

15, No. 1, pp. 42–43.

5. Polozov, L.N. (2016), “Bullet shooting in the GTO system of university students”, *Concept*, Vol. 22, pp. 25–27, available at: <http://e-koncept.ru/2016/56367.htm> (accessed 4 October 2023).

6. Proskuryakov, P.K., Kozyreva, O.A. and Kiselyov, A.N. (2012), “Features and possibilities of self-realization and socialization of athletes in sports bullet shooting”, *Technological education and sustainable development of the region*, Vol. 3, No. 1-1 (9), pp. 86–89.

7. Rumba, O.G. Kuzmenko, A.V. and Bolotov, B.D. (2017), “Intellectual biathlon as a means of shooting skill formation”, *Actual problems of physical and special training of power structures*, No. 3. pp. 48–54.

8. Rumba, O.G. and Pavlova, A.D. (2023), “The applied game «Intellectual biathlon» in elective classes on bullet shooting with students of non-physical education areas of study”, *Science and sport: modern trends*, Vol. 11, No. 4, pp. 164–172.

9. Tarasenkova, T.V. and Lotonenko, A.A. (2008), “Bullet shooting at physical education lessons”, *Physical culture and health*, No. 2, pp. 59–61.

Контактная информация: RumbaOlga@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 08.12.2023

УДК 796.011

СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА СПОРТА

Петр Петрович Рыскин, кандидат социологических наук, доцент, **Татьяна Владимировна Воловик**, старший преподаватель, **Ирина Викторовна Ваиляева**, старший преподаватель, *Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург*

Аннотация

Актуальность исследования социальной природы спорта обусловлена необходимостью включения спортивной специфики в классические подходы к анализу социальных институтов. Авторами выявлены специфические черты спортивных практик, позволяющих изменить подходы к анализу социальной природы спорта. К данным особенностям относятся физиологические практики, способствующие сохранению здоровья, возможности расширения круга общения и соответствующие возможности социализации спортсмена, формирование и поддержание основ здорового образа жизни в обществе.

Результаты теоретического исследования позволили уточнить социологический подход к понятию профессионального спорта, расширить представления о социальной природе спорта.

Выводы, полученные в ходе данного исследования, позволяют формировать исследовательские программы исследования социальной природы спорта в разрезе спортивных практик.

Ключевые слова: профессиональный спорт, теория, понятие, социальная специфика спорта, практика.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.11.p353-356

THE SOCIAL NATURE OF SPORT

Petr Petrovich Ryskin, candidate of sociology, docent, **Volovik Tatyana Vladimirovna**, senior teacher **Vashlyaeva Irina Viktorovna**, senior teacher, *Ural State University of Economics, Yekaterinburg*

Abstract

The relevance of studying the social nature of sport is due to the need to include sports specifics in classical approaches to the analysis of social institutions. The authors have identified specific features of sports practices that make it possible to change approaches to the analysis of the social nature of sports. These features include physiological practices that contribute to the preservation of health, opportunities to expand the circle of friends and corresponding opportunities for socialization of the athlete, the formation and maintenance of the foundations of a healthy lifestyle in society.

The results of the theoretical study made it possible to clarify the sociological approach to the concept of professional sports and expand ideas about the social nature of sports.

Keywords: professional sports, theory, concept, social specifics of sports, practice.

Термин «спорт» вызывает многочисленные толкования, так как его первоначальный смысл постоянно расширялся по мере развития телесных упражнений. Этот процесс можно было бы назвать «спортизацией» состязательных игр. [1] Сегодня, чаще всего, под «спортом» понимается специфическая деятельность человека, целью которой является соревнование в различных физических упражнениях и навыках. Соревнование бывает, как индивидуальным, так и групповым. Для этого спортсмены развивают свои морфофункциональные и психические возможности, концентрируются на достижении исключительно высоких результатов и опережении своих соперников. Демонстрация выдающегося спортивного результата требует от спортсмена не только физической подготовки и владения спортивной техникой на высоком уровне, но и серьезной эмоциональной подготовки, умения распределять собственные силы и т. д. Профессиональный спорт выступает в качестве особого института. В нем «пересекаются» линии развития двух составляющих – профессии и спорта [2]. Поэтому важно обратить внимание на специфику профессии как института и особенности профессионализации института спорта. Рассмотрение профессионального спорта как особого социального института предполагает в первую очередь социологическое определение понятий «спорт» и «профессиональный спорт».

Соглашаясь и немного дополняя авторов [3, 4], отметим, что под термином «спорт» в современном обществе понимают, как минимум:

- различные повседневные практики телесных упражнений, призванные укрепить здоровье индивида и являющиеся частью здорового образа жизни;
- разновидность азартной и зрелищной игровой деятельности, вокруг которой строится одна из ведущих отраслей «индустрии развлечений», занимающая важные позиции в системе социально-экономических и национально-политических отношений, формирующая профессионалов;
- социальную драму, своеобразный спектакль, воспроизводящий целый ряд эталонных социальных ролей и статусов, реконструирующий базовые нормы и ценности современного общества и т. д.

Достаточно распространенной методологической ошибкой ряда социологов является, на наш взгляд, восприятие ими спорта с позиций стандартных определений и требований к описанию социального института [5]. В результате в институте спорта не всегда улавливается специфика. На наш взгляд, важно учитывать в социологическом анализе спорта как социального института особенности спортивной деятельности. Эта деятельность первоначально направлена на развитие телесной организации человека. Функционирование спортивной сферы общества обеспечивается государственными учреждениями, организациями, имеющими, как правило, «вертикаль власти». Одновременно эта сфера взаимосвязана с жизнедеятельностью целого ряда социальных институтов: семья, образование, армия, здравоохранение и др.

Такое понимание социальной природы спорта позволяет отметить несколько его функций [6].

Во-первых, спорт является эффективным средством сохранения и укрепления здоровья, физического развития, повышения работоспособности и т. д.;

Во-вторых, выступает в качестве хорошей возможности расширить круг общения, получить массу новых эмоций, «уйти от каждодневной рутины», «скрасить будни». Таким образом, спорт – это хорошее средство решения социально-психологических проблем.

Нередко спорт оказывается альтернативным средством социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество, которое способствует проявлению физических и функциональных возможностей организма, а также способствует предупреждению асоциального поведения молодежи – курения, употребления спиртных напитков, наркотиков, бродяжничества и др.

В-третьих, спорт культивирует здоровый образ жизни и используется как социальный инструмент для приобщения детей и молодежи к здоровью.

Институциональная природа современного профессионального спорта обладает многообразием и многофункциональностью, имеет социальный масштаб, поскольку проникает практически во все сферы общественной жизни – социальную, культурную, экономическую и другие сферы. В рамках этих сфер она может проявляться по-особому. Отсюда очевидно, что личность, профессионально включаясь в спортивную деятельность, в процессе своей социализации усваивает ценностные нормы, позволяющие ей адаптироваться в различных сферах общественной жизни. В результате профессиональные спортсмены одновременно и формируют на основе выработанных до них стандартов свой собственный жизненный мир, где одним из главных элементов является спорт. Спорт на несколько лет полностью определяет их жизнь, стратегию и тактику, специфику общественных отношений, ценности, повседневность и распорядок дня, роль и место в жизни, жизненные планы, ожидания и притязания, очерчивает круг близких людей и т. д.

При этом профессия спортсмена сопряжена с целым рядом особого рода трудностей, социальных рисков: главным образом речь может идти о социально-статусной, а, следовательно, и финансовой нестабильности. Из-за профессиональных явлений, связанных с высокой травматичностью, отсутствием гарантированного результата трудовой деятельности, а также быстрым «физическим износом», старением спортсмена.

Применение институционального подхода в социологическом анализе спортивной деятельности позволяет углубить наши представления о сущности данного явления и основных тенденциях его развития, дает возможность выявить характер связи институтов, обеспечивающих развитие и функционирование спорта с общественными и индивидуальными потребностями. Таким образом, профессиональный спорт выступает сложной организованной институциональной сферой трудовой деятельности, в рамках которой происходит формирование и развитие личности полноценного члена общества, со свойственными ему социальным статусом, образом жизни, кругом общения, спецификой нормативно-ценностных ориентаций и социальных взаимоотношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лукашук В.И. Социология спорта: обзор традиционных зарубежных социологических парадигм и теорий / В.И. Лукашук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2020. – Т. 26, № 2. – С. 49–69.
2. Токтоналиева М.А. Исторические аспекты развития социологии, физической культуры и спорта / М.А. Токтоналиева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – № 5-6. – С. 124–130.
3. Машкова В.В. Методологические подходы в исследовании спорта как социокультурного феномена / В.В. Машкова, Т.А. Самсоненко // Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. – 2019. – Т. 1. – С. 169–174.
4. Щенникова М.Ю. Формирование отрасли профессиональной деятельности как фактор развития высшего образования в области физической культуры и спорта / М.Ю. Щенникова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 5 (78). – С. 151–154.
5. Абдуллаев А.Н. Социальная значимость физического воспитания и спорта в обществе / А.Н. Абдуллаев // Проблемы педагогики. – 2020. – № 6 (51). – С. 85–86.
6. Физическая культура и спорт как средства социализации современной российской молодежи / В.Н. Еременко, В.С. Гринченко, В.В. До рошенко, О.Н. Кулинченко // Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2021. – № 10 (200). – С. 117–122.

REFERENCES

1. Lukashchuk, V.I. (2020), "Sociology of sports: a review of traditional foreign sociologicus paradigms and theories", *Bulletin of Moscow University. Series 18. Sociology and Political Science*, Vol. 26. No. 2, pp. 49–69.

2. Toktonaliev, M.A. (2019), "Historical aspects of the development of sociology, physical culture and sports", *Current scientific research in the modern world*, No. 5-6, pp. 124–130.
3. Mashkova, V.V., Samsonenko, T.A. (2019), "Methodological approaches in the study of sport as a socio-cultural phenomenon", *Integrated communications in sports and tourism: education, trends, international experience*, Vol. 1, pp. 169–174.
4. Schennikova, M.Yu. (2019), "Formation of the branch of professional activity as a factor in the development of higher education in the field of physical culture and sports", *The world of science, culture, education*, No. 5 (78), pp. 151–154.
5. Abdullaev, A.N. (2020), "Social significance of physical education and sports in society", *Problems of pedagogy*, No. 6 (51), pp. 85–86.
6. Eremenko, V.N., Grinchenko, V.S., Doroshenko, V.V. and Kulichenko, O.N. (2021), "Physical culture and sport as a means of socialization of modern Russian youth", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (200), pp. 117–122.

Контактная информация: aduvv@mail.ru

Статья поступила в редакцию 05.10.2023

УДК 37.013.31

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРОВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ**

Ирина Александровна Сабирова, доктор педагогических наук, доцент, Евгений Валерьевич Козырев, преподаватель, Воронежский институт МВД России, Воронеж

Аннотация

В статье представлена актуальная и недостаточно разработанная проблема организации профессионального обучения инструкторов по профессиональной служебной и физической подготовке территориальных органов МВД России на районном уровне в системе повышения квалификации. Опрос проведен, в online формате, с использованием сервиса Yandex-Формы по следующим направлениям: особенности служебной деятельности инструкторов по профессиональной служебной и физической подготовке территориальных органов МВД России, особенности организации и проведения занятий по физической и огневой подготовкам, наиболее значимые трудности, встречающиеся в профессиональной деятельности. Анализ полученных результатов позволил констатировать важность организации профессионального обучения, ориентированного на системный характер.

Ключевые слова: сотрудники полиции, инструктор, профессиональная служебная и физическая подготовка, профессиональное образование, учебные занятия.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.11.p356-360

**PROBLEMS OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF INSTRUCTORS IN
PROFESSIONAL SERVICE AND PHYSICAL TRAINING OF TERRITORIAL
BODIES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

Irina Alexandrovna Sabirova, doctor of pedagogical sciences, docent, Evgeny Valeryevich Kozыrev, teacher, Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Abstract

The article presents an actual and insufficiently developed problem of the organization of professional training of instructors in professional service and physical training of territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia at the district level in the system of advanced training. The survey, in online format, using the Yandex-Form service, was carried out in the following areas: features of the professional activity of instructors in professional service and physical training of territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia, features of the organization and conduct of classes in physical and fire training, the most significant difficulties encountered in professional activity. The analysis of the obtained results