

universiteta imeni P.F. Lesgafta, Vol. 212, No.10, pp. 115–120.

9. Rysakova, O.G. (2022), "University students' physical and technical training in long-jumps within GTO-complex", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 206, No.4, pp. 367–372.

Контактная информация: mirus73@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.02.2023

УДК 796/799

ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ КУРСАНТОВ О НЕОБХОДИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Андрей Александрович Третьяков, кандидат педагогических наук, доцент, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород; *Андрей Николаевич Кулиничев*, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника кафедры, *Александр Владимирович Апальков*, кандидат педагогических наук, доцент, *Андрей Васильевич Горбатенко*, старший преподаватель, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, Белгород

Аннотация

Высокий уровень физической подготовленности дает возможность сотрудникам ОВД умело применять боевые приемы борьбы в отношении нарушителей правопорядка. Также подчеркивается высокая роль и прямая взаимосвязь физической подготовленности с уровнем общей работоспособности. Для достижения целей физической подготовки, содержание занятий должно включать упражнения из разнообразных видов спорта (плавание, лыжный спорт, легкая атлетика и др.). В связи с этим была поставлена цель – определить уровень подготовленности в избранных видах спорта (плавание, лыжный спорт, легкая атлетика) обучающихся образовательных организациях МВД России и узнать мнение о необходимости их включения в образовательный процесс. Для достижения поставленной цели было организовано исследование на базе Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. В нем приняли участие курсанты 2, 3, 4 курсов различных факультетов института. В общей сложности в исследовании участвовало более 150 курсантов. Проведенный опрос показал, что большинство курсантов знакомится с видами спорта в школе и в семье. В основном курсанты оценивают свой уровень подготовленности, как средний. При этом отмечают необходимость включения разнообразных видов спорта в систему подготовки курсантов и сотрудников ОВД. Результаты практического тестирования показывают, что несмотря на отсутствие подготовки у некоторых курсантов, все справились с заданиями. Анализируя полученные результаты можно заключить, что большинство курсантов обладают низким уровнем подготовленности в плавании и лыжном спорте. Результаты тестов в легкой атлетике демонстрируют средний уровень подготовленности, так как элементы используются на занятиях и регулярно сдаются нормативы.

Ключевые слова: общефизическая подготовка, курсанты, плавание, легкая атлетика, лыжный спорт, физическая подготовленность.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p478-483

STUDYING THE OPINION OF CADETS ABOUT THE NEED TO USE VARIOUS SPORTS IN PHYSICAL TRAINING

Andrey Aleksandrovich Tretyakov, the candidate of pedagogical sciences, docent, Belgorod law institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin; *Andrey Nikolaevich Kulynichev*, the candidate of pedagogical sciences, docent, deputy head of the department, *Aleksandr Vladimirovich Apalkov*, the candidate of pedagogical sciences, docent, *Andrey Vasilyevich Gorbatenko*, the senior teacher, Belgorod law institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin

Abstract

A high level of physical fitness makes it possible for police officers to skillfully apply combat techniques of fighting against law enforcement violators. The high role and direct relationship of physical fitness with the level of overall performance is also emphasized. To achieve the goals of physical fitness, the content of classes should include exercises from a variety of sports (swimming, skiing, athletics, etc.). In this regard, the goal was set to determine the level of preparedness in selected sports (swimming, skiing, athletics) of the training educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and to get an opinion on the need for their inclusion in the educational process. To achieve this goal, a study was organized on the basis of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin. It was attended by cadets of 2, 3, 4 courses of various faculties of the Institute. In total, more than 150 cadets participated in the study. The survey showed that the majority of cadets get acquainted with sports at school and in the family. Basically, the cadets assess their level of preparedness as average. At the same time, they note the need to include a variety of sports in the system of training cadets and police officers. The results of practical testing show that despite the lack of training of some cadets, all coped with the tasks. Analyzing the results obtained, it can be concluded that most of the cadets have a low level of preparedness in swimming and skiing. The test results in athletics demonstrate an average level of preparedness, as the elements are used in the classroom and standards are regularly passed.

Keywords: general physical training, cadets, swimming, athletics, skiing, physical fitness.

ВВЕДЕНИЕ

Физической подготовке сотрудников органов внутренних дел уделяется довольно большое внимание. Несомненно сотрудник полиции должен обладать достаточно высоким уровнем физической подготовленности для выполнения служебно-оперативных задач [1, 2]. Помимо этого, высокий уровень физической подготовленности дает возможность умело применять боевые приемы борьбы в отношении нарушителей правопорядка. Также многими исследователями подчеркивается высокая роль и прямая взаимосвязь физической подготовленности с уровнем общей работоспособности [3, 4, 5].

Процессом подготовки и обучения будущих сотрудников органов внутренних дел занимаются в образовательных организациях МВД России. В связи с этим большая ответственность ложится на сотрудников образовательных организаций МВД России в процессе организации учебного процесса и разносторонней подготовки курсантов.

В процессе реализации учебной дисциплины «Физическая подготовка» в образовательных организациях МВД России должно предусматриваться развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач; формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы; поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности. Представленные задачи указываются в приказе МВД России от 1 июля 2017 г. № 450. Также указывается, что для достижения поставленных целей, содержание занятий должно включать упражнения из разнообразных видов спорта (плавание, лыжный спорт, легкая атлетика и др.). Несомненно, для использования элементов разнообразных видов спорта на практических занятиях по «Физической подготовке», обучающиеся должны обладать определённым представлением о виде спорта и иметь некоторый двигательный опыт.

В связи с этим была поставлена цель – определить уровень подготовленности в избранных видах спорта (плавание, лыжный спорт, легкая атлетика) обучающихся образовательных организациях МВД России и узнать мнение о необходимости их включения в образовательный процесс.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для достижения поставленной цели было организовано исследование на базе Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. В нем приняли

участие курсанты 2, 3, 4 курсов различных факультетов института. В общей сложности в исследовании участвовало более 150 курсантов.

На первом этапе исследования обучающимся было предложено пройти опрос в виде небольшой анкеты, состоящей из 5 вопросов. Вопросы были сформированы и апробированы на кафедре физической подготовки. Данные вопросы, повторяясь, задавались в отношении трех видов спорта (легкая атлетика, плавание и лыжный спорт). Перечислим их:

1. Занимались ли Вы данным видом физической активности?
2. Если да, то где?
3. Оцените уровень владения данным видом физической активности.
4. Нужно ли его использовать в образовательной организации МВД России?
5. Нужно ли его использовать в системе подготовки сотрудников МВД России?

По окончании опроса респондентам было предложено практически оценить уровень владения перечисленными видами спорта. Для оценки плавательной подготовленности было предложено преодолеть дистанцию 100 м вольный стиль. Для оценки подготовленности в лыжном спорте было предложено преодолеть дистанцию 5 км свободным ходом. Для оценки подготовленности в легкой атлетике было предложено выполнить челночный бег 10х10, бег 1 км, кросс 5 км и метание гранаты. Перечисленные испытания предусмотрены нормативными документами.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проведение опроса среди курсантов позволило узнать, занимались ли во время обучения в школе каким либо видом спорта, кто знакомил с ним и есть ли необходимость проведения таких занятий с системе МВД. На рисунках представлены результаты анкетирования девушек и юношей.

На рисунке 1 демонстрируются результаты отношения курсантов к плаванию. Первым вопросом узнавали занимались ли плаванием. Большинство опрошенных не занимались (61%). Из числа тех, кто занимались, лишь 19% занимались в школе, 13% в секции, а большинство с семьей/родственниками. Оценивая свой уровень владения навыком плавания курсанты отмечают, что 29% – на низком уровне владеют, 58% – средний уровень и лишь 13% – на высоком. На вопрос есть ли необходимость включения занятий по плаванию в учебный процесс института, большинство курсантов (86%) ответили положительно. А на необходимость проведения занятий в ОВД меньше половины опрошенных ответили положительно (42%).

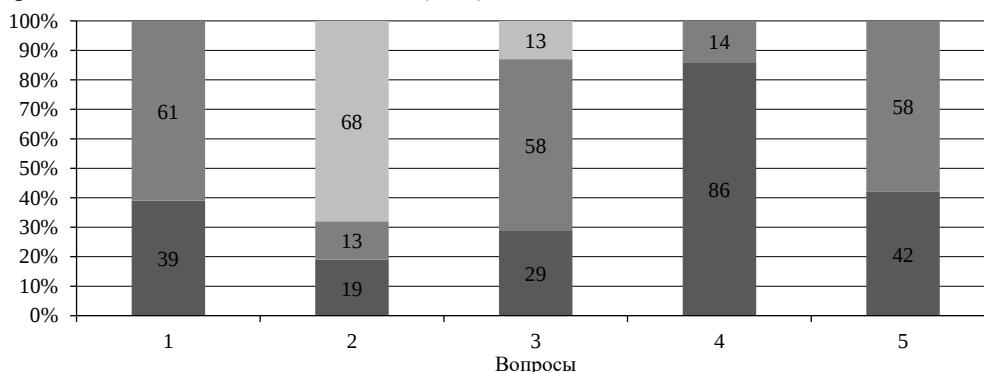


Рисунок 1 – Результаты опроса курсантов в отношении занятий плаванием

На рисунке 2 изображены результаты опроса, касаемого занятий легкой атлетикой/ускоренным передвижением. Большинство из опрошенных (68%) занимались различными видами легкой атлетики. Из них, больше половины (67%) занимались в школе.

Небольшая часть курсантов (15%) занимались в секциях или кружках, и такая же часть молодых людей занимались с родственниками. Из числа опрошенных лишь 11% считают, что обладают низким уровнем легкоатлетической подготовки. Большинство (67%) курсантов оценивают свой уровень подготовленности как средний. Лишь небольшая часть молодых людей (12%) оценили уровень подготовленности как высокий. Весомое большинство (94%) отмечают высокую роль легкоатлетической подготовленности в образовательных организациях МВД. Также большинство опрошенных (91%) подчеркивают необходимость использования элементов легкой атлетики в подготовке сотрудников МВД.

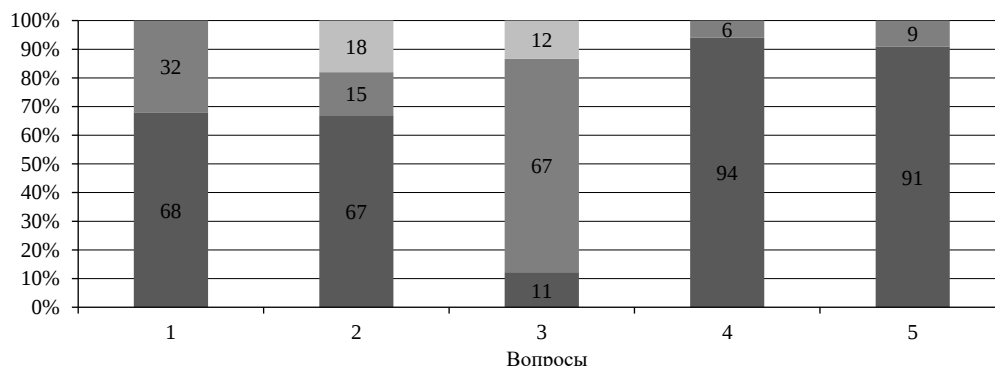


Рисунок 2 – Результаты опроса курсантов в отношении занятий легкой атлетикой/ускоренным передвижением

Рисунок 3 показывает результаты опроса курсантов в отношении лыжной подготовки. Основная масса (66%) опрошенных не занимались лыжной подготовкой. Из числа занимавшихся, 26% занимались в школе на занятиях, 28% в секциях или кружках, а 46% с родственниками. Около половины молодых людей (48%) оценивают свой уровень лыжной подготовленности как низкий, 45% – средний, а небольшая часть в 7% – высокий. Существует ли необходимость использования средств лыжного спорта в физической подготовке обучающихся, положительно ответили лишь 31% опрошенных. А 22% считают необходимым применение средств лыжного спорта в системе МВД.

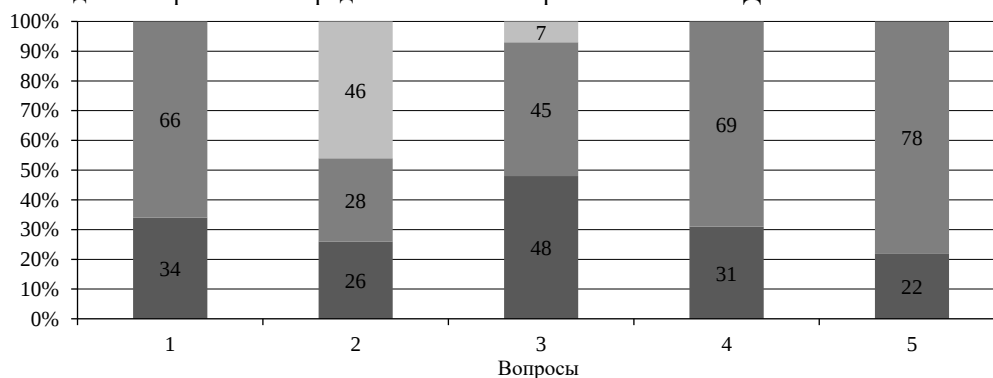


Рисунок 3 – Результаты опроса курсантов в отношении занятий легкой лыжным спортом

После проведенного опроса было предложено проверить практически уровень подготовленности курсантов. В таблице отражены результаты тестирования обучающихся образовательных организаций МВД.

Результаты практического тестирования показывают, что несмотря на отсутствие подготовки, все курсанты справились с заданиями. Анализируя полученные результаты можно заключить, что большинство курсантов обладают низким уровнем подготовленности в плавании и лыжном спорте. Результаты тестов в легкой атлетике

демонстрируют средний уровень подготовленности.

Таблица – Результаты тестирования по избранным видам спорта

№	Норматив	Пол	Результат
1	Плавание 100 м в/с, сек	Девушки	181,5±22,4
		Юноши	143,7±17,6
2	Лыжный спорт 5 км, сек	Девушки	2463±189
		Юноши	1922±201
3	Челночный бег 10х10, сек	Девушки	29,1±4,4
		Юноши	25,9±3,2
4	Бег 1 км, сек	Девушки	283,1±30,5
		Юноши	219,3±29,1
5	Кросс 5 км, сек	Девушки	1688±256
		Юноши	1470±291
6	Метание гранаты, м	Девушки	15,4±3,1
		Юноши	28,7±4,6

Данные обстоятельства дают возможность предположить, что использование данных видов спорта в подготовке курсантов позволит не только повысить уровень физической подготовленности, но и сформировать профессионально-прикладные умения. Столь важные и необходимые в выполнении служебно-оперативных задач. Задач, которые могут выполняться в условиях водной среды или на плавательном средстве, в зимние время или в лесу в условиях преследования правонарушителя, на объектах транспорта или в других суровых условиях. Возможность сформировать у курсантов за время учебы в образовательных организациях МВД умения и готовность к действиям в разнообразных условиях повысит эффективность решения служебно-оперативных задач в дальнейшем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация учебного процесса в образовательных организациях МВД должна осуществляться с включением в него разнообразных средств и методов. Использование разнообразия в физической подготовке позволит подготовить курсантов к действиям в различных ситуациях и условиях. А обучение на занятиях разнообразным видам спорта позволит курсантам в дальнейшем самостоятельно применять их в подготовке, а также разносторонне самосовершенствоваться.

ЛИТЕРАТУРА

1. Gladnikov A.V. Физическая подготовка как важнейший элемент профессиональной готовности курсантов вузов МВД России / А.В. Гладников // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Сборник статей Всероссийского круглого стола. – Орел, 2019. С. 86–91.
2. Канзафаров М.А. Физическая подготовка курсантов слушателей образовательных учреждений МВД России / М.А. Канзафаров // Modern Science. – 2021. – № 10-1. – С. 319–322.
3. Кузнецов С.В. Общая физическая подготовка как составляющая профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков // «Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии», сборник материалов двадцать второй всероссийской научно-методической конференции: в 2-х томах. – Иркутск, 2017. – С. 86–90.
4. Мальченков Е.В. Физическая подготовка как средство обеспечения психофизической готовности курсантов образовательных организаций МВД России / Е.В. Мальченков, В.В. Мальченкова // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2018. – № 18-2. – С. 106–108.
5. Рыльцов А.М. Дифференцированная физическая подготовка курсантов военных авиационных училищ летчиков / А.М. Рыльцов, А.В. Бочков, Н.К. Агабеков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 5 (183). С. 377–381.

REFERENCES

1. Gladnikov, A.V. (2019), "Physical training as the most important element of professional readiness of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Improvement of physical training of law*

enforcement officers. Collection of articles of the All-Russian Round table, Orel, pp. 86–91.

2. Kanzafarov, M.A. (2021), “Physical training of cadets of students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Modern Science*, No. 10-1, pp. 319–322.

3. Kuznetsov, S.V. and Volkov, A.N. (2017), “General physical training as a component of professionally applied physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Training for law enforcement agencies: modern trends and educational technologies, collection of materials of the twenty-second All-Russian Scientific and methodological conference: in 2 volumes*, Irkutsk, pp. 86–90.

4. Malchenkov, E.V. and Malchenkova, V.V. (2018), “Physical training as a means of ensuring the psychophysical readiness of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Actual problems of combating crimes and other offenses*, No. 18-2, pp. 106–108.

5. Ryltsov, A.M., Bochkov, A.V. and Agabekov, N.K. (2020), “Differentiated physical training of cadets of military aviation schools of pilots”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 5 (183), pp. 377–381.

Контактная информация: delphin87@inbox.ru

Статья поступила в редакцию 02.02.2023

УДК 796.814

ИЗМЕНЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ РОССИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БОРЬБЫ САМБО

Андрей Андреевич Трунтягин, доцент, Академия Федеральной службы исполнения наказаний России, Рязань; Алексей Валентинович Муравьев, кандидат педагогических наук, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Владимир; Владимир Владимирович Орлов, кандидат педагогических наук, доцент, Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Омск; Иван Владимирович Гойнов, кандидат педагогических наук, Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Пермь; Виталий Иванович Макаров, аспирант, Роман Алексеевич Мальцев, аспирант, Московская государственная академия физической культуры, Малаховка

Аннотация

В рамках исследования, проведенного с курсантами Академии ФСИН России, были рассмотрены изменения физических показателей после полугода занятий борьбой самбо. Как следствие, было доказано, что данный вид прикладного спорта способен оказать огромное влияние как на уровень общей физической подготовленности курсантов, так и на скоростно-силовые показатели. Осуществлен анализ динамики физических показателей на основе данных, полученных в начале и в конце исследования, все результаты занесены в таблицу.

Ключевые слова: борьба самбо, образовательная организация, мотивация, скоростно-силовые показатели, Федеральная служба исполнения наказаний, физическая подготовка, курсанты.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p483-486

DEVELOPMENT OF SPEED AND STRENGTH QUALITIES OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA IN THE STUDY OF SAMBO WRESTLING

Andrey Andreevich Truntyagin, docent, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan; Alexey Vladimirovich Muravyev, the candidate of pedagogical sciences, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir; Vladimir Vladimirovich Orlov, the candidate of pedagogical sciences, docent, Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs, Omsk; Ivan Vladimirovich Goinov, the candidate of pedagogical sciences, Perm