

школьных предметов. Она позволяет углубить и расширить математические знания, формировать и развивать творческий потенциал обучающихся, стимулирует их познавательную мотивацию, а также дает возможность продемонстрировать практическое приложение полученных математических знаний на практике, в повседневной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аргунова Н.В. Внеурочная деятельность по математике: технология проведения математической декады : Учебное пособие / Н.В. Аргунова, В.П. Ефремов, А.Н. Миронова. – Ульяновск : Зебра, 2019. – 80 с.
2. Сапожникова, Н.Е. Урочная и внеурочная деятельность по математике в условиях Введения ФГОС ООО / Н.Е. Сапожникова // *Magister*. – 2023. – № 1. – С. 25–30.

REFERENCES

1. Argunova, N.V., Efremov, V.P. and Mironova, A.N. (2019), *Extracurricular activities in mathematics: technology for conducting a mathematical decade*, textbook, Zebra, Ulyanovsk.
2. Sapozhnikova, N.E. (2023), "Classroom and extracurricular activities in mathematics in the context of the Introduction of the Federal State Educational Standard LLC", *Magister*, No. 1, pp. 25–30.

Контактная информация: swetl.lanina@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 27.09.2023

УДК 371.4

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО ФИЛИАЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

Наталья Викторовна Лантух, кандидат юридических наук, доцент, Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, Санкт-Петербург; Ольга Вячеславовна Гаврилова, кандидат юридических наук, старший преподаватель, Эдуард Владимирович Лантух, кандидат юридических наук, доцент, начальники кафедры, Александр Николаевич Лункин, кандидат педагогических наук, доцент, Анатолий Антонович Смольяков, кандидат юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, Ленинградский областной филиал Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации, Санкт-Петербург

Аннотация

Рассмотрены различные аспекты публикационной активности сотрудников и работников из числа профессорско-преподавательского состава их влияние на подготовку курсантов и слушателей Ленинградского областного филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. Профессорско-преподавательский состав Филиала университета активно занимается научной деятельностью: преподаватели, доценты, профессора учебного заведения принимают деятельное участие в научно-представительских мероприятиях различного уровня, как Санкт-Петербургского университета МВД России, других силовых ведомственных вузов Российской Федерации, так и в ведущих высших учебных заведениях страны. Показано, что профессорско-преподавательский состав Филиала не только активно занимается научной деятельностью, повышает свой научный, методический и педагогический уровень, но и постоянно руководит подготовкой научно-исследовательских работ и статей курсантов и слушателей учебного заведения, находится в постоянном научном взаимодействии. Предложены возможные пути повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения.

Ключевые слова: Ленинградский областной филиал Санкт-Петербургского университета МВД России; конференция; статья, профессорско-преподавательский состав; публикационная

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.10.p203-208

USE OF PUBLICATION ACTIVITY OF FACULTY AND TEACHING STAFF AS AN IMPORTANT COMPONENT OF TRAINING CADETS AND STUDENTS OF LENINGRAD REGIONAL BRANCH OF SAINT-PETERSBURG UNIVERSITY OF MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIAN FEDERATION

Natalia Viktorovna Lantukh, candidate of law, docent, Saint-Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of Russian Federation; *Olga Vyacheslavovna Gavrilova*, candidate of law, senior teacher, *Eduard Vladimirovich Lantukh*, candidate of law, docent, head of department, *Alexander Nikolaevich Lunkin*, candidate of pedagogical sciences, docent, *Anatoly Antonovich Smolyakov*, candidate of law, professor, honored lawyer of Russian Federation, Leningrad regional branch of Saint-Petersburg university of Ministry of Internal Affairs of Russian Federation

Abstract

Various aspects of publication activity of employees and members of teaching staff are considered, their influence on training of cadets and students of the Leningrad regional branch of Saint-Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of Russia. Teaching staff of University Branch is actively engaged in scientific activities: teachers, associate professors, professors of educational institution take an active part in scientific and representative events at various levels, both at Saint-Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of Russia, other law enforcement departmental universities of Russian Federation, and in leading higher educational institutions establishments of the country. It is shown that teaching staff of the Branch is not only actively engaged in scientific activities, improves its scientific, methodological and pedagogical level, but also constantly manages the preparation of research works and articles by cadets and students of educational institution, and is in constant scientific interaction. Possible ways of increasing publication activity of teaching staff of higher educational institution are proposed.

Keywords: Leningrad Regional branch of Saint-Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of Russia; conference; article, teaching staff; publication activity; scientific and representative events; scientific products; monograph

Ленинградский областной филиал Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел России был образован в 2017 г. Обучение в Филиале Университета в настоящее время проводится сотрудниками и работниками из числа профессорско-преподавательского состава четырех кафедр учебного заведения: кафедры общеправовых дисциплин; кафедры социально-экономических дисциплин; кафедры специальной подготовки; кафедры огневой и специальной подготовки. На базе Филиала функционируют три библиотеки: библиотека учебной и научной литературы, библиотека художественной литературы, специальная библиотека. В штате филиала также – старший научный сотрудник, старший редактор отделения учебно-методического отделения. Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав учебного заведения представлен профессорами, докторами наук, доцентами и кандидатами наук [5, с. 124]. Причем, подчеркнем, что преподаватели учебного заведения, имеют несколько высших образований (например, доцент кафедры социально-экономических дисциплин имеет четыре высших образования: техническое, юридическое, историческое и педагогическое («Безопасность жизнедеятельности»)); старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин имеет их два: высшее юридическое и высшее педагогическое (учитель русского языка и литературы), а также среднее специальное медицинское образование (медицинская сестра гражданской обороны); преподаватель кафедры общеправовых дисциплин – два: высшее юридическое и высшее педагогическое (учитель химии и биологии); доцент кафедры общеправовых дисциплин – три высших образования и т. д. Причем, даже несмотря на наличие дипломов о получении высшего образования ведущих высших учебных заведений Санкт-Петербурга,

таких как Университет Прокуратуры Российской Федерации (филиал в Санкт-Петербурге), Санкт-Петербургский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Государственная морская академия имени адмирала С. О. Макарова, Санкт-Петербургский университет МВД России и др. Сотрудники и работники Филиала из числа профессорско-преподавательского состава учебного заведения постоянно повышают свой профессиональный учебный, научный, педагогический и методический уровень, систематически проходят курсы повышения квалификации в различных ведомственных ученых заведениях города, а также других высших учебных заведениях России [5, с. 125]. Следует отметить, что помимо учебной и методической составляющей педагоги Филиала активно занимаются научной деятельностью, принимают самое активное участие в научно-представительских мероприятиях различного уровня, как Санкт-Петербургского университета МВД России, других силовых ведомственных вузов Российской Федерации, а также в ведущих высших учебных заведениях страны. Публикационная активность некоторых сотрудников чрезвычайно высока, как правило, из числа вольнонаёмных работников профессорско-преподавательского состава. Конечно, оппоненты могут возразить авторам, связывая высокую публикационную активность некоторых вольнонаёмных работников кафедр, аргументируя свои доводы тем фактом, что за подготовку и публикацию научных статей, учебников, учебных, учебно-методических и научно-практических пособий, монографий, вольнонаёмные работники из числа профессорско-преподавательского состава учебного заведения получают, так называемую «дорожную карту», денежную надбавку за выполнение целевых показателей в учебно-методической, научной и воспитательной работе [4, с. 55]. Вне всякого сомнения, материальный стимул играет весомую, но, все же, не решающую роль в публикационной активности вольнонаёмных преподавателей Филиала Университета. Без заинтересованности в процессе, любви к науке и творческой «жилки» (а подготовка научной продукции требует, не только глубоких знаний, но и творческого подхода и любознательности). Материальный стимул, безусловно, придает некоторое «ускорение» в «изготовлении» научной продукции, но все же, без любви к науке, без творческого компонента в рассматриваемой области не обойтись. Заметим, что публикационная активность некоторых вольнонаёмных преподавателей Филиала очень высока, и гораздо выше, чем у аттестованных сотрудников нашего учебного заведения, например, у старшего преподавателя кафедры общеправовых дисциплин, она составила за 2022 год – 62 публикации в библиографической базе данных научных публикаций российских учёных и индексе цитирования научных статей (РИНЦ). У профессора кафедры общеправовых дисциплин – 34 публикации в библиографической базе данных научных публикаций. Причем, это не только, опубликованные и размещенные в РИНЦ статьи из журналов перечня ВАК и РИНЦ, но и монографии, учебники, курсы лекций, учебные, учебно-методические и научно-практические пособия, это и научное руководство научными работами и статьями курсантов учебного заведения. Кроме того, «география» публикаций сотрудников и работников из числа профессорско-преподавательского состава Филиала достаточно обширна. Это не только высшие учебные заведения системы МВД России и других силовых ведомств страны (например, СПбУ ГПС МЧС России), но и участие в научно-представительских мероприятиях высших учебных заведений многих других регионов Российской Федерации: Москвы, Казани, Пскова, Перми, Твери, Волгодонска, Астрахани, Таганрога, Белгорода, Волгограда, а также зарубежных стран (Узбекистан). Кроме того, вольнонаёмные работники из числа профессорско-преподавательского состава Филиала активно посещают научно-представительские мероприятия Северной Пальмиры, проводимые на базе высших учебных заведений не только Санкт-Петербурга, но и выезжая также в другие регионы страны. Конечно, последние три года, и все ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией [2, с. 270], не самым позитивным образом сказались на организации и проведении научно-представительских мероприятиях, но следует отметить, что многие из них были осуществлены на достойном уровне и на престижных площадках города на Неве. Достаточно только

перечислить локации проведения конференций, и сразу же станет понятно об уровне и классе их проведения и составе участников. В числе мест проведения нельзя не упомянуть Ельцинскую библиотеку, где ежегодно, на протяжении семи лет в декабре проходит Международная научно-практическая конференция, посвящённая Российской Конституции (1993 г.) (исключения составил только «пандемийный» – 2021 год), музей Политической истории России, расположенный в стенах особняка Матильды Кшесинской, где ежегодно в течение двух дней проходит Международная научно-практическая конференция, посвящённая деятельности внешней разведки России в XIX–XXI веках. После окончания работы Конференции проводятся экскурсии по особняку Кшесинской и по адресу: «Гороховая, 2», где расположен рабочий кабинет легендарного «железного» Феликса (Дзержинского). Конференции самого различного уровня проводятся в нашем городе в зданиях красивейших дворцов и усадьбах города Великого Петра. Только краткое причисление мест их проведения никого не может оставить равнодушными: Таврический и Мраморный дворцы, музейный комплекс «Музей-усадьба Державина», Марининский, Гатчинский, Владимирский и Мраморный дворцы и т. д. Не менее активны преподаватели ЛОФ СПбУ МВД России и при подготовке научной продукции (статей, конкурсных работ и т. д.) курсантов и слушателей Ленинградского областного филиала в качестве научных руководителей [3, с. 65]. Работа в этом направлении педагогической деятельности не менее увлекательна и творчески активна, чем подготовка их собственной научной продукции. Причем, иногда широта интересов обучающихся курсантов и слушателей Филиала, их научная и творческая активность, поражают, причем такую научную активность многие курсанты проявляют уже с первого года обучения, принимая, не, только заочное, но и очное участие, но и дистанционное участие. Участие обучающихся Филиала не ограничивается только направлением и публикацией научной продукции в Сборнике научно-представительского мероприятия, но выступлением с докладом на научных формах, организованных для студентов, курсантов, слушателей, бакалавров и магистрантов адъюнктов и аспирантов ведущих вузов Петербурга. Это не только расширяет научный и творческий кругозор учащихся, но и позволяет выработать им навык публичных выступлений. Очень часто обучающиеся Филиала занимают призовые места в конкурсных мероприятиях, проводимых не только в Санкт-Петербургском университете МВД России, но и многих ведущих вузах (и не только силового профиля) Санкт-Петербурга и России. Происходит, не побоимся этого слова» взаимовыгодный плодотворный творческий «обмен». Преподаватели делятся своими знаниями и мастерством, направляют и подсказывают, дают полезные советы, а обучающиеся, как губка впитывают, те знания и опыт, с которыми щедро делятся с ними их преподаватели и наставники, но и буквально «заряжаются» и «заряжают» своей энергией, креативными идеями и позитивным настроем и мышлением своих педагогов и наставников. И процесс этот – взаимодополняемый, позитивный и взаимовыгодный, в лучшем смысле этого слова. Учеными, замечено, что активная научная, творческая деятельность, самым позитивным образом сказывается на ослаблении процессов старения мозга. Поэтому, кто активен и позитивен во всех своих отношениях и начинаниях, проживет гораздо более длительную, а главное – позитивно настроенную, не только профессиональную, но и физическую жизнь. Рассматривая вопрос о публикационной активности работников в и сотрудников ЛОФ СПбУ МВД России, следует внимательно подходить к текстам научно-публицистической научной продукции (статьям, учебным, учебно-практическим, учебно-методическим пособиям, монографиям), их содержанию. Увеличивая планку для научных достижений и в целевых показателях, в частности, нельзя не отметить такой негативный факт, что для публикации в журналах из числа перечня Высшей аттестационной комиссии (ВАК), помимо значительного количества сопроводительных документов, требуются в том числе и немалые денежные средства. А в те, «ВАКовские» журналы, в которых возможно опубликоваться бесплатно, авторов встречает огромная очередь, из тех, кто мечтает иметь публикацию в журнале из числа перечня «ВАК», а часто и журналах РИНЦ (Российского

индекса научного цитирования).

Убеждены, что для увеличения публикационной активности сотрудников и работников Ленинградского областного Филиала Санкт-Петербургского университета МВД России необходимо предоставлять им большую возможность для активного посещения различных научно-представительских мероприятий, а также предоставления «методических дней» для посещения библиотек города с целью подготовки к публикации и печати научной продукции самого разнообразного профиля. Конечно, некоторые могут сослаться на возможности, предоставляемые для такого рода деятельности электронной информационной средой [2, с. 266], Интернетом, однако, сотрудники и работники из числа профессорско-преподавательского состава «старой школы» и предпочитают читальные залы, Российской национальной библиотеки или Библиотеки Академии наук, Центральной городской публичной библиотеки им.В. В. Маяковского» и других не менее значимых библиотек Северной столицы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гаврилова О.В. Актуальные вопросы обеспечения учебного процесса в рамках электронной информационной образовательной среды / О.В. Гаврилова, Э.В. Лантух, А.А. Смольяков // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. – 2022. – № 1 (54). – С. 48–52.
2. Гаврилова О.В. Актуальные вопросы обеспечения учебного процесса в высших учебных заведениях Российской Федерации в период пандемии / О.В. Гаврилова, М.В. Минаева // Навыки вне профессий : доклады Международной научно-практической конференции (24 сентября 2021 г.). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, 2021. – С. 265–273.
3. Гаврилова О.В. Особенности организации работы преподавателей-кураторов в Ленинградском областном филиале Санкт-Петербургского университета МВД России в постпандемийный период / О.В. Гаврилова, Э.В. Лантух, А.А. Смольяков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 4 (218). – С. 63–66.
4. Смольяков А.А. Актуальные проблемы обеспечения учебного процесса в вузах МВД и МЧС России в период пандемии / А.А. Смольяков, О.В. Гаврилова // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. – 2021. – № 2 (51). – С. 54–57.
5. Смольяков А.А. К вопросу об особенностях публикационной активности научно-педагогических работников Ленинградского областного филиала Санкт-Петербургского университета МВД России / А.А. Смольяков, Э.В. Лантух, О.В. Гаврилова // Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях МВД России : материалы Внутриведомственной научно-практической конференции (17 июня 2022 г.). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. – С. 124–128.

REFERENCES

1. Gavrilova, O.V., Lantukh, E.V. and Smolyakov, A.A. (2022), “Topical issues of ensuring educational process within electronic information educational environment”, *Psychological and pedagogical problems of human and society security*, No. 1 (54), pp. 48–52.
2. Gavrilova, O.V. and Minaeva, M.V. (2021), “Actual issues of ensuring educational process in higher educational institutions of Russian Federation during pandemic”, *Skills outside professions*, collection of reports of International Scientific and Practical Conference, September 24, 2021, Saint-Petersburg, Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics, pp. 265–273.
3. Gavrilova, O.V., Lantukh, E.V. and Smolyakov, A.A. (2023), “Features of organization of work of teachers-curators in Leningrad regional branch of Saint-Petersburg university of Ministry of Internal Affairs of Russia in post-pandemic period”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 4 (218), pp. 63–66.
4. Smolyakov, A.A. and Gavrilova, O.V. (2021), “Actual problems of ensuring educational process in the universities of Ministry of Internal Affairs and Ministry of Emergency Situations of Russia during pandemic”, *Psychological and pedagogical problems of human and society security*, No. 2 (51), pp. 54–57.
5. Smolyakov, A.A., Lantukh, E.V. and Gavrilova, O.V. (2021), “On issue of peculiarities of publication activity of scientific and pedagogical workers of Leningrad Regional branch of Saint-Petersburg university of Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Current problems and trends in development of research*

activities in educational organizations of Ministry of Internal Affairs of Russia, collection of articles based on results of an Intradepartmental scientific and practical conference, June 17, 2022, Saint-Petersburg, Saint-Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of Russia, pp. 124–128.

Контактная информация: filikolga@gmail.com

Статья поступила в редакцию 10.10.2023

УДК 796.422.12

**НОРМАЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА ПО РАЗВИТИЮ ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ И
СКОРОСТНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПРИНТЕРОВ
ЛЕГКОАТЛЕТОВ К ЗИМНЕМУ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМУ СЕЗОНУ**

Владимир Степанович Лобачёв, старший преподаватель, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, Самара

Аннотация

Статья посвящена проблеме развития основных физических качеств спринтера легкоатлета – взрывной силы и скоростной выносливости. Автор разделяет понятие кумулятивного метода тренировки и понятие накопительного метода тренировки как двух вполне самостоятельных методов. В связи с этим раскрывается роль кумулятивного метода тренировки – в кратчайшие сроки организм спортсмена адаптируется к нагрузкам и позволяет достичь лучших результатов тренировки.

Ключевые слова: накопительный метод тренировки, кумулятивный метод тренировки, кумулятивный эффект, ЧСС, напряжение в мышцах.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.10.p208-212

**NORMAL TRAINING TO DEVELOP EXPLOSIVE STRENGTH AND SPEED
ENDURANCE IN PREPARATION FOR THE WINTER COMPETITIVE SEASON OF
SPRINTERS-ATHLETES**

Vladimir Stepanovich Lobachev, senior teacher, Samara University

Abstract

The article is devoted to the problem of the development of the basic physical qualities of a sprinter-athlete-explosive strength and high-speed endurance. The author shares the concept of cumulative training method and the concept of cumulative training method and the concept accumulative training method as two completely independent methods. In this regard, the role of the cumulative training method is revealed – in the shortest possible time, the athlete's body adapts to the loads and allows to achieving the best training results.

Keywords: Accumulative training method, cumulative training method, cumulative effect, heart rate, muscle tension.

ВВЕДЕНИЕ

Анализируя специальную литературу, в которой разбирается суть накопительного метода в учебно-тренировочном процессе в отношении развития физических качеств, мы сталкиваемся с противоречием в словосочетаниях, а, конкретно, кумулятивный метод и накопительный метод. Они синонимичны лишь с точки зрения филологов.

Однако, по своей сути данные методы направлены на развитие разных физических качеств, на практике выступая как вполне самостоятельные понятия.

Подавляющее большинство способов развития физических качеств направлены на улучшение результата путем комбинации адаптаций организма к нагрузкам и формированию техники (основного) соревновательного упражнения.

Выдающиеся спортивные педагоги предлагают к анализу результаты своих учеников и спортивные планы их подготовки теоретикам, которые, в свою очередь,