

scientific-practical conf. Prof.-teacher: the composition of the Military. in-ta phys. culture for 2019, dedicated to The Day of Russian Science, St. Petersburg, pp. 273–276.

4. Silchuk A.M., Silchuk S.M., Ryabchuk V.V. (2019), “Factors determining the need to improve health-improving physical culture in the armed forces of the Russian Federation”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, St. Petersburg, No 9 (175), pp. 273–276.

5. Shchurov, A.G., Fedorenko O.A., Varzhelenko, I.I. and Cherevkova T.N. (2021), “On the level of morphofunctional state, physical fitness and psycho-emotional status of military personnel at the beginning of field exercises”, *Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies*, No. 1, pp. 251–258.

Контактная информация: ilichovao@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 15.11.2023

УДК 796.42.093.61

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО ОТБОРА В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Александр Васильевич Бутрамеев, доцент, Екатерина Вячеславовна Синельник, доцент, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск

Аннотация

В настоящей статье представлены результаты анализа научно-методической литературы, связанные с подходами к спортивному отбору. Выявлены различные взгляды на процесс формирования границ этапов спортивного отбора. Согласно мнению одних специалистов следует рассматривать спортивный отбор в тесной связи с многолетними этапами спортивной подготовки, по мнению других специалистов – относительно самостоятельные или независящие друг от друга этапы. В то же время была выявлена общая направленность формирования этапов спортивного отбора. Различия в большей мере связаны с уточнением и детализацией ключевых позиций.

Ключевые слова: легкая атлетика, спортивный отбор, спортивный талант, тренировочный процесс.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.11.p70-73

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF SPORTS SELECTION IN ATHLETICS

Alexander Vasilievich Butramееv, docent, Ekaterina Vyacheslavovna Sinelnik, docent, Siberian State University of Physical Culture and Sports, Omsk

Abstract

This article presents the results of an analysis of scientific and methodological literature related to approaches to sports selection. Different views on the process of forming the boundaries of the stages of sports selection have been revealed. According to some experts, sports selection should be considered in close connection with the multi-year stages of sports training, according to other experts – relatively independent or independent stages. At the same time, the general direction of the formation of the stages of sports selection was revealed. The differences are largely related to the clarification and detail of key positions.

Keywords: sports selection, sporting talent, training process, track and field.

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что система спортивного отбора и ориентации в легкой атлетике тесным образом связана со всеми этапами многолетней подготовки. Обосновано это тем, что в юном возрасте невозможно точно определить предрасположенность ребенка к занятиям легкой атлетикой и, тем более, выявить у него спортивный талант к избранным дисциплинам. Согласно литературным данным [4], только у 20–40% мальчиков и 40–50% девочек

спортивный талант проявляется на начальном этапе подготовки. У остальных детей predisposition или же талант проявляются на более поздних этапах многолетней спортивной подготовки. И отметим, что никакая генетическая predisposition не может быть маркером достижения высокого результата в легкой атлетике, а является лишь основой развития спортивного таланта в будущем.

Таким образом, на каждом этапе многолетней спортивной подготовки система отбора и ориентации решает свои определенные организационно-методические задачи.

Цель исследования: сравнительная характеристика организационно-методических основ этапов спортивного отбора в многолетней подготовке легкоатлетов.

Методика и организация исследования: в работе был использован анализ и обобщение данных научно-методической литературы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

К настоящему времени имеются различные подходы к формированию границ этапов спортивного отбора и ориентации применительно к легкой атлетике.

Согласно традиционным представлениям [1, 4, 6] существуют четыре основных этапа спортивного отбора: предварительный (осмотр), углубленный (детальный), спортивная ориентация (или же определяющий), отбор в сборные команды регионов (страны).

На первом этапе одной из основных задач является предварительный отбор двигательно-одаренных и психологически готовых к занятиям детей. На уроках по физической культуре у детей выявляется интерес к базовым легкоатлетическим движениям. Параллельно идет очень активная агитация для зачисления в спортивную школу на этап начальной подготовки.

Далее, на втором этапе, выявляется пригодность детей к занятиям легкой атлетикой. Осуществляется оценка их двигательных способностей, а также психофизиологического статуса. Основные медико-биологические критерии спортивного отбора включают в себя оценку состояния здоровья, состояние функциональных и сенсорных систем, а также индивидуальные особенности развития нервной системы.

На третьем же этапе у легкоатлетов окончательно формируется узкая специализация. Для данного этапа характерно дальнейшее педагогическое наблюдение, оценка уровня развития двигательных способностей, оценка сформированности технической и тактической подготовленности. А также проводится оценка дальнейшей перспективности формирования резерва на основе научных данных.

На последнем, четвертом этапе, реализуется развитие специальных качеств и оценивается уровень сформированности спортивного мастерства легкоатлетов. Одной отличительной особенностью данного этапа является формирование сборных команд для представления на различных по рангу соревнованиях.

Существует несколько иная точка зрения на формирование границ этапов спортивного отбора (по данным К. П. Сахновского [3]). Следует рассматривать спортивный отбор как относительно независимые друг от друга уровни: первичный, промежуточный и заключительный.

При первичном отборе требуется лишь оценка состояния здоровья у всех желающих заниматься легкой атлетикой, возраст которых является оптимальным для зачисления их в группы начальной подготовки. Оценка таких очень важных показателей как особенности морфотипа, состояния дыхательной, сердечно-сосудистой и нервно-мышечной систем, мотивации к систематическим тренировкам осуществляется лишь спустя несколько месяцев после начала занятий.

Далее, на этапе промежуточного отбора, должны быть сформированы соответствующие группы. На данном этапе выявляется динамика развития избранных двигательных способностей. Здесь оценивается мотивация детей к систематическим занятиям легкой атлетикой. Организовывается система спортивных соревнований по типу «упрощенного»

многоборья для оценки перспективности легкоатлетов.

Заключительный этап отбора по данной классификации необходим для максимальной реализации индивидуальных возможностей спортсмена. Осуществляется оценка психологической надежности, а также устойчивой мотивации. Выявляются возможные заболелания и ограничения, которые не позволяют достигать максимально возможных спортивных результатов.

Расширяет наше представление об этапах спортивного отбора В. Н. Платонов [2], тесно связывая с многолетней спортивной подготовкой: первичный, предварительный (начальный), промежуточный, основной и заключительный.

Одними из основных задач первичного и предварительного отбора являются: оценка состояния здоровья, психологическая подготовленность, соответствие конституционных особенностей дисциплинам избранного им вида спорта, степень и динамика развития двигательных способностей.

Промежуточный отбор решает задачи по выявлению способностей к достижению и рациональному переносу очень высоких тренировочных и соревновательных нагрузок. Данный этап необходим для дальнейшего совершенствования различных компонентов, способствующих высокому спортивному результату на соревнованиях.

Основной отбор направлен на определение перспектив к достижению высоких результатов на международной арене. Критериями данного этапа отбора являются: способность к реализации максимальных возможностей в условиях соревнований, психологическая и функциональная устойчивость.

Этап заключительного отбора направлен на выявление у спортсмена способности к сохранению ранее достигнутых результатов и стабильности мастерства. Основные критерии отбора: наличие резервных возможностей для поддержания высокой спортивной формы, благоприятный возраст для сохранения нужной психологической и физической подготовленности. Оценка благоприятных социологических условий, материальные факторы к систематическим тренировкам на высоком уровне.

Авторитетный специалист Л. П. Сергиенко [4] предлагает свою концептуальную позицию спортивного отбора, состоящую из пяти этапов:

- определение различных предпосылок к занятиям избранным видом спорта (легкой атлетикой);
 - анализ и оценка фундаментальных генетических маркеров развития морфофункциональных показателей, двигательных способностей, а также функциональных возможностей организма;
 - определение перспектив для занятий избранным видом спорта (или же к конкретным дисциплинам), т. е. спортивная ориентация;
 - поиск спортивных талантов (по модельным характеристикам);
 - отбор спортивной элиты (в сборные команды страны).
- Обобщив многолетнюю практику спортивного отбора и ориентации зарубежных стран В. Староста [5] предлагает вариант организационно-методической системы:
- первичный отбор (определение двигательной подготовленности и особенностей конституции тела для занятий избранным видом спорта);
 - начальный спортивный отбор (связано с психологическим выбором избранного вида спорта);
 - специализированный спортивный отбор (конкретная дисциплина и стремление к ее содержательным модельным характеристикам).

ВЫВОД

В результате сравнительной характеристики организационно-методических основ систем спортивного отбора (применительно к легкой атлетике) установлено, что их структура практически идентична. Различия же связаны с детализацией или уточнением

ключевых моментов отбора и ориентации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. – Москва : Спорт, 2020. – 342 с.
2. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
3. Сахновский К.П. Организационно-методические предпосылки совершенствования системы многолетнего спортивного отбора / К.П. Сахновский // Спортивный отбор и ориентация в системе многолетней подготовки спортсменов : материалы международной конференции, посвященной 100-летию Олимпийских игр. – Киев, 1996. – С. 4–5.
4. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография / Л.П. Сергиенко. – Москва : Советский спорт, 2013. – 1048 с.
5. Староста В. Современная система отбора юных спортсменов для занятий спортом / В. Староста // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2003. – №2. – С. 51–55.
6. Филин В.П. Спортивный отбор / В.П. Филин, В.М. Волков. – Москва : Физическая культура и спорт, 1983. – 176 с.

REFERENCES

1. Matveev, L.P. (2020), *General theory of Sports and its applied*, Sport, Moscow.
2. Platonov, V.N. (1997), *General theory of training athletes in Olympic Sports*, Olympic literature, Kiev.
3. Sahnovskij, K.P. (1996), “Organization and methodological prerequisites for improving the system of long-term sports selection”, *Sports Selection and Orientation in the System of Long-Term Training of Athletes*, materials of the International Conference dedicated to the 100th anniversary of the Olympic Games, Kiev, pp. 4–5.
4. Sergienko, L.P. (2013), *Sports selection: theory and practice*, monograph, Soviet sport, Moscow.
5. Starosta, V. (2003), “Modern system of selection of young athletes for sports”, *Physical culture: upbringing, education*, No. 2, pp. 51–55.
6. Filin, V. P. and Volkov V. M. (1983), *Sports selection*, Physical culture and sports, Moscow.

Контактная информация: sbutrameev@mail.ru

Статья поступила в редакцию 01.11.2023

УДК 796.8

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СЕНСОМОТОРНЫХ КАЧЕСТВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ БРОСКОВЫХ И УДАРНЫХ ВИДОВ ЕДИНОБОРСТВ

Николай Анатольевич Вареников, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, *Евгения Александровна Двурекова*, кандидат биологических наук, доцент, Воронежская государственная академия спорта, Воронеж; *Роман Юрьевич Казаков*, преподаватель, Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронеж; *Александр Витальевич Черин*, директор, Спортивная школа олимпийского резерва № 33, Воронеж; *Карина Сергеевна Черевань*, студентка, заслуженный мастер спорта, Воронежская государственная академия спорта, Воронеж

Аннотация

В данной статье описывается специфика ведения поединка в бросковых и ударных видах единоборств и необходимые сенсомоторные качества для решения специфических задач в процессе поединка. В результате тестирования сенсомоторных качеств спортсменов высокого класса предпринята попытка анализа отличия спортсменов из бросковых и ударных видов единоборств. Характеристики восприятия рассматривались по следующим показателям: точность восприятия размеров, точность восприятия пространства, точность восприятия времени, реакция на движущийся объект. Скоростные характеристики психики рассматривались по показателям: скорость простой