

Педагогические науки

УДК 796.01

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Ирина Владимировна Агличева, кандидат психологических наук, главный аналитик, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; *Арсений Сергеевич Аршинов*, ординатор, Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России, Москва

Аннотация

Процессы определения ценностных ориентаций в жизни спортсмена остаются недостаточно изученными в отечественной и зарубежной литературе. Сегодня, когда обострились проблемы ценностных ориентаций молодежи, требуется особый подход к воспитанию спортсмена в процессе тренировочной деятельности. При достижении спортивного совершенствования в процессе воспитания формируется самоактуализация личности спортсмена, выстраивается жизненный путь и дальнейший выбор профессии.

В статье описаны результаты исследования смысложизненных ориентаций юных спортсменов 15–19 лет, обучающихся в спортивных образовательных учреждениях. При анализе полученных результатов юные спортсмены наполняют свою жизнь разными смыслами хаотично с постоянно меняющейся иерархией. По окончании анализа данных выявлено, что осмысленность жизни, самореализация жизненных целей, насыщенность и удовлетворенность достижениями различны у юношей и девушек. У юношей спортсменов есть более выраженная потребность в наполнении жизненными смыслами, чем у девушек спортсменок. Причем, у юношей спортсменов смысложизненные ориентации оказались более тесно связаны с субъективной удовлетворенности жизнью, с наличием жизненных целей, локусом контроля собственного «я».

Ключевые слова: смысложизненные ориентации, ценностные ориентации, воспитание, спортивные образовательные учреждения, юноши спортсмены, девушки спортсменки.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.11.p3-7

LIFE-MEANING ORIENTATIONS OF STUDENTS OF SPORTS EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Irina Vladimirovna Aglicheva, candidate of psychological sciences, chief analyst, Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg; *Arseniy Sergeevich Arshinov*, resident, National Medical Research Center for Rehabilitation and Balneology of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow

Abstract

The processes of determining value orientations in the life of an athlete remain insufficiently studied in domestic and foreign literature. Today, when the problems of value orientations of young people have become more acute, a special approach to the education of an athlete in the process of training activities is required. When sports improvement is achieved in the process of education, the self-actualization of the athlete's personality is formed, the life path and the further choice of profession are built. The article describes the results of a study of the meaning-of-life orientations of young athletes aged 15–19 years studying in sports educational institutions. When analyzing the results obtained, young athletes fill their lives with different meanings chaotically with an ever-changing hierarchy. At the end of the data analysis, it was revealed that the meaningfulness of life, self-realization of life goals, saturation and satisfaction with achievements are different in boys and girls. Young athletes have a more pronounced need for filling with life meanings than female athletes. Moreover, in young athletes, life-meaning orientations turned out to be more closely related to subjective satisfaction with life, with the presence of life goals, the locus of self-control.

Keywords: life-meaning orientations, value orientations. education, sports educational institutions, young athletes, female athletes.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в условиях всеобщей глобализации происходит серьёзная трансформация ценностей традиционного спорта, что в свою очередь приводит к качественной перестройке не только всех его составляющих, но и духовной жизни общества в целом.

При обучении в спортивных образовательных учреждениях юный спортсмен, не только осваивает занятия спортом, но и участвует в воспитательном процессе. Воспитание, встроенное в тренировочный и соревновательный процессы, влияет на самоопределение молодого человека в жизни, формирует его мировоззренческую и жизненную позиции, способствует освоению жизненных приемов и способов деятельности, поведения и общения.

Высокие требования к современным спортивным достижениям обуславливают как высокие физические нагрузки для спортсменов, так и сильнейшее напряжение на личность. Наравне с этим проходят проверку на прочность ценностные и смысловые структуры спортсмена, которые в первую очередь фокусируются в ответственности за результат.

Ценностные ориентации базируются на приверженности традиционным духовно нравственным ценностям, как основе построения иерархии осмысленных ориентиров жизни, которые проявляются, в таких качествах личности как достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным.

Как утверждает Лукашук В.И., индивидуализация, десакрализация, а вместе с ними и дегуманизация спортивного движения приводит к утверждению в нем технократического стиля мышления, и ещё ряда проблем, связанных с коммерциализацией современного спорта, применением допинга для улучшения спортивных результатов [1]. Действительно, крайне высокие требования к современным спортсменам требуют от них приверженности к традиционным духовно нравственным ценностям, таким как достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение [2]. У спортсмена ценности напрямую отражаются на результате его достижений. Чем выше результат достижений, тем выше ценность заложена в основе (победа, взаимовыручка, благодарность и другие). В данном контексте мы рассматриваем смысл как вектор ценности. Герасимов Д. Н. утверждает, что различение ценности и смысла является необходимым условием перехода к сознанию [3]. Смысложизненные ориентации динамичны и релевантны целостному жизненному пути личности (прошлому, настоящему и будущему), задают общую направленность целостной жизни субъекта. Смысложизненные ориентации имеют иерархическую структуру, отражают наличие значимых жизненных целей, чувство полноты жизни в настоящем и наличие удовлетворенности итогами прожитой жизни. Известно, что в подростковом возрасте постепенно начинают формироваться смыслы жизни, сосуществуют противоположные смыслы без устойчивой иерархии [4]. В юности уже созданы предпосылки для проявления такого психологического новообразования как смысл жизни, который развивается на основе становления главного мотива – жизненной цели, выявления и формулирования главной задачи, связанной с отдалённым будущим [5, 6]. В подростковом и юношеском возрасте смысл жизни, как правило, сосредотачивается вокруг цели выжить, и индивидуальных смыслов. Вместе с этим у юноши могут появиться широкие социальные смыслы (передача опыта, воспитание детей, служение высокой идеи).

Воспитание юного спортсмена на различных жизненных этапах сопровождается разными смысложизненными ориентациями, которые необходимо понимать тренеру и

обучающемуся, для построения более эффективного трека достижений. Это нередко происходит интуитивно и зависит больше от личного опыта тренера, чем научно-обоснованных разработанных рекомендаций.

Итак, в связи с выявленной проблемой целью исследования явилось выявление смыслов и жизненные ориентации современных спортсменов, обучающихся в спортивных общеобразовательных учреждениях.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В основе методики Д.А. Леонтьева «Тест смысложизненных ориентаций» (далее – СЖО) лежит теория стремления к смыслу Виктора Франкла, и эмпирическая валидизация представлений из нее [4]. Система тестирования СЖО содержит несколько направлений для исследования: общий показатель осмысленности жизни; оценку жизненных целей; определение насыщенности жизни; выявление удовлетворенности жизнью; оценку уровня самореализации. Кроме перечисленных факторов в СЖО выявляются аспекты контроля личности: «контроль – я»; «контроль – жизнь». Тест представляет собой перечень 20 пар утверждений, противоположных по значению и отражающих представление о факторах осмысленности.

Полную выборку исследования составили 115 обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Центрального Федерального Округа, которые анонимно заполнили опросник СЖО в электронном виде.

Всего в исследовании были проанализированы анкеты от 29 девушек и 86 юношей. Возраст среди всех обучающихся пришелся практически на два периода: 15–17 лет и 18–19 лет, соответственно 77,4% и 22,6% процентов. Анкеты были представлены студентами первого и второго года обучения.

Статистическая обработка показателей проводилась профессиональным пакетом SPSS-21 с применением бустинга, метода регрессивного анализа посредством автоматизированного линейного моделирования при построении стандартной модели полученных в опросе разных факторов. Также использовался метод автоматизированного линейного моделирования при построении стандартной модели.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Среднестатистический обучающийся спортивных образовательных учреждений, принявший участие в исследовании, – это молодой человек в возрасте 15–19-ти лет, проживающий в городе с родителями или в общежитии, не имеющий семью, не работает, иногда подрабатывает. Средняя балльные оценки по шкалам общие показатели представлены на рисунке.

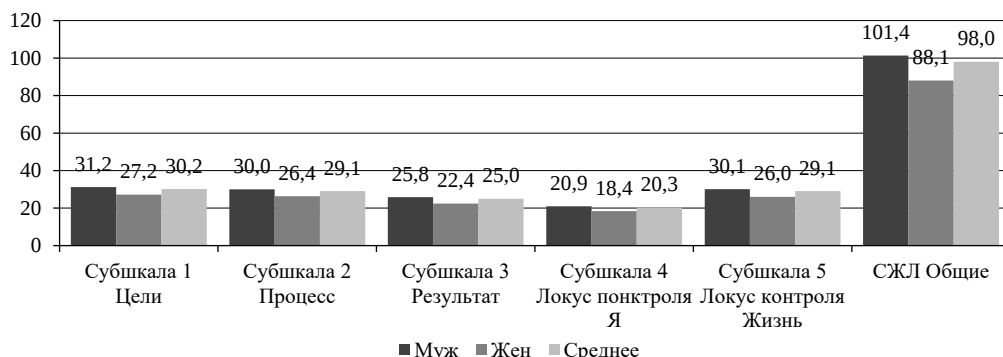


Рисунок – Распределение средних значений шкал СЖО среди спортсменов 15–19 лет. 2018-2019 гг

В выборке юных спортсменов более всего выражена шкала «цели в жизни» (=30,2273913), что говорит о преобладании в смысложизненных ориентациях

респондентов целей в будущем. Оценки по шкале «локус контроля – Я» наименее выражены среди других шкал, что характерно неустойчивости личности в подростковом периоде. Юношам и девушкам ещё очень сложно контролировать свою жизнь, свободно принимать решения, чувствовать опору в ещё сложно осмысляемом им настоящем и прошлом.

Рассматривая значения теста СЖО отдельно в подгруппе женщин и мужчин, отметим, что у юношей показатели по шкалам «локус контроля жизнь» и «процесс жизни» выражены больше, чем у девушек. Это свидетельствует о более сильном стремлении юношей спортсменов к эмоциональной насыщенности жизни, убеждению в том, что юноша может контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их. Дополнительно были исследованы корреляция субшкал СЖО с высказываниями о семейных ценностях. Значимая двухсторонняя корреляция Пирсона между показателями шкал СЖО, полу и семейным ценностям у спортсменов 15–19 лет представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Значимая двухсторонняя корреляция Пирсона между показателями шкал СЖО, полу и семейным ценностям у спортсменов 15–19 лет

Корреляция Пирсона R Знач. (двухсторонняя) p		Субшкалы СЖО					СЖО Общие
Пол	R	Цели	Процесс	Результат	Локус контроля Я	Локус контроля Жизнь	
	p	-,224*	-,221*	-,225*	-,211*	-,195*	-,249**
Семейные ценности	R	–	,266**	–	–	–	–
	p	–	0,004	–	–	–	–

Примечание: * – корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя); ** – корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Выявлена прямая зависимость от субшкалы «цели в жизни» и семейных ценностей. При этом, чем более высокие жизненные цели стоят перед спортсменом, тем выше в его иерархии ценностей находятся семейные ценности. При анализе результатов исследования, были выявлены различия по полу спортсменов по всем шкалам теста СЖО (таблица 2). Тогда как различия по возрасту в данной выборке юных спортсменов практически не наблюдались.

Вместе с этим, полученные данные позволяют утверждать, что у представительниц группы девушек спортсменок наблюдается больше тесной связи семейных ценностей с жизненными целями, чем у юношей спортсменов. Возможно, это связано с большей важностью для девушек будущей социальной роли жены, матери.

Таблица 2 – Распределение различий по полу двух независимых выборок критерием U Манна-Уитни у спортсменов 15–19 лет. Вводится асимптотическая значимость. Уровень значимости $p=0,5$

Субшкалы СЖО	Значимость	Нулевая гипотеза	Различие между двух независимых выборок
Цели	0,064	Принимается	Незначимое
Процесс	0,030	Отклоняется	Значимое
Результат	0,058	Применяется	Незначимое
Локус контроля Я	0,057	Применяется	Незначимое
Локус контроля Жизнь	0,037	Отклоняется	Значимое
СЖО Общие	0,018	Отклоняется	Значимое

Анализ результатов выявил следующие взаимосвязи: выраженность показателей – осмысленности жизни; самореализации жизненных целей, её насыщенности и удовлетворенности зависит от пола спортсмена. Таким образом, у юношей спортсменов 15–19-ти лет наблюдается более выраженная потребность в наполнении жизненными смыслами, чем у девушек спортсменок. Соответственно, чем меньше взрослые (тренеры-преподаватели, родители и другие значимые лица) вкладывают в воспитание, наполненного традиционными духовно-нравственными ценностями в жизненной среде юношей-спортсменов, тем выше у юношей подростков будет нарастать неудовлетворенность, снижаться уровень самоконтроля

Учитывая результаты исследования, можно дать некоторые рекомендации тренерам – преподавателям, родителям по созданию воспитательной среды в учебном заведении в связке с тренировочным процессом, чтобы на их основе строить модель воспитания традиционных духовно-нравственных ценности. Так как, все смысложизненные ориентации юношей и девушек спортсменов связаны с полом, рекомендуется учитывать большую потребность юношей спортсменов 15–19-ти лет в наполненности жизненными смыслами, традиционными духовно-нравственными ценностями в их жизненной среде. Крайне важно, чтобы модель воспитания юных спортсменов строилась на высших традиционно духовно-нравственных ценностях, как идеалах, которые, в свою очередь, мотивировали, подтягивали, держали в устойчивом положении личность молодого спортсмена.

Также рекомендуется в воспитательной работе учитывать особые отношения юношей и девушек спортсменов к социальным ролям: отец – мать, муж – жена, дочь – сын, внук – внучка, хранительница очага, добытчик и другим семейным социальным ролям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лукашук В.И. Влияние социокультурных факторов на развитие спорта / В.И. Лукашук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2021. – № 2. – С. 117–135.
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // ГАРАНТ.РУ : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/?ysclid=lnw1ur6g47946764062> (дата обращения: 17.10.2023)
3. Герасимов Д.Н. Соотношение ценности и смысла: гносеологический аспект : дис. ... канд. филос. наук / Герасимов Дмитрий Николаевич. – Уфа, 2011. – 199 с.
4. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентации (СЖО) / Д.А. Леонтьев. – 2-е изд. – Москва : Смысл, 2000. – 18 с.
5. Сахарова Т.Н. Особенности смысложизненных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте / Т.Н. Сахарова // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 8. – С. 38–39.
6. Пужаев В.В. Проблемы смысложизненных ориентаций личности спортсмена / В.В. Пужаев, В.Л. Дементьев, Т.Н. Сахарова // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 4. – С. 276–279.

REFERENCES

1. Lukashchuk, V.I. (2021), "The influence of socio-cultural factors on the development of sports", *Bulletin of the Moscow University. Series 18. Sociology and Political Science*. – 2021. – No. 2., pp. 117–135.
2. President of the Russian Federation (2022), "On the approval of the Foundations of state policy for the preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values", Decree No. 809 of November 9, 2022, available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/?ysclid=lnw1ur6g47946764062> (accessed 17 October 2023)
3. Gerasimov, D.N. (2011), *Correlation of value and meaning: epistemological aspect*, dissertation, Ufa.
4. Leontiev, D.A. (2000), *Life-meaning orientations test*, Sense, Moscow.
5. Sakharova T.N. (2013), "Features of life-meaning orientations in adolescence and adolescence", *Secondary vocational education*, No. 8, pp. 38–39.
6. Puzhaev, V.V., Dementiev, V.L. and Sakharova, T.N. (2017), "Problems of the meaning-of-life orientations of the athlete's personality", *Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 4, pp. 276–279.

Контактная информация: olga.dveirina@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.11.2023