of sport in the system of socialization of children (theoretical and applied aspects of the problem)”, *The World of Psychology*, Vol. 100, No. 4, pp. 215–232.

Контактная информация: skoblikova-t@mail.ru

Статья поступила в редакцию 14.02.2023