

УДК 796.012

ОТБОР БАСКЕТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННО Й БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ С УЧЕТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ

Екатерина Александровна Данилова, ассистент, Александр Владимирович Петров, старший преподаватель, Тагир Фанисович Каримов, старший преподаватель, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань

Аннотация

Сложность структуры соревновательной деятельности и зависимость спортивного результата в баскетболе от действия многих факторов, требуют учета поликомпонентной природы проявления индивидуальных задатков и способностей каждого спортсмена. При этом уже на ранних этапах многолетней подготовки нужно ориентироваться, преимущественным образом, лишь на те факторы и критерии, которые определяют стратегическую перспективу юных спортсменов попасть на уровень спорта высших достижений. Основной проблемой при этом остается возможность точной диагностики стратегических спортивных способностей баскетболистов в юношеском возрасте. Методы исследования: анализ литературных источников и данных интернет, анкетирование, метод экспертных оценок, педагогическое наблюдение, педагогическое тестирование в условиях тренировочного процесса, анализ соревновательной деятельности, морфофункциональные методы исследования, методы математической статистики. Показано, что распространенной практикой сегодня является преждевременное ориентирование высоких спортсменов на исключительную деятельность под корзинами, что значительно сужает спектр их игровых возможностей и арсенал технико-тактических действий.

Ключевые слова: спортсмены, баскетбол, специальная физическая подготовка.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.10.p91-94

SELECTION OF BASKETBALL PLAYERS AT THE STAGE OF SPECIALIZED BASIC TRAINING CONSIDERING PEDAGOGICAL AND MORPHOLOGICAL CRITERIA

Ekaterina Alexandrovna Danilova, assistant, Alexandr Vladimirovich Petrov, senior teacher, Tagir Fanisovich Karimov, senior teacher, Kazan National Research Technological University

Abstract

The complexity of the structure of competitive activity and the dependence of sports results in basketball on the action of many factors require taking into account the multicomponent nature of the manifestation of individual inclinations and abilities of each athlete. At the same time, already at the early stages of long-term training, it is necessary to focus primarily only on those factors and criteria that determine the strategic perspective of young athletes to get to the level of top-level sports. The main problem at the same time remains the possibility of accurate diagnosis of strategic athletic abilities of basketball players in adolescence. Research methods: analysis of literary sources and Internet data, questionnaires, the method of expert assessments, pedagogical observation, pedagogical testing in the conditions of the training process, analysis of competitive activity, morpho-functional research methods, methods of mathematical statistics. It is shown that a common practice today is the premature orientation of tall athletes to exceptional activity under the baskets, which significantly narrows the range of their gaming capabilities and the arsenal of technical and tactical actions.

Keywords: the athletes, basketball, special physical training.

ВВЕДЕНИЕ

Сложность структуры соревновательной деятельности и зависимость спортивного результата в баскетболе от действия многих факторов, требуют учета поликомпонентной природы проявления индивидуальных задатков и способностей каждого спортсмена. При этом уже на ранних этапах многолетней подготовки нужно ориентироваться,

преимущественным образом, лишь на те факторы и критерии, которые определяют стратегическую перспективу юных спортсменов попасть на уровень спорта высших достижений. Основной проблемой при этом остается возможность точной диагностики стратегических спортивных способностей баскетболистов в юношеском возрасте.

Гетерохронное развитие детского организма и значительное влияние неспецифических факторов на успешность учебно-тренировочной деятельности спортсменов на ранних этапах многолетней карьеры, значительно усложняют этот процесс. Всесторонний анализ важных задатков и способностей спортсменов становится возможным лишь тогда, когда структура и содержание учебно-тренировочной и соревновательной деятельности приближаются по своей специфике к условиям спорта высших достижений.

Именно в подобных условиях становятся заметными те специфические качества и способности юных спортсменов, которые играют ключевую роль во время выступлений на профессиональном уровне. Именно поэтому, создание технологии организации отбора и систематизация критериев для диагностики индивидуальных возможностей спортсменов, находящихся на этапе специализированной базовой подготовки, является важной задачей теории и практики баскетбола. Цель исследования-обоснование комплексного механизма отбора и определение критериев спортивной одаренности баскетболистов на этапе специализированной базовой подготовки с учетом педагогических и морфологических факторов.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании применяли анализ литературных источников и данных интернет, анкетирование, метод экспертных оценок, педагогическое наблюдение, педагогическое тестирование в условиях тренировочного процесса, анализ соревновательной деятельности, морфофункциональные методы исследования, методы математической статистики.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Исследование влияния специфических игровых способностей на уровень проявления различных сторон подготовленности баскетболистов на этапе специализированной базовой подготовки важной задачей исследования, на наш взгляд, также было установление корреляционных взаимосвязей между уровнем проявления специфических игровых способностей баскетболистов и ключевыми параметрами подготовленности и соревновательной деятельности, имеющими объективно-метрические единицы измерения и преимущественным образом используемые сегодня с целью спортивного отбора на различных этапах многолетнего совершенствования (морфологические данные, уровень физической и технико-тактической подготовленности, эффективность реализации технико-тактических действий в играх и т. д.). Достаточно интересным, на наш взгляд, может быть проведение аналогичного исследования и на других этапах многолетней подготовки (предварительной базовой, подготовки к высшим достижениям), которое позволит значительно расширить существующие представления относительно взаимозависимости различных компонентов в структуре подготовленности игроков и их многолетней динамики. Проведенный нами корреляционный анализ позволил выявить статистически значимые взаимосвязи между уровнем проявления лидерских качеств баскетболистов и количеством проведенных ими минут на площадке в официальных играх ($r=0,517$). Можно констатировать что уже в этом возрасте тренеры отдают предпочтение в игре именно тем спортсменам, которые могут взять на себя инициативу и повлиять на ход поединка. Хорошо известно, что соревновательная деятельность юношей характеризуется высокой нестабильностью и изменчивостью. Ситуация на площадке меняется каждый момент, часто наблюдаются своеобразные «качели» в игре, которые существенным образом влияют на психоэмоциональное состояние спортсменов.

Минутные перерывы тренерами в таких случаях берутся не столько для внесения тактических коррективов, сколько для улучшения психоэмоционального состояния своих

воспитанников и нивелирования результативного рывка командира. Конечно, наличие в составе команды игроков, имеющих развитые лидерские качества, способных повести за собой других и переломить ход поединка в наиболее сложные отрезки игры, значительно повышает шансы коллектива на достижение итогового положительного результата во встрече. Можно также отметить, что эти игроки чаще атакуют корзину соперника с дальней дистанции ($r=0,624$ и $r=0,583$). В данном случае речь идет лишь о количественных, а не качественных показателях реализации этого вида броска. Общий процент попаданий у этих игроков является таким же низким, как и у других баскетболистов на этом этапе (20–25%), однако они в отличие от своих партнеров по команде более смело атакуют корзину соперника при каждой существующей возможности. Желание баскетболиста бороться за подбор мяча имеет статистически значимые корреляционные взаимосвязи с выполнением фактически всех ключевых технико-тактических действий, выполняемых в трехсекундной зоне во время официальных матчей (двух-очковые броски, попадания – $r=0,610$; подбора мяча в нападении – $r=0,710$; общая сумма подборов мяча – $r=0,566$ и т. д.).

Это же касается проявления такого игрового качества, как умение играть под давлением соперника. Игроки защитного звена в первую очередь должны уметь действовать в подобных условиях, ведь именно на полевых игроков оказывается наибольшее давление во время вывода мяча и организации атакующих действий.

Конечно, результаты сдачи беговых тестов преимущественным образом зависели от уровня функциональной готовности юных спортсменов. Полевые игроки в этом компоненте имели достоверное преимущество ($p<0,05$) над более габаритными баскетболистами атакующего звена (форвардами и центровыми). Вместе с тем, наблюдая за выполнением данных тестовых заданий можно было увидеть, что на последних отрезках (наиболее сложных из-за накопления усталости), именно указанные личностные качества спортсменов во многом и определяли итоговый метраж пройденной дистанции.

В свою очередь, баскетболисты, получавшие от тренеров самые высокие баллы по показателю «эффективность борьбы за подборку мяча» демонстрировали в наших исследованиях лучшие результаты в прыжковых тестах ($r=0,525$).

Следует также отметить, что такое специфическое качество как игровая универсальность, практически не имело статистических связей с уровнем проявления двигательных качеств.

Достаточно интересными, на наш взгляд, оказались результаты корреляционного анализа проявления специфических игровых способностей с морфологическими данными юных баскетболистов. Практически по всем морфологическим данным наблюдались обратные взаимосвязи. Чем меньше были тотальные размеры тела баскетболиста, тем выше баллы по уровню проявления специфических игровых способностей он получал в наших исследованиях от тренеров. То есть в данном случае можно наблюдать определенный компенсаторный механизм, обеспечивающий возможность результативной соревновательной деятельности для «маленьких» игроков. Не имея особых шансов вести конкурентную борьбу с габаритными игроками за счет антропометрии и атлетизма, «маленькие» баскетболисты компенсируют эту нехватку в игре за счет игрового интеллекта и важных личностных качеств. Прямая, статистически значимая взаимосвязь наблюдалась только между весом тела баскетболистов и желанием вести борьбу под корзиной ($r=0,419$). Полученные корреляционные взаимосвязи двух ключевых, по мнению тренеров, факторов подготовленности, с точки зрения прогнозирования перспектив попадания на уровень спорта высших достижений, показали их очень слабую связь между собой в юношеском возрасте и указывают на необходимость их дифференцированного учета в процессе отбора с учетом основной игровой позиции на которую планируют ориентировать молодого игрока.

При этом дискуссионным остается вопрос что именно в большей степени влияет на подобный дисбаланс проявления специфических игровых способностей юных спортсменов разного амплуа, врожденные интеллектуально-двигательные задатки «маленьких»

спортсменов или условия учебно-тренировочной деятельности и просчеты тренеров во время работы с детьми.

Распространенной практикой сегодня является преждевременное ориентирование высоких спортсменов на исключительную деятельность под корзинами, что значительно сужает спектр их игровых возможностей и арсенал технико-тактических действий. Также известно, что уровень конкуренции, особенно в детско-юношеском возрасте, на позициях защиты намного выше, чем у высоких игроков (баскетболистов высокого роста гораздо меньше). Защитники привыкают к условиям необходимости ведения постоянной борьбы за место в составе команды, потребности универсализации собственных действий, быстрого усвоения программного материала, что значительно повышает их шансы к дальнейшему росту и ведению конкурентной борьбы. Мы полагаем, что повышение эффективности тренировочного процесса можно за счет приобщения спортсменов к сдаче нормативов ГТО и применению в процессе тренировок мобильных приложений [1, 2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Васенков Н.В. Всероссийский спортивный комплекс «ГТО»: готовность студентов к выполнению норм и требований / Н.В. Васенков, Э.Ш. Миннибаев // Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. – № 2 (11). – С. 65–68.
2. Практика применения электронных образовательных ресурсов в процессе физического воспитания студентов в вузе / А.Д. Лифанов, В.А. Антонов, Н.Н. Мамяшева [и др.] // Вестник спортивной науки. – 2017. – № 3. – С. 50–53.

REFERENCES

1. Vasenkov, N.V. and Minnibaev, E.Sh. (2016), "All-Russian sport complex "TRP": readiness of students to meet the standards and requirement", *Science and sport: modern trends*, Vol. 11, No. 2, pp. 65–68.
2. Lifanov, A.D., Antonov, V.A., Mamyasheva, N.N., Halilova, A. F. and Sofronova, E. M. (2017). "The practice of using electronic educational resources in the process of physical education of students at the university", *Sports Science Bulletin*, No. 3, pp. 50–53.

Контактная информация: danilova8910@rambler.ru

Статья поступила в редакцию 25.10.2023

УДК 796.88

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ШТАНГИСТОВ

Александр Викторович Доронцев, кандидат педагогических наук, доцент, Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань; Владимир Юрьевич Карпов, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный социальный университет, Москва; Александр Леонидович Юрченко, кандидат педагогических наук, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва; Сергей Каренович Асрян, аспирант, Государственный университет просвещения, Москва

Аннотация

Общему укреплению организма, в том числе у студентов, помогают регулярные мышечные нагрузки. Все чаще используемым их вариантом у молодежи является регулярное поднятие штанги, оказывающее выраженное развивающее влияние на организм и жизненно важные органы.

Цель исследования – проследить динамику общей физической подготовленности студентов, начавших занятия со штангой.

Методика и организация исследования. Взяты в исследование 26 полностью здоровых студентов юношеского возраста. Они составляли две группы. Группа штангистов (12 лиц) охватывала юношей, приступивших к занятиям со штангой трижды за неделю. Контрольная группа (14 человек)