

УДК 796.062

ГИБКОЕ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ «МДЦ «АРТЕК»

Павел Евгеньевич Пичугин, начальник отдела, Международный детский центр «АРТЕК», Республика Крым

Аннотация

Сложные современные экономические и политические условия требуют значительной перестройки всей системы управленческой деятельности.

В управлении проектами существуют две базовые модели, которые описывают жизненный цикл проекта: классическая (водопадная) и итеративная гибкая Agile.

В отличие от классического проектного управления, когда проект жёстко регламентирован, Agile предполагает быстроту реагирования, а также гибкую адаптацию к внешним и внутренним изменениям.

Ключевые слова: проектное управление, классическое и гибкое проектное управление, Agile подход, Scrum.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.10.p336-339

FLEXIBLE PROJECT MANAGEMENT IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ON THE EXAMPLE OF FEDERAL STATE BUDGET INSTITUTION "INTERNATIONAL CHILDREN CENTER "ARTEK"

Pavel Evgenievich Pichugin, head of department, international children center "Artek", Republic of Crimea

Abstract

Complex modern economic and political conditions require a significant restructuring of the entire management system.

In project management, there are two basic models that describe the project lifecycle: classical (waterfall) and iterative flexible Agile.

Unlike classical project management, when the project is strictly regulated, Agile assumes quick response, as well as flexible adaptation to external and internal changes.

Keywords: project management, classical and flexible project management, Agile approach, Scrum.

ВВЕДЕНИЕ

В ФГБОУ «МДЦ «Артек», как и в любой организации, есть проекты вне зависимости от того, формализованы они или нет.

Анализ литературных источников показал, что в сфере физической культуры и спорта РФ научно обоснованный проектный подход отстаёт от практики его применения.

Важность проектного управления в современном мире трудно переоценить, ведь любая организация, даже самая небольшая, реализует новые начинания, в большинстве своём представляющие собой ни что иное, как проекты.

Целью данного исследования является обосновать необходимость использования гибких технологий проектного управления в современных условиях.

Задачей является определить возможность применения Agile подхода фреймворка Scrum на примере отдела образовательных программ морского профиля ФГБОУ «МДЦ «Артек». Для исследования использовался метод анализа вторичной информации по сущности и внедрению проектного управления на основе изучения статей, книг, рекомендаций профессиональных сообществ.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК», можно условно выделить два вида управленческой деятельности: процессную (операционную) и проектную.

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов.

Успешное развитие проектной деятельности требует значительной перестройки всей системы управленческой деятельности, в частности, перехода от процессного подхода к проектному, ориентированному на конкретный результат.

Проектная деятельность часто реализуется в нестабильных, трудно прогнозируемых условиях. Когда внешняя среда характеризуется повышенной неопределённостью, возрастает потребность в гибком управлении проектами.

При рассмотрении вопроса о формировании и развитии системы проектного управления в ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК», необходимо обратить внимание на применение существующих традиционных классических и гибких подходов проектного управления.

Классическое (традиционное) проектное управление наиболее широко распространённый метод управления проектами, основанный на так называемом «водопадном» (Waterfall) или каскадном цикле, при котором задача передаётся последовательно по этапам, напоминающим поток. Данный подход ориентирован на проекты, в которых есть строгие ограничения по последовательности выполнения задач [1, с. 24].

Итеративная модель направлена на разработку продукта проекта, которое проходит в серии итераций (этапов).

В 2001 году появился термин «гибкие методологии» (Agile), а также был создан Agile-манифест разработки ПО [2, с. 28].

Agile-манифест включает в себя четыре базовые ценности, представленных на рисунке 3.

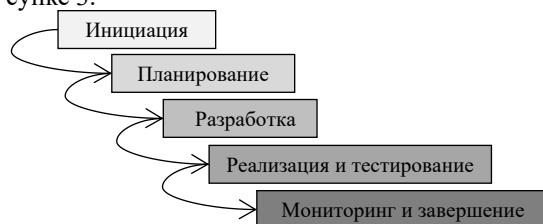


Рисунок 1 – Схема классической модели проектного управления

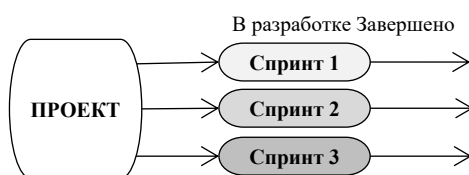


Рисунок 2 – Схема итеративной гибкой модели проектного подхода

Agile в переводе с английского означает «живой, подвижный», но чаще употребляется в значении «гибкий».

В отличие от классического проектного управления, когда проект жёстко регламентирован, Agile предполагает быстроту реагирования, а также гибкую адаптацию к внешним и внутренним изменениям. Рабочий процесс при таком подходе разбивается на небольшие временные промежутки, их ещё называют спринтами или итерациями.



Рисунок 3 – Базовые ценности Agile

Agile-подход – это семейство гибких итеративно-инкрементных методов управления проектом, где проект декомпозируется не на последовательные этапы, а на меньшие по величине подпроекты, которые потом объединяются в один итоговый проект. Инициация и планирование

осуществляются для всего проекта в целом, а разработка и тестирование – для каждого подпроекта в отдельности.

Agile – это не способ руководства, а способ взаимодействия, каждый участник команды имеет равнозначные позиции относительно других. Сам по себе Agile не метод управления проектами. Это скорее подход, набор идей и принципов того, как нужно

реализовывать проекты. Уже на основе этих принципов и лучших практик были разработаны отдельные гибкие методы или, как их иногда называют, фреймворки Scrum, Kanban, lean, Scrumban и другие. Эти методы могут отличаться друг от друга, но они следуют одним и тем же принципам.

Гибкие технологии управления на сегодняшний день крайне востребованы, что находит отражение в научных трудах, лучших практиках и международных руководствах, и методологиях управления проектами.

Феймворк Скрам – самый популярный в Agile подходе.

Находясь под знаменем Agility и Agile-манифеста, Scrum предлагает простой способ разработки сложных продуктов [3, с. 29].

Разработка ведётся спринтами – короткими периодами в 1-2 недели. Промежуточные результаты постоянно оцениваются, а на основе оценки принимается решение о дальнейших задачах.

Scrum – это гибкий и структурированный метод управления проектами. Под каждый проект собирается команда специалистов с распределёнными ролями, работающая на общий результат. Разработка ведётся спринтами – короткими периодами в 1-2 недели. Промежуточные результаты постоянно оцениваются, а на основе оценки принимается решение о дальнейших задачах.

По нашему мнению, для внедрения Agile-подхода в практику управления проектами в отделе образовательных программ морского профиля управления по физической культуре, спорту и туризму ФГБОУ «МДЦ «Артек», следует применять фреймворк Scrum.

Для визуального представления предстоящей и проделанной работы используется скрам-доска или спринт-доска.

Установление Scrum доски становится началом внедрения фреймворка Scrum в отделе образовательных программ морского профиля.



Рисунок 4 – Scrum доска

Хотя фреймворк Scrum прост, его внедрение – непростая задача. Особенно в организации физической культуры и спорта так как опыта в РФ практически нет.

Чтобы команда развивалась и становилась гибкой важно обучать её, особенно в первые несколько спринтов разработчикам нужна поддержка, чтобы изменить своё мышление

и привычки.

Скрам-команда состоит из «Владельца Продукта», «Команды Разработки» и «Скрам-мастера». Скрам-команды являются самоорганизующимися и кросс-функциональными. Самоорганизующиеся команды самостоятельно решают, как выполнять свою работу, а не следуют внешним указаниям. Кросс-функциональные команды обладают всеми необходимыми компетенциями для выполнения работы и не зависят от людей, которые не входят в команду [4, с. 49].

Так как в Scrum нет руководителей и явных лидеров (это собственно главный принцип agile-методологии), то кто-то должен модерировать работу команды и работу над проектом в целом. В отделе образовательных программ морского профиля управления по физической культуре, спорту и туризму ФГБОУ «МДЦ «Артек» эту функцию берёт на себя начальник отдела. Одновременно он является «владельцем продукта» и «scrum мастером».

ВЫВОДЫ

В управлении проектами существуют две базовые модели, которые описывают жизненный цикл проекта: классическая водопадная модель (waterfall) и итеративная Agile.

В условиях возрастания темпов и масштабов происходящих изменений в управлении по физической культуре, спорту и туризму ФГБОУ «МДЦ «Артек», действующем в условиях нестабильной и непредсказуемой внешней среды, следует придерживаться итеративной модели гибкого проектного управления.

Для внедрения Agile-подхода в практику управления отделом образовательных программ морского профиля управления по физической культуре, спорту и туризму ФГБОУ «МДЦ «Артек», следует применять фреймворк Scrum.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я : монография / Р Ньютон. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 178 с.
2. Аппело Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: монография / Ю. Аппело. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 536 с.
3. Орби К. Всё о SCRUM. Изучение, разработка, интеграция; монография / К. Орби. – 5-е изд. – Москва : Эксмо, 2022. – 352 с.
4. Сазерленд Дж. Революционный метод управления проектами / Дж. Сазерленд. – 9-е изд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 272 с.

REFERENCES

1. Newton, R. (2019), *Project Management from A to Z*, monograph, Alpina publisher, Moscow.
2. Appelo, J.(2018), *Agile management: Leadership and Team Management*, monograph, Alpina Publisher, Moscow.
3. Orby, Claude (2022), *All about SCRUM: Study, development, integration*, monograph, Exmo, Moscow.
4. Sutherland, Jeff. T(2022), *Revolutionary method of project management*, Mann, Ivanov and Ferber, Moscow.

Контактная информация: Ppichugin@artek.org

Статья поступила в редакцию 29.09.2023

УДК 37.032

ОТРАЖЕНИЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПУБЛИКАЦИЯХ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ

Элла Игоревна Поднебесная, кандидат педагогических наук, доцент, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний России, Рязань