

УДК 372.879.6

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Юрий Эдуардович Гудков, кандидат педагогических наук, доцент, Герман Викторович Степанов, старший преподаватель, Наталия Вадимовна Мазитова, кандидат педагогических наук, доцент, Владивостокский государственный университет, Владивосток

Аннотация

На современном этапе развития социума очевидна неизбежность, а в некоторых случаях даже стихийность информатизации всех сфер деятельности нашего общества, в том числе культурной и образовательной. Явления, связанные с процессами цифровизации, необходимо изучить, проанализировать и систематизировать. Тем не менее, в современной научной и методической литературе не уделено достаточного внимания структуризации теоретического материала, отсюда понятийный аппарат, описывающий процессы цифровой трансформации, совершенно не соотнесен с реально происходящими явлениями. В данной статье приводятся некоторые обобщения по результатам анализа литературных источников, посвященных исследованию проблем цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровизация, информационные технологии, физическая культура и спорт, физическое воспитание.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.10.p87-90

FEATURES OF THE DIGITAL TRANSFORMATION OF THE SPHERE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Yury Eduardovich Gudkov, candidate of pedagogical sciences, docent, German Viktorovich Stepanov, senior teacher, Natalia Vadimovna Mazitova, candidate of pedagogical sciences, docent, Vladivostok State University, Vladivostok

Abstract

At the present stage of the development of society the inevitability and the spontaneity of informatization of all spheres of activity of our society, including cultural and educational, is obvious. The phenomena associated with the processes of digitalization need to be studied, analyzed and systematized. Nevertheless, the modern scientific and methodological literature does not pay enough attention to the structuring of theoretical material, hence the conceptual apparatus describing the processes of digital transformation is completely unrelated to the actual phenomena. This article presents some generalizations based on the results of the analysis of literary sources devoted to the study of the problems of digital transformation of the sphere of physical culture and sports.

Keywords: digital transformation, digitalization, information technologies, physical culture and sports, physical education.

Ключевым признаком современного человека правомерно можно назвать цифровизацию его жизненного пространства. Другими словами, все ведущие сферы деятельности людей, начиная с экономики, образования и заканчивая бытовыми аспектами жизнедеятельности, пронизаны цифровыми компонентами. Информатизация поступательно и неотвратимо захватывает сферу общественных отношений, культурный и досуговый сектор активности людей разных возрастов и профессий. Сегодня мы наблюдаем как цифровые технологии органично интегрируются в физическую культуру и спорт. Мобильные приложения уже заменяют «живые» рекомендации специалистов в организации режимов питания, физических нагрузок и восстановления. Цифровые девайсы способствуют повышению мотивации к здоровому стилю жизни.

Общеизвестно, что передовые технологии приводят к несравненно более осязаемым результатам в поиске, систематизации, хранении и распределении аналитической и обучающей информации, что способствует качественному изменению организационно-

методического содержания подготовки высококвалифицированных спортсменов, тренерского состава, реализации спортивно-массовой (физкультурно-рекреационной) деятельности занимающихся. Цифровые технологии активно внедряются в спортивную аналитику и профессиональную статистику. Организация онлайн-трансляций, скаутинг, съемка зрелищных спортивных состязаний генерируют новые способы коммуникации с болельщиками и продвижение инновационных цифровых продуктов [5].

В свете вышеперечисленного становится актуальным исследование практических и теоретических аспектов, связанных с процессами цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта. Необходимо подчеркнуть, что данный социально-технологический тренд только набирает обороты, и, по мнению ведущих экспертов, Россия отстает по темпам роста цифровизации от ведущих мировых держав.

Таким образом, исследование проводится в два этапа. Это обусловлено, во-первых, тем, что очевидна неизбежность, а в некоторых случаях даже стихийность цифровизации (информатизации) всех сфер деятельности нашего общества, в том числе культурной и образовательной. Явления, связанные с процессами цифровизации, необходимо изучить, проанализировать и систематизировать, во-вторых, в современной научной и методической литературе не уделено достаточного внимания структуризации теоретического материала, отсюда понятийный аппарат, описывающий процессы цифровой трансформации, совершенно не соотнесен с реально происходящими явлениями.

Задачи первого этапа исследования:

1. Систематизация дефинитивных (понятийных) аспектов, связанных с цифровизацией сферы физической культуры и спорта.
2. Характеристика социально-экономических процессов, послуживших триггерами цифровизации общественной жизни в целом и сферы физической культуры и спорта в частности.
3. Изложение перечня нормативных оснований цифровой трансформации образования в целом и физической культуры и спорта в частности.
4. Систематизация и характеристика цифровых инструментов (технологий), реализуемых в системе физической культуры, спорта, и активного досуга занимающихся.
5. Обобщение перспектив, связанных с повышением эффективности учебно-воспитательного, тренировочного, оздоровительного, рекреационного и других процессов с использованием цифровых технологий.

В рамках решения первой задачи мы провели анализ понятийных аспектов информационного пространства сферы физической культуры и спорта в пересечении с аспектами цифровизации российского общества, который показал следующее: понятие «цифровое образование» раскрывается через определенные дефиниции: цифровая образовательная платформа, цифровые образовательные сервисы, дистанционные образовательные технологии. Все это можно объединить в термин «цифровая трансформация образования». Синонимичным термином является «цифровая трансформация», то есть процесс внедрения организацией цифровых технологий. К термину «цифровые технологии» относят аппаратные и виртуальные способы электронного вычисления, преобразования и адаптации данных. Это могут быть электронные устройства, программы и гаджеты. Цифровые технологии лучше подходят для хранения и передачи больших массивов данных [2]. Разновидностью цифровых технологий являются цифровые инструменты. Данное понятие интенсивно применяется в образовательном (обучающем) процессе, прежде всего, когда вопрос касается компонентов системы управления образовательными электронными курсами и сервисов для коммуникации с обучающимся контингентом, а также сервисов для создания графических, табличных, анимационных объектов, игровых учебных материалов и др. Благодаря цифровым инструментам повышаются скорость и качество передачи организационной, обучающей и контролирующей информации [6].

Решая вторую задачу, отметим, что главным социально-экономическим процессом, послужившим толчком (триггером) к развитию и применению цифровых технологий, стала пандемия коронавируса. Нельзя не упомянуть также о смоделированных в виртуальном формате скачках на лошадях (Grand National,) проходивших в Англии. Их трансляцию наблюдали около 4,3 млн человек. Разработчикам удалось смоделировать и воссоздать очень реалистичный антураж и атрибутику мероприятия (грязь из-под копыт, команды по ремонту барьеров, зрители на трибунах и даже скорая помощь для упавших наездников) [5]. Толчком к развитию цифровой индустрии в сфере физической культуры и спорта послужила интенсификация управленческих функций: сокращение сроков и повышение качества сбора, обработки и анализа статистических данных; цифровизация процессов планирования и прогнозирования; применение информационных методов в принятии управленческих и маркетинговых решений [3]. Таким образом, ядром преобразований является переход к электронному формату взаимодействия между субъектами отрасли и к цифровой модели управления отраслью [1].

В 2020 году был опубликован отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия, в котором указано, что официальные данные по развитию физической культуры и спорта между собой не согласованы, следствием чего явилась соответствующая реакция государственных структур. Так, в России Министерством спорта подготовлен ряд нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы цифровой трансформации отрасли. Иерархия законодательных актов выглядит следующим образом: приказ «Об утверждении Концепции цифровизации государственной системы», приказ «Об утверждении положения о Департаменте цифровой трансформации и стратегического развития», программа цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации, концепция создания и функционирования государственной информационной системы.

Как следствие ключевым средством и инструментом трансформации отрасли должна стать Единая цифровая платформа (ЕЦП), которая должна быть внедрена до конца 2023 года. Ожидается, что реализация ЕЦП обеспечит запуск новых возможностей. Для спортсменов и тренерского состава это эффективное планирование и конструирование индивидуальных программ всех видов соревновательной подготовки; оперативный доступ к информации о новых технологиях самоконтроля за физическим состоянием и физической подготовленностью, рекомендации по питанию и восстановительным программам; получение аннотаций по техническим характеристикам нового спортивного оборудования, инвентаря и т.п.; новые алгоритмы присвоения званий, спортивных разрядов, судейской и тренерской квалификации. Для участников процессов, связанных со спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельностью, появляется возможность организационно-методического обеспечения дистанционных занятий; получения онлайн-консультации по организации правильного питания, сбалансированного режима физических нагрузок, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Желаящие могут получить исчерпывающую информацию об оказании услуг по вопросам комплексной реабилитации, лечебной физической культуры, досуговой двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья. В сети Интернет открыт доступ к онлайн-тестированию с последующим анализом и определением уровня физической подготовленности. Что касается физкультурно-оздоровительных организаций, цифровая среда позволяет получить информацию о специфике и особенностях физкультурно-спортивной организации, меню услуг и их стоимость; возможность записи и уведомления об оказываемых организацией услугах дистанционно и многое другое [1].

В заключение обобщим вышесказанное: цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта поступательно реализуется в мировом и государственном масштабах, что, в свою очередь, приводит к содержательным и организационным изменениям в управлении физкультурно-спортивной деятельностью населения. В современном мире спорт и рекреационная физическая активность существенно влияют на социальные,

экономические и политические аспекты нашей жизни, следовательно, внедрение информационных технологий должно носить осмысленный и системный характер и способствовать духовному, общественному и физическому развитию поколения [4].

Целесообразно отметить, что в современной научной и методической литературе цифровая трансформация в большей степени представлена в области спорта и спорта высших достижений, в меньшей – в базовых областях физической культуры и физического воспитания, в решении соответствующих задач (образовательных, развивающих и воспитательных). Недостаточно системно раскрыты цифровые процессы, происходящие в адаптивной физической культуре. Данные проблемы будут исследованы и представлены в наших дальнейших научных изысканиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зубков Д. А. Современные тенденции цифровой трансформации спортивной подготовки / Д.А. Зубков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 151–156.
2. Канищева Е.М. Цифровые технологии: Понятие, виды, преимущества и недостатки / Е.М. Канищева, Е.С. Беляева // Актуальные проблемы международных отношений в условиях формирования мультиполярного мира: сборник научных статей 10-й Международной научно-практической конференции, Курск, 15 декабря 2021 года. – Курск : Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 189–192.
3. Крылова, А.Т. Цифровизация как основа получения качественных статистических данных для управления системой физической культуры и спорта / А.Т. Крылова, Т.Э. Круглова // Экономика. Право. Инновации. – 2022. – № 1. – С. 48–53.
4. Мирзакулов А.Г. Цифровая трансформация в индустрии спорта / А. Г. Мирзакулов // Smart sport & tourism: цифровая трансформация в сфере физической культуры, спорта и туризма: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках Международного форума Kazan digital week-2022, Казань, 23 сентября 2022 года. – Казань : Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2022. – С. 60–62.
5. Сониная А.А. Цифровая трансформация в индустрии спорта / А. А. Сониная // Исследования молодых ученых: материалы XXXV Международной научной конференции, Казань, 20–23 марта 2022 года. – Казань : Молодой ученый, 2022. – С. 42–46.
6. Шайхутдинова Л. М. Обзор цифровых инструментов педагога для организации дистанционного обучения / Л.М. Шайхутдинова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2021. – № 4 (56). – С. 155–160.

REFERENCES

1. Zubkov, D.A. (2021), "Modern trends in the digital transformation of sports training", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (201), pp. 151–156.
2. Kanishcheva, E.M. and Belyaeva, E.S. (2021), "Digital technologies: Concept, types, advantages and disadvantages", *Current problems of international relations in the conditions of the formation of a multipolar world*, Collection of scientific articles of the 10th International Scientific and Practical conference, Kursk, December 15, 2021, Southwestern State University, Kursk, pp. 189–192.
3. Krylova, A.T. and Kruglova, T.E. (2022), "Digitalization as the basis for obtaining high-quality statistical data for managing the system of physical culture and sports", *Economics. Right. Innovation*, No. 1, pp. 48–53.
4. Mirzakulov, A. G. (2022), "Digital transformation in the sports industry", *SMART SPORT & TOURISM: digital transformation in the field of physical culture, sports and tourism*, Materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation within the framework of the KAZAN DIGITAL International Forum WEEK-2022, Kazan, September 23, 2022, Volga State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, pp. 60–62.
5. Sonina, A. A. (2022), "Digital transformation in the sports industry", in Akhmetova, I.G. [and others] [Ed.], *Research of young scientists*, Proceedings of the XXXV International Scientific Conference, Kazan, March 20–23, 2022, Limited Liability Company "Young Scientist Publishing House", Kazan, pp. 42–46.
6. Shaikhutdinova, L. M. (2021), "Review of digital teacher tools for organizing distance learning", *Scythian. Questions of student science*, No. 4 (56), pp. 155–160.

Контактная информация: nvmazitova@mail.ru

Статья поступила в редакцию 09.10.2023