

Status of Students”, *Journal of Biochemical Technology*, No. 12 (2), pp. 62–66.

3. Kachenkova, E.S., Kulkova, I.V., Zavalishina, S.Yu. and Tkacheva, E.S. (2020), “Health-improving training of 50-60 year-old males in prevention of cardiovascular diseases”, *Theory and practice of physical culture*, No. 9, pp. 62–64.

4. Tkacheva, E.S., Mal, G.S., Zavalishina, S.Yu. and Makurina, O.N. (2022), “Functional features of the cardiorespiratory system in young football players”, *Theory and practice of physical culture*, No. 11, pp. 42.

5. Vorobyeva, N.V., Glagoleva, T.I., Mal, G.S., Zavalishina, S.Y. and Fayzullina, I.I. (2018), “Influence of physical exercise on the activity of brain processes”, *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*, Vol. 9, No. 6, pp. 240–244.

6. Zavalishina, S.Yu., Dorontsev, A.V., Voronova, N.N. and Skorosov, K.K. (2023), “Influence of power sports on the balance function of the body”, *Theory and practice of physical culture*, No. 4, pp. 36–37.

7. Karpov, V.Yu., Zavalishina, S.Yu., Ryazantsev, A.A., Nazarova, I.V., and Shulgin, A.M. (2019), “Physiologically Based Approaches to the Rehabilitation of Scoliosis”, *Indian Journal of Public Health Research & Development*, No. 10 (10), pp. 2040–2044.

8. Tkacheva, E.S., Mal, G.S., Zavalishina, S.Yu., and Makurina O.N. (2023), “Functional characteristics of the cardiorespiratory system in young basketball players”, *Theory and practice of physical culture*, No. 3, pp. 72.

9. Petrova, M.A., Parchiev, M-A.A., Zavalishina, S.Yu. and Pravdov, D.M. (2023), “The functionality of the organism of young men who passed the GTO standards for the silver badge of distinction of the VFSK GTO”, *Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka*, No. 1, pp. 5.

10. Karpov, V.Yu., Zavalishina, S.Yu., Romanova, A.V., and Voevodina, T.M. (2019), “Physiological Mechanisms of Rehabilitation in Vegetative Vascular Dystonia”, *Indian Journal of Public Health Research & Development*, No. 10 (10), pp. 1261–1265.

11. Puchkova, N.G., Zavalishina, S.Yu., Nikishin, I.V., and Tagirova, N.D. (2023), “Assessment of young men physical preparedness which regularly training in volleyball classes”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 1 (215), pp. 410–415.

12. Karpov, V.Yu., Zavalishina, S.Yu., Romanova, A.V., Komarov, M.N., and Sharagin, V.I. (2019), “Congenital Heart Defects in Children and the Main Approaches to Rehabilitation After their Surgical Treatment”, *Indian Journal of Public Health Research & Development*, No. 10 (10), pp. 1303–1307.

Контактная информация: lmedv1@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 30.10.2023

УДК 796.332

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОМ ФУТБОЛЕ

Дмитрий Леонидович Корзун, кандидат педагогических наук, доцент, Поволжский государственный университет физической культуры и спорта, Казань

Аннотация

В статье представлен анализ содержания деятельности по формированию методических рекомендаций для футбольных школ с учетом технического задания Министерством спорта России.

В настоящее время вызывает необходимость обновление информации для футбольных школ и академий по всем видам подготовки. Техническое задание Министерства спорта России, осуществляли преподаватели кафедры футбола и хоккея Поволжского государственного университета спорта и туризма.

Ключевые слова: Министерство спорта, методическое сопровождение, подготовка спортивного резерва, учебно-тренировочный процесс, лицензия, тренеры, детско-юношеский футбол.

CURRENT CONTENT ISSUES METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL AND TRAINING PROCESS IN CHILDREN AND YOUTH FOOTBALL

Dmitrii Leonidovich Korzun, candidate of pedagogical sciences, docent, Volga State University of Physical Culture and Sport, Kazan

Abstract

The article presents an analysis of the content of activities to formulate methodological recommendations for football schools, taking into account the technical specifications of the Russian Ministry of Sports. Currently, there is a need to update information for football schools and academies on all types of training. The technical assignment of the Ministry of Sports of Russia was carried out by teachers of the Department of Football and Hockey of the Volga State University of Sports and Tourism.

Keywords: Ministry of Sports, methodological support, preparation of sports reserves, educational and training process, license, coaches, youth football.

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе модернизации Российского футбола необходимы новые подходы, методики, технологии методического сопровождения учебно-тренировочного процесса спортивного резерва в период всей многолетней подготовки юных футболистов. Это обусловлено, прежде всего, необходимостью проведения качественного отбора, селекции, улучшением учебно-тренировочного процесса, подготовкой значительного количества квалифицированных тренерских кадров и как следствие решение проблем конкурентоспособности Российских тренеров в футболе во всем Мире. В настоящее время значительную работу по развитию и популяризации футбола, а также методическое и научно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в детско-юношеском футболе в России осуществляют специалисты Российского футбольного союза (инструкторы академии РФС), специалисты различных Министерств спорта, преподаватели Федеральных спортивных вузов и другие организации [1, 3].

В настоящее время наиболее острым вопросом стоит увеличение количества тренерских кадров и их повышение в квалификации, более качественная переподготовка и уменьшение количества специалистов с непрофильным образованием [2, 4]. Далее представлено количество тренеров с лицензией в различных странах по отношению к количеству населения этих стран таблица 1.

Таблица 1– Количество зарегистрированных тренеров к численности страны (2021-2022 гг), %

№	Страна	Количество в %
1	Уэльс	0,797
2	Англия	0,768
3	Швейцария	0,591
4	Финляндия	0,498
5	Швеция	0,406
6	Чехия	0,265
7	Нидерланды	0,223
8	Португалия	0,174
9	Бельгия	0,172
10	Германия	0,162
11	Италия	0,158
12	Словакия	0,145
13	Венгрия	0,138
14	Хорватия	0,128
15	Дания	0,112
16	Австрия	0,108

№	Страна	Количество в %
17	Шотландия	0,081
18	Испания	0,079
19	Сев.Македония	0,059
20	Польша	0,058
21	Турция	0,039
22	Франция	0,028
23	Россия	0,011

России она по-прежнему остается самой большой среди Европейских стран по численности населения. Вторая по численности это Германия, в которой порядка 85 миллионов человек. Здесь стоит обратить внимание не только на количество тренеров, но и качество их подготовки, чему пристальное внимание уделяет Российский футбольный союз, Федеральные спортивные ВУЗЫ России.

Несмотря на улучшение методического сопровождения различных спортивных школ (футбольных, комплексных) с использованием внутренних резервов, и ресурса Министерства спорта России и Республики Татарстан вызывает все же необходимость ежегодного (в некоторых случаях от 3-5 лет) локального обновления, некоторых дополнений и в процессе избирательных коррекций, ранее предложенных материалов, что, по сути, и предопределило выполнение коллективом авторов данного технического задания.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В рамках технического задания предстояло выполнить следующее: разработать методические рекомендации (материалы) по сопровождению и совершенствованию учебно-тренировочного процесса футболистов 10-15 лет. Задачи работы:

Определить показатели и критерии оценки подготовленности занимающихся на учебно-тренировочном этапе, соответствующие современным требованиям развития вида спорта.

Разработать структуру и содержание тренировочного процесса и средств восстановления на тренировочном этапе с учетом специфики вида спорта, спортивной квалификации и возрастных особенностей организма занимающихся.

Разработать алгоритм реализации структуры и содержания тренировочного процесса и средств восстановления для совершенствования спортивной подготовки на тренировочном этапе с учетом специфики вида спорта, спортивной квалификации и возрастных особенностей организма занимающихся.

Проанализированы различные литературные источники, которые наряду с практическим опытом авторов позволили сформулировать алгоритм выполнения технического задания, которое состояло из: сравнительного анализа и выбора оптимального содержательного методического контента, структурирования, заключительного написания и далее последующего методического сопровождения для футбольных школ таблица 2.

Таким образом, подводя итог выполнения поставленных задач, следует отметить.

Таблица 2 – Краткое содержание методических рекомендаций

Этап учебно-тренировочный	Виды подготовок	Педагогический контроль
10-15 лет	Психологическая	
Этап характеризуется активным развитием игрока. Стоит обратить внимание на темпы биологического созревания и здоровье в этот период футболистов подростков. Не стоит эксплуатировать акселерацию как средство достижения командного результата. Сначала развитие, комплексное формирование технических, тактических и других навыков и лишь затем как итог спортивный результат команды (и конкретного игрока в рамках этой команды)	Правильные коммуникации, лидерство, ответственность, развитие смелых игроков, психологические составляющие упражнений, тренировки, игры. Активная роль тренера, капитана, игроков в создании психологического положительного микроклимата в группе, команде. Создание безопасной среды для формирования юного футболиста. Психологическое просвещение. Исключить тренерами амбиций («токсичность тренера»), реализаций того что сам не достиг (психологическая травма) путем самоутверждения за счет своих учеников	Психолого-педагогические наблюдения, опросы, анкетирования, тесты на внимание, быстроту мышления

Соревновательная деятельность (количество играющих)		Физическая	
10-11 лет	8x8, 9x9	Выбор рациональных средств, методов развития физических качеств с учетом технической оснащенности футболистов. В 10-11 лет акцент на координационные способности, быстроту, гибкость. После 12 лет и до 15 развитие скоростно-силовых способностей, скорости, ловкости, выносливости. Развивать физические качества ловкости, силы (её проявления в скорости), быстроты, гибкости, выносливости необходимо с учетом сенситивных периодов развития. Не форсировать физическую подготовку в ущерб техническим навыкам юных футболистов. Активно применять различные фитнес программы, показавшие свою эффективность на практике	Тестирование физической подготовленности
12-13 лет	9x9, 11x11		
14-15	11x11		
В детских командах наилучшим вариантом в практике является использование в атаке не менее 2-3 футболистов (нападающих).			
Системы и форматы игр: При игре 8x8 (1x3x1x3, 1x2x2x3) При игре 9x9 (1x3x2x3, 1x2x3x3) При игре 11x11 (1x3x4x3, 1x4x3x3, 1x3x5x2, 1x4x4x2).			
		Техническая	
		Основные технические приемы выполняются в «связках», сочетаниях. Техника в чистом виде реализуется до 10 лет, далее мы говорим о технико-тактической подготовке. Раздел индивидуальной технической подготовки касается выполнения таких приемов как: ведения и обводка, ведения и удар, ведение-дриблинг и удар, а также и другие приемы в контексте контроля мяча. Формирование скоростной техники создает условия для тактического опыта игрока	Тестирование физической подготовленности
		Тактическая	
		Упражнения, связанные с развитием тактического игрового мышления, (принятия решения ориентировки, «сканирования» и т. д.). в индивидуальных тактических действиях, групповых и далее командных. Моделирование, программирование действий в атаке, обороне и переходных фазах игры.	Тестирование тактической подготовленности, экспертная оценка, видеоанализ системных тактических показателей

ВЫВОДЫ

В решении комплексной проблемы методического сопровождения учебно-тренировочного процесса футболистов 10-15 лет нужно придерживаться системного метода.

Необходимо проводить глубокий анализ и выявлять современные тенденции подготовки футбольного резерва.

Задачи по структурированию содержания методических рекомендаций в рамках технического задания выполнены, общий объем раздела составил более 100 страниц.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лексаков А.В. Уровневая структура подготовки тренеров по футболу разной квалификации в России / А.В. Лексаков, П.В. Макеев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 2. – С. 49.
2. Макаров Д.С. Тенденции развития современного футбола в России / Д.С. Макаров // Молодой ученый. – 2015. – № 21 (101). – С. 531–535.
3. Российский, С. А. Система информационно-аналитической деятельности Российского футбольного союза / С. А. Российский // Теоретико-методические аспекты современного футбола : коллективная монография, посвященная 10-летию Межрегионального Центра подготовки специалистов в сфере футбола «Юг». – 2-е издание, стереотипное. – Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2019. – С. 37–40.

4. Шатунов, А. А. Развитие массового и детско-юношеского футбола в России / А. А. Шатунов // Всероссийская ежегодная декабрьская научно-практическая студенческая конференция : Сборник трудов конференции, Москва, 02-14 декабря 2022 года. Том III. – Москва: Российский новый университет, 2023. – С. 215 –219.

REFERENCES

1. Leksakov, A.V., Makeev, P.V. (2017), "Level structure of training football coaches of different qualifications in Russia", Physical culture: education, education, training, No. 2. – P. 49.
2. Makarov, D. S. (2015), "Trends in the development of modern football in Russia", Young scientist, No. 21 (101). – pp. 531 –535.
3. Rossiyskiy, S. A. (2019), "System of information and analytical activities of the Russian Football Union", State University of Physical Culture, Sports and Tourism, pp. 37 –40.
4. Shatunov, A. A. "Development of mass and youth football in Russia" Russian New University, 2023. – pp. 215 –219.

Контактная информация: KorzunDI@mail.ru

Статья поступила в редакцию 10.10.2023

УДК 378.1

МОДИФИКАЦИЯ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ТРЕНЕРСКОГО СОСТАВА

Максим Артурович Кочерьян, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Ирина Викторовна Вашиляева, старший преподаватель, Наталья Николаевна Шуралева, старший преподаватель, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

Аннотация

Актуальность разработки систем мотивации в организациях, специализирующихся на оказании услуг в сфере физической культуры и спорта обусловлена спецификой определения и оценки результативности такой организации. В отличие от большинства отраслей результативность спортивной организации измеряется в рамках многоуровневой системы спортивных достижений воспитанников. Соответственно формирование мотивационного пакета должно учитывать спортивные результаты разных уровней. Разработанная система материальной мотивации для тренерского состава учитывает балльную оценку профессиональных результатов тренерского состава и позволяет дифференцировать категории работников не только по уровню образования, профессионального опыта, но исходя из результативности профессиональной деятельности.

Ключевые слова: мотивация, профессиональный результат, иерархия, оплата труда, тренерский состав спортивной организации.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.10.p181-184

MODIFICATION OF THE COACHING STAFF MOTIVATION SYSTEM

Maxim Arturovich Kocheryan, candidate of economical sciences, department chair, Irina Viktorovna Vashlyayeva, senior teacher, Natalia Nikolaevna Shuraleva, senior teacher, Ural State University of Economics, Yekaterinburg

Abstract

The relevance of the development of motivation systems in organizations specializing in the provision of services in the field of physical culture and sports is due to the specifics of determining and assessing the effectiveness of such an organization. Unlike most industries, the performance of a sports organization is measured within the framework of a multi-level system of sports achievements of students. Accordingly, the formation of a motivational package should take into account sports results of different levels. The developed system of financial motivation for the coaching staff takes into account the point assessment of the professional results of the coaching staff and makes it possible to differentiate the categories of employees not only by the level of education, professional experience, but based on the effectiveness of professional