

(127). – С. 57–67.

2. Ветков Н.Е. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания / Н.Е. Ветков // Наука-2020. – 2016. – № 5 (11). – С. 218–227.

3. Проблемы организации и содержания физического воспитания студентов в техническом университете / А. Ильин, Л. Капилевич, К. Марченко, Д. Сурков // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – № 347. – С. 135–138.

4. Influence of Regular Feasible Physical Activity on the Platelet's Functional Activity of the Second Mature Age People / Karpov V. Yu., Zavalishina S. Yu., Dorontsev A. V. [et al] // Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. – No. 11(8). – P. 439–445.

5. The Physiological Response of the Body to Low Temperatures. / V.Y. Karpov, S.Y. Zavalishina, E.D. Bakulina [et al.] // Journal of Biochemical Technology. – 2021. – No. 12 (1). – P. 27–31.

6. Лубышева Л.И. Концепция спортизации в системе физкультурного образования / Л.И. Лубышева // Вестник ПГГПУ. – Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2016. – № 2-1. – С 44–54.

REFERENCES

1. Belykh, S.I. (2015), “Self-control in students during individual classes of physical culture and sports”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 9 (127), pp. 57–67.

2. Vetrov, N.E. (2016), “Basics of medical control and self-control during physical education”. *Science-2020*, No. 5 (11), pp. 218–227.

3. Ilin, A.A., Kapilevich L.V., Marchenko K.A., Surkov D.A. (2014), “Issues of arrangement and support of physical education”, *Bulletin of the Tomsk State University*, No. 347, pp. 135–138.

4. Karpov, V.Yu., Zavalishina, S.Yu., Dorontsev, A.V., Voronova, N.N., Shulgin, A.M., Sharagin, V.I. and Kozyakov, R.V. (2020), “Influence of Regular Feasible Physical Activity on the Platelet's Functional Activity of the Second Mature Age People”, *Systematic Reviews in Pharmacy*, No. 11 (8), pp. 439–445.

5. Karpov, V. Y., Zavalishina, S. Y., Bakulina, E. D., Dorontsev, A. V., Gusev, A. V., Fedorova, T. Y., and Okolelova, V. A. (2021), “The Physiological Response of the Body to Low Temperatures”, *Journal of Biochemical Technology*, No. 12(1), pp. 27–31.

6. Lubyshcheva, L.I. (2016), “The concept of sportization in physical education system”, *Bulletin of PSGPU. Series no. 1. Psychological and pedagogical sciences*, No. 2-1, pp. 44–54

Контактная информация: knopka55555@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.11.2023

УДК 796.332

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ КОМАНДНЫХ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ФУТБОЛЕ

Алексей Викторович Орлов, кандидат педагогических наук, доцент Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Москва

Аннотация

Технико-тактические действия в футболе являются тем компонентом спортивной подготовленности игроков, который, во многом, определяет достижение высоких спортивных результатов в соревновательной деятельности. Разработка и обоснование целевой модели командных технико-тактических действий в современном футболе позволяет специалистам более детально и качественно подойти к решению вопросов, связанных с повышением спортивного мастерства игроков.

Ключевые слова: футбол, система игры, технико-тактические действия, модель, соревновательная деятельность.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.11.p280-283

TARGET MODEL OF TEAM TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS IN FOOTBALL

Alexey Viktorovich Orlov, candidate of pedagogical sciences, docent, Russian University of Sports, Moscow

Abstract

Technical and tactical actions in football are the component of the sports readiness of players, which, in many ways, determines the achievement of high sports results in competitive activities. The development and justification of the target model of team technical and tactical actions in modern football allows specialists to take a more detailed and high-quality approach to solving issues related to increasing the sportsman-ship of players.

Keywords: football, game system, technical and tactical actions, model, competitive activity

ВВЕДЕНИЕ

Основой моделирования командных технико-тактических действий в спортивных играх являются несколько главных факторов [5]. Первый – система игры. В современном футболе преимущественно используются такие системы игры, как: 1+4+4+2; 1+4+5+1; 1+3+4+3; 1+3+5+2 [1, 2, 3].

Второй фактор – выбираемая тренером стратегия игровых действий. Она может быть активной, пассивной и комбинированной. Активная стратегия предусматривает преимущественный в сравнении с командой-соперником контроль мяча. Пассивная стратегия предполагает акцент на проведение быстрых ответных атак через свободные зоны в оборонительных построениях соперника, которые создаются за счёт построения обороны на своей половине поля и вовлечения, таким образом, большого числа игроков соперника в атакующие действия. Комбинированная стратегия заключается в попеременном использовании элементов первой и второй стратегий [4].

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проводилось в два этапа с марта по октябрь 2023 г. на базе спортивной школы «Сергиев Посад» (Московская область) в котором приняли участие 32 футболиста различной квалификации. В процессе исследования осуществлялся анализ технико-тактических действий, применяемых игроками различной квалификации в соревновательной деятельности. По итогам полученных количественных и качественных характеристик игровых действий футболистов осуществлялось моделирование командных технико-тактических действий команд.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

На основании анализа количественных характеристик соревновательной деятельности разработано четыре целевые модели командных технико-тактических действий футболистов: А, В, С, D. Модели А и С количественно характеризуют активную игровую стратегию. Модель D предусматривает игру на основе пассивного стратегии и модель В количественно характеризует комбинированную стратегию. На рисунке в графическом виде представлены описанные четыре модели командных игровых действий. Видно, что каждая игровая стратегия характеризуется своими особенностями структуры технико-тактических действий с мячом, выполняемых игроками команды.

Командные модели могут носить обобщенный характер. В этих моделях отражаются основные свойства, характерные для игровых действий определённого кластера команд. Подобные модели используются, как правило, для сравнительного анализа команд разной квалификации, где модель команды более высокой квалификации выступает в качестве эталонной. модели командных действий могут быть построены как на базе параметров индивидуальных технико-тактических действий (ТТД) с мячом, так и с использованием параметров, характеризующих специфику взаимодействия футболистов в ходе игры.

Модель может быть выстроена на основе расчётных показателей, получаемых путём обработки первичной информации о количестве и качестве ТТД, выполняемых как отдельными футболистами, так и командой в целом. Пример подобных моделей, характеризующих стратегии командных игровых действий, приведены в таблице ниже.

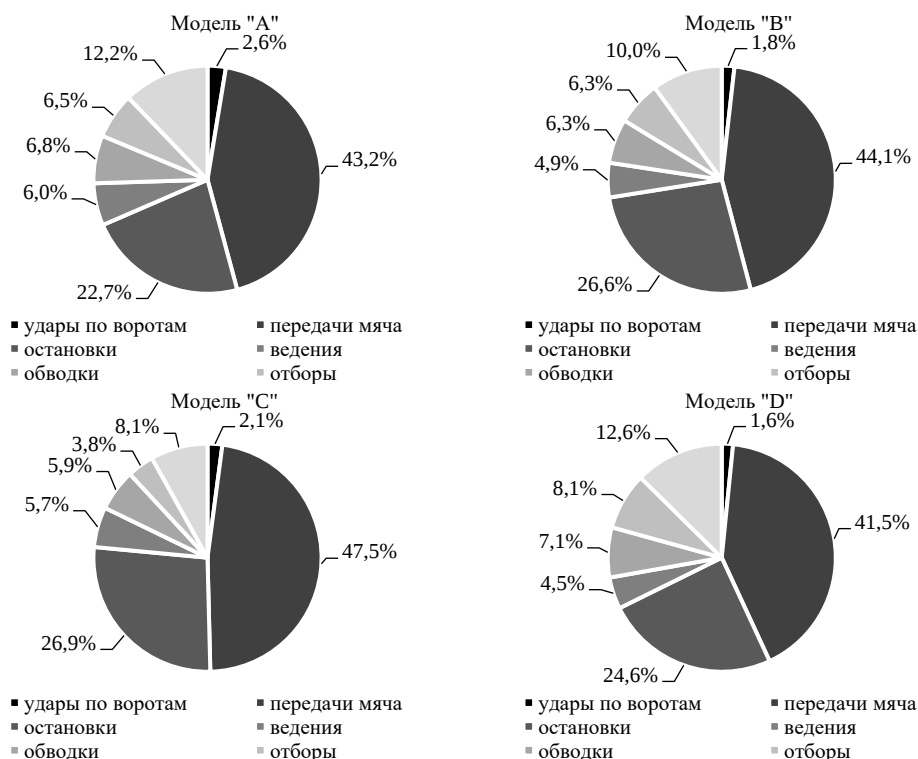


Рисунок – Целевые модели командных технико-тактических действий в футболе

Таблица – Интегральные показатели, характеризующие различные стратегии командной игры

Тактич. модель	Интегральные показатели ТТД, $x \pm S$						Интеграл. оценка
	КИ	КМ	КА	КЭ	КЭЕ	КС	
A (n=12)	1,01 $\pm$ 0,9(17,7)	1,36 $\pm$ 0,17(23,9)	0,99 $\pm$ 0,15(17,4)	0,78 $\pm$ 0,05(13,7)	0,62 $\pm$ 0,04(10,9)	0,92 $\pm$ 0,03(16,4)	5,68 $\pm$ 0,58
B (n=12)	1,02 $\pm$ 0,11(18,5)	1,29 $\pm$ 0,08(23,4)	0,91 $\pm$ 0,17(16,5)	0,82 $\pm$ 0,03(14,9)	0,63 $\pm$ 0,04(11,4)	0,82 $\pm$ 0,09(15,3)	5,49 $\pm$ 0,38
C (n=11)	1,08 $\pm$ 0,09(19,2)	1,27 $\pm$ 0,18(22,6)	0,84 $\pm$ 0,07(14,9)	0,85 $\pm$ 0,03(15,1)	0,65 $\pm$ 0,04(11,5)	0,83 $\pm$ 0,09(16,7)	5,62 $\pm$ 0,25
D (n=10)	0,81 $\pm$ 0,09(16,8)	1,14 $\pm$ 0,16(23,8)	0,81 $\pm$ 0,06(16,8)	0,79 $\pm$ 0,05(16,5)	0,61 $\pm$ 0,03(12,8)	0,64 $\pm$ 0,06(13,3)	4,8 $\pm$ 0,29

Примечания: КИ – коэффициент интенсивности игровых действий; КМ – коэффициент мобильности; КА – коэффициент агрессивности; КЭ – коэффициент эффективности; КЭЕ – коэффициент эффективности единоборств; КС – коэффициент созидания; в скобках – %.

Кроме этого, для осуществления эффективного тренировочного процесса, необходимо построить исходную модель командных действий собственной команды, а также промежуточные и конечные модели. При этом используются имеющиеся целевые и обобщенные модели командных действий, играющие роль регуляторных факторов программирования.

Подобным же образом выстраиваются индивидуальные модели футболистов. Обобщенные индивидуальные модели технико-тактической деятельности футболистов имеют важное значение в перспективном планировании многолетней спортивной подготовки спортивного резерва. Наличие таких моделей позволяет конкретизировать программы подготовки в годичных циклах и шире – на отдельных этапах многолетней подготовки.

Аналогичным образом создаются модели футболистов по амплуа. Для футболистов различного игрового амплуа модельные показатели успешной игры таковы: защитники – 120–130 ТТД, коэффициент эффективности 0,85; полузащитники – 135–140 ТТД при $K_{эфф}=0,8$; нападающие – 70–80 ТТД при $K_{эфф}=0,7$.

ВЫВОДЫ

Модельные характеристики технико-тактической деятельности футболистов – показатели чрезвычайно изменчивые. Причины подобного положения вещей многообразны, но главная причина – это современные тренды эволюции командных тактических систем, которые способствуют дальнейшей интенсификации игры и росту значения в ней коллективных действий. Требования к разносторонности технико-тактического арсенала в современном футболе возрастают постоянно из-за интенсивно продолжающегося процесса расширения зон игровых действий футболистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арбузин И.А. Содержание и структура соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации : учебное пособие / И.А. Арбузин. – Омск, 2012. – 55 с.
2. Футбол и фutsal: технологии отбора и подготовки: монография / В.П. Губа, М.М. Полишкис, А.В. Антипов, П.В. Макеев. – Москва : Проспект, 2022. – 224 с.
3. Золотарёв А.П. Совершенствование критериев оценки соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов : монография / А.П. Золотарёв. – Москва : Наука, 2008. – 134 с.
4. Орлов А.В. Система функционально-технической подготовки футболистов / А.В. Орлов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 312–315.
5. Родин А.В. Теория и технология индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта : дис. ... д-ра пед. наук: / Родин Андрей Викторович. – Москва, 2022. – 430 с.

REFERENCES

1. Arbuzin, I.A. (2012), *Content and structure of competitive activities of highly qualified football players*, textbook, Omsk.
2. Guba, V.P., Polishkis M.M., Antipov A.V., and Makeev, P.V. (2022), *Football and futsal: selection and preparation technologies*, monograph, Prospect, Moscow.
3. Zolotarev, A.P. (2008), *Improving the criteria for assessing the competitive activity of highly qualified football players*, monograph, Science, Moscow.
4. Orlov, A.V. (2022) “The system of functional and technical training of football players”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (212), pp. 312–315.
5. Rodin, A.V. (2022), *Theory and technology of individual tactical training of athletes in playing sports*, dissertation, Moscow.

Контактная информация: rodin67@bk.ru

Статья поступила в редакцию 27.10.2023

УДК 796.09

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ ЖИЗНИ

Агадаш Мухьеддин Оруджев, доцент, Станислав Васильевич Науменко, кандидат педагогических наук, доцент, Андрей Иванович Ушенин, кандидат педагогических наук, доцент, Рустам Борисович Хыбыртов, доцент, Елена Михайловна Марченко, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербургский Университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация

Данная статья посвящена изучению степени значимости и распространенности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в нашей стране, в том числе и в образовательных организациях силовых ведомств. Целью исследования было определение актуальности данного комплекса в стране путем анализа статистики, определения городов-лидеров